

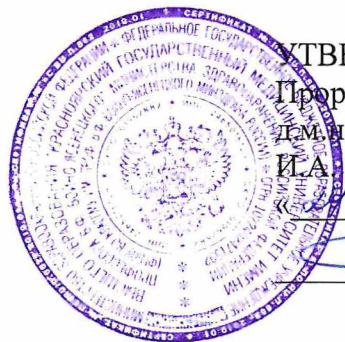
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Стратегическое управление качеством
медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения»

уровень высшего образования – магистратура
направление – прикладная магистратура
квалификация – магистр
форма обучения - очная

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«10» июня 2021 г.

И.А. Соловьева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Стратегическое управление качеством
медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения»

уровень высшего образования – магистратура
направление – прикладная магистратура
квалификация – магистр
форма обучения - очная

Красноярск 2021 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Стратегическое управление качеством медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения»

Разработчики:

Заведующая кафедрой
управления и экономики
здравоохранения ИПО, к.м.н.,
доцент



Юрьева Е.А.

Доцент кафедры управления и
экономики здравоохранения ИПО,
к.э.н., доцент



Денисова Н.И.

Доцент кафедры управления и
экономики здравоохранения ИПО,
к.м.н., доцент



Сенченко А.Ю.

Старший преподаватель
кафедры управления и экономики
здравоохранения ИПО



Беляева А.В.

Преподаватель кафедры
управления и экономики
здравоохранения ИПО



Ткаченко О.В.

Одобрена на заседании ученого совета Института последипломного образования (протокол № 5 от «28» мая 2021 г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «28» мая 2021 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от «24» июня 2021 г.)

Рецензенты:

Заместитель исполнительного директора
научно-образовательного комплекса в области
экономики и управления,
руководитель научно-учебной лаборатории
цифровых платформ управления производством
и предприятий СФУ, профессор кафедры
экономической и финансовой безопасности СФУ,
доктор экономических наук, доцент

А.С. Ямщиков

Главный врач ФГБУ «Федеральный центр
сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ,
д.м.н., профессор

В.А. Сакович

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент («Стратегическое управление качеством медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения») (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- матрицу формирования компетенций (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5);
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru) (Приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 8).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 952 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Минздрава России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент («Стратегическое управление качеством медицинской деятельности и рисками в сфере здравоохранения»);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетная единица;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

ЭБС – электронная библиотечная система;

РИНЦ - журналы, индексируемые в Российском индексе научного цитирования;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение ОПОП осуществляется в очной форме обучения на базе высшего образования любого уровня.

4.3. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.4. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом (объем программы, реализуемый за один первый учебный год, составляет 63 з.е., за второй – 57 з.е.)

4.5. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);
- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-

аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

- процессы государственного и муниципального управления;

- научно-исследовательские процессы.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческие;

- информационно-аналитические.

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

5.4.1. организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов муниципальной и государственной власти;

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта;

- управление процессами деятельности медицинской организации

5.4.2. информационно-аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;

- планирование отчетной деятельности, системный анализ и контроль.

5.5. Для реализации указанных в п.п.5.1-5.4 задач за основу модели компетенции выпускника магистратуры взяты профессиональные стандарты:

- 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «13» 05 2015 г. №37271).

- 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. №768н (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047)

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

6.1.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи. ИУК-1.2Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом	ИУК-2.1Формулирует цель и задачи,

проектов	на всех этапах его жизненного цикла	связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере. ИУК-2.2Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия. ИУК-2.3Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). ИУК-3.2Руководит членами команды для достижения поставленной задачи. ИУК-3.3Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации ИУК-4.3Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИУК-5.2Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений ИУК-6.2Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

6.1.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ИОПК-1.1. Использует основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и

	анализа практик управления	управленческой теории.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ИОПК-2.2. Применяет современные методы обработки и анализа данных ИОПК-2.3. Применяет современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи ИОПК-3.2. Оценивает социальную значимость и эффективность вариантов организационно-управленческих решений ИОПК-3.3. Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Разработка и реализация проектов	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание методов управления проектной и процессной деятельностью ИОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации
Научные и прикладные исследования	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК-5.1. Способен анализировать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты и представляет их результаты
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК -6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

6.1.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческие		

Системное и критическое мышление	ПК-1 Способен разработать стратегию и определить текущие задачи развития системы внутреннего контроля медицинской организации	ИПК-1.1. Разрабатывает стратегию развития системы внутреннего контроля медицинской организации ИПК-1.2. Анализирует текущие задачи развития внутреннего контроля в соответствии с выбранной стратегией развития
Планирование отчетной деятельности	ПК-2 Способен разработать и утвердить отчетные документы о работе системы внутреннего контроля медицинской организации	ИПК-2.1. Разрабатывает нормативную базу, регламентирующую порядок формирования отчетных документов в работе системы внутреннего контроля
	ПК-3 Способен провести оценку качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	ИПК-3.1. Оценивает и утверждает нормативные и методические материалы для работы специалистов по внутреннему контролю
Контроль	ПК-4 Способен контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления медицинской организации	ИПК-4.1. Проводит мониторинг и оценку эффективности работы медицинской организации внутреннего контроля ИПК-4.2. Утверждает меры по устранению причин, вызвавших отклонения во внутреннем контроле медицинской организации
Управление процессами	ПК-5 Способен управлять качеством процессов деятельности медицинской организации	ИПК-5.1. Руководит созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности ИПК-5.2. Планирует и организует внутренние аудиты системы менеджмента качества ИПК-5.3. Выстраивает единую цепочку взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
	ПК-6 Способен управлять процессами системы качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	ИПК-6.1. Разрабатывает политику и стратегические цели в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. ИПК-6.2. Руководит разработкой и организацией проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ИПК-6.3. Руководит созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечивает его внедрение и совершенствование. ИПК-6.4. Управляет системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской

		организации.
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитические		
Планирование отчетной деятельности	ПК-2 Способен разработать и утвердить отчетные документы о работе системы внутреннего контроля медицинской организации	ИПК-2.2. Анализирует соответствие отчетных документов требованиям внутреннего контроля медицинской организации
Системный анализ и оценка	ПК-3 Способен провести оценку качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	ИПК-3.2. Оценивает и утверждает внутренние регламенты работы систем внутреннего контроля
Контроль	ПК-4 Способен контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления медицинской организации	ИПК-4.3. Проводит мониторинг и оценку эффективности работы медицинской организации внутреннего контроля

6.2. Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы и позволяют реализовать трудовые функции в соответствии с выбранным профилем.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «13» 05 2015 г. №37271).						
Е	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	Е/01.8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	ПК-1 Способен разработать стратегию и определить текущие задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта
			Е/02.8	Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	ПК-2 Способен разработать и утвердить отчетные документы о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта
			Е/03.8	Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля	8	ПК-3 Способен провести оценку качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля
			Е/04.8	Контроль и	8	ПК-4 Способен

				координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		контролировать и координировать деятельность систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом
02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. №768н (зарегистрирован в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047)						
Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	<i>E/03.8</i>	Менеджмент качества процессов медицинской организации	8	ПК-5 Способен управлять качеством процессов деятельности медицинской организации
Ф	Управление медицинской организацией	8	<i>F/03.8</i>	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	8	ПК-6 Способен управлять процессами системы качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

6.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

VII. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

7.1. Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

7.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.2.2. Блок 2 «Практики», в том числе учебная и производственная практики, который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и практику, относящуюся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне

специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)(без факультативов)	59
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
	Факультативы	4
Блок 2	Практика (учебная, производственная)	52
	Обязательная часть	28
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

7.3. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части ОПОП, определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета.

7.4. Дисциплины (модули), относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, практики определяют направленность (профиль) ОПОП. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к данной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» ОПОП определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета, и является обязательным для освоения обучающимся.

7.5. В блок 2 «Практики» входят:

- учебная практика – ознакомительная практика;
- производственные практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа;

7.6. Производственная практика - научно-исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

7.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

7.9. При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП

8.1. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов

указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.5. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.6. Для обеспечения педагогических условий реализации ОПОП в Университете систематически осуществляется деятельность, направленная на профессиональный и личностный рост педагога, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, осуществляется по следующим направлениям:

8.6.1. повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

8.6.2. психология и педагогика. В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по программам:

- «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании»;

- «Развитие профессионально-личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»;

- «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет;

- «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования;

8.6.3. информационно-коммуникационные технологии в образовании;

8.6.4. оказание первой помощи педагогическими работниками;

8.6.5. доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

8.7. Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы

сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.8. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов. С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

9.1. Помещения для проведения предусмотренных программой магистратуры практических и лекционных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Замена оборудования его виртуальными аналогами допускается.

9.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

9.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

9.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

9.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.6. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.7. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.8. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.9. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.10. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

9.11. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.12. В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

9.13. В случае реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.14. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

9.15. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП по состоянию на 2021 год представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	31
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	79
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	137
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	24
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	176
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным	да/нет	да

	справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		
--	--	--	--

9.16. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.17. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

9.18. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.19. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.20. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные

особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

ХІ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

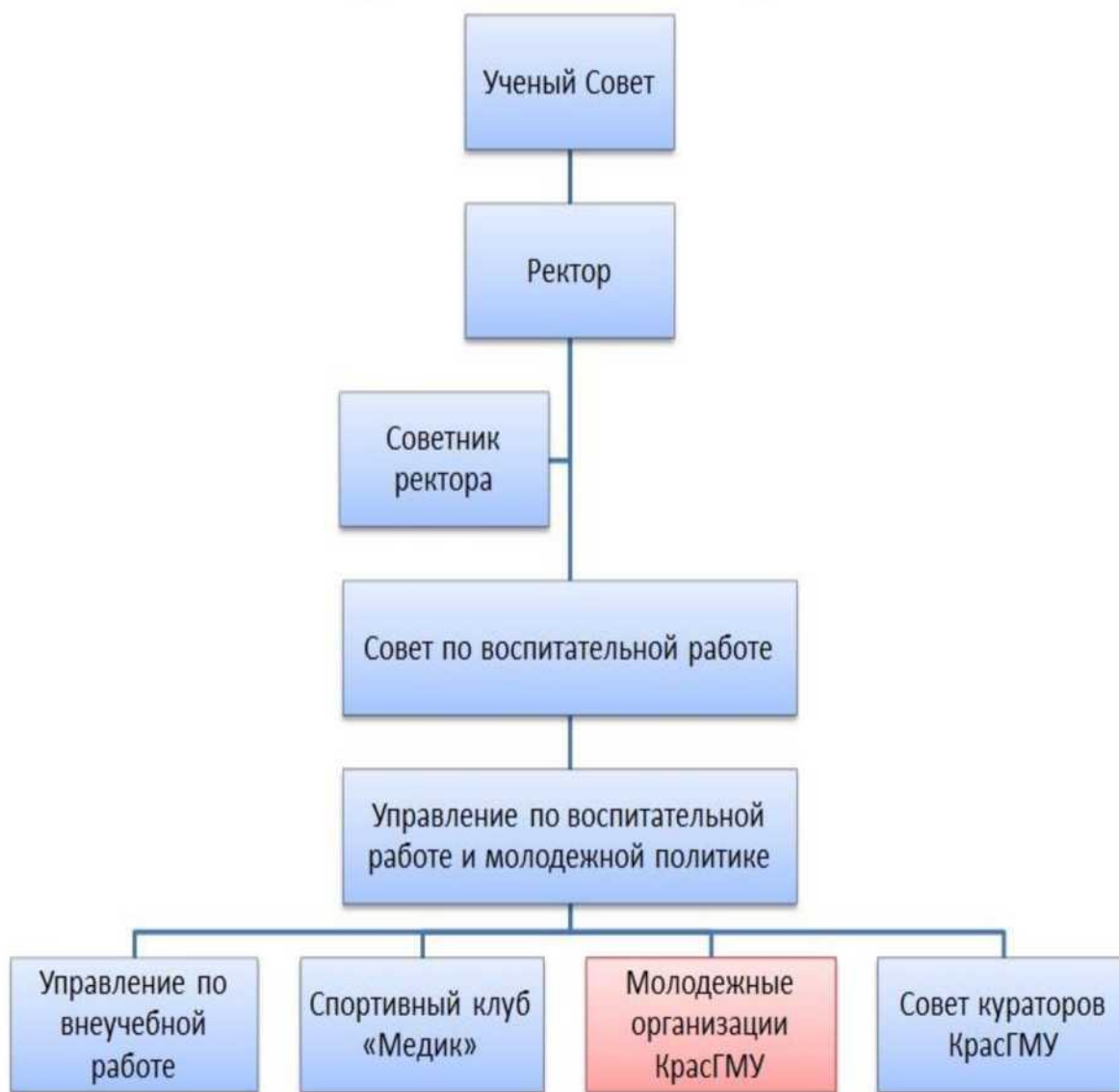
11.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися организуется путем реализации следующей организационной структуры управления по

воспитательной работе и молодежной политики Университета:

Организационная структура управления воспитательной работой и молодежной политикой в КрасГМУ



11.4. Воспитательная работа с обучающимися строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;
- досуговая воспитательная работа направлена на формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.5. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.6. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.7. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;
- спартакиада общежитий КрасГМУ;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ.

11.8. Инфраструктура по организации спортивной работы:

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Актальный зал (местительность - 340 мест);
- Дискуссионно-плeнарный «Белый зал» (купол) - (местительность - 150 мест);
- Танцевально-вокально-тренировочный коворкинг молодежного центра (местительность - 80 мест);
- Стадион «Университетский» (местительность - 1000 мест);
- Лыжная база КрасГМУ (местительность - 150 чел.);
- Спортивный зал (местительность - 100 чел.);
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (местительность - 30 чел.);

- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5
- (вместительность - 20 чел. каждый);
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом
- (вместительность - 20 чел.);
- Футбольное поле (800 кв.м); беговая дорожка (3200 кв.м); баскетбольная площадка (420 кв.м); волейбольная площадка (162 кв.м); тренажерный зал (40 кв.м); теннис-холл (40 кв.м);
- Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

11.9. С целью творческой самореализации обучающихся в Университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

11.10. Инфраструктура по организации художественной самодетальности Университета имеет собственные необходимые репетиционные базы.

- Танцевальные зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала Университета (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фармацевтического колледжа.

Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехником, выходом в интернет, телефонами, мебелью.

11.11. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведут управление по воспитательной работе и молодежной политике и управление

по внеучебной работе.

11.12. В рамках сетевого взаимодействия воспитание обучающихся осуществляется путем сотрудничества с агентством молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Советом молодых ученых и специалистов при Губернаторе Красноярского края, региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

11.13. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Студенческий совет. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют сотрудники управления по воспитательной работе и молодежной политике, управления по внеучебной работе, профильных подразделений университета. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета.

11.14. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческие советы общежитий.

11.15. Проводится мониторинг качества воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной работы на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование обучающихся;
- анализ результатов видов деятельности, осуществляемых
- обучающимися в воспитательной системе;
- портфолио обучающихся.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы могут

выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы;
- качество инфраструктуры для реализации воспитательной работы;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления

XII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте университета www.krasgmu.ru в разделах «УМКД» и/или «Электронная библиотечная система «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».