



**Развитие волонтерства как
государственная задача.**

Единая модель волонтерства в УГМУ.

Нормативная база.

Международные акты.

**Всеобщая декларация
прав человека (1948 г.)**

**Конвенция о правах
ребенка
(1989 г.);**

**Всеобщая Декларация
Добровольчества, принятая на
XVI Всемирной конференции
Международной ассоциации
добровольческих усилий –
International Association for
Volunteer Effort (Амстердам,
январь, 2001 г., Международный
Год добровольцев)**

**Резолюция A/RES/56/38
«Рекомендации о поддержке
добровольчества», принятая
Организацией Объединенных
Наций 10.01.2002 года**

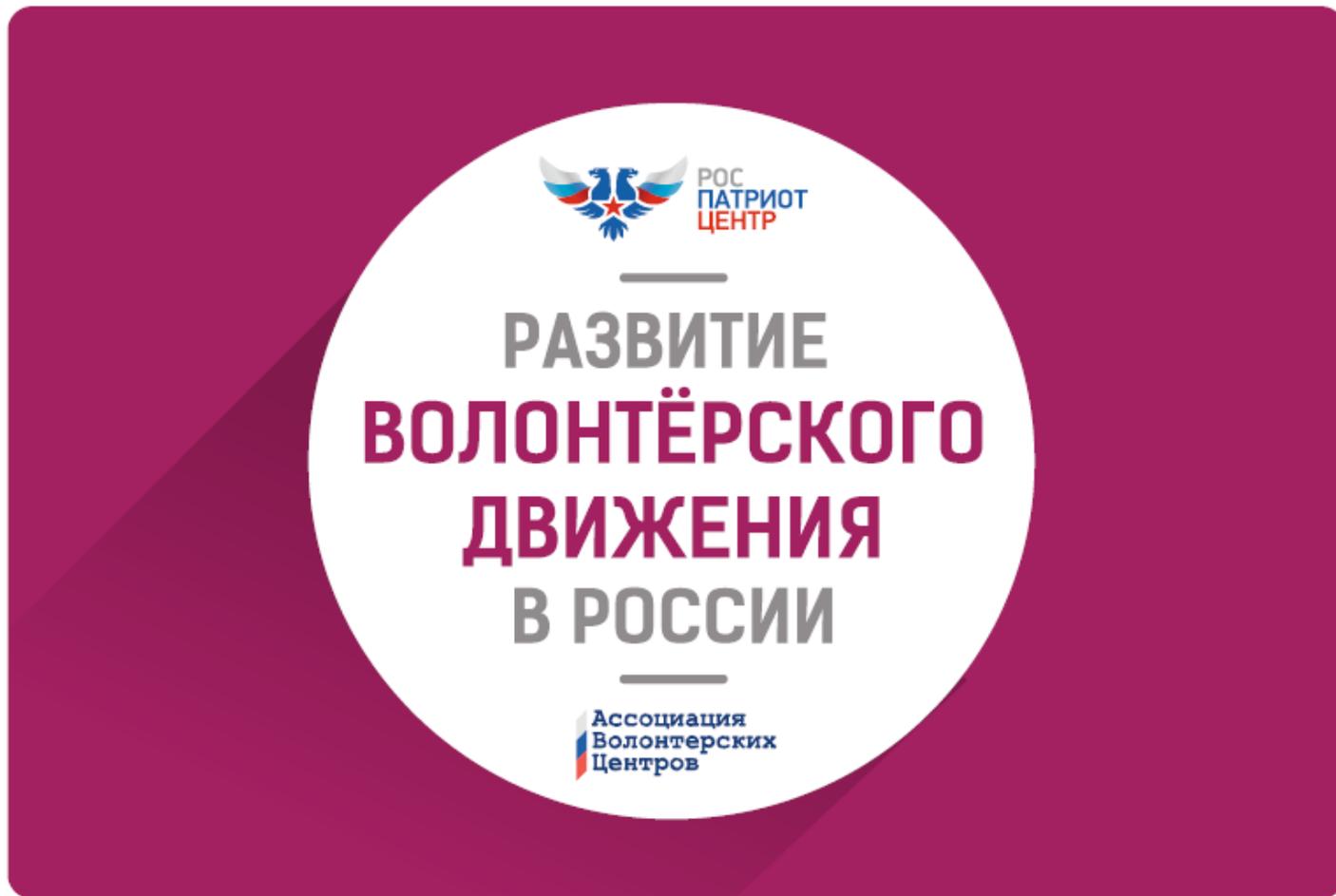
Нормативная база.

Документы Российской Федерации.

| | |
|---|--|
| Конституция Российской Федерации | ФЗ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» |
| ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» | ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» |
| Стратегия государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2009 г. № 997-р) | Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № 1054-р) |

* Все нормативные и законодательные акты, регламентирующие добровольческую деятельность представлены на информационно методическом портале «Вектор добровольчества в России» <http://www.kdobru.ru/resources/lib/>

Стратегия развития волонтерского движения в России



ЦЕЛЬ

Сделать волонтерство неотъемлемой частью

ЖИЗНИ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА РОССИИ

7–14 ЛЕТ

ПОМОЩНИКИ

до 24 ЛЕТ

ВОЛОНТЕРЫ-АКТИВИСТЫ

(по данным исследования АВЦ-ОПРФ и ФОМ)

25–50 ЛЕТ

КОРПОРАТИВНЫЕ
ВОЛОНТЕРЫ

от 50 ЛЕТ

ВОЛОНТЕРЫ
СЕРЕБРЯННОГО ВОЗРАСТА

ЗАДАЧИ



Популяризация волонтерства



Методическая поддержка волонтерства



Создание единой базы данных



Выстраивание внутренних
и внешних коммуникаций

(между регионами, между организациями)

СТРУКТУРА

ФОРМИРОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ



ОСНОВНЫЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Ежегодный Всероссийский форум добровольцев
- Ежегодная премия «Доброволец России»
- Дни единых действий по разным направлениям
- Всероссийская форумная кампания:
«Таврида», «Территория смыслов»,
«Балтийский Артек», «Итуруп» и другие.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

ФУНКЦИЯ

Вовлечение в волонтерство = Инструмент воспитательной работы

Волонтерство = Социальный лифт

Компетенции ● Опыт ● Связи ● Работа

ВОЛОНТЁР = ПАТРИОТ



ВОЛОНТЁРЫ-АКТИВИСТЫ

(по данным исследования АВЦ-ОПРФ и ФОМ)

Социальное
волонтёрство

Медицинское
волонтёрство

Культурное
волонтёрство

Профильные
организации

Волонтёры-
медики

Профильные
организации

Президент о волонтерстве

Владимир Путин призвал снять все барьеры для развития волонтерства

1 декабря 2016

Валерия Зеновина



В рамках сегодняшнего ежегодного Послания Президента Федеральному Собранию РФ в числе прочего был поднят вопрос развития волонтерства. **Владимир Путин** назвал широкое вовлечение граждан в различные благотворительные акции одной из примет нашего времени.

Президент попросил Общественную палату и Агентство стратегических инициатив предметно заняться поддержкой волонтерских и благотворительных движений, а также некоммерческих организаций. По его словам, необходимо снять все барьеры для развития волонтерства, а также оказать всестороннюю помощь социально ориентированным НКО. Глава государства заявил, что со следующего года для подобных НКО откроется доступ к оказанию социальных услуг, которые финансируются за счет бюджета.

Кроме того, Владимир Путин призвал губернаторов и муниципальные власти по максимуму привлекать к исполнению социальных услуг НКО. Он также указал на необходимость держать эти вопросы под особым

контролем.

Также президент поручил Правительству РФ совместно с законодателем завершить формирование четкой правовой базы деятельности НКО, которые оказывают общественно полезные услуги, а именно установить требования к их компетенции, избежав дополнительных бюрократических барьеров. Он отметил, что необходимо ценить взыскательную, заинтересованную и деятельную позицию граждан.



ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГМУ

РЕКТОРАТ

**ПРОЕКТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ**

УВР

ВОЛОНТЕР

**ОТДЕЛ
ПРАКТИКИ**

ДЕКАНАТЫ



Единая модель волонтерства в УГМУ. Основные проекты.

- **Социальные:**
 - **Ежегодная акция «Твори добро, расширяя масштабы»**
 - **Поющие клоуны (ОДКБ №1, школа – интернат «Эверест»)**
 - **Занятия и праздники в приюте «Отрада» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**
-
- **Здоровый образ жизни:**
 - **Проект «Твоя жизнь - твоя ответственность: # пройди тест на ВИЧ» - обучение добровольцев, экспресс-тестирование и консультирование в образовательных организациях, информационная кампания**
 - **Проект «Здоровье школьника» (совместно с НИИ охраны и гигиены детей и подростков) - тематические уроки, семинары, родительские собрания в школах г.Екатеринбурга**
 - **Проект «Dance4life» - международный проект, направленный на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростков и молодежи от 13 до 25 лет**
 - **Реабилитация:**
 - **Добровольчество (Медицинское волонтерство)**



ТВОРИ ДОБРО, расширяя масштабы

Ежегодная акция по сбору средств







- **Организация медицинского волонтерства в УГМУ на примере сотрудничества с благотворительным фондом реабилитации детей, перенесших тяжелые заболевания.**
- **Обеспечение студентами-волонтерами УГМУ медицинского сопровождения детей и волонтеров-участников программ фонда.**



УГМУ – ФОНДУ



Благотворительный фонд реабилитации детей,
перенесших тяжелые заболевания



[ВНЕСТИ ПОЖЕРТВОВАНИЕ](#)

Как попасть

Узнайте, как подать заявку на участие, нажав на фото



[О нас](#)

[Детям и
родителям](#)

[Волонтерам](#)

[Фотоальбомы](#)

[Нашим
коллегам](#)

[Как помочь](#)

[Свяжитесь с
нами](#)

[Спасибо](#)



О НАС

МИССИЯ

РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
"ШЕРЕДАРЬ"

ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРА

КОНЦЕПЦИЯ И ФИЛОСОФИЯ
ЗАБОТЫ

КОМАНДА ФОНДА

ФОТОАЛЬБОМЫ

О нас

Реабилитационные программы

Каждый год в России заболевают онкологическими заболеваниями около 3 500 детей. Благодаря современным методикам лечения 80% заболевших полностью вылечиваются. Но болезнь не проходит бесследно: длительное пребывание в больничной изоляции, физические страдания, уход товарищей по несчастью накладывают серьезный отпечаток на психику ребенка.

Без квалифицированной помощи в рамках специальных реабилитационных программ ребенку очень трудно вернуться к обычной жизни. Именно поэтому для таких детей необходимы эффективные программы реабилитации.



О фонде «Шередарь»

В 2012 году был создан фонд «Шередарь», полностью посвятивший свою работу развитию детской реабилитации в России. Он назван по имени реки Шередарь, которая протекает недалеко от места проведения программ. Реабилитационные программы проходят в специальном детском оздоровительно-реабилитационном центре «Шередарь» в поселке Сосновый Бор Владимирской области, открытие которого состоялось в мае 2015 года.

На сегодняшний день благотворительный фонд «Шередарь» – единственная в России некоммерческая организация, которая на базе собственного реабилитационного центра систематически проводит реабилитационные программы лагерного типа для детей и подростков 7–17 лет, перенесших онкологические заболевания, а также для их здоровых братьев и сестер.

Поскольку лечение онкологических заболеваний истощает не только все душевные, но и материальные ресурсы семьи, участие в наших программах полностью бесплатно для детей из всех уголков страны.



- **Лечение онкологических заболеваний истощает не только все душевные, но и материальные ресурсы семьи, участие программам полностью бесплатно для детей из всех уголков страны.**
- **Фонд «Шередарь» работает по признанным международным методикам Ассоциации реабилитационных лагерей, позволяющим в короткие сроки вернуть ребенку уверенность в своих силах и доверие к миру, показать, что он может гораздо больше, чем привык думать за время болезни.**



Программа терапевтической рекреации фонда «Шередарь» - комплекс мероприятий, направленных на психологическую и социальную реабилитацию детей, перенесших тяжелые заболевания, а также их здоровых братьев и сестер (сиблингов).

Благодаря погружению в культуру лагеря, которая предполагает полное включение всех детей, отсутствие соревнования, доступность среды для каждого участника, дети развивают способность доверять, работать в команде, выражать себя, принимать самостоятельные решения.



Задачи программы:

- **психо-социальная реабилитация детей, перенесших тяжелые заболевания**
- **психо-социальная реабилитация братьев и сестер детей, перенесших тяжелые заболевания**
- **обучение волонтеров методу терапевтической рекреации**

Целевая аудитория программы:

- **дети-участники программы: в возрасте от 7 до 12,**
- **их братья и сестры,**
- **подростки в возрасте 13-17 лет,**
- **волонтеры - молодые целеустремленные люди, рассматривающие профессиональное волонтерство, как шаг в освоении своей профессии, в большинстве своем студенты вузов.**



ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

В начале 2016 года между университетом и фондом подписан договор о сотрудничестве.

Следуя договору, университет:

- расширил право выбора прохождения производственной практики,**
- засчитывает медицинское сопровождение вышеперечисленной категории детей и подростков в реабилитационном лагере, при этом практические навыки студенты сдают летом, на клинических базах города и области.**
- засчитывает производственную практику 1 раз (анятия, пропущенные по причине работы в реабилитационном лагере, отрабатываются).**



Запись на стене



Мы очень рады, что наши большие друзья Уральский государственный медицинский университет утвердили оплату транспортных расходов для 30 волонтеров в этом году. Благодарим ректора университета Кутепова Сергея Михайловича, а также сотрудников Управления по воспитательной и внеучебной работе Анну Сергеевну Гончарову и Татьяну Егоровну Ярунину за эту поддержку.

С праздником, друзья!

#шередарь #волонтеры #студенты



Мониторинг. Направление «реабилитация»

Материалы: анонимные формализованные опросники (9 человек), творческие эссе студентов-участников смен (18 человек)

Оценка организации тренингов программы

"Оздоровительное восстановление детей (Therapeutic Recreation), перенесших онкогематологические и др. тяжелые заболевания»

| № | Вопрос | Ср.оценка | «Минусы» | «Плюсы» |
|----|---|-------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Насколько оправдались Ваши ожидания от тренинга? | 5,0 | длительность тренинга | польза теоретических знаний |
| 2. | Содержание обучения | 4,9 | | |
| 3. | Организация обучения | 4,8 | чрезмерная насыщенность информацией | возможность сразу закрепить знания на практике |
| 4. | Форма проведения обучения | 4,7 | | |
| 5. | Важность (полезность) полученных знаний | 4,8 | | |
| 6. | Возможность использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни; | 4, 2 4,7 | усталость от работы | |



Мониторинг. Направление «реабилитация»

Материалы: анонимные формализованные опросники (9 человек), творческие эссе студентов – участников смен (18 человек)

Оценка 10-ти дневной программы реабилитационного лагеря «Шередарь»

| № | Вопрос | Ср.оценка | «Плюсы» |
|----|--|------------|--|
| 1. | Насколько оправдались Ваши ожидания от программы? | 4,9 | положительные эмоции |
| 2. | Содержание | 5,0 | доброжелательная атмосфера |
| 3. | Организация программы | 4,9 | опыт применения методики терапевт. рекреации |
| 4. | Форма проведения | 5,0 | |
| 5. | Важность (полезность) полученных знаний | 4,8 | навык эффективной коммуникации |
| 6. | Возможность использования информации в будущей профессиональной деятельности; в жизни; | 4,2 4,8 | ощущение «нужности» другим четкая структура программы, желание вернуться, несмотря на физическую усталость. |



Мониторинг. Направление «реабилитация»

| Личная польза | Польза для целевой аудитории |
|--|---|
| научились «слушать и слышать», проявлять сочувствие и оказывать поддержку | помогали детям справляться с проблемами, после перенесенного заболевания |
| перестали бояться общения с детьми | выходить за рамки «зоны комфорта», преодолеть свои страхи |
| научились оценивать и учитывать поведенческие особенности детей при общении с ними, находить подход к каждому, регулировать конфликтные и спорные ситуации | помогали детям вновь почувствовать уверенность в своих силах и успех, ощутить поддержку окружающих, |
| научились осуществлять некоторые медицинские процедуры | научили детей вновь доверять миру и открыть в себе что-то новое |
| стали спокойнее и терпимее к другим, научились работать в команде, проявлять инициативу, | |
| узнали новые факты об онкологических заболеваниях, особенностях их лечения и реабилитации | |
| задумались о своей будущей профессии | |

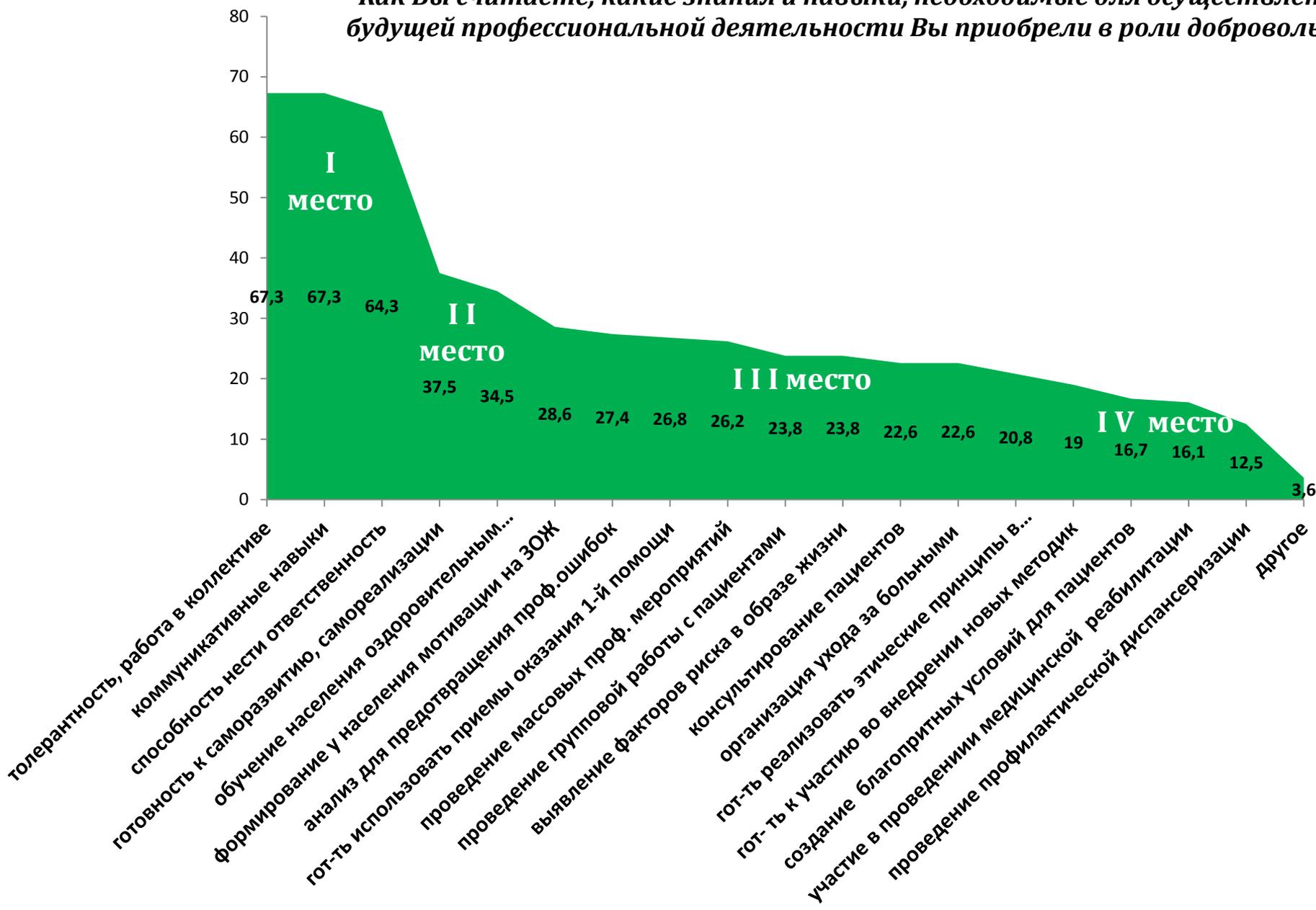


Рейтинг мер, необходимых, по мнению студентов для развития добровольчества в УГМУ

| Место | Мера | % |
|-------|--|------|
| 1 | проведение тренингов, направленных на формирование необходимых навыков и качеств у добровольцев | 63,1 |
| 2 | разработка системы поощрения студентов, постоянно участвующих в добровольческих мероприятиях | 52,4 |
| 3 | больше внимание информированию - объяснению функционала добровольца, цели, задач | 48,8 |
| 4 | постановка четких и конкретных целей и задач для добровольца | 33,3 |
| 5 | привлечение добровольцев к принятию решений по подготовке и организации мероприятий в качестве экспертов | 31,0 |
| 6 | личный пример сотрудников университета | 29,8 |
| 7 | расширение полномочий и ответственности «проверенных» добровольцев | 26,8 |
| 8 | оценка и контроль индивидуальных результатов добровольца | 21,4 |

Формирование навыков и компетенций

Как Вы считаете, какие знания и навыки, необходимые для осуществления будущей профессиональной деятельности Вы приобрели в роли добровольца?



Благодарю за внимание!

