**Тема 6. Эмоционально-волевая деятельность**

**Задание 1.**

***Вставьте пропущенные слова в следующие утверждения***

1.1. Отличительные признаки эмоций от познавательных психических процессов \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. В чем заключается отличие эмоций от чувств \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Перечислите основные функции эмоций и дайте краткую характеристику:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Эмоции − сложный психический процесс, который включает в себя три основных компонента:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Эмоции представлены в психике человека в виде четырех основных феноменов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Расставьте по степени силы проявления, устойчивости, и продолжительности следующие эмоциональные состояния: эмоция\_\_\_, настроение\_\_\_, аффект\_\_\_, чувство\_\_\_.

Переживание, вызванное невозможностью достичь желаемого, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Перечислите базовые волевые качества (на личностном уровне): 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Гипотимия - сниженное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Гипертимия - повышенное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

2.1. Умение распознавать и понимать свои эмоции связано с развитием способности человека к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.2. Расставьте эмоциональные переживания по силе напряжения от наименьшего к большему: (1) заинтересованность; (2) умиротворение; (3) гнев; (4) грусть; (5) злость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.3. Установите соответствие понятий 1-«воля» и 2-«эмоции» с их свойствами: амбивалентность\_\_\_; настойчивость\_\_\_; фазовость\_\_\_; выдержка\_\_\_; нерешительность\_\_\_; динамика\_\_\_.

2.4. Заполните схему «Пирамида потребностей по А. Маслоу»

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Задача 1.** Студент на экзамене испытывает чувство неуверенности, психическую скованность из-за страха перед преподавателем. В результате отвечает ниже своих возможностей, несмотря на то, что материал ему знаком.

**Вопрос 1:** Укажите, какой психологический феномен имеет место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** С чем связан, по-вашему мнению, данный психологический феномен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задача 2.** Больной Ж., 42г., недостаточно активен, малоподвижен и малоразговорчив, залеживается в постели при отсутствии необходимости соблюдать постельный режим. В общении с психологом ограничивается только конкретными ответами на вопросы, скудно и невыразительно излагает жалобы, мало интересуется результатами исследования. При расспросе отмечает утрату прежних интересов, отсутствие внутренней активности, желания действовать.

**Вопрос 1:** Определите тип нарушения воли больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 2:** Оцените волевой потенциал больного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

***Выбрать один правильный вариант ответа***

001. СЛОЖНОЕ, ПОСТОЯННОЕ, УСТОЯВШЕЕСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА − ЭТО

1) эмоции

2) чувства

3) воля

4) эмоции и чувства

002. НЕУСТОЙЧИВОСТЬ И СИТУАТИВНОСТЬ – ЭТО ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ЧЕРТА

1) эмоций

2) чувств

3) воли

4) эмоций и чувств

003. К ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЯМ, ДЕЗОРГАНИЗУЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОТНОСИТСЯ

1) аффект

2) депрессия

3) страсть

4) комфорт

004. ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ВОЗНИКАЕТ, КОГДА РЕАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СООТВЕТСТВУЮТ ОЖИДАЕМЫМ, А ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ – КОГДА НЕ СООТВЕТСТВУЮТ, СОГЛАСНО ТЕОРИИ

1) Анохина

2) Фестингера

3) Вундта

4) Дарвина

005. ПЕРЕЖИВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ЧЕМ-ЛИБО НАЗЫВАЕТСЯ

1) интересом

2) радостью

3) удивлением

4) аффектом

006. ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, КАК ПРАВИЛО, ПРОТЕКАЮЩЕЕ В ФОРМЕ АФФЕКТА И ВЫЗЫВАЕМОЕ ВНЕЗАПНЫМ ВОЗНИКНОВЕНИЕМ СЕРЬЕЗНОГО ПРЕПЯТСТВИЯ НА ПУТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ВАЖНОЙ ДЛЯ СУБЪЕКТА ПОТРЕБНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) интересом

2) отвращением

3) гневом

4) страхом

007. ДЛИТЕЛЬНОЕ, СЛАБО ВЫРАЖЕННОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ − ЭТО

1) аффект

2) чувство

3) настроение

4) собственно эмоция

008. ПОКАЗАТЕЛЕМ АФФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

1) незначительное изменение сознания

2) нарушение контроля над своими действиями

3) сохранение самообладания

4) сохранение контроля над своими действиями

009. ЧУВСТВА, СВЯЗАННЫЕ С ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, НАЗЫВАЮТСЯ ЧУВСТВАМИ

1) моральными

2) эстетическими

3) интеллектуальными

4) практическими

010. СИЛЬНОЕ, СТОЙКОЕ, ДЛИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО, КОТОРОЕ ЗАХВАТЫВАЕТ ЧЕЛОВЕКА И ВЛАДЕЕТ ИМ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) настроением

2) аффектом

3) чувством

4) страстью

011. ПОСТИЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА В ФОРМЕ СОПЕРЕЖИВАНИЯ И СОЧУВСТВИЯ НАЗЫВАЕТСЯ

1) рефлексией

2) идентификацией

3) эмпатией

4) симпатией

012. ВОЛЯ – ЭТО РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СВЯЗАННОЕ С ПРЕОДОЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ПРЕПЯТСТВИЙ. ЭТО РЕГУЛИРОВАНИЕ

1) сознательное

2) интуитивное

3) несознательное

4) непроизвольное

013. К ВОЛЕВЫМ КАЧЕСТВАМ, ТОРМОЗЯЩИМ АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОТНОСИТСЯ

1) дисциплинированность

2) решительность

3) выдержка

4) терпение

014. КОМПЕНСАТОРНАЯ ФУНКЦИЯ ЭМОЦИЙ СОСТОИТ В ПОИСКЕ

1) недостающей информации

2) новой информации

3) интересной информации

4) информации о других людях

015. ЭМОЦИОНАЛЬНО ТЯЖЕЛОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НЕУДАЧИ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ЧУВСТВОМ БЕЗЫСХОДНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) фрустрацией

2) аффектом

3) стрессом

4) страхом