

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель


Г.В. Селютина
«12» / 12 2023 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: Сестринский уход в педиатрии

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2023

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).
- 2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Протопоповым А.В. «27» апреля 2023 г.
- 3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № от « » марта 202 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Т.Н. Лопатина

Согласовано:
заместитель руководителя
«08» 12 2023 г.



О.В. Полко

Согласовано:
заведующий отделением Сестринское дело
«10» 11 2023 г.



Б.В. Кудрявцева

Согласовано:
методист МО УМО
«06» 12 2023 г.



Д.С. Ветрова

Автор: Фукалова Н.В.

Рецензенты:
Доцент кафедры поликлинической терапии и
семейной медицины с курсом ПО, к.м.н
Зав. отделением Сестринское дело
Фармацевтического колледжа КрасГМУ



Е.В. Зорина



Б.В. Кудрявцева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский ухода в педиатрии» состоит в приобретении первоначального практического опыта осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведении оценки состояния ребенка; выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи детям различного возраста; обучении ребенка, его родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода;

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся в осуществлении ухода за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала.
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии.
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место производственной практики в структуре ПССЗ

1.2.1 Производственная практика МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» раздел «Сестринский ухода в педиатрии» относится к профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые сопутствующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 02 Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП 04 Генетика с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

Умения: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 06 Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.07 Психология профессионального общения с элементами биомедицинской этики

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Знания: современные представления об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи; возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы обеспечения инфекционной безопасности;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам обеспечения инфекционной безопасности.

- ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знания: правила и порядок оформления медицинской документации

Умения: заполнять медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

- ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Знания: формы и методы работы по формированию здорового образа жизни

Умения: проводить работу с населением по сохранению и укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.3.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

ПО 1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПО 2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

ПО3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

ПО4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

ПО 5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

ПО 6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Освоить умения:

У 1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У 3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У 4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У 5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У 6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У 7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У 8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли

У 9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У 10. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- У 11. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У 12. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У 13. Хранение питательных смесей;
- У 14. Зондирование желудка, промывание желудка;
- У 15. Применение грелки, пузыря со льдом;
- У 16. Наложение компресса;
- У 17. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У 18. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У 19. Постановку очистительной клизмы;
- У 20. Постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У 21. Оказание пособия при недержании кала;
- У 22. Оказание пособия при недержании мочи;
- У 23. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У 24. Введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У 25. Катетеризацию периферических вен;
- У 26. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У 27. Осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У 28. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У 29. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У 30. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У 31. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У 32. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 33. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У 34. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У 35. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- У 36. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У 37. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

У 39. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
У 40. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать:

- З 1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- З 2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- З 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
- З 4. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- З 5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- З 6. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- З 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- З 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- З 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- З 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- З 11. Особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- З 12. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- З 13. Особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- З 14. Процесс и стадии умирания человека,
- З 15. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- З 16. Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З 17. Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- 3 18. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 3 19 Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 3 20. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- 3 20. Порядок медицинской реабилитации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Производственная практика по МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский ухода в педиатрии» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

2.1 Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	36
3	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	36
	Итого	72
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	6 (из общего количества)

2.2. Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделение патологии новорожденных, недоношенных, раннего возраста)				
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8,	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11.	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6,	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5;
2	Составление плана сестринского ухода за больным	З 9, З 10, З 11, З 12, З 13, З 14, З 15, З 16, З 17,			

3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	3 18 3 19, 3 20	У 12, У 13, У 15, У 16, У 17, У 18, У 19, У 20, У 21, У 22, У 23, У 28, У 29, У 30, У 30, У 31, У 32, У 33, У 35, У 36, У 37, У 28. У 39, У 40		ПК 4.6; ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10				
4	Выписка направлений на консультации специалистов								
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд								
6	Введение капель в глаза, нос, уши,								
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.								
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку								
9	Подмывание новорожденного, гигиеническая ванна								
10	Подготовка материала к стерилизации								
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций								
12	Обеспечение соблюдения санэпидрежима отделения								
13	Обеспечение комфортного температурного режима для недоношенных (согревание)								
14	Проведение антропометрии и контрольного взвешивания								
15	Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки								
16	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований								
17	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца ПК 4.2 глистов, скрытую кровь								
18	Проведение ингаляций								
19	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.								
2	Сестринский уход за детьми старшего возраста (отделения гастроэндокринное, кардионефрологическое, онкогематологии)								
1	Сбор сведений о больном ребёнке.					3 1, 3 2, 3 3, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10, 3 11, 3 12, 3 13, 3 14, 3 15, 3 16, 3 17,	У 1, У 2, У 3. У 4, У 5, У 6. У 7. У 8. У 9, У 14, У 15,	ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6,	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5;
2	Составление плана сестринского ухода за больным								

3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	3 18 3 19, 3 20	У 16, У 17, У 18, У23, У 24, У 25, У 26, У 27, У 28, У 29, У 30, У 30, У 31, У 32, У 33, У 34, У 35, У36, У 37, У 28. У 39, У 40		ПК 4.6; ОК 1; ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8; ОК 9; ОК 10
4	Выписка направлений на консультации специалистов				
5	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водный баланс.				
6	Введение капель в глаза, нос, уши,				
7	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований				
8	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь				
9	Проведение антропометрии				
10	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				
11	Применение мази, присыпки, постановка компресса.				
12	Разведение и введение антибиотиков				
13	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.				
14	Катетеризация периферических вен и уход за катетером				
15	Забор крови для биохимического и гормонального исследования				
16	Раздача и применение лекарственных препаратов по назначению врача				
17	Организация досуга детей в отделении.				
	Подготовка и раздача лекарств				
18	Применение грелки, пузыря со льдом, наложение компрессов				
19	Контролировать передачи больным детям				

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Сбор сведений о больном ребёнке.			+
2	Составление плана сестринского ухода за больным			+
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария			+
4	Выписка направлений на консультации специалистов		+	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд		+	
6	Введение капель в глаза, нос, уши,		+	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.		+	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку		+	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
10	Подготовка материала к стерилизации		+	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	+		
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	+		
13	Антропометрия		+	
14	Проведение контрольного взвешивания		+	
15	Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.			+
16	Пеленание		+	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток			+
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.		+	
19	Заполнение медицинской документации		+	
20	Проведение проветривания и кварцевания			+
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований		+	

22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь		+	
23	Проведение ингаляций		+	
24	Применение мази, присыпки, постановка компресса.		+	
25	Разведение и введение антибиотиков		+	
26	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.		+	
27	Забор крови для биохимического и гормонального исследования		+	
28	Подача кислорода через маску и носовой катетер		+	
29	Организовать досуг детей в отделении.		+	
30	Контролировать передачи больным детям		+	
31	Подготовка и раздача лекарств		+	
32	Ведение сестринской документации		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
2	Составление фрагментов сестринских историй с оценкой состояния ребенка, выявлением проблем, составлением планов сестринских вмешательств (ведение дневников учебной практики)	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК 10, ПК 4.1,
3	УИРС по конкретной теме, разрабатываемая малой группой	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК 4.6
4	Подготовка к промежуточной аттестации	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9

2.4.2 Примерная тематика УИРС

№ п/п	Темы
1.	Особенности организации реабилитационного процесса при заболеваниях органов пищеварения у детей
2.	Особенности организации реабилитационного процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей

3.	Особенности организации реабилитационного процесса при заболеваниях бронхо-легочной системы у детей
4	Роль медицинской сестры в организации сестринского ухода за детьми, страдающих сахарным диабетом I типа
5	Особенности организации сестринского ухода за детьми с патологией органов кровообращения
6	Особенности организации реабилитационного процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей
7	Особенности организации сестринского ухода за детьми с патологией органов мочеобразования
8	Особенности организации сестринского ухода за детьми с патологией органов кроветворения

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<u>Педиатрия</u> : учебник / ред. М. Ю. Рыков, И. С. Долгополов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<u>Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля</u> : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 108 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
3	Соколова, Н. Г. <u>Сестринский уход за здоровым новорожденным</u> : учебное пособие / Н. Г.	ЭБС Лань

	Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. - Текст : электронный.	
--	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<u>Педиатрия</u> : учебник для медицинских вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 943 с. - Текст : электронный.	ЭБС Букап
2	<u>Поликлиническая и неотложная педиатрия</u> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - Текст : электронный.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Кривошапкина, Л. В. <u>Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей</u> : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 72 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
4	Пономарева, Л. А. <u>Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи</u> : учебное пособие / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 80 с. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
5	Фукалова, Н. В. <u>Сестринский уход за больными детьми различного возраста</u> : рабочая тетрадь для обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Н. В. Фукалова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. -	ЭБС КрасГМУ

Красноярск :КрасГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.	
--	--

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
ЭМБ Консультант врача

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Производственная практика проводится на клинических базах ЛПО г. Красноярска, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности и являющимися базами практического обучения. Оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на клинических базах ЛПО:

- КГБУЗ «КККЦОМД»;
- КГБУЗ «КМБКБ № 1»

в течение 72 часов (12) дней по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о выполненных манипуляциях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПО;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по производственной практике проводится в кабинете Сестринского ухода в педиатрии. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита сестринской истории болезни.
2. Защита УИРС.
3. Выполнение практической манипуляции.

4.1. Перечень зачетных манипуляций:

- антропометрия детей разного возраста;
- утренний туалет кожи и слизистых у новорожденного и грудного ребенка;
- обработка пупочной ранки новорожденного;
- кормление новорожденного через зонд;
- проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку;
- подача увлажненного кислорода ребенку через маску, носовой катетер;
- контрольное кормление;
- обработка кожи при гнейсе;
- введение капель детям разного возраста в глаза, нос, уши;
- наложение согревающего компресса на ухо;
- применение методов физического охлаждения;
- забор мазка из зева и носу у ребенка;
- обработка полости рта при стоматите;
- забор материала на энтеробиоз и яйца гельминтов;
- забор материала на кишечную группу;
- сбор мочи у детей разного возраста для различных анализов;
- разведение и введение антибиотиков ребенку;
- внутривенное введение лекарственного препарата по назначению врача;
- введение периферического катетера в вену;
- подкожная инъекция ребенку;
- введение инсулина шприцем и шприц-ручкой;
- сердечно-легочная реанимация ребенку.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

_____ О.В. Полко

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной практики «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» Раздел: Сестринский уход в педиатрии для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

_____.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК **производственной практики**

Наименование практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» раздел «Сестринский ухода в педиатрии»
Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(медицинская организация, отделение)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

Красноярск
20__

Содержание

1. Цели и задачи практики;
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики;
3. Тематический план;
4. График прохождения практики;
5. Инструктаж по технике безопасности;
6. Содержание и объем проведенной работы;
7. Отчет (цифровой, текстовой).

Цель производственной практики МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», раздел «Сестринский ухода в педиатрии» состоит в приобретении первоначального практического опыта осуществления ухода за больными детьми различного возраста; проведении оценки состояния ребенка; выполнении медицинских манипуляций при оказании помощи детям различного возраста; обучении ребенка, его родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход приемам ухода и самоухода;

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся в осуществлении ухода за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала.
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии.
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

ОК, ПК, знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Овладеть знаниями:

З 1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З 2. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З 3. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

З 4. Технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З 5. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З 6. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З 7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З 8. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З 9. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З 10. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З 11. Особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- З 12. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- З 13. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- З 14. Процесс и стадии умирания человека,
- З 15. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- З 16. Физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- З 17. Побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- З 18. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- З 19. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- З 20. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- З 20. Порядок медицинской реабилитации.

Освоить умения:

- У 1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- У 3 выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- У 4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У 5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У 7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У 8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- У 9. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У 10. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- У 11. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- У 12. Введение питательных смесей через рот (сипинг);
- У 13. Хранение питательных смесей;

- У 14. Зондирование желудка, промывание желудка;
- У 15. Применение грелки, пузыря со льдом;
- У 16. Наложение компресса;
- У 17. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- У 18. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- У 19. Постановку очистительной клизмы;
- У 20. Постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- У 21. Оказание пособия при недержании кала;
- У 22. Оказание пособия при недержании мочи;
- У 23. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- У 24. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У 25. Катетеризацию периферических вен;
- У 26. Внутривенное введение лекарственных препаратов;
- У 27. Осуществление ухода за сосудистым катетером;
- У 28. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У 29. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- У 30. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- У 31. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- У 32. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У 33. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У 34. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У 35. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- У 36. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У 37. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У 39. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

У 40. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Приобрести практический опыт:

ПО 1. Проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

ПО 2. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

ПО3. Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

ПО4. Обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

ПО 5. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

ПО 6. Проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
3	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144

График прохождения практики

Дата	Время начала работы	Время окончания работы	Наименование работ	Оценка/ подпись руководителя

Инструктаж по технике безопасности

Приложить страницы журналов вводного и первичного инструктажа с подписью студента.

Содержание и объем проведенной работы

Дата	Наименование работ	Оценка/ подпись руководителя

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____
группы _____ специальности _____

Проходившего (ей) производственную практику с ___ по ___ 20__ г
За время прохождения практики мною выполнены следующие
объемы работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1		
2		
3		

2. Текстовой отчет

Структура текстового отчета составляется методическими руководителями и отражается в рабочих программах практики. В отчете следует четко выделить:

- а) умения, которыми хорошо овладел обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно (например, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих);
- в) какая помощь оказана обучающемуся со стороны методических и непосредственных руководителей
- г) замечания и предложения по прохождению практики

Подпись обучающегося _____ И.О.Фамилия
Общий руководитель практики _____ И.О.Фамилия

М.П. ЛПО

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
Фармацевтический колледж

ПУТЕВКА

Обучающийся _____ курса _____ группы

Специальности 34.02.01 Сестринское дело
направляются в _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

**для прохождения производственной практики по профилю
специальности**

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп» раздел «Сестринский ухода в педиатрии»

Ф.И.О. бригадира группы практикантов _____

Ф.И.О., должность общего руководителя _____

Ф.И.О., должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий отделением _____

" _____ " _____ г.

М.П.
образовательного
учреждения

№	ФИО	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка об освоении программы практики	Подпись общего руководителя практики
				освоена/ не освоена	

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

Подпись общего руководителя практики _____

" ____ " _____ 20__ г.

М.П.
 медицинской/фармацевтической организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ

**по производственной практике
на 20__ -20__ учебный год**

Отделение _____

Группа _____

Курс _____

Бригада (подгруппа) № _____

Бригадир _____

Красноярск
20__

Наименование раздела практики _____

Организация, на базе которой проходит практика _____

№ п/п	Фамилия, имя и отчество обучающихся	Отметка о посещаемости практики обучающимися/ дата										Пропущено часов всего	Отработано часов всего

Бригадир: _____

Методический руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Фармацевтический колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО _____

обучающийся (ая) на _____ курсе
 по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
 успешно прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» раздел «Сестринский ухода в педиатрии»
 в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации _____

За время прохождения практики освоил ОК и ПК:

№ ОК/ПК	Критерии оценки	Баллы (0 – 2)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Находит и отбирает информацию при сборе субъективных и объективных данных, способен анализировать.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Имеет адекватную самооценку. Способен к самообразованию.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

руководством, клиентами, пациентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Уважителен, внимателен, отзывчив к пациентам и персоналу. Отношение к окружающим бесконфликтное. Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных обязанностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдает технологию обращения с медицинскими отходами. Демонстрирует умение общаться с пациентами и бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Осуществляет мероприятия по уходу за пациентами, проведению дезинфекции. Демонстрирует приемы лечебной физкультуры, необходимые для восстановления утраченных функций.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Легко адаптируется к новым условиям деятельности. Владеет компьютерными технологиями, осуществляет передачу информации с использованием дистанционных технологий.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Правильно ведет утвержденную медицинскую документацию..	

государственном и иностранном языках.		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Правильно оценивает состояние пациента, используя данные субъективного и объективного обследования	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	. Выполняет медицинские манипуляции в полном объеме, знает их целесообразность	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Выполняет сестринские вмешательства в полном объеме, знает их целесообразность	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Правильно и эффективно осуществляет неотложную помощь. в пределах своей компетенции.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Правильно и эффективно осуществляет реабилитационные мероприятия. в пределах своей компетенции.	

Критерии оценка:

5/отлично: 26-24 б;

4/ хорошо: 23-21 б;

3/ удовлетворительно: 20-18 б;

2/ неудовлетворительно: менее 17б.

Подпись непосредственного руководителя практики

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О./расшифровка подписи)

Подпись общего руководителя практики

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О. / расшифровка подписи)

М.П.

«___» _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России
Фармацевтический колледж

Аттестационный лист производственной практики

Студент (Фамилия И.О.) _____

Обучающийся на __1__ курсе _____ группе

по специальности 34.02.01 Сестринское дело при прохождении производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» раздел «Сестринский уход в педиатрии» с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в объеме __36__ часов

в организации _____

По результатам производственной практики: – освоил общие компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10– освоил профессиональные компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

не освоил компетенции: нет.

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	
2.	Дневник практики	
3.	Характеристика	
4.	Индивидуальное задание	
5.	Дифференцированный зачет	
6.	Итоговая оценка по производственной практике	

Дата _____ Общий руководитель _____ Фамилия И.О.
(подпись)

МП организации

Дата _____
Методический руководитель _____ Фамилия И.О. (подпись)

МП учебного отдела

АНКЕТА

оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников фармацевтического колледжа КрасГМУ

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку

удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Для нас очень важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Название

ЛПО _____

Контакты представителя организации, заполнявшего анкету:

Ф.И.О.

Должность

Телефон _____ e-mail

1. Соответствие профессиональных компетенций выпускников трудовым функциям профессиональных стандартов.

Варианты ответа	Комментарии
Полностью соответствуют	
В основном соответствуют	
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	

2. Уровень теоретической подготовки выпускников

Варианты ответа	Уровень подготовки		
	слабый	хороший	отличный
Уровень теоретической подготовки			
Знание новейших технологий			
Уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности			

3. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации

Варианты ответа	Комментарии
Выпускники выполняют манипуляции в соответствие с алгоритмом действий	
Выпускники знают алгоритм, но не умеют выполнять манипуляции	
Выпускники отказываются выполнять манипуляции	

4. Соблюдение требований профессиональной этики, деонтологии

Варианты ответа	комментарии
Адекватное отношение к назначениям врача, указаниям старшей медсестры	
Адекватность восприятия жалоб пациентов	
Бесконфликтное отношение к окружающим	
Стрессоустойчивость	

5. Соблюдение трудовой дисциплины

Варианты ответа	комментарии
Выпускники соблюдают правила внутренней трудовой дисциплины	
Выпускники своевременно выполняют должностные обязанности	
Носит спецодежду, применяет средства индивидуальной защиты	
Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности	

6. Какие дополнительные знания и умения, по Вашему мнению, необходимы выпускникам при трудоустройстве:
