

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Центр обучения и приема абитуриентов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА»**

для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций

очная форма обучения

срок обучения – 1 год

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина
« 20 »  2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА»

Для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций

Очная форма обучения

Срок обучения – 1 год

Центр обучения и приема абитуриентов

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 16 час

Всего часов – 20

2018 год

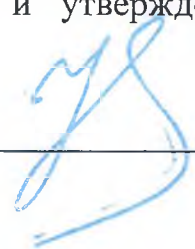
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015, № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- 2) Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г.
- 3) Приказ МЗиСР РФ от 4 мая 2012 г. №477н. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- 4) Стандарт организации «Рабочая программа учебной дисциплины. СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на экспертной комиссии ЦОиПА (протокол №3 от 18 сентября 2018 г.)

Согласовано: руководитель ЦОиПА  д.м.н., профессор Казакова Т.В.
«20» сентября 2018 г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 1 от «18» октября 2018 года)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Автор:

– д.м.н., доцент Штегман О.А.;

Рецензенты:

– заведующая педиатрическим отделением КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием» Захряпина С.И.

– заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ Красноярской межрайонной клинической больницы скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Первая помощь» состоит в формировании у школьников навыков по оказании первой помощи.

Задачами являются:

1. расширение информационных возможностей для выбора своей будущей профессии;
2. обучение правилам выявления потребности в оказании первой помощи;
3. знакомство с правилами выполнения поддержания витальных функций в рамках оказания первой помощи;
4. обучение оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
5. знакомство со способами эвакуации пострадавших.

1.2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате прохождения дисциплины на базовом уровне слушатель должен:

знать/понимать

-
- основные принципы распознавания нарушения витальных функций
- первую помощь при отравлении
- оказание допсихологической помощи при чрезвычайных ситуациях

уметь

- проводить базовую сердечно-лёгочную реанимацию на манекене
- накладывать асептические повязки при повреждении кожных покровов
- выполнять транспортную иммобилизацию подручными средствами
- выполнять остановку кровотечения методами пальцевого прижатия артерии, наложением жгута и давящей повязки
- выполнить эвакуацию пострадавшего

1.3. Содержание учебной программы

Содержание программы (9 разделов) охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе.

- Раздел **Оценка собственной безопасности** включает в себя понятие о механических, термических, электрических, химических и биологических

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа предназначена для подготовки учеников СОШ в области оказания первой помощи.

Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При этом первая помощь оказывается в следующих ситуациях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела верхних дыхательных путей;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

Содержание программы охватывает весь объем практических навыков, необходимых для оказания первой помощи на догоспитальном этапе.

Учебный план дисциплины определяет контингент слушателей, длительность обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на практическое изучение разделов учебной программы.

В конце рабочей программы дается список литературы, а также перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

Для выполнения программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: практические занятия с работой на тренажере и друг на друге.

На цикле является обязательным определение базисных знаний обучающихся по анатомии человека до начала обучения. В процессе обучения контроль знаний и навыков проводится в виде устного опроса, демонстрации алгоритма сердечно-лёгочной реанимации, способов временной остановки кровотечения, наложения повязок, эвакуации пострадавших, предусмотренных настоящей программой. При успешном прохождении всех испытаний в итоговой ведомости напротив фамилии обучающегося выставляется «отработано».

опасностях, опасность излучения, агрессивное поведение пострадавшего, инфекционные заболевания, передающиеся через биологические жидкости пострадавшего, и методах защиты спасателя

- Раздел **Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью** включает в себя особенности проведения осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей у пострадавшего, в соответствии с представлениями об анатомии и функции осматриваемых частей.
- Раздел **Базовая сердечно-лёгочная реанимация** включает в себя следующие разделы: Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, определения наличия сознания у пострадавшего, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- В разделе **Действия при нарушении проходимости верхних дыхательных путей** рассматриваются действия по восстановлению проходимости дыхательных путей: приём Сафара, вероятность наличия перелома шейного отдела позвоночника, выдвижение челюсти, удаление инородных тел изо рта, приём Геймлиха, придание устойчивого бокового положения.
- В рамках раздела **Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения** рассматриваются: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки.
- В разделе **Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм, отравлений** рассматриваются: наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки, проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения), фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения), прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой).
- В разделе **Мероприятия по оказанию первой помощи в случае воздействия экстремальных температур** рассматриваются мероприятия по местному охлаждению при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения, термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
- В разделе **Эвакуация пострадавших** отрабатываются принципы выбора способа эвакуации и конкретные методы эвакуации пострадавшего.
- Завершающий раздел **Допсихологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях**. Рассматривает психологические реакции человека на стресс и методы допсихологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	20
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Оценка собственной безопасности: понятие о механических, термических, электрический, химических и биологических опасностях, опасность излучения, агрессивное поведение пострадавшего, инфекционные заболевания, передающиеся через биологические жидкости пострадавшего, и методах защиты от них	1
2	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.	1
3	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи, определения наличия сознания у пострадавшего, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего Техника проведение сердечно-лёгочной реанимации.	4
4	Действия при нарушении проходимости верхних дыхательных путей: приём Сафара, выдвижение челюсти, удаление инородных тел изо рта, приём Геймлиха, придание устойчивого бокового положения.	2
5	Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения: обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану; наложение давящей повязки.	3
6	Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм, отравлений: наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки, проведение иммобилизации (с помощью подручных средств,	3

	аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения), фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения), особенности транспортировки при разных вариантах поражения, прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой), динамическая оценка сознания, дыхание, кровообращение.	
7	Мероприятия по оказанию первой помощи в случае воздействия экстремальных температур: местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения, термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. Итоговое тестирование.	1
8	Эвакуация пострадавших: принципы выбора способа эвакуации и конкретные методы эвакуации пострадавшего	1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№ п\п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Осмотр и оказание первой помощи при травмах и отравлениях. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм, отравлений: наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки, проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения), фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения), прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой), динамическая оценка сознания, дыхание, кровообращение.	2

2	Оказание психологической поддержки пострадавшему: выявление особенностей реагирования на ситуацию пострадавшего, синдром паники, истероидные реакции, методы психологической адаптации.	2
---	---	---

2.3. Примерный перечень практических умений

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	Уметь проводить базовую сердечно-лёгочную реанимацию на манекене
2.	Уметь асептические повязки при повреждении кожных покровов
3.	Уметь транспортную иммобилизацию подручными средствами
4.	Уметь выполнить остановку кровотечения методами пальцевого прижатия артерии, наложением жгута и давящей повязки
5.	Уметь выполнить эвакуацию пострадавшего

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5
1.	Текший	Выполнение практических навыков	5	1 (для каждого задания)

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Лист экспертной оценки выполнения навыка «Первая помощь при внезапной остановке кровообращения»

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	Осмотреться	
Встряхнуть пострадавшего за плечи.	Выполнить	
Обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Выполнить	
Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	Выполнить	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	Выполнить	
Определить признаки жизни		
Приблизить ухо к губам пострадавшего.	Выполнить	
Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	Выполнить	
Считать вслух до 10	Выполнить	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
Факт вызова бригады	Сказать	
Координаты места происшествия	Сказать	
Кол-во пострадавших	Сказать	
Пол	Сказать	

Примерный возраст	Сказать	
Состояние пострадавшего	Сказать	
Предположительная причина состояния	Сказать	
Объем Вашей помощи	Сказать	
Использовал имеющийся в кабинете АНД	Выполнить	
Подготовка к компрессиям грудной клетки		
Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему.	Выполнить	
Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды.	Выполнить	
Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего.	Выполнить	
Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.	Выполнить	
Время до первой компрессии	Вставить секунды	
Компрессии грудной клетки		
30 компрессий подряд	Выполнить	
Руки спасателя вертикальны	Выполнить	
Не сгибаются в локтях	Выполнить	
Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы	Выполнить	
Компрессии отсчитываются вслух	Выполнить	
Искусственная вентиляция легких		
Защита себя	Использовать собст.	
Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего.	Выполнить	
1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос	Выполнить	
Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя	Выполнить	
Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	Выполнить	
Обхватить губы пострадавшего своими губами.	Выполнить	
Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	Выполнить	
Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
Компрессии вообще не производились	Поддерживалось «Да»/Не поддерживалось «Нет» искусственное кровообращение	
Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или др. периферических) артерий	
Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков,	
Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
Общее впечатление эксперта	первая помощь оказывалась профессионально	

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. 17-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2017

2.5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред. Э. А. Арустамов. 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015

2.5.3. Электронные издания

1. ИБС КрасГМУ
2. БД МедАрт
3. БД Ebsco
4. БД Медицина

2.6. Карта обеспеченности учебными материалами дисциплины: технические и электронные средства обучения для обучающихся

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный. Электронный.	УБИЦ КрасГМУ Электронная библиотека КрасГМУ	Печатное Электронный
2.	Мультимедийные лекции	Флеш-накопитель	Учебные комнаты кафедры	Электронное

2.7. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	Манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1	Демонстрация и отработка практического навыка
2	Жгут Эсмарха	4	Работа на практических занятиях
3	Бинты (большой и малой ширины; приносят учащиеся)	2 (на каждого ученика)	
4	Палки разной длины для выполнения транспортной иммобилизации	10 штук	
5	Мягкие носилки	1	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по медицинской практике
для обучающихся профильных классов общеобразовательных
организаций

Автор: д.м.н., доцент, заведующий кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом
ПО КрасГМУ Штегман О.А.

Представленная для рецензирования рабочая программа по медицинской
практике полностью соответствует требованиям ФГОС и предназначена для
подготовки учеников СОШ в области оказания первой помощи.

Рабочая программа состоит из двух основных разделов, включающих
цель и задачи освоения учебной дисциплины; требования к уровню
подготовки, содержат основные знания и навыки, которыми должен овладеть
выпускник для оказания первой помощи пострадавшим.

Вторая часть представляет собой тематический план практических
занятий, лекций, распределение всего объема работ по учебной дисциплине.
Вся программа рассчитана на 20 часов: 4 часа лекции и 16 часов занятий.

Программой предусмотрены практические занятия с работой на
тренажере. Программа построена логично, прослеживается тесная
взаимосвязь между отдельными вопросами.

В конце рабочей программы дается список литературы, а также перечень
директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых
слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для прохождения
медицинской практики обучающимся профильных классов
общеобразовательных организаций.

Рецензент:

Заведующая педиатрическим отделением КГБОУ ДПО
«Красноярский краевой центр повышения
квалификации специалистов со средним
медицинским образованием»



Захряпина С.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по медицинской практике
для обучающихся профильных классов общеобразовательных
организаций

Автор: д.м.н., доцент, заведующий кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом
ПО КрасГМУ Штегман О.А.

Рецензируемая рабочая программа составлена в полном соответствии с
требованиями государственных образовательных стандартов.

В основной части рабочей программы приведены цель и задачи
освоения учебной дисциплины, а также основные требования к уровню
подготовки выпускников по оказанию первой помощи. Содержание
программы охватывает весь объем практических навыков, необходимых для
оказания первой помощи на догоспитальном этапе. Учебный план
дисциплины определяет длительность обучения, целевую установку цикла,
распределение часов, отведенных на практическое изучение разделов
учебной программы. Программой предусмотрены практические занятия с
работой на тренажере и друг на друге. Программа построена логично,
прослеживается тесная взаимосвязь между отдельными вопросами. Курс
рассчитан на 20 час.

Предложен наглядный перечень учебно-методического и
информационного обеспечения учебной дисциплины, позволяющий
реализовать поставленные цели и задачи программы в учебном процессе. В
списке литературы использованы современные учебные пособия.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для
обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций по
медицинской практике.

Рецензент:

Заместитель главного врача по работе
с сестринским персоналом КГБУЗ
«Красноярской межрайонной клинической
больницы скорой медицинской помощи
им. Н.С.Карповича»

10.09.18



Зими́на Т.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская практика»**

На 2019 – 2020 учебный год

для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций

Изменения в учебной программе:

Дополнен список литературы:

1. 10 базовых принципов оказания первой помощи. Электронный ресурс.

Режим доступа <https://lifehacker.ru/first-aid/>

Дополнения и изменения рабочей учебной программы утверждены на заседании отдела довузовской подготовки ЦОиПА «17» сентября 2019г., протокол №3.

Руководитель ЦОиПА,
д.м.н., профессор

Казакова Т.В.

Согласовано:

Заведующий ОДП, доцент

Шилина Н.Г.

20 гас