

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи»

студента(ки) 3 курса 313-9 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Распопиной

Марина

Ивановна

База производственной практики: КГБЧЗ №8

аппликации №6

Руководители практики:

Общий руководитель: набкая мер. сестра

Артюхова Светлана Александровна

Непосредственный руководитель: Брашкова Ольга Акатовьевна

старшая мер. сестра

Методический руководитель: Шнитальская

Ольга Владимировна

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Поликлиника	6	36
1.1	Работа на участке (педиатрическом, терапевтическом)	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет медицинской профилактики	1	6
	Всего	6	36

Инструктаж по технике безопасности

Инструкция №1/16 по охране труда и технике безопасности для студентов при прохождении учебной практики в Инженерном учебном центре.

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.
 - 1.1. Настоящая инструкция разработана для студентов, направляемых на учебную практику в Инженерный учебный центр.
 - 1.2. К практике допускаются студенты, прошедшие мед. комиссию, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
 - 1.3. В организации в качестве руководителей практики назначаются руководители работ или высококвалифицированные специалисты.
 - 1.4. Студенты, направляемые на практику, допускаются к выполнению работ при наличии установленного набора документов (направления, программы, индивидуального задания).
 - 1.5. Проверение всех видов инструктажей регистрируется в журналах регистрации инструктажей с обязательным подписанием ассигновшего и проводившего инструктаж.
2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом и во время выполнения практики.
 - 2.1. Трудить при прохождении практики необходимо для исключения спешки и, как средства, избегая травматизации.
 - 2.2. Перед началом работы практикант при необходимости должен надеть мед. одежду, СИЗ, застегнуть все пуговицы, не допускать длинных волос, длинных ногтей.
 - 2.3. При проверке практики и работ с оборудованием необходимо визуально проверить целостность электрооборудования, их исправность.
 - 2.4. При работе на компьютере или аппарате необходимо ознакомиться с инструкцией по эксплуатации оргтехники.
 - 2.5. При выполнении работ во всех условиях, студентам необходимо соблюдать правила личной гигиены во избежание риска возникновения инфекционных заболеваний.
 - 2.6. Студенты, находясь на практике, несут ответственность за утрату, порчу и разукрупнение оборудования и материалов в учебном учебном центре.

③ Требование охраны труда и техники безопасности в аварийной ситуации:

3.1. Немедленно прекратить работу, отключить электрооборудование, если:

3.1.1. Обнаружены механические повреждения электрооборудования

3.1.2. Возвращается запах гари и дыма

3.1.3. Прекращено подача электричества

3.2. Не паниковать, не приступать к работе до полного устранения неисправности оборудования

3.3. В случае получения травмы каждый на практике необходимо:

3.3.1. оказать первую доврачебную помощь себе или другому человеку

3.3.2. при необходимости вызвать „Скорую помощь“

3.3.3. о несчастном случае необходимо немедленно сообщить в известность руководство учебного учреждения.

④. Требование охраны труда и безопасности до окончания практики.

4.1. Привести в порядок рабочее место, переодеться в чистую одежду, вымыть руки.

4.2. Докладать руководителю об окончании рабочего дня

4.3. Выключить оборудование используемое во время практики

4.4. Закрывать окна и форточки, отключить освещение.

Инструкция №12 по пожарной безопасности

① Действия студентов в случае возникновения пожара

1.1. Каждый преподаватель, студент при обнаружении пожара или признаков горения обязан:

- сообщить в пожарную часть тел. 101, 01, 112

- информировать руководство учреждения

- отключить от электросети находящиеся в помещении электроприборы.

- не дожидаясь команды пожара, принять по возможности мер по его тушению с использованием первых средств пожаротушения и соблюдать мер безопасности.

1.2. В случае возникновения сообщения об эвакуации:

- прекратить занятие

- быстро выйти по сигналу, забрать документы и ценные вещи

- покидая помещение обязательно закрыть за собой все окна и двери
- быстро и без лишней ажиотажности эвакуировать здание
- категорически соблюдать распоряжения групп быстрого реагирования и лиц, ответственных за пожарную безопасность.

② В случае если войти из помещения не представляется возможным, необходимо:

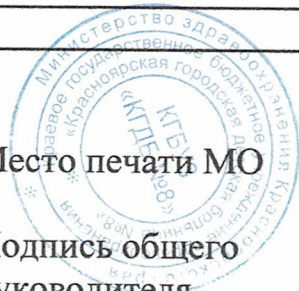
- закрыть окна, но не опускать жалюзи
- выключить электричество
- снять ремни
- отодвинуть от окон все предметы, которые могут загореться
- обить пол и двери водой, полив, таким образом, их температуру
- закрыть двери и форточки и вентиляционные отверстия
- если уже прокурил в комнате, держаться около двери
- по прибытии сотрудников пожарной охраны привлечь их внимание, позвать на помощь.

Место печати МО

Подпись общего
руководителя

Подпись непосредственного
руководителя

Подпись студента



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
08.12.22.	В первый день практики я прибыла в КГБ 43 „КГДБ №8“ Поликлиника №6. Старшая медицинская сестра провела инструктаж, познакомила с персоналом и показала поликлинику. Поликлиника состоит из кабинетов врачей педиатров, кабинета врача хирурга, регистратуры, прививочного кабинета, кабинета неотложной помощи, лаборатории, кабинета старшей мед.сестры, гардероба, комнаты медицинской персонала, кабинета гигиены бытовых вещей. Весь день я находилась в кабинете у участкового врача педиатра. Проводила у Сактропометрию грудничкам, измеряла рост и вес, окружность головы и грудной клетки. Также измеряла температуру детей разного возраста, измеряла артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений. Все измеренные данные вносила в амбулаторную карту пациентов. Викете с участковой медсестрой оформила направления на консультации к врачам-специалистам, а также заполнила направления на лабораторное исследование. Проводила беседы с мамами родителей о необходимости вакцинации, а некоторые составили план профилактических прививок в соответствии с которым они должны вакцинировать ребенка. В конце приема и расписала результаты анализов в амбулаторные карты пациентов, внесла их в регистратуру. С участковой медсестрой провели санитарно-гигиеническую уборку помещений и собрали медицинские отходы.		

[illegible]

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
09.12. 2022г.	Во второй день практики я также находилась в кабинете участковой врага педиатра Тарасишвили участковой медсестры Я. оформила направления на консультации к врагам-специалистам, таким как ортопедолог, уролог, невролог, физиотерапевт, отоларинголог и другие. Также записалась в кабинеты направлений на различные лабораторные и инструментальные исследования, такие как забор мочи, ОАМ, развернутой панели крови, ОАК, соскоб на энтеробиоз. Проводила термометрию детям различных возрастов как бесконтактным, так и ртутным термометром. Кроме того было необходимо измерить артериальное давление, кому-то пульс, а кому-то частоту дыхательных движений. Данные манипуляции предоставляли провести мне. Вместе с педиатром осматривали кожные покровы и слизистые оболочки у детей на наличие каких-либо воспалений, покраснений. Я проводила антропометрию детям, включая в себя измерение роста, измерение массы тела, измерение окружности головы и грудной клетки. После всех измерений необходимо было провести оценку функционального состояния, оценку физического и нервно-психического развития. В этом мне помогала медицинская сестра. Несколько молодых мамочек просили дать рекомендации по режиму дня для грудного ребенка. Вместе с педиатром мы рассказывали не только о том, как составить режим дня для ребенка, но и о создании безопасной окружающей среды, включающую в себя безопасность во сне, безопасность при купании, безопасность при кормлении, предотвращение падений и ожогов.		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																
	По окончанию приема мы с медицинкой сестрой дополнили анamnотическую карту, дополнили в них готовое анамнез. В конце работы провели сбор медицинских отходов и дезинфекцию использованных изделий и материалов, проветрили кабинет, провели влажную уборку, убрали карточки пациентов в регистратуру.																		
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Работа с историей развития</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>рецензия форма, медицинская форма, 025/4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Проверение, дезинфекция использованных материалов</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Проверение сбора медицинских отходов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Заполнение, бланков направления на исследование</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Оформление направления на консультацию к врачам-специалистам</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Проведение осмотра, кожных покровов, слизистых оболочек</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Работа с историей развития	25	рецензия форма, медицинская форма, 025/4	14	Проверение, дезинфекция использованных материалов	6	Проверение сбора медицинских отходов	4	Заполнение, бланков направления на исследование	8	Оформление направления на консультацию к врачам-специалистам	5	Проведение осмотра, кожных покровов, слизистых оболочек		5	
Выполненные манипуляции	Количество																		
Работа с историей развития	25																		
рецензия форма, медицинская форма, 025/4	14																		
Проверение, дезинфекция использованных материалов	6																		
Проверение сбора медицинских отходов	4																		
Заполнение, бланков направления на исследование	8																		
Оформление направления на консультацию к врачам-специалистам	5																		
Проведение осмотра, кожных покровов, слизистых оболочек																			

Термометрия	30
Измерение АД, ЧДД, пульса	4
Оценки функций, составление	5
Антропометрия	8
Составление рекомендаций по режиму дня	3

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
10.12.2022.	Данной день практики выпал на субботу. Как правило в выходной в поликлинике работает кабинет дежурного врача и пациентов совсем немного. Всем детям, посещающим кабинет я измерила температуру. Также из-за повышения уровня заболеваемости, такими болезнями как ОРВИ и гриппом среди детей проводила санитарно-гигиеническое обучение и воспитание по вопросам сохранения и укрепления здоровья, рассказала о профилактике заболеваний, включающую в себя: - витаминизацию - ограничение контактов с больными - соблюдение личной гигиены - проведение регулярной влажной уборки, проветривание - вакцинацию После приема мы провели сбор медицинских отходов и провели регулярную уборку кабинетов и материалов. Разобрала, заполнила карту больных, внесла их в регистрацию и расставила по участкам.		

[illegible]

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
12.12. 2022г.	Самый день практики я проходила в прививочном кабинете. Прививочная медсестра рассказывала мне о вакцинах, как и где они хранятся, срок их хранения в открытом и закрытом виде, способ их хранения после вскрытия. Она говорила о том, какие вакцины есть в поликлинике, как детский организм реагирует на различные вакцины, и как сейчас родители относятся к постановке вакцин. В ходе работы кабинета я проводила термометрию детям, т.к. повышенной температурой является противопоказанием к вакцинации. Помогала прививочной медсестре с детьми, держала их и успокаивала, когда это требовалось. Медсестра показала мне карты профилактических прививок, объяснила как их заполнять, и давала заполнять их мне. Многие родители спрашивали: "А нужно ли вообще ставить прививку ребенку?" или "А если мы пропустили какой-то, или поставим но позже?" Тогда вместе с медсестрой мы беседовали с ними о необходимости вакцинации, как она работает на организм, и какие дает преимущества, и что мы делаем, если они не могут поставить вакцину в назначенный срок. Также некоторым родителям ребенка мы сообщали, какие могут быть реакции на вакцину, что делать если появились какие-то симптомы, и куда обращаться если они сами не могут предотвратить эти симптомы.		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись													
12.12. 2022	После работы мы собрали медицинские отходы, провели дезинфекцию использованных материалов.															
<table><tr><td rowspan="6">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Термометрия</td><td>15</td></tr><tr><td>Заполнение карта графика прививок</td><td>10</td></tr><tr><td>Проведение бесед с родителями о необходимости вакцинации и т.д.</td><td>15</td></tr><tr><td>Проведение дезинфекции использованных материалов и изделий</td><td>6</td></tr><tr><td>Проведение сбора мед. отходов</td><td>15</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Термометрия	15	Заполнение карта графика прививок	10	Проведение бесед с родителями о необходимости вакцинации и т.д.	15	Проведение дезинфекции использованных материалов и изделий	6	Проведение сбора мед. отходов	15
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество														
	Термометрия	15														
	Заполнение карта графика прививок	10														
	Проведение бесед с родителями о необходимости вакцинации и т.д.	15														
	Проведение дезинфекции использованных материалов и изделий	6														
	Проведение сбора мед. отходов	15														
		5														

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
13.12.2022.	В этот день я скачала кахарила в кабинете врага педиатра. Измерила температуру ртом, артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений. Измерила рост и вес, окружность головы и грудной клетки. Заполнила бланки на лабораторные и инструментальные исследования, оформила направления на консультацию к врагам-специалистам, оформление справки о состоянии ребенка в садик и школу. Дала рекомендации родителям по режиму дня ребенка и обустраивала принципы создания безопасной окружающей среды. После этого я отправилась в процедурный кабинет в котором мне разрешили взять кровь из вены у нескольких подростков. В лаборатории я взяла мазок из зева и носа.		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	5
	Работа с историей развития ребенка и анамнезом, учетной формой и др.	15	
	Заполнение бланков на исследования	6	
	Оформление направлений на консультации	4	
	Проведение осмотра кожных покровов	10	
	Термометрия	15	
	Измерение АД, ЧДД, пульса	10	
	Антропометрия	10	
	Составление рекомендаций по режиму дня	5	
	Забор крови из вены	4	
	мазок из зева и носа	6	

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																
14.12. 2022.	Последний день практики я провела, помогая врачу педиатру в его кабинете. Я измеряла температуру, артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений у детей. Вписывала направления на лабораторные и инструментальные исследования, оформляла направления на консультации к врачам-специалистам. Работала с амбулаторными картами пациентов, вносила в них данные и проводила аккредитацию. После, мне дали заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения ф.030/4. Токабы как же вносить и какие данные туда вносятся. По результатам, проведенного ребенком диспансерного осмотра, проведен с медицинской сестрой просветительскую беседу с родителями ребенка.																		
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Работа с историей, развитием ребенка, ф.026/4 и ф.025/4</td><td>8</td></tr><tr><td>Заполнение бланков направлений</td><td>2</td></tr><tr><td>Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам</td><td>3</td></tr><tr><td>Термометрия</td><td>10</td></tr><tr><td>Измерение АД, ЧДД, пульса</td><td>7</td></tr><tr><td>Проведение просвет. работы по результатам диспансерного осмотра</td><td>1</td></tr><tr><td>Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф.030/4</td><td>1</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Работа с историей, развитием ребенка, ф.026/4 и ф.025/4	8	Заполнение бланков направлений	2	Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам	3	Термометрия	10	Измерение АД, ЧДД, пульса	7	Проведение просвет. работы по результатам диспансерного осмотра	1	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф.030/4	1	5	
Выполненные манипуляции	Количество																		
Работа с историей, развитием ребенка, ф.026/4 и ф.025/4	8																		
Заполнение бланков направлений	2																		
Оформление направлений на консультации к врачам-специалистам	3																		
Термометрия	10																		
Измерение АД, ЧДД, пульса	7																		
Проведение просвет. работы по результатам диспансерного осмотра	1																		
Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф.030/4	1																		