

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
д.м.н., профессор
П.А. Шестерня

30 мая 2022 года

Кафедра гигиены

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки 3.2. Профилактическая медицина

Направленность (профиль) 3.2.1. Гигиена

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы:

1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	135 3.Е
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	97.5 3.Е
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	33 3.Е
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4.5 3.Е
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	45 3.Е
2.1. ДИСЦИПЛИНЫ	30 3.Е
2.2 Практика	6 3.Е
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3.6 3.Е
3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	5.4 3.Е
ИТОГО	180 3.Е.

Красноярск 2022 год

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **3.2. Профилактическая медицина** направленность (профиль) 3.2.1. Гигиена разработана на основании:

1. ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России №951 от 20 октября 2021 года;
2. Стандарта организации «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России СТО СМК 8.3.01-22»

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «27» мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой к.м.н. Шик О.Ю.

Согласовано: проректор по научной работе д.м.н., профессор Шестерня П.А.
«30» мая 2022 г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС протокол № 6 от «30» мая 2022г.

Председатель ЦКНС д.м.н., профессор Шестерня П.А.

Авторы:

-к.м.н. Шик О.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки **3.2. Профилактическая медицина**
направленность (профиль) **3.2.1. Гигиена**

	Стр.
1.Общая характеристика	4
2.Требования к результатам освоения программы аспирантуры	5
3.Требования к структуре программы аспирантуры	5
3.1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	6
3.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	6
3.3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПВО аспирантуры	8
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	9
5.1 Соответствие ОПВО аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры	9
5.2 Кадровое обеспечение ОПВО аспирантуры	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **3.2.**

Профилактическая медицина, направленность (профиль) 3.2.1. Гигиена

разработана на основании: ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России №951 от 20 октября 2021 года; Стандарта организации «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. СТО СМК 7.2:01-23» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические форму обучения по указанной специальности.

Цель образовательной программы (ОПВО) аспирантуры выступает подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области гигиены, способных работать преподавателями в вузах, научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и конкретной научной задачи.

Задачами ОПВО аспирантуры по специальности 3.2.1. Гигиена являются:

- проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в решении научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- сформировать навык планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- сформировать навык организации прикладных научных исследований;
- сформировать навык анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- сформировать навык внедрения разработанных методов и методик;
- сформировать навык использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; - сформировать навык преподавания дисциплины «Гигиена» по образовательным программам высшего образования;

Обучение осуществляется в очной форме. Содержание программы аспирантуры по данной специальности включает обязательную часть (базовую) и вариативную (формируется участниками образовательного процесса).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы

аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. При реализации программы аспирантуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, за исключением дисциплины «Иностранный язык», реализуемой на английском или немецком языке, объемом 3 з.е, что составляет 1,2% от общей трудоемкости образовательной программы. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме обучения в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется как на государственном языке Российской Федерации, так и на языке, предусмотренным договором университета с другой образовательной организацией, с которой заключается договор о реализации образовательных отношений.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

2. Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
3. Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
4. Сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
5. способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

6. Способностью и готовностью к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников (ПК-1).

3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	135 З.Е
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	97.5 З.Е
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	33 З.Е
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4.5 З.Е
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	45 З.Е
2.1. Дисциплины	30 З.Е
2.2 Практика	6 З.Е
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	3.6 З.Е
3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	5.4 З.Е
ИТОГО	180 З.Е.

3.1 Научный компонент включает:

- Научную деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Этапы освоения научного компонента: разработка дизайна научного исследования, информационно-патентный поиск, освоение методик научных исследований, проведение научных исследований, статистическая обработка полученных данных, написание глав диссертации, подготовка автореферата, доклады на конференции, грантовую деятельность;

- Подготовку публикаций в изданиях индексируемых международными базами данных, ВАК и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Формами контроля являются промежуточная аттестация на кафедре, а также обсуждение темы и промежуточных результатов на заседаниях профильной проблемной комиссии. Средствами контроля являются отчет о ходе выполнения научно-исследовательской работы к промежуточной аттестации, справка об информационно-патентном поиске, заключение локального этического комитета, выписка из заседания профильной проблемной комиссии, регистрационная карта, расширенная аннотация работы, научные статьи, доклады на конференциях и симпозиумах, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных. При этом оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также даётся оценка

компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определённого уровня культуры.

В ходе выполнения научного компонента аспирант также принимает участие в реализации комплексных тем НИР, проектах, грантах, написании коллективных монографий, научных статей и методических рекомендаций по направлению исследования.

3.2 Образовательный компонент включает:

- «Дисциплины (модули)»;

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Вариативная часть предусматривает освоение следующих дисциплин: основы медицинской информатики и научной библиографии, планирование научного исследования, статические методы в медико-биологическом эксперименте, основы грантовой деятельности, основы педагогики высшей школы, основы психологии, специальная дисциплина.

Данная ОПВО аспирантуры содержит дисциплины по выбору обучающихся. Выбор дисциплины определяется направленностью (профилем) обучения в аспирантуре в соответствии с научной специальностью и темой научно-исследовательской работы (диссертации). После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

- «Практика»;

входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности - Педагогическая практика и Научно-исследовательская практика. Практика является обязательной. Практики проводятся в структурных подразделениях университета. Профильная кафедра создает условия для выполнения НИР аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом. Аспиранты вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если аспирант преподает в высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- «Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике»

Оценка качества освоения обучающимися дисциплин включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельных дисциплин. Формами текущего контроля могут быть: собеседование, групповая дискуссия, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, курсовая работа (проект), доклад и др. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине), отчет (по практике, научно-исследовательской работе).

Программа аспирантуры включает в себя индивидуальный план работы аспиранта (план выполнения научного исследования и подготовки публикаций и диссертации и план выполнения образовательного компонента), индивидуальный план работы по программе аспирантуры (учебный план), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик.

Индивидуальный план работы по программе аспирантуры (учебный план) разрабатывается в электронном макете модуля «УП ВО Универсальный» с учетом ФГТ, внутренних требований Университета, не противоречащим ФГТ. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры утверждается Ученым советом Университета, подписывается ректором.

Календарный учебный график разрабатывается в электронном макете модуля «УП ВО Универсальный». В календарном учебном графике указываются периоды осуществления научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Аннотации рабочих программ дисциплин прилагаются к ОП.

В соответствии с ФГТ раздел образовательной программы «Практики» является обязательным.

Педагогическая практика и Научно-исследовательская практика являются компонентом профессиональной подготовки в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности. Они нацелены на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

3.3 Итоговая аттестация

Аспирант должен завершить научный и образовательный компонент и выйти на итоговую аттестацию, представив автореферат и диссертацию. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23 августа 1996 года №127-ФЗ « О науке и государственной научно- технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/. Аспиранту выдается заключение о соответствии диссертации установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГТ аспирантуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПВО аспирантуры регламентируются:

- Индивидуальным планом работы по программе аспирантуры (учебный план) с годовым календарным учебным графиком
- рабочими программами дисциплин (модулей)
- программой практики

- индивидуальным планом работы аспиранта с учетом направленности программы.
Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя план выполнения научного исследования и подготовки публикаций и диссертации и план выполнения образовательного компонента ОПВО аспирантуры. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине в ходе промежуточной аттестации
- прохождение практики,
- сведения об освоении аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе
- сведения о ходе подготовки диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Соответствие ОПВО аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством сайта www.krasgmu.ru, а также следующих электронных ресурсов:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ; ЭБС Айбукс; ЭБС Букап
ЭБС Лань; ЭБС Юрайт; НЭБ eLibrary; ЭМБ Консультант врача; ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».

Электронная информационно-образовательная среда университета также обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов

материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого университетами, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

Университет имеет специальные помещения для проведения лекций, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обеспеченность помещениями и оборудованием в рамках реализации
ОПВО аспирантуры

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Учебная комната 4-56 ул. Партизана Железняка, 1	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект учебной мебели, посадочных мест	
Видеопроектор	
Ноутбук переносной	
Читальный зал НБ ул. Партизана Железняка, 1	аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
Проектор	
Клавиатура со шрифтом Брайля	
Экран	
Ноутбук	

Персональный компьютер	
Сканирующая и читающая машина CARA CE	
Столы	
Посадочные места	
Индукционная система Исток С1и	
Головная компьютерная мышь	
Клавиатура программируемая крупная адаптивная	

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного экземпляра учебного издания на каждого аспиранта в печатной и (или) электронной форме по каждой дисциплине.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, приведенного в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен локальный и удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение ОПВО аспирантуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, модули дистанционного обучения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, видеофильмы, обучающие компьютерные программы, комплекты плакатов, муляжей, наборы ситуационных задач, кейсы, наборы данных лабораторных, инструментальных и других медицинских исследований. Перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5.2 Кадровое обеспечение ОПВО аспирантуры

Дисциплина (модуль)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
История и	Кудашов	д.ф.н., профессор	Профессор	штатный

философия науки	Вячеслав Иванович		кафедры философии и социально- гуманитарных наук	работник
Иностранный язык	Гаврилюк Оксана Александровна	к.п.н., доцент,	Заведующий кафедрой и латинского иностранных языков	штатный работник
Специальная дисциплина	Шик Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены	штатный работник
Основы медицинской информатики и научной библиографии	Ганюшина Ирина Викторовна		Заведующий отделом НМИиБ	штатный работник
Статистические методы в медико- биологическом эксперименте	Наркевич Артём Николаевич	д.м.н., доцент	Главный научный сотрудник лаборатории медицинской и кибернетики управления в здравоохранении	внешний совместитель
Планирование научного исследования	Наркевич Артём Николаевич	д.м.н., доцент	Главный научный сотрудник лаборатории медицинской и кибернетики управления в здравоохранении	внешний совместитель
Основы психологии	Логинова Ирина Олеговна	д.псих.н, профессор	Заведующий кафедрой и клинической психологии психотерапии с курсом ПО	штатный работник
Основы грантовой деятельности	Белова Ольга Анатолевна		Начальник УНИиИД	штатный работник
Основы педагогики высшей школы	Авдеева Елена Александровна	д.ф.н., профессор	Заведующий кафедрой и педагогики психологии с курсом ПО	штатный работник
Педагогическая практика	Шик Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены	штатный работник

Научно – исследовательская практика	Шик Ольга Юрьевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены	штатный работник
Деловое письмо (английский)	Гаврилюк Оксана Александровна	к.п.н., доцент,	Заведующий кафедрой латинского и иностранных языков	штатный работник
Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД	Височник Софья Викторовна		Инженер по патентной и изобретательской работе 2 категории	штатный работник
Трансляционная медицина	Малиновская Наталия Александровна	д.м.н.	Заведующий кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	штатный работник
Клиническая биохимия	Малиновская Наталия Александровна	д.м.н.	Заведующий кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии	штатный работник