

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 1/18



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Г.В. Селютина

«05» мая 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ,
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

250

(Регистрационный номер)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета по качеству

от «05» мая 20 17 г. № 4

Красноярск
2017

Положение о планировании, организации и проведении учебных занятий
при освоении программ подготовки специалистов среднего звена

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	

Положение о планировании, организации и проведении учебных занятий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о планировании, организации и проведении учебных занятий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) входит в структуру организационных документов, а также в структуру документов системы менеджмента качества (СМК) Университета.

1.2 Настоящее положение регламентирует виды, порядок планирования, организации, проведения учебных занятий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.07.2016 №359-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 502 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (в ред. Приказов Минобрнауки России от 24.07.2015 № 754);
- Письмом Минобрнауки России от 5 апреля 1999 года №16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 3/17

лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденным приказом МЗ РФ №405 от 23.06.16г.;
- Положением о фармацевтическом колледже ПСП 12-17 Выпуск 2 ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России, утвержденным 23.03. 2017г.;
- СТО СМК ФК 8.3.02-17. Выпуск 3. Учебно-методические комплексы дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена.
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», утвержденная 7 сентября 2016 года;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», утвержденная 7 сентября 2016 года;
- Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация», утвержденная 7 сентября 2016 года;

1.4 Учебные занятия относятся к обязательному виду учебной деятельности при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (далее ИПССЗ).

Учебные занятия включают практические занятия, лабораторные занятия/работы, лекции, семинары.

1.5 Лекции составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины/МДК. Лекции направлены на формирование системы знаний с позиции новейших достижений науки и техники.

1.6 Практические и лабораторные занятия/работы направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин циклов: общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного (далее – учебная дисциплина), междисциплинарных курсов (далее – МДК) профессиональных модулей профессионального цикла;
- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общих компетенций, включающих аналитическую, социально-коммуникативную, конструктивную деятельность;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	

– формирование профессиональных компетенций и профессиональных качеств - самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7 Виды учебных занятий, их объем (в часах) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, определяются учебным планом по специальности и далее отражается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.8 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для лекций устанавливается продолжительность два академических часа, для практических и лабораторных занятий – два, четыре, шесть академических часов.

1.9 Учебные занятия в виде лекций проводятся как в одной группе, так и возможно объединение нескольких групп обучающихся.

При проведении практических, лабораторных занятий/работ учебная группа разделяется на подгруппы с количеством обучающихся не менее 8 человек.

2. Планирование учебных занятий

2.1 Состав и содержание учебных занятий определяются требованиями к результатам обучения ФГОС СПО, рабочими программами дисциплин/МДК, профессиональных модулей.

Содержание лекций, лабораторных занятий/работ и практических занятий отражается в рабочих программах учебных дисциплин, МДК в разделе "Содержание учебной дисциплины".

2.2 При планировании теоретического материала лекций необходимо учитывать содержание и объем практических и лабораторных занятий. При разработке содержания лекционных занятий учитываются следующие основные требования:

- проблемность, внутренняя диалогичность;
- последовательность систематичность;
- определенность, непротиворечивость;
- научность, доказательность;
- единство вербального, абстрактного (логические структуры, математические модели и т.д.), образного (иллюстрации, схемы), эмоционального (яркие примеры из повседневной жизни и профессиональной деятельности) учебного материала.

2.3 При планировании состава и содержания практических и лабораторных занятий/работ, следует учитывать разные ведущие дидактические цели.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 5/17

2.3.1 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий/работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей и закономерностей) поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественно - научного, общепрофессионального циклов, реже при изучении дисциплин профессиональных модулей.

2.3.2 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых при освоении профессиональных модулей. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

2.4 По таким учебным дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», также учебным дисциплинам и МДК с применением персональных компьютеров все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий/работ могут быть:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- знакомство с новой техникой, оборудованием, измерительными приборами, методами измерений, автоматизацией производственных процессов;
- наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.5.1 При выборе содержания и объема лабораторных занятий/работ исходят из:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутридисциплинарных и междисциплинарных связей,
- значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности,
- места, которое занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины/МДК.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	

2.5.2 При планировании лабораторных занятий/работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений, в ходе выполнения самостоятельных заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты и др.).

2.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- формирование практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
- решение разного рода задач, в том числе, профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с фантомами, измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками; составление проектной, плановой, отчетной, другой специальной документации и т.п.

2.6.1 При разработке содержания практических занятий учитывается, совокупность охвата всего круга профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина/МДК.

2.6.2 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Наряду с формированием практических умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность их использования на практике, развиваются профессиональные умения.

2.7 Состав заданий для лабораторных занятий/работ и практических занятий планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

2.8 Учебные занятия должны способствовать формированию обязательных требований ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 7/17

дополнительных требований к уровню подготовки обучающихся, установленными ППСЗ.

3. Организация и проведение учебных занятий

3.1 Лекции проводятся в учебных кабинетах вместимостью не менее 25 человек, имеющих демонстрационное оборудование.

3.2 Лабораторное занятие/работа, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающегося на занятии, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.3 Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (спортивных залах, площадках, компьютерных классах, лингафонных кабинетах и т.п.). Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и уровень овладения обучающимися запланированными умениями.

3.4 Выполнению лабораторных и практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся, как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

3.5 Учебные занятия могут носить ознакомительный (1 уровень), репродуктивный (2 уровень), продуктивный характер (3 уровень).

Занятия, носящие ознакомительный характер, отличаются тем, что при их проведении происходит узнавание ранее изученных объектов, свойств, простое воспроизведение информации.

Занятия, носящие репродуктивный характер, характеризуются тем, что при их проведении происходит выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя. Обучающиеся пользуются подробными инструкциями (алгоритмами), в которых указаны цель работы, оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

На занятиях, носящих продуктивный характер, обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий и требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	

и др. Обучающиеся проводят планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании учебных занятий необходимо находить оптимально соотношение ознакомительных, репродуктивных и продуктивных работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формами организации деятельности обучающихся на учебных занятиях являются фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется бригадами, подгруппами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание).

Все формы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях обеспечиваются материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением. При проведении лабораторных и практических занятий обеспечивается организация рабочего места, соответствующие требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий/работ и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля уровня подготовленности обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания лабораторных работ и практических занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр	Лист 9/ 17

- обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

3.8 В процессе лабораторных и практических занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

4. Оформление учебных занятий

4.1 По каждому учебному занятию преподавателями разрабатываются методические, учебные, дидактические материалы к их проведению.

Расчет оптимального использования химических реактивов, посуды, различного оборудования и приборов для выполнения лабораторных и практических работ проводится в соответствии с методической разработкой для преподавателя соответствующих учебных дисциплин и МДК.

4.2 Структура оформления методических материалов представлена в СТО СМК ФК 8.3.02-17. Выпуск 3. «Учебно-методические комплексы дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена».

4.3 Оснащение и обеспечение учебных занятий возлагается на преподавателей соответствующих учебных дисциплин/МДК.

5. Контроль и оценка учебных занятий

5.1 Контроль и оценка результатов учебных занятий включает проверку освоения знаний, умений, практического опыта, уровень формирования общих и профессиональных компетенций, определённых программой учебной дисциплины/МДК. Оценки за учебные занятия выставляются в учебный журнал по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

5.2 Формы и методы контроля, обеспечивающие оценку образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) на учебных занятиях описываются в методических материалах «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине/МДК.

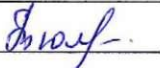
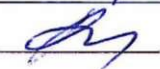
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр Лист 10/ 14

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПОЛОЖЕНИЯ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Разработчик(и)

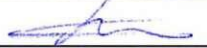
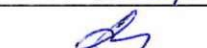
Должность	ФИО	Подпись
Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	Гапонова Т.Э.	
Методист методического отдела колледжа	Казакова Е.Н.	

СОГЛАСОВАНО

Должность Зав. методическим отделом колледжа	 подпись О.Ю.Тюльпанова « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 подпись Г.В. Перфильева « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 подпись Л.В. Ростовцева « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 подпись А.А. Черемисина « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 подпись Т.Н. Лопатина « 24 » марта 2017 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		Положение
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр

Лист 11/14

Председатель ЦМК	 С.А.Герасимов подпись « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 Е.Е.Донгузова подпись « 24 » марта 2017 г.
Председатель ЦМК	 Л.В.Ростовцева подпись « 24 » марта 2017 г.
Специалист по СМК	 М.В. Соколовская подпись « 24 » марта 2017 г.

Введено в действие приказом руководителя Фармацевтического колледжа
 ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ
 № 109ф-фот от «05» мая 2017 г.

