

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО
МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Здоровый человек и его окружение»

студента (ки) 2 курса ЛОС-1 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Андреевой Анна
Кривых

База производственной практики: КРБУЗ «Красноярская минераль-
ная детская санаторная больница №1»

Руководители практики:

Общий руководитель: Ошинева Ирина Викторовна
заместитель главного врача по РСП

Непосредственный руководитель: Петрова Наталья Леонидовна
старшая медицинская сестра пед. отделения

Методический руководитель: Ошинева Надежда Леонидовна
преподаватель

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист
8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, закреплении практических умений, формировании навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

6. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинского персонала.
7. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
8. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
9. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
10. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.

Уметь:

1. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультировать пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.

Приобрести практический опыт: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Детская поликлиника	6	36
1.1	Работа на педиатрическом участке	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет здорового ребенка	1	6
	Всего	6	36

Инструктаж по технике безопасности

Форма одежды: медицинский халат, шапочка, маска, стерильная обувь. Ноги должны быть коротко стрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. Нарезанные ногти должны быть заклеены, перевязаны.

- 1) Все посетители рассматривать как потенциально инфицированные
- 2) Необходимо мыть руки до и после контакта с пациентом.
- 3) С кровью и体液ыми выделениями работать только в перчатках
- 4) Дезинфицировать все инструменты сразу после использования.
- 5) Пользоваться средствами защиты для глаз и маска-ми
- 6) Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные
- 7) Соблюдать универсальные меры предосторожности при работе с биологическими, острыми и режущими предметами
- 8) В рабочих помещениях, где есть риск инфицирования запрещается есть, пить, курить, носить косметическую, брать в руки контактные линзы и т.д.

При пожаре и аварийной ситуации:

1. Немедленно прекратить работу
2. Сообщить о случившемся административной или дежурной
3. Быстро покинуть здание

При аварийной ситуации:

1. При загрязнении перчаток кровью необходимо быстро обработать, затем при необходимости обработать дезинфектантом, снять безымянным пальцем, вынуть руки из перчаточных отверстий
2. При порезах перчаток и кончиках покровов: немедленно обработать перчатки р-ом дезинфектанта, снять их с рук, вынуть руки с шпалой, обработать 40 % спиртом.

Подпись студента

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
13.05.19.	Вводил и изучал структуру и организацию работы поликлиники по адресу ул. Ленина 149. Я находилась в кабинете здорового ребенка, таме работала с картинами Хвангун виллиа руки по дамыну ампоритину: 1) Нанесение руки водой; 2) Нанесение достаточное количество антисептического лосьна на ладонь; 3) Потеря ладонь от ладонь; 4) Правой ладонью терла по тыльной стороне кисти левой руки и наоборот; 5) Вработила локтевые щетки прошепнуть - терла ладонь со скрежетами растопыренными пальцами; 6) Водными пальцем в замок, терла тыльной стороной скрутку пальцев по ладони другой руки; 7) Поочередно круговыми движениями терла боковые пальцы рук; 8) Терла круговыми движениями ладонь кончиками пальцев другой руки; 9) Вилла ладонь протерла водой от пальцев; 10) Виллиа руки буланскими полотенцами, скинула в отвед класс "А" Главный врач поликлиники - Колесник Анна Александровна. В поликлинике есть специалисты: акушер-гинеколог, амбулаторно-хирургический, дерматовенеролог, детский эндокринолог, микробиолог, оториноларинголог, ортопедический, педиатр, травматолог-ортопед, детский уролог-андролог Также есть процедурный и прививочный кабинет, массажная, кабинет здорового ребенка																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1659 400 1749">Итог дня:</th> <th data-bbox="400 1659 1145 1749">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1145 1659 1342 1749">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1749 400 1794"></td> <td data-bbox="400 1749 1145 1794">Мать рук</td> <td data-bbox="1145 1749 1342 1794">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1794 400 1839"></td> <td data-bbox="400 1794 1145 1839">Примерные пункты</td> <td data-bbox="1145 1794 1342 1839">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1839 400 1883"></td> <td data-bbox="400 1839 1145 1883">Вставили примерное количество</td> <td data-bbox="1145 1839 1342 1883">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1883 400 1928"></td> <td data-bbox="400 1883 1145 1928">Взвешивание нового развития</td> <td data-bbox="1145 1883 1342 1928">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1928 400 1973"></td> <td data-bbox="400 1928 1145 1973">Вработке локтевых щеток ребенку</td> <td data-bbox="1145 1928 1342 1973">1</td> </tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Мать рук	2		Примерные пункты	1		Вставили примерное количество	1		Взвешивание нового развития	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																
	Мать рук	2																
	Примерные пункты	1																
	Вставили примерное количество	1																
	Взвешивание нового развития	1																
	Вработке локтевых щеток ребенку	1																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
14.05.19	Я находилась в кабинете здорового речевого развития с документацией - записанные направления Наблюдая как проводит обработку ротовой полости по существующей алгоритму: 1) Объяснила маме цель, научила сосать; 2) вымыть руки; 3) накрутить на палец стерильный бинт или лейкопластырь. 4) Обмывая палец в р-р буры в марлевом шаре в 1% р-р сода 5) Тщательно обработать рот, но не стараясь убрать налет 6) Стереть бинт в отв. кювету "Б"; 7) Вымыть руки; 8) Повторить процедуру перед каждым кормлением Уход за слизистой оболочкой языка: 1. Объяснить маме цель процедура, научить сосать 2. Вымыть руки на мыльническом уровне 3. Сосать ватный тампон в 1% р-ре фурацилина 4. Обработать язык от наружного угла к внутреннему 5. Выбросить использованный в отжог кювету "Б" 6. Взять другой ватный тампон в фурацилин 7. Обработать второй язык 8. Вымыть исп-й тампон 9. Вымыть руки																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="156 1686 323 1776">Итог дня:</th> <th data-bbox="323 1686 1090 1776">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1090 1686 1297 1776">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="156 1776 323 1843"></td> <td data-bbox="323 1776 1090 1843">Записанные медицинские документы</td> <td data-bbox="1090 1776 1297 1843">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1843 323 1888"></td> <td data-bbox="323 1843 1090 1888">Матер рук</td> <td data-bbox="1090 1843 1297 1888">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1888 323 1933"></td> <td data-bbox="323 1888 1090 1933">Лейкопластырь</td> <td data-bbox="1090 1888 1297 1933">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1933 323 1977"></td> <td data-bbox="323 1933 1090 1977">Проведение потрачено к здоров речу</td> <td data-bbox="1090 1933 1297 1977">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1977 323 2022"></td> <td data-bbox="323 1977 1090 2022">Обработка ротовой полости</td> <td data-bbox="1090 1977 1297 2022">1</td> </tr> </tbody> </table>			Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Записанные медицинские документы	23		Матер рук	2		Лейкопластырь	1		Проведение потрачено к здоров речу	1
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																
	Записанные медицинские документы	23																
	Матер рук	2																
	Лейкопластырь	1																
	Проведение потрачено к здоров речу	1																
	Обработка ротовой полости	1																

15.05.18

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

Исходни и находились в прививочном кабинете, изучив ее структуру и организацию, наблюдая как ставится прививка детям до года.

Также исходни и находились в педиатрическом кабинете, наблюдая за работой педиатра.

А также выписав руки по следующему алгоритму: 1) выписываю кисти рук; 2) выписываю пальцы на ладони; 3) Третья ладонь со ладонью; 4) Правой ладонью тыльной по тыльной стороне левой кисти и наоборот; 5) Третья ладонь со скрещиванием растопыренными пальцами; 6) Третья тыльной стороной пальцев одной руки о ладонь другой, соединив их в замок; 7) Покручиваю круговыми движениями тыльную ладонь пальцев рук; 8) Третья поочередно круговыми движениями ладонь одной руки кончиками пальцев другой; 9) Выписываю пальцы; 10) Выписываю руки булавочными пометками; 11) Пальцы использованные пометками в отходы класса "А".

Алгоритм извлечения всех ребёнок до 2-х лет:

- 1) Выписать пальцы инициалы процедуры, получить согласие;
- 2) Выписать руки инициалы инициалы;
- 3) Протереть все без раствора;
- 4) Поочередно на все шприцевую иглу, не закрывая табло;
- 5) Выписать иглу записать её все;
- 6) Уложить ребёнка на пелёнку;
- 7) Записать все ребёнка, не табло;
- 8) Выписать ребёнка, отдать матери;
- 9) Записать все ребёнка (без учета пелёнки);
- 10) Убрать пелёнку со стола обработать стол дез. средствами, вымыть руки

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количество

Записывание направлений

10

Ладони рук

2

Антропометрия

4

Выписка: среднего, ИП и посового содрб.

2

Термометрия

2

Инициалы АД

1

5

8

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																				
16.05.18.	Исходил и был в кабинете педиатра, находилась за его работой А измерил окружность груди, живота, измерил размер ручки. по следующему алгоритму; 1) Внешний осмотр ребенка, цель: выявить внешние признаки 2) Взвесил руки, измерил перчатки, обработал стетоскопом и сантиметровой лентой груд. среднюю, измерил перчатки, внешний руки 3) Измерил плечу, укладывал ребенка 4) Накачал стетоскопом грудную клетку по латеральному буру, спереди по надбровишной дуге 5) Записал результат Алгоритм измерения окружности 1) Внешний осмотр ребенка, цель: выявить внешние признаки 2) Измерил перчатки, обработал стетоскопом, сантиметровой лентой, измерил перчатки, измерил руки 3) Накачал стетоскопом грудную клетку по латеральному краю, спереди по латеральному краю оксифронтальной кривой 4) Записал результат																						
	<table><tr><th>Итог дня:</th><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td></td><td>Проведение осмотра к врач. рев-му</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td>Измерил рук</td><td>16</td></tr><tr><td></td><td>Термометрия / Измерение АД</td><td>5 / 3</td></tr><tr><td></td><td>Посчит пульс / ЧДД</td><td>1 / 1</td></tr><tr><td></td><td>Взвесил ИПР</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>Антропометрия</td><td>6.</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Проведение осмотра к врач. рев-му	1		Измерил рук	16		Термометрия / Измерение АД	5 / 3		Посчит пульс / ЧДД	1 / 1		Взвесил ИПР	5		Антропометрия	6.	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																					
	Проведение осмотра к врач. рев-му	1																					
	Измерил рук	16																					
	Термометрия / Измерение АД	5 / 3																					
	Посчит пульс / ЧДД	1 / 1																					
	Взвесил ИПР	5																					
	Антропометрия	6.																					

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

17.05.19

Этот день я провела в кабинете здоровья ребенка, записывая карты.

Две раза, до и после работы с картами вымыла руки по данному алгоритму:

- 1) Намочить кисти рук; 2) Намылить мыло на ладони
- 3) Потереть ладонь об ладонь; 4) Правой ладонью потереть тыльную сторону левой кисти и наоборот; 5) Тереть ладони со скрещивающимися растопырившими пальцами
- 6) Выдвинуть палец в замок тереть тыльной стороной пальцев одной кисти о ладонь другой; 7) Последнюю круговыми движениями тереть большим пальцем рук
- 8) Последнюю тереть круговыми движениями ладонь одной руки локтевой частью пальцев другой; 9) Вымыть ногти
- 10) Вымыть руки бумажными полотенцами;
- 11) Вручную использовать полотенце в ёмкость для воды отжать кисти „А“

Американский комплекс манипуляций „Обработка правой руки здоровому“:

- 1) Вымыть ладонь, почувствовать ссадины; 2) Вымыть руки, надеть перчатки;
- 3) Положить на стол пилочку на ней ребенок; 4) Обработать ватной палочкой с перекисью №2, от центра к краям;
- 5) Вымыть другой ватной палочкой; 6) Обработать ватной палочкой сырым ватным ватиком;
- 7) Дать подсохнуть; 8) Отдать ребенка матери; 9) Обработать ваткой пилочку в среднюю ёмкость;
- 10) Вымыть перчатки, вымыть руки

Итог дня:

Выполненные манипуляции

Количество

Записанные медицинский документа.

30

Мытьё рук

2

Измерение размеров родничка

1

Оценке неврологического развития

2

5 8

18.05.18

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
	Возни и находимся в кабинете участкового педиатра, наблюдаем за его работой. Целевые рост ребенка по данному алгоритму! 1. Объяснить матери цель процедуры, получить согласие 2. Установить ростовник 3. Вымыть руки, надеть перчатки, обработать поверхность ростовника. 4. Снять перчатки, вымыть руки 5. Поднести пилочку, уложить ребенка к неподвижному краю ростовника 6. Впрыснуть мочевину манжеткой в локте, приподнять с этого подвижную пилочку, измерить рост 7. Убрать ребенка, записать результат в карту 8. Надеть перчатки, убрать пилочку, обработать поверхность дез. средствами. 9. Снять перчатки, вымыть руки. Также и целевые техники подготавливаем детей: 1. Объяснить маме цель, получить согласие; 2) Подготовить необходимые материалы; 3) Прислушаться к себе в кране; 4) Вымыть, высушить руки; 5) Снять с ребенка одежду, убрать; 6) Поднести ребенка на свое предельное и кисть руки; 7) Поднять ребенка: девочек только висящими спереди макушки; 8) Уложить ребенка на массажный столик и чистую пилочку; 9) Вымыть локтевую часть ее; 10) Вложить скрепки стержневой манжеты																
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Момты рук</td><td>2</td></tr><tr><td>Антропометрия</td><td>6</td></tr><tr><td>Ростовник ИПР</td><td>1</td></tr><tr><td>Периметрия</td><td>1</td></tr><tr><td>Записывали манжеткой</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Момты рук	2	Антропометрия	6	Ростовник ИПР	1	Периметрия	1	Записывали манжеткой	1				
Выполненные манипуляции	Количество																
Момты рук	2																
Антропометрия	6																
Ростовник ИПР	1																
Периметрия	1																
Записывали манжеткой	1																

5

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																									
18.05.19.	11) записывать (сдент); 12) обрабатывать пинкельный стилик ду-средством (не инструкцией); 13) мыть, выжимать перчат- ки; 14) мыть руки.																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог дня:</th><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																							
	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									