

**Всероссийский конкурс рабочих тетрадей  
к практическим занятиям по дисциплинам  
Профессионального цикла  
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования**

**Дисциплина/МДК/ПМ:** ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Наименование рабочей тетради:** Здоровый ребенок

**Номинация:** среднее профессиональное образование

**Автор:** Демидова Татьяна Викторовна, преподаватель

**Образовательная организация:** ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Институт сестринского образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт сестринского образования  
Кафедра теории и практики сестринского дела

**Т. В. Демидова**

**Здоровый ребенок**  
Рабочая тетрадь

Иркутск  
ИГМУ  
2021

**УДК 613.95(075.32)**

**ББК 51.28я723**

**Д 30**

*Рекомендовано методическим советом Института сестринского образования ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России в качестве рабочей тетради для студентов, обучающихся по специальности: 34.02.01 Сестринское дело ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.  
(протокол № 1 от 15 января 2021 г.)*

*Автор:*

**Т. В. Демидова** – преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования

*Рецензенты:*

**А.В.Михайлова** – преподаватель высшей квалификационной категории кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования

**Демидова Т.В.**

**Д 30** Здоровый ребенок : рабочая тетрадь / Т. В. Демидова ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России Институт сестринского образования. – Иркутск : ИГМУ, 2021. – 25 с.

В рабочей тетради представлены варианты заданий разного уровня сложности для закрепления и контроля усвоения изученного материала.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов 1 курса специальности СПО Сестринское дело.

**УДК 613.95(075.32)**

**ББК 51.28я723**

© Демидова Т.В.,2021

©ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
Тема: Проведение профилактической работы с новорожденными детьми... 6	
Тема: Проведение профилактической работы с грудными детьми.....	12
Тема: Проведение профилактической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.....	19
Тема: Проведение профилактической работы с детьми младшего и старшего школьного возраста. ....	23
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый студент! Вы приступаете к изучению ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

Рабочая тетрадь содержит практические задания, которые необходимо вносить в дневник для практических занятий. Выполнение заданий рабочей тетради позволит успешно освоить материал профессионального модуля. Задания к каждой теме занятия будут оцениваться по пятибалльной шкале и учитываться при выставлении итоговой оценки за занятие.

К практическим занятиям Вам необходимо иметь дневник для практических занятий (тетрадь), ручку, линейку, ластик, калькулятор, простой карандаш, по желанию: цветные ручки или карандаши.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь (У):

У1 обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У4 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У5 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Знать (З):

З1 современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З2 основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З3 принципы рационального и диетического питания;

З4 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Тема: Проведение профилактической работы с новорожденными детьми.

Задание. Повторив материал лекции №1, №2 дайте правильные ответы на следующие вопросы в дневнике практических занятий:

1. Перечислите медицинские организации, оказывающие первичную медико-санитарную помощь детям, заполните таблицу.

первая группа	
вторая группа	
третья группа	

2. Дайте название расходным медицинским материалам и опишите их предназначение:

Рис.1



Рис.2



Рис. 3



3. Какой из представленных растворов используется для профилактики гонобленнорей у новорожденных? Опишите правила проведения процедуры.



4. Опишите, что за состояние представлено на рисунке? Действия патронажной медицинской сестры при обнаружении данного состояния? Методы профилактики данного состояния?



5. Опишите в дневнике особенности технологии идентификации новорожденных в родильном отделении перинатального центра.

6. Впишите в каждый уголок звезды, заболевания, которые выявляются неонатальным скринингом.



7. Ответьте на вопросы тестового контроля. Выберите 1 правильный ответ.

А. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в неделях)

- 1) 28–30
- 2) 32–34
- 3) 35–37
- 4) 38–42

Б. В среднем масса тела доношенного новорождённого составляет (в г)

- 1) 2000-2500
- 2) 2500-3000
- 3) 2700-4000
- 4) 3500-4000

В. Допустимые колебания длины тела доношенного новорождённого составляют (в см)

- 1) 2-52
- 2) 46-49
- 3) 46-56
- 4) 50-59

Г. Продолжительность раннего неонатального периода составляет (в днях)

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 28

Д. Продолжительность перинатального периода

- 1) с рождения до возраста 28 дней
- 2) с 28 нед. гестации до 7 дней после рождения
- 3) с рождения до возраста 10 дней
- 4) последняя неделя гестационного периода и первая неделя после рождения

Е. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни).

- 1) 1–2

- 2) 3–4
- 3) 4–5
- 4) 6–7

Ж. Показатель частоты пульса у новорождённого ребенка составляет в 1 мин.

- 1) 90-100
- 2) 110-140
- 3) 120-160
- 4) 80- 90

З. У новорожденного отмечается физиологическая

- 1) гипертония мышц-разгибателей
- 2) гипертония мышц-сгибателей
- 3) гипотония мышц-сгибателей
- 4) нормотония мышц

И. Форма большого родничка у новорожденного

- 1) овальная
- 2) округлая
- 3) треугольная
- 4) ромбовидная

К. Пушковые волосы на теле новорожденного называются

- 1) лануго
- 2) стридор
- 3) склерема
- 4) тризм

Л. Новорожденный ребенок рождается с

- 1) условными рефлексами
- 2) безусловными рефлексами

М. В число признаков, оцениваемых по шкале Апгар, НЕ входит:

- 1) мышечный тонус
- 2) вес новорождённого
- 3) цвет кожи
- 4) частота сердцебиений

Н. Содержание гемоглобина в крови у новорожденного в норме составляет (в г/л)

- 1) 120–140
- 2) 140–170
- 3) 170–240

О. Первое прикладывание к груди здорового новорожденного производится после родов:

- 1) в течение 2-3 часов после родов
- 2) в течение 30 минут после родов
- 3) в течение 6 часов после родов
- 4) в течение 6-12 часов после родов

П. Физиологическая желтуха у новорожденного появляется:

- 1) через 2-3 часа после рождения
- 2) через 6-8 часов после рождения
- 3) на 2-3 день после рождения
- 4) на 5-6 день после рождения

Тема: Проведение профилактической работы с грудными детьми.

Задание. Повторив материал лекции №3, №4; изучив учебное пособие Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, стр 39-159; Приказы МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» и от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям», дайте правильные ответы на следующие задания в дневнике практических занятий:

1. Дополните перечень оснащения. В стандарт оснащения кабинета здорового ребенка входит следующее оборудование (оснащение): рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа; пособия для оценки психофизического развития ребенка; стетофонендоскоп; тонометр для измерения артериального давления с манжетами для детей разного возраста; стол массажный; комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни и навыков ухода за ребенком; ростомер для детей до года; весы медицинские;

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

2. Расшифруйте название учетных форм: № 112, № 63, № 26, № 30, № 58.

3. Ответьте на вопросы тестового контроля. Выберите один или несколько правильных ответов.

А. Система государственных, медицинских, педагогических, социальных, юридических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений функций детского организма и их восстановление - это:

- 1) диспансеризация;
- 2) реабилитация;
- 3) адаптация.

Б. В структуре детской поликлиники выделяют:

- 1) педиатрическое отделение;
- 2) соматическое отделение;
- 3) отделение; медицинской помощи детям в образовательных учреждениях;
- 4) отделение восстановительного лечения.

В. Норматив обслуживания детского населения на одном педиатрическом участке составляет не более:

- 1) 1000 человек;
- 2) 800 человек;
- 3) 500 человек;

Г. Здоровые дети находятся под диспансерным наблюдением на педиатрическом участке включительно:

- 1) до 1 года;
- 2) до 3 лет;
- 3) до 7 лет;
- 4) до 18 лет.

Д. Перепись детского населения в поликлинике проводится:

- 1) 2 раза в год;
- 2) 1 раз в год;
- 3) ежемесячно.

Е. Назовите задачи прививочного кабинета детской поликлиники:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Ж. Измерение массы и длины тела ребенку до 1 года проводится:

- 1) 2 раза в месяц
- 2) 3 раза в месяц
- 3) 1 раз в 3 месяца

4) 1 раз в месяц

3. Количество молочных зубов у грудного ребенка рассчитывается по формуле:

- 1) число месяцев жизни минус 8
- 2) число месяцев жизни минус 4
- 3) число месяцев жизни минус 10
- 4) число месяцев жизни минус 5

И. После каждого кормления ребенка грудью необходимо:

- 1) дать ему чайную ложку воды
- 2) подержать его вертикально 3-5 минут
- 3) перепеленать
- 4) обработать слизистую оболочку рта

К. Докорм дают детям:

- 1) до кормления грудью
- 2) после кормления грудью
- 3) в промежутках между кормлениями
- 4) не имеет значения

Л. Прикорм дают детям:

- 1) до кормления грудью
- 2) после кормления грудью
- 3) в промежутках между кормлениями
- 4) не имеет значения

М. Грудной ребенок научается самостоятельно ходить в возрасте:

- 1) 3 мес
- 2) 6 мес
- 3) 9 мес
- 4) 12 мес

Н. Грудной ребенок начинает самостоятельно сидеть в возрасте:

- 1) 3 мес
- 2) 6 мес
- 3) 9 мес
- 4) 10 мес

О. Новые продукты рекомендуется водить в рацион ребенка грудного возраста:

- 1) не ранее 6 мес
- 2) не позднее 3 мес
- 3) ранее 1 года

4) чем раньше, тем лучше

4. Стрелочками отметьте соответствие:

Вид вскармливания, при котором ребенок до 4,5 -5 месяцев питается исключительно грудным молоком	Смешанное вскармливание
Вид вскармливания, при котором доля грудного молока составляет не менее 80%	Искусственное вскармливание
Вид вскармливания, при котором доля грудного молока составляет менее 80%	Естественное вскармливание

5. Заполните таблицу. Физиологические и метаболические детерминанты сроков введения прикорма

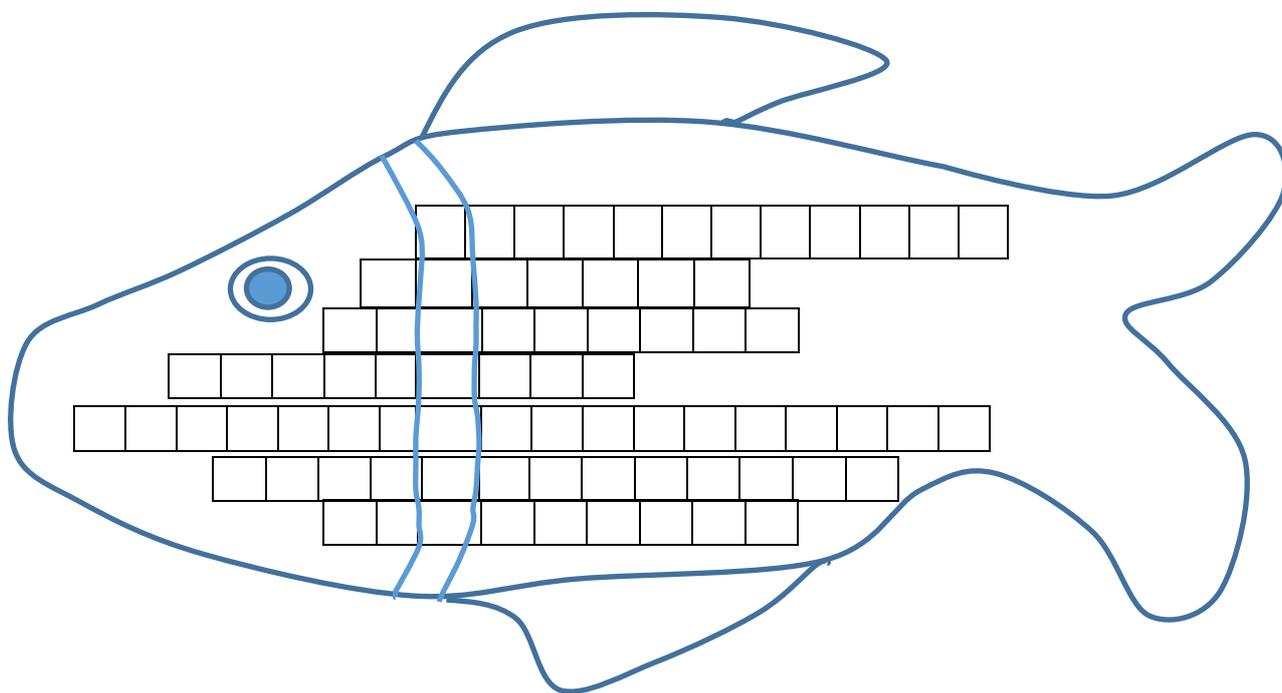
Процесс	Возраст (мес.)
1. Созревание ферментативных процессов переваривания пищи: - усиление секреции соляной кислоты, - повышение активности пепсина и других протеиназ, - повышение активности амилазы.	
2. Созревание рефлекторных механизмов, необходимых для проглатывания полужидкой и твердой пищи (угасание «рефлекса выталкивания ложки») и поддержания туловища в вертикальном положении.	
3. Повышение уровня секретного иммуноглобулина А в кишечнике.	
4. Снижение повышенной проницаемости слизистой кишечника: - созревание гликопротеидного компонента слизи - снижение текучести мембран энтероцитов	

6. Перечислите периоды грудного вскармливания

- 1)
- 2)
- 3)

4)

7. Заполните кроссворд и определите по вертикали вид вскармливания, являющийся «золотым стандартом».



1 строка – снижение функций молочных желез, которое может проявляться в нарушении процессов лактопоэза, лактогенеза или молокоотдачи, а также в сокращении лактации по времени.

2 строка – любые более плотные, чем грудное молоко или молочная смесь, пищевые продукты, домашнего или промышленного приготовления, дополняющие грудное молоко или молочную смесь у здорового ребёнка после 6 месяцев жизни.

3 строка – вид прикорма грудных детей, целью которого является знакомство ребёнка с пищей и поведением во время еды.

4 строка – как называется вскармливание, при котором осуществляется прикладывание к груди по желанию ребенка.

5 строка – как называется вскармливание, при котором грудное кормление осуществляется в определенные часы.

6 строка – прикладывание ребенка к груди матери, как форма психологической связи матери и ребенка.

7 строка – вид вскармливания, при котором доля женского молока составляет менее 80% и более 20% и дополняется молочными смесями.

8. При подозрении на недокорм проводят контрольное кормление. Для проведения контроля необходимо следующее оснащение (что из приведенного ниже оснащения и оборудования Вы используете, для проведения исследования):

1.



2.



3.



4.



5.



6.



9. Установите соответствие, сделайте запись в дневнике практических занятий. Каждому пункту из левой колонки соответствует один пункт из правой колонки.

Навыки	Возраст (мес.)
А. Младенец «гулит»	1. в 9 мес
Б. Младенец начинает сидеть	2. в 2 мес
В. Младенец ползает	3. в 1 мес
Г. Младенец держит голову	4. в 6 мес
Д. Первая улыбка в возрасте	5. в 12 мес
Е. Закрытие большого родничка происходит в возрасте	6. в 16-18 мес
Ж. Первые зубы прорезываются	

Тема: Проведение профилактической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Задание. Повторив материал лекции №5, №6; изучив учебное пособие Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, стр.159-178; Приказы МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» и от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям», дайте правильные ответы на следующие задания в дневнике практических занятий:

1. Выполните тестовое задание. Выберите правильный ответ, один или несколько.

А. При оформлении ребенка в ДООУ врач заполняет форму:

- 1) № 112/у;
- 2) № 026/у;
- 3) № 030/у;
- 4) № 063/у;
- 5) № 086/у;

Б. Для эффективного проведения контроля за состоянием здоровья и развития ребенка необходимы:

- 1) Профессиональная компетентность и квалификация м/с,
- 2) Правильная организация деятельности по профилактической работе,
- 3) Унифицированное ведение историй развития ребенка ф112/у.

В. Дети, не имеющие хронической патологии и отклонений в развитии, относятся к группе здоровья.

- 1) II
- 2) III
- 3) IV

Г. Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет)

- 1) 2–5
- 2) 5–7
- 3) 7–10
- 4) 10–11

Д. Первое вытяжение в длину происходит в возрасте:

- 1) 5-6 лет
- 2) 8-10 лет
- 3) 10-12 лет
- 4) 13-14 лет.

Е. Для детей дошкольного и школьного возраста рекомендуется:

- 1) 3-х разовое питание
- 2) 4-х разовое питание
- 3) 5-ти разовое питание
- 4) 6-ти разовое питание.

Ж. Ребенка в возрасте 2-х лет можно считать часто болеющим, если:

- 1) острые заболевания в течение второго года жизни отмечались 7 раз;
- 2) обострения бронхиальной астмы наблюдались два раза в год и острые заболевания также два раза в год;
- 3) на фоне рахита в стадии реконвалесценции отмечались острые заболевания три раза в течение 2-го года жизни;
- 4) у него имеется хронический отит с обострениями 3 раза в год;
- 5) острые респираторные заболевания отмечались 6 раз в течении 2-х лет.

З. В адаптационной реакции организма в большей степени участвуют:

- 1) вегетативная нервная система;
- 2) гипофиз;
- 3) половые железы;
- 4) надпочечники;
- 5) щитовидная железа.

И. Фрукты, наиболее часто вызывающие пищевую аллергию:

- 1) яблоки зеленого цвета;
- 2) чернослив;
- 3) персики;
- 4) апельсины.

К. К жирорастворимым витаминам относится:

- 1) витамин А,
- 2) витамин Д
- 3) витамин В
- 4) витамин К

2. В детской поликлинике, где Вы работаете, начата Программа оптимизации профилактической работы. Предложите, какие аспекты профилактической работы Вы считаете актуальными, составьте списки, сделайте обоснование.



3. Решите задачи, сделайте запись в дневнике практических занятий.

1) В детской поликлинике на очередном профилактическом осмотре мама обратилась с жалобами, что ее ребенок 2-х лет плохо говорит: на многие предметы указывает рукой (жестовая речь); малый словарный запас; много слов-обозначений: «Ав-ав», «Га-га», «Му-у», «Би-би»; предложениями не говорит.

Задание: оценить НПР ребенка и составить рекомендации для мамы по формированию речи у ребенка 2-х лет.

2) Ребенку 1 год 7 мес. Здоров, развивается соответственно возрасту. Задание: Составьте меню на один день. Какова потребность суточном объеме пищи в белках, жирах, углеводах, калориях на 1 кг массы?

3) На приеме в кабинете здорового ребенка мама с сыном 4-х лет. Вы провели антропометрию и получили следующие данные: масса тела – 19 650; рост – 100 см; окружность груди – 59 см.; окружность головы – 52,5 см.

Задание: Воспользовавшись центильными таблицами (см. пособие для практического занятия), проведите оценку уровня и гармоничности физического развития ребенка.

4) Ребенку 5 лет. Мама обратилась с жалобой: ребенок плохо ест.

Задание: разработать рекомендации по питанию ребенка 5 лет.

5) Ребенку 2 года 9 месяцев (2 вариант – 1год 6 месяцев; 3 вариант – 2года 3

месяца), в связи с необходимостью мамы выйти на работу, ребенок оформляется в детский сад. Проходит медицинское обследование в поликлинике, мама беспокоится за здоровье ребенка, и его адаптацию в детском саду.

Задание: -Составьте план обследования ребенка для поступления в ДДУ.

-Составьте план оздоровительных мероприятий для ребенка преддошкольного возраста.

б) Родители обратились в детскую поликлинику для оформления ребенка 7 лет в школу для поступления в первый класс. Физическое развитие: масса тела – 23 кг, рост – 110 см. Психомоторное развитие: составляет рассказ по картинкам, связанным по смыслу; отгадывает загадки; складывает пазлы; рассказывает стихи; поет детские песенки; рисует человека из 6-ти частей (голова, туловище, 2 руки; 2 ноги без прорисовки пальцев); аккуратно раскрашивает картинки, не выходя за контуры, знает основные цвета и несколько оттенков, считает до десяти.

Задание: оцените физическое и нервно-психическое развитие ребенка, дайте рекомендации родителям по подготовке к школе.

Тема: Проведение профилактической работы с детьми младшего и старшего школьного возраста.

Задание. Повторив материал лекции №7, №8; изучив учебное пособие Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение, стр.178-207, Приложение N 1 к приказу МЗ РФ от 21 марта 2014 г. N 125н, дайте правильные ответы на следующие задания в дневнике практических занятий:

1. Установите соответствие, сделайте запись в дневнике практических занятий. Определение группы здоровья детей различного возраста.

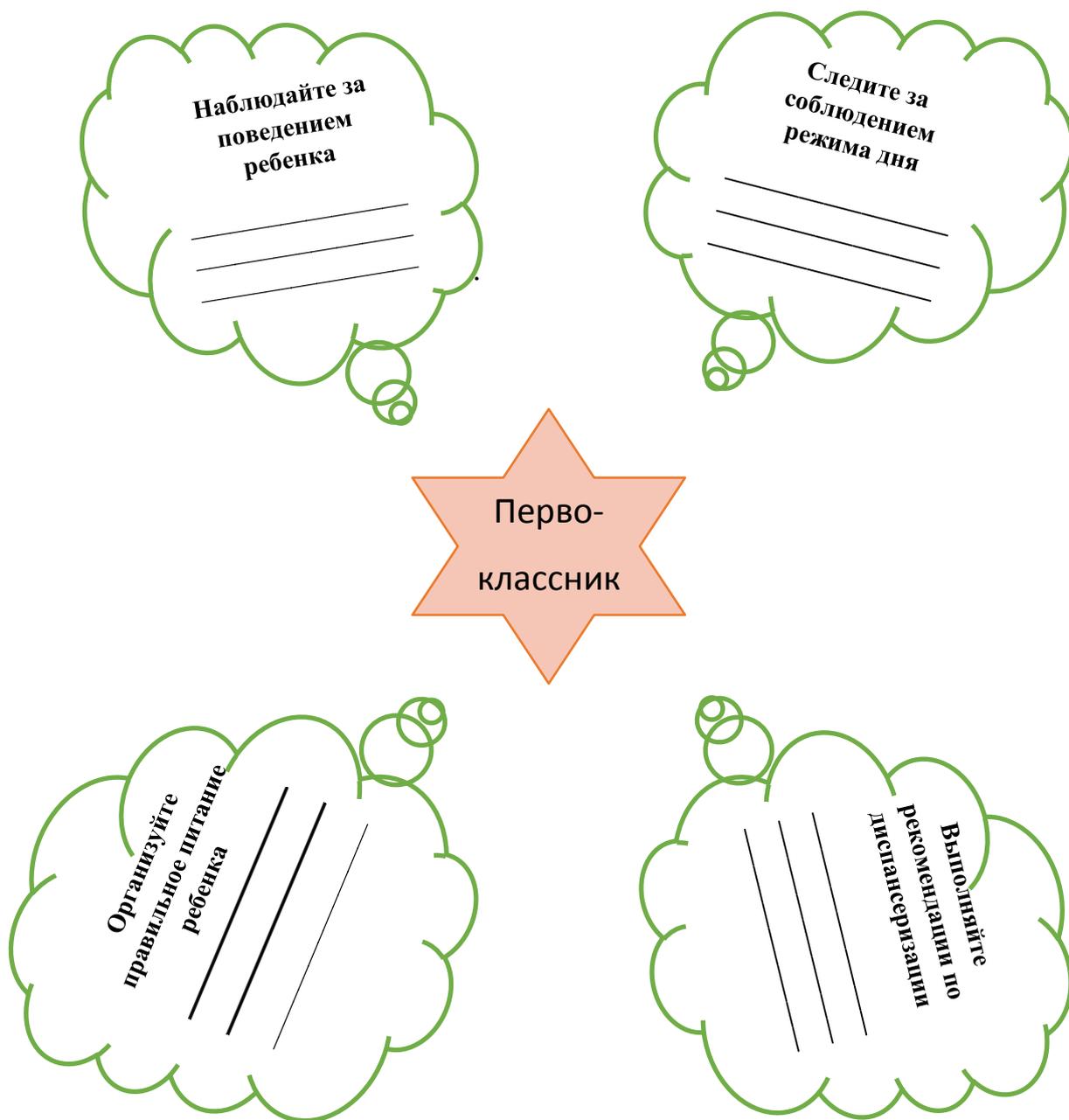
Характеристики группы	Группа здоровья
1.Здоровые дети с функциональными и морфологическими отклонениями, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.	I группа II группа III группа IV группа V группа
2. Дети со стойкими отклонениями в состоянии здоровья, подтверждённым диагнозом хронического заболевания, но в стадии компенсации. Они требуют ограничений физических и эмоциональных нагрузок, регулярного наблюдения специалистами, проведения функциональных специальных исследований.	
3. Дети с хроническими заболеваниями и врождёнными пороками развития с функциональной периодической декомпенсацией.	

2. Укажите, какие части тела могут быть использованы для определения артериального давления:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

3. Какие вакцины вводятся ребенку в 14 лет ( 2 вариант – в 6-7 лет), обоснуйте введение этих вакцин, опишите вероятные вакцинальные реакции и осложнения в дневнике практических занятий.

4. Составьте план беседы с подростками о профилактике инфекций, передающихся половым путем (2 – вариант о профилактике нежелательной беременности, 3 – вариант о профилактике заболеваний половой сферы).
5. Создайте памятку для родителей «Адаптация ребенка в школе», дайте конкретные рекомендации.



6. При проведении профилактического осмотра восьмилетней школьницы, Вы определили следующие данные: масса тела – 29 кг., рост – 125 см., окружность груди – 64 см. ( вариант 2 – мальчик 13 лет рост – 165 см., вес – 55 кг., окружность груди – 85 см.; вариант 3 – мальчик 17 лет рост – 188 см., вес – 55 кг., окружность груди – 81 см.) Определите соматотип.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – 16-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 474 с.

### Дополнительная литература:

1. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –544 с.
2. Демидова Т.В. Методические рекомендации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, К практическому занятию по теме: Внутриутробный период и период новорожденности. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 17 с.
3. Демидова Т.В. Методические рекомендации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, К практическому занятию по теме: Период грудного возраста. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 20 с.
4. Демидова Т.В. Методические рекомендации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, К практическому занятию по теме: Период раннего и дошкольного возраста. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 41 с.
5. Демидова Т.В. Методические рекомендации для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, К практическому занятию по теме: Период младшего школьного возраста. Пубертатный период. ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 15 с.

*Учебное издание*

**Демидова Татьяна Викторовна**

# **Здоровый ребенок**

*Рабочая тетрадь*

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую тетрадь

Автор:

Демидова Татьяна Викторовна - преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Института сестринского образования ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензируемое пособие соответствует ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая тетрадь содержит следующие разделы:

- введение;
- варианты заданий разного уровня сложности для закрепления и контроля усвоения изученного материала.

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»  
Минздрава России*

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
1. Общие требования:  Соответствие учебной программе дисциплины ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»	10	-
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность 2. Наглядность	8 9	- -
Требования к качеству информации: 3. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики 4. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений 5. Использование принципов доказательной	9 9	- - -

<p>медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур</p> <p>6. Использование последних классификаций и номенклатур</p> <p>7. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств</p> <p>8. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям</p> <p>9. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению</p>	<p>8</p> <p>9</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Требования к стилю изложения:</p> <p>10. Рубрикация</p> <p>11. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей</p> <p>12. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов</p> <p>13. Однозначность употребления терминов</p> <p>14. Соблюдение норм современного русского языка</p> <p>15. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p><b>Наличие других учебников по данной дисциплине:</b> Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие /Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – 16-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 474 с.</p> <p>2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. –560 с.</p>		

**Заключение:** Рабочая тетрадь соответствует ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.

В рабочей тетради представлены варианты заданий разного уровня сложности для закрепления и контроля усвоения изученного материала.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов 1 курса специальности 34.02.01  
Сестринское дело

**Рецензент:**

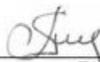
Должность, ученая степень: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава Российской Федерации,  
кафедры теории и практики сестринского дела  
преподаватель высшей квалификационной  
категории

Фамилия, И. О. Михайлова А.В

Служебный адрес и телефон 664003, г. Иркутск,

ул. Красного Восстания, 1, тел. 24-38-25

Подпись эксперта \_\_\_\_\_



М. П.

Дата 14.01.2021