Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Фармацевтического колледжа
_____ Г.В.Селютина
«__»_____2018 г.

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат

очная форма обучения

1 курс (II семестр)

Красноярск
2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834CAC
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики междисциплинарного курса «Здоровый человек и его окружение», разработанную преподавателями высшей квалификационной категории отделения Сестринское дело Черемисиной А.А., Фукаловой Н.В.

Программа составлена для проведения производственной практики по междисциплинарному курсу «Здоровый человек и его окружение» у обучающихся во втором семестре на базе среднего общего образования и, в четвертом семестре, на базе основного общего образования. Производственная практика проводится в течение 6 рабочих дней.

Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

В программу включены разделы работы обучающихся в поликлинике и стационаре. Подробно описаны виды работ в каждом подразделении, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках аудиторных занятий и на учебной практике, знания, умения, первичный практический опыт работы.

По завершению производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Программа производственной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения производственной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения производственной практики.

В основной части представлены объем производственной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации производственной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения производственной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики методическим

руководителям. Для подготовки к дифференцированному зачету имеются перечень вопросов к промежуточной аттестации и перечень зачетных манипуляций.

К программе производственной практики приложен, необходимый для работы, полный перечень документов, в виде приложений.

Представленная программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, учебному плану и рабочей программе междисциплинарного курса. Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.

_____ Оленева Ирина Юстинасовна

(мп)

«20» 03 2018 г.

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.

ОБЩИЙ ОТДЕЛ

_____ Зимина Татьяна Александровна

(мп)

«20» 02 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.

2) Учебным планом по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России на 2018-2019 учебный год

3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»

Председатель цикловой методической комиссии _____ Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя _____ Гапонова Т.Э.
«20» 03 2018г.

Согласовано: заведующий отделением _____ Кудрявцева Б.В.
«20» 03 2018г.

Согласовано: заведующий методическим отделом _____ Казакова Е.Н.
«20» 03 2018 г.

Авторы:
Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А., Фукалова Н.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, закреплении практических умений, формировании навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

1. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинского персонала.
2. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
3. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
4. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
5. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» относится к профессиональному модулю ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий».

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами междисциплинарными курсами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности человека, характеристика потребностей; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений.

Умения: определение потребностей человека в разные возрастные периоды.

- Безопасная среда для пациента и персонала

Знания: санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Умения: обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам обеспечения безопасной окружающей среды.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения;
основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и

общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;
Умения: осуществление профилактики распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

- Психология

Знания: психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Особенности делового общения.
Умения: раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе, осуществление психологической поддержки пациента и его окружения.
регулирование и разрешение конфликтных ситуаций, общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, использование вербальные и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики: проведение профилактических мероприятий.

1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК-1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК-1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.3.3 В результате производственной практики обучающийся должен

Приобрести практический опыт:

1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Освоить умения:

1. Обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.
5. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.

Знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	**Детская поликлиника**	**36**
1.1	Педиатрический участок	18
1.2	Прививочный кабинет	6
1.3	Кабинет здорового ребенка	6
1.4	Медицинский кабинет ДОУ, школы	6
	Итого	**36**
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	

2.2 Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики**	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1	**Детская поликлиника**				
1. 1	**Педиатрический участок**				
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей Оценка нервно-психического развития детей Выявление основных проблем периода новорожденности Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста Заполнение направления на	Нормативная документация, алгоритмы выполнения манипуляций, виды лабораторных и инструментальных исследований анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей, факторы риска для здоровья.	Выявить факторы, влияющие на эмбриональное развитие, здоровье плода (патронаж). Оценить состояние новорожденного (патронаж). Выявить проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Провести утренний туалет новорожденного (патронаж), обучить мать ребенка. Обработать пупочную ранку (патронаж), обучить мать ребенка. Пеленать	Проведение антропометрических измерений (масса тела, длина тела, окружность головы, груди) и оценка полученных результатов. Составление рекомендаций для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Выписать направления на исследование. Выписать рецепт на молочную кухню.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 7 ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3

	лабораторные и инструментальные исследования: Выписка рецепта на молочную кухню Участие в проведении патронажей		новорожденного (патронаж), обучить мать ребенка. Купать новорожденного (патронаж), обучить мать ребенка. Измерить АД, пульс, чдд. Выявить основные проблемы периода новорожденности (патронаж). Обучить правилам кормления грудью, уходу за новорожденным (патронаж). Провести антропометрические измерения и оценить полученные результаты. Оценить физическое и нервно-психическое развития детей грудного возраста. Обучить родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составить примерное меню для ребенка грудного возраста при		

			разных видах вскармливания. Обучить родителей ребенка основным гимнастическим комплексам и массажу. Составить рекомендации для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучить родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Выписать направления на исследование. Выписать рецепт на молочную кухню.		
1.2	**Прививочный кабинет**				
	Составление плана профилактических прививок. Оформление документации прививочного кабинета. Проведение текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета Участие в контроле	Основы иммунопрофилактики различных групп населения, нормативная документация, правила хранения и транспортировки вакцин, алгоритмы вакцинации, возможные постприви-вочные осложнения.	Составлять план профилактических прививок. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, Вести медицинскую документацию. Участвовать в контроле температурного режима	Проводить текущую дезинфекцию прививочного кабинета. Проверять наличие заключения врача (педиатра) о состоянии здоровья ребенка, пришедшего на	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 7 ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11,

	температурного режима при хранении вакцин. Проверка наличия заключения врача (педиатра) о состоянии здоровья ребенка, пришедшего на прививку и отсутствия противопоказаний к введению вакцины Наблюдение за детьми после вакцинации.		при хранении вакцин. Проверять наличие заключения врача (педиатра) о состоянии здоровья ребенка, пришедшего на прививку и отсутствия противопоказаний к введению вакцины. Наблюдать за детьми после вакцинации. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию прививочного кабинета.	прививку и отсутствия противопоказаний к введению вакцины.	ОК.12, ОК.13, ПК.1.1, ПК.1.3
1.3	**Кабинет здорового ребенка**				
	Проведение контрольных кормлений, расчетов питания. Составление рекомендаций по вскармливанию детей грудного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	Принципы рационального и диетического питания. Основные правила и принципы физического воспитания и закаливания детей разного возраста. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	Проводить контрольные кормления, расчеты питания. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Составлять рекомендации по вскармливанию детей грудного возраста. Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста.	Проводить расчеты питания. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. Составлять рекомендации по вскармливанию детей грудного возраста. Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста. Проводить бучение	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 7 ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3

			Проводить бучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Проводить беседы об основных принципах закаливания. Обучать родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	основным гимнастическим комплексам и массажу. Проводить беседы об основных принципах закаливания. Обучать родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	
1.4	**Медицинский кабинет ДОУ, школы**				
	Проведение антропометрических измерений. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в ДОУ, школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.	Нормативная документация. Алгоритмы выполнения манипуляций. Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья детей разного возраста. Влияние вредных привычек на здоровье подростка.	Антропометрия. Работать с центильными таблицами и таблицами нервно-психического развития. Проводить оценку физического и нервно-психического развития. Составлять примерное меню для детей разного возраста. Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	Антропометрия. Составлять примерное меню для детей разного возраста. Составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составлять рекомендации по адаптации в ДОУ, школе. Обучать родителей ребенка и его окружения	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК. 7 ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3

	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для детей младшего и старшего школьного возраста. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды и принципам здорового образа жизни.		Составлять рекомендации по адаптации в ДОУ, школе. Обучать родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составлять рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для детей младшего и старшего школьного возраста. Обучать подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды и принципам здорового образа жизни. Провести обучающее занятие для девочек-подростков по самообследованию молочных желез. Провести обучающее занятие для мальчиков-подростков по самообследованию яичек. Организовать мероприятия по проведению диспансеризации.	принципам создания безопасной окружающей среды. Составлять рекомендации по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для детей младшего и старшего школьного возраста. Обучать подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды и принципам здорового образа жизни. Провести обучающее занятие для девочек-подростков по самообследованию молочных желез. Провести обучающее занятие для мальчиков-подростков по самообследованию яичек.	

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Антропометрия	+	+	+
2	Измерение размеров родничка	+	+	
3	Оценка физического развития детей.	+	+	
4	Оценка нервно-психического развития детей.	+	+	
5	Оценка полового развития детей.	+	+	
6	Термометрия	+	+	+
7	Измерение артериального давления	+	+	+
8	Подсчет пульса	+	+	+
9	Подсчет числа дыханий.	+	+	+
10	Проведение патронажа к здоровому ребенку.	+	+	
11	Проведение дородового патронажа к беременной.	+	+	
12	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.	+	+	
13	Проведение комплекса гимнастических упражнений для детей преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.	+	+	+
14	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.	+	+	
15	Мытье рук, надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.	+	+	+
16	Проведение влажной уборки, проветривания и кварцевания.	+	+	
17	Составление рекомендаций для родителей ребенка по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.	+	+	+
18	Заполнение медицинской документации.	+	+	
19	Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Проведение расчетов питания. Составление примерного меню для детей разного возраста.	+	+	+
20	Проведение беседы об основных принципах закаливания.	+	+	+
21	Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	+	+	+

22	Проведение обучающих занятий для девочек-подростков по самообследованию молочных желез, для мальчиков-подростков по самообследованию яичек.	+	+	+
23	Проверка наличия заключения врача (педиатра) о состоянии здоровья ребенка, пришедшего на прививку и отсутствия противопоказаний к введению вакцины	+	+	+
24	Наблюдение за детьми после вакцинации.	+	+	+
25	Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды и принципам здорового образа жизни.	+	+	+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС):	**Показатели оценки результата**
Работа с учебной литературой.	ОК.1,ОК.4,ОК.5,ОК.8,ОК.9, ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3
Решение ситуационных задач	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 6, ОК.8 ОК. 9, ПК. 1.1, 1.2, ПК. 1.3
Заполнение дневника	ОК.1, ОК.2
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4,ОК.5, ОК. 6 ОК.8,ОК.9,ОК. 10, ОК. 11,ОК.12, ОК. 13, ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3
Подготовка презентаций, рефератов	ОК.1, ОК. 2, ОК.4, ОК.5,ОК.8,ОК.9, ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3
Выполнение творческих заданий	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4,ОК.5, ОК. 6 ОК.8,ОК.9,ОК. 10, ОК. 11,ОК.12, ОК. 13, ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3
Подготовка презентации научного проекта	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4,ОК.5, ОК. 6 ОК.8,ОК.9,ОК. 10, ОК. 11,ОК.12, ОК. 13, ПК.1.1,ПК.1.2,ПК.1.3

2.4.2 Примерная тематика памяток, санбюллетеней, бесед

№ п/п	**Темы**
1	2
1.	Составление плана обучения правилам кормления грудью.
2.	Составление рекомендаций по режиму дня и закаливанию.
3.	Составление примерного меню грудному ребенку, ребенку преддошкольного, дошкольного, младшего школьного, старшего школьного возраста.
4	Оздоровительный массаж и гимнастика ребенку грудному ребенку.

5	Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста, по выбору.
6	Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и школе, по выбору.
7	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для мужчин и женщин зрелого возраста, по выбору.
8	Обучение пожилого человека с нарушениями зрения, слуха самоуходу и самопомощи, по выбору.
9	Обучение выявлению проблем, возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.
10	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста, по выбору

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие	Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса	Ростов н/Д : Феникс, 2012.	90ЭБС КрасГМУ	-/-

3.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учеб. пособие	М. А. Морозов	СПб. : Спец. лит., 2013.	20ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.htm	В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-
3	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям для специальности 060501 - Сестринское дело (очная форма	сост. А. А. Черемисина, Н. В. Фукалова, А. А. Соловьева [и др.] ; ред. А. А. Соловьева	Красноярск : КрасГМУ, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-

	обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=44230				
4	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	сост. О. В. Терентьева, А. А. Черемисина, Н. В. Фукалова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017.		-/-
5	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : сб. ситуац. задач с эталонами ответов к практ. занятиям для обучающихся по специальности 34.02.01 - Сестринское дело	сост. О. В. Терентьева, А. А. Черемисина, Н. В. Фукалова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017.		-/-
6	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=80099	сост. О. В. Терентьева, А. А. Черемисина, Н. В. Фукалова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ	-/-

Электронные ресурсы:
ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
ЭМБ Консультант врача

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базе детской поликлиники в следующих структурных подразделениях:

- педиатрический участок,
- прививочный кабинет,
- кабинет здорового ребенка,
- медицинский кабинет ДОУ, школы.

3.3 Место и время проведения практики

Производственная практика «Здоровый человек и его окружение» проводится в течение 6 дней в лечебно-профилактических учреждениях детской поликлинике и детском образовательном учреждении. Базами производственной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

- КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1»
- Медицинский кабинет ДОУ или школы.
- Центр здоровья (отделение профилактики).

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

При направлении на производственную практику обучающиеся делятся на бригады. Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

Бригадиры, сдают путевку на бригаду, бригадный журнал.

Студенты, проходившие практику в индивидуальном порядке, сдают путевку бригадный журнал, ходатайство из МО, приложение 1,6, 8;

А также в индивидуальном порядке студенты представляют преподавателю:

- дневник практики с инструкцией по ТБ в ЛПУ, манипуляционным листом, цифровым и текстовым отчетом о прохождении практики, приложение 7;

- индивидуальные задания (обучающие беседы, памятка, схема патронажа к грудному ребенку), приложение 10,11;
- характеристику, подписанную общим и методическим руководителями практики, заверенную печатью организации, аттестационный лист производственной практики, приложение 5;

На зачете также оцениваются теоретические знания и практические умения, путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

Количество билетов для дифференцированного зачета - 30.

Время на подготовку заданий 15 минут: 5 минут на подготовку ответа на вопрос, 10 минут на подготовку практического задания (манипуляции).

Время выполнения задания 15 мин.: 5 минут для ответа на теоретический вопрос, 10 минут на выполнение практического задания (манипуляции).

Условия выполнения заданий: студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой и электронными устройствами, не предусмотренными процедурой дифференцированного зачета.

Некоторые виды практических работ (манипуляции) выполняются по средствам симуляционных технологий, а также с привлечением волонтеров, в роли которых могут выступать студенты.

Оценкой за дифференцированный зачет является средняя арифметическая за ответ на теоретический вопрос и выполненное практическое задание (манипуляцию).

Алгоритм проведения дифференцированного зачета.

Обучающиеся, 6 человек, заходят в аудиторию, по очереди берут один из 30 разработанных билетов, содержащий два задания: теоретический вопрос и практическое задание; садятся по одному за парту и в течение 15 минут готовятся к ответу. Затем отвечают по очереди и выходят из аудитории, оставшиеся студенты заходят в аудиторию по одному, как только из аудитории выходит студент, сдавший дифференцированный зачет. В случае, если студент зачет не сдал, пересдача осуществляется в соответствии с имеющимся положением о пересдаче.

Итоговая оценка по производственной практике выставляется в аттестационный лист, приложение 5, учебный журнал и зачетную книжку и складывается из оценок: общего руководителя производственной практики, за дневник практики, индивидуальное задание и дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Ответ на промежуточной аттестации оценивается по пятибалльной системе, итоговая оценка складывается из двух текущих: за ответ на теоретический вопрос и за выполнение практической работы (манипуляции).

Критерии оценки теоретических знаний:

«отлично» – ответ полный и правильный.

«хорошо» – ответ полный, ошибок нет, неточности ответа устранены студентом самостоятельно.

«удовлетворительно» – в ответе студента существенная ошибка исправлена самостоятельно после вопроса преподавателя.

«неудовлетворительно» – студент не ответил на теоретический вопрос.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

Оценка осуществляется в соответствии с критериями чек-листа каждой конкретной манипуляции.

– «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций (действия в соответствии с перечнем в чек-листе, алгоритме); выполняются все требования к безопасности пациента и персонала; документация (медицинская, фармацевтическая) заполняется в соответствии с требованиями, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

– «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно (действия в соответствии с перечнем в чек-листе, алгоритме), но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускается незначительная ошибка, исправленная по требованию преподавателя; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

– «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения (действия не соответствуют перечню в чек-листе, алгоритме, но допущенные ошибки не критичные); действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; при заполнении документация (медицинская, фармацевтическая) допускаются 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами (допущены критические ошибки, отмеченные в чек-листе, алгоритме); при заполнении документации (медицинская, фармацевтическая) допускаются грубые ошибки или студент не ориентируется при заполнении документации.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

«отлично» выставляется за комплексную оценку предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий.

«хорошо» – выставляется за комплексную оценку предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога.

«удовлетворительно» выставляется в случае затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполного ответа, требующего наводящих вопросов педагога; когда выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога.

«неудовлетворительно» выставляется в случае неверной оценки ситуации; неправильно выбранной тактике действий, приводящей к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
2. Назовите периоды детского возраста и их краткую характеристику.
3. Дайте понятие о группах здоровья детей и критериях здоровья.
4. Охарактеризуйте неонатальный период. Перечислите признаки зрелости новорожденного ребенка.
5. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем новорожденного ребенка.
6. Назовите основные принципы оценки общего состояния доношенного новорожденного.
7. Охарактеризуйте процессы адаптации детей к условиям внеутробной жизни, (пограничные состояния новорожденного ребенка).
8. Назовите основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
9. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях органов и систем детей грудного возраста.
10. Назовите закономерности нарастания массы и роста детей грудного возраста.
11. Назовите закономерности нервно-психического развития детей грудного возраста.
12. Перечислите виды вскармливания грудных детей и дайте их характеристику.
13. Перечислите преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка
14. Назовите сроки и правила введения новых продуктов, прикормов для грудного ребенка.
15. Назовите основные средства и правила закаливания.
16. Опишите анатомо-физиологические особенности детей преддошкольного периода.

17. Опишите анатомо-физиологические особенности детей дошкольного периода.
18. Расскажите об особенностях адаптации ребенка к школе.
19. Дайте характеристику периода младшего школьного возраста.
20. Охарактеризуйте особенности физического, нервно-психического и социального развития школьников.
21. Опишите анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка пубертатного возраста.
22. Дайте характеристику периода подросткового и юношеского возрастов.
23. Охарактеризуйте особенности полового развития школьников.
24. Назовите стадии и сроки полового созревания.
25. Перечислите психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.
26. Дайте определение понятию «менструальный цикл» и объясните его регуляцию.
27. Назовите половые гормоны, их биологическое действие на женский и мужской организм.
28. Охарактеризуйте методы контрацепции.
29. Охарактеризуйте роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
30. Охарактеризуйте процессы оплодотворения, дробления, имплантации плодного яйца в матке.
31. Расскажите о развитии плодных оболочек. Назовите этапы развития зародыша и плода.
32. Назовите вредные факторы среды, и их влияние на плод. Перечислите критические периоды.
33. Назовите и охарактеризуйте признаки беременности; длительность беременности.
34. Опишите изменения жизненно-важных потребностей беременной.
35. Перечислите предвестники родов. Охарактеризуйте родовые изгоняющие силы .
36. Охарактеризуйте послеродовый период, назовите его длительность.
37. Охарактеризуйте изменения в организме родильницы.
38. Назовите стадии климакса у женщин и изменения в организме женщины в этом периоде.
39. Охарактеризуйте климактерический синдром, его формы.
40. Охарактеризуйте переходный период у мужчин и его отличие от женского климакса.
41. Охарактеризуйте понятия «геронтология», «старение», «старость».
42. Назовите стадии и признаки естественного старения.
43. Дайте классификацию возрастов. Назовите виды и теории старения.
44. Назовите анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

45. Охарактеризуйте возрастные изменения личности пожилого человека и назовите особенности его эмоциональной сферы.
46. Назовите законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста.
47. Назовите факторы риска для лиц пожилого и старческого возраста и пути увеличения продолжительности жизни.

Перечень зачетных манипуляций

1. Оценить состояние новорожденного.
2. Провести утренний туалет новорожденного.
3. Обработать кожу новорожденного.
4. Подмыть новорожденного.
5. Обработать пупочную ранку.
6. Купание новорожденного в ванночке.
7. Измерить температуру тела новорожденного.
8. Измерить артериальное давление детям разного возраста, взрослому.
9. Провести подсчет пульса и частоты дыхательных движений новорожденному.
10. Запеленать новорожденного.
11. Обучить мать ребенка комплексу оздоровительного массажа и гимнастики.
12. Подготовить и провести беседу с родильницей о профилактике лактостаза и гигиены молочных желез.
13. Подготовить и провести беседу о правилах ухода за новорожденным в домашних условиях.
14. Продемонстрировать технику кормления грудного ребенка из бутылочки.
15. Подготовить и провести беседу о преимуществах грудного вскармливания.
16. Составить схему закаливания для ребенка грудного возраста.
17. Рассчитать разовую и суточную дозу пищи для ребенка.
18. Составить меню для детей разного возраста.
19. Провести антропометрические исследования, оценить физическое развитие ребенка.
20. Оценить нервно-психическое развитие ребенка, дать рекомендации по выбору игровой деятельности и игрушек.
21. Подготовить и провести беседу с родителями о подготовке ребенка к школе.
22. Подготовить и провести консультацию о профилактике вредных привычек.
23. Провести обучающее занятие для девочек-подростков по самообследованию молочных желез.
24. Провести обучающее занятие для мальчиков-подростков по самообследованию яичек.

25. Вычислить фертильные дни по менструальному календарю.
26. Заполнить схему дородового патронажа беременной.
27. Определить дату предстоящих родов по дате последней менструации и шевелению плода.
28. Подготовить и провести консультативную беседу по вопросам сохранения и укрепления здоровья лиц пожилого возраста.
29. Подготовить и провести беседу о принципах создания безопасной окружающей среды для лиц разного возраста.
30. Заполнить схему патронажа к здоровому ребенку.
31. Подготовить и провести беседу для пожилых людей со сниженным слухом и их родственников по организации безопасной окружающей среды и адекватному общению.
32. Подготовить и провести беседу для пожилых людей с нарушением зрения по организации безопасной окружающей среды и адекватному общению.
33. Дать рекомендации по выбору метода контрацепции в разные возрастные периоды.
34. Составьте план профилактических прививок для грудного ребенка.

Перечень ситуационных задач

1. Дайте заключение о физическом и половом развитии, если мальчику 12 лет, масса 43 кг, рост 156, мутации голоса, редкие волосы в подмышечных впадинах и на лобке, волосяной покров отсутствует, начинается выпячивание и щитовидного хряща.

2. Дайте заключение о физическом и половом развитии девушки, если ей 14 лет, масса 52 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, на лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке. Менструации регулярные. Отмечаются отложения жировой ткани на бедрах.

3. Оцените состояние новорожденного, если ребенок родился на сроке 38 недель с массой 2900, длиной 49 см. закричал не сразу, кожные покровы синюшные, крик слабый, на отсасывание слизи – гримаса. Мышечный тонус снижен. ЧСС 110 в минуту.
4. Определите предполагаемый срок родов всеми известными вам способами по условию задачи: у первобеременной женщины срок последней менструации 5.04.13., 1-е шевеление 23.08.13.

5. Женщина 23 года, обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 3, предыдущие - медицинские аборты. Работает продавцом на рынке, курит, перенесла вирусный гепатит В, мужу 39 лет, здоров, курит. Беременность желанная. Последняя менструация 04.09.2013г. Определите срок предстоящих родов, оцените пренатальные факторы риска.

6. Оцените физическое развитие девочки 9 мес., имеющей массу 8300, рост 67 см, если при рождении ее масса тела – 3200 г., а рост 51 см.

7. Определите срок предстоящих родов, оцените пренатальные факторы риска по условиям задачи: женщина 28 лет обратилась в консультацию для постановки на учет. Беременность 1. Работает учителем в школе, отмечает периодические повышения артериального давления, имеет лишний вес, мужу 30 лет, здоров. Беременность желанная. Последняя менструация 01. 11 2013г.

8. Рассчитайте суточный и разовый объем пищи и составьте меню ребенку, находящемуся на смешанном вскармливании, если ему 3 месяца; а масса при рождении составляла 3300 г.

9. Рассчитайте суточный и разовый объем пищи и составьте меню ребенку 9 месяцев, находящемуся на естественном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3500г

10. Дайте заключение о физическом и половом развитии девушки, если ей 14 лет, масса 52 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, на лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке. Менструации регулярные. Отмечаются отложения жировой ткани на бедрах.

11. Дайте заключение о физическом и половом развитии девушки, если ей 14 лет, масса 47 кг, рост 155 см, молочные железы округлой формы, но лобке и в подмышечной впадине имеются единичные волосы на центральном участке, менструаций нет.

12. Оцените физическое и нервно - психическое развитие ребенка (мальчика), если ему 2 г. 9 месяцев, масса 16 300 , рост 98, окружность головы 47 см, окружность груди 55 см, активный, одевается и раздевается самостоятельно, хорошо говорит предложениями, заботится о младшей сестре.

13. Оцените физическое развитие ребенка 6 лет (мальчика), если его масса составляет 24 кг, рост 118 см, окружность головы — 55 см, а груди - 61 см.
14. Дайте заключение о физическом развитии мальчика, если ему 3.5 г., масса 16 кг, рост 100, окружность головы 50 , окружность груди 53 см.

15. Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 5 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3500 г.

16. Рассчитать суточный и разовый объем пищи и составить меню ребенку 6 месяцев, находящемуся на искусственном вскармливании, если его масса при рождении составляла 3200 г.

17. Оцените состояние здоровья ребенка по шкале Апгар. Ребенок родился на 38 неделе с массой 2800, длиной тела 50см, окружностью головы равной окружности грудной клетки. После рождения при первичной оценке: кожные покровы цианотичны, крик писклявый, ЧСС 110 ударов в минуту, ЧДД 65 в минуту, конечности слегка согнуты, реакция на носовой катетер отсутствует.

18. Дайте заключение о физическом развитии девочки 4-х лет, если масса тела 13 800 г., рост 95, окружность голова 48, окружность груди 50 см.

19. Оцените физическое и нервно- психическое развитие ребенка (девочки), если ей 1 г. 9 месяцев, масса 10 800, рост 81 см, окружность головы 47 см, окружность груди 48 см, активна, любит рассматривать картинки, отвечает на вопросы по ней, умеет ходить по мостику, перешагивает через препятствия.

20. Дайте заключение о физическом развитии мальчика, если ему 3 г., масса 17 кг, рост 95,окружность головы 48, окружность груди 55см.

21. Выявите пренатальные факторы риска, составьте комплекс упражнений по условию задачи: Первобеременная женщина 28 лет, обратилась в консультацию с жалобами на повышение АД 130/80 в течение трех дней. Повышение давления связывает со стрессовой ситуацией на работе. Не замужем. Работает экономистом в торговой фирме, иногда курит. Имеет миопию средней степени. Отцу ребенка 46 лет, женат, со слов женщины здоров, но много курит. Беременность желанная. Последняя менструация 23.01.13

22. Оцените состояние здоровья ребенка по шкале Апгар по условиям задачи: 10 дней назад на 39 неделе гистации родился ребенок с массой 4000г., длиной тела 57 см, окружностью головы на 2 см меньше окружности грудной клетки. После рождения при первичной оценке: кожные покровы розовые, крик громкий, ЧСС 120 ударов в минуту, ЧДД 65 в минуту, гипертонус конечностей, реакция на носовой катетер - гримасса.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы производственной практики
«Здоровый человек и его окружение»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	«20» 05 2021 Подпись _____ м.п.
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	«___» _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	«___» _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	«___» _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	«___» _____ 20__ Подпись _____ м.п.
	«___» _____ 20__ Подпись _____ м.п.

Приложение 1

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России

ПУТЕВКА

Обучающийся _____ курса _____ группы

Специальности 34.02.01 – Сестринское дело направляются в _____

(Наименование базы практики)

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК: Здоровый человек и его окружение

Ф.И.О бригадира группы практикантов _____
Ф.И.О., должность общего руководителя_____
Ф.И.О., должность непосредственного руководителя практики
_____
_____

(Ф.И.О.) методического руководителя _____

Заведующий отделением _____
«_____» _____ _____ г.

М.П.
образовательного
учреждения

Обратная сторона

№ п\п	Ф.И.О.	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка об освоении программы практики	Подпись общего руководителя практики
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

_____

_____

_____

_____

Подпись общего руководителя практики_____

«____» _____ 20____ г.

М.П.
медицинской организации

Приложение 2

РАЗРЕШЕНИЕ

Обучающемуся _____ курса _____группы____бригады

Отделения _____ разрешается отработать пропущенный день практики

По разделу/МДК_____

ПМ _____

"____"_____20___г.

Зам. руководителя _____

Обучающийся _____ отработал (ла) производственную

/учебную практику_____

_____

Количество часов_____ с оценкой_____

"_____"_____20___г

Руководитель методический /непосредственный_____

Приложение 3

ЖУРНАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дата	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Кол-во часов	Подпись метод. руководителя

Подпись общего руководителя практики:_____
М.П. организации

Приложение 4

ОТЧЕТ
МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. № группы_____ № бригады_____
Раздел практики_____
Сроки прохождения практики с «___» ____20___ г. по «___» ___ 20___ г.
Всего рабочих дней_____
2.Базы прохождения практики_____
_____
_____от деления_____
3.Условия для работы обучающихся, обстановка в которой проходила практика_____
_____
_____
_____

2. Междисциплинарный курс (бригады) (количество пропущенных часов и их отработка)
_____
Замечания:_____
_____
_____
_____

5. Ф.И.О. обучающихся, не прошедших практику (указывается причина, в случае болезни прилагается справка)
_____
_____
_____

6. Методическая помощь, оказанная обучающимся во время практики:
_____
_____
_____

7. Методическая помощь, оказываемая непосредственным и общим руководителями:
_____
_____
_____
_____

8.Анализ выполнения программы практики
Плохо освоенные знания и умения
_____
_____

_____

_____

9.Замечания по организации практики на базах:_____

_____

_____

_____

_____

_____

10.Рекомендации по улучшению организации практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

11.Результаты практики.

Качественные показатели:

средний балл знаний качество знаний	средний балл умений качество умений

Методический руководитель: _____ И.О.Фамилия

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

ФИО

обучающийся (ая) на _____ курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело_____
успешно прошел (ла) производственную практику
по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

в объеме 36 часов с «___»_____20___г. по «_____» _____20___г.

в организации_____

_____

наименование организации, юридический адрес

За время прохождения практики:

Код ОК\ПК	Критерии оценки	баллы (0-2)
ПК 1.1	Проводит сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Проводит обучающие беседы с пациентами, разрабатывает памятки по ведению здорового образа жизни. Оценивает нервно-психическое и физическое развитие детей разного возраста. Участвует в проведении патронажей к детям грудного возраста.	
ПК 1.2.	Проводит беседы по гигиеническому воспитанию населения. Дает рекомендации родителям по физическому и нервно-психическому развитию детей разного возраста. Проводит беседы по профилактике вредных привычек. Проводит консультации по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности.	
ПК 1.3.	Составляет план профилактических прививок. Участвует в проведении текущей дезинфекции, обработке контактных поверхностей, дезинфекции воздуха; предметов ухода за больными и инструментария. Участвует в работе кабинета медицинской профилактики. Консультирует пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Работает с медицинской документацией.	
ОК 1.	Демонстрирует заинтересованность профессией. Внешний вид опрятный, аккуратный.	
ОК 2.	Регулярно ведет дневник производственной практики и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	
ОК 4. ОК 5.	Составляет памятки, беседы, наглядный материал к обучению, используя учебную литературу, периодические издания, интернет-источники.	
ОК 6. ОК 10.	За время работы: в конфликтных ситуациях не участвовал; жалоб со стороны пациентов и работающего персонала не поступало. Общение с персоналом проходит в рамках профессиональной этики и деонтологии. Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных,	

	культурных и религиозных общностей.	
ОК 8. ОК 9.	Интересуется особенностями организации работы поликлиники. Проявляет инициативность в выполнении работ по реализации программы практики. При составлении памяток, тематических бесед, наглядного материала к обучению, пользуется различными литературными источниками, интернет-источниками, периодическими изданиями. Знает нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	
ОК 12.	Применяет правила организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционно и противопожарной безопасности.	
Оценка: Итого баллов		

«____»_____20__ г.

Подпись непосредственного руководителя практики _____/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики _____/ФИО, должность

Критерии оценки для характеристики:

24-21 баллов – отлично
20-17 баллов – хорошо
16-12 баллов – удовлетворительно
Менее 12 баллов – неудовлетворительно

Аттестационный лист производственной практики

Студент (Фамилия И.О.) _____

Обучающийся на __3___ курсе _____ группа

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

при прохождении производственной практики по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

с _____ 20__г. по _____ 20__г. в объеме ___36___ часов

в организации_____

По результатам производственной практики:

- освоил общие компетенции ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК. 5 ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК11, ОК12
- освоил профессиональные компетенции ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
- не освоил компетенции: ____.

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	
2.	Дневник практики	
3.	Индивидуальное задание	
4.	Дифференцированный зачет	
5.	Итоговая оценка по производственной практике	

Дата общий руководитель _____ Фамилия И.О.

(подпись)

МП организации

Дата методический руководитель _____ Фамилия И.О.

(подпись)

МП учебного отдела

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ

по производственной практике
на 20__ – 20__ учебный год

Отделение _____

Группа_____

Курс_____

Бригада (подгруппа) №_____

Бригадир_____

Красноярск

20___

Наименование раздела практики «Здоровый человек и его окружение»
Организация _____

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студентов	Отметка о посещаемости практики обучающимися														Пропущено часов всего	Отработано часов всего
	Дата практики																

Бригадир: _____

Методический руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Д Н Е В Н И К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики «Здоровый человек и его окружение»

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____
(медицинская организация, отделение)

с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) _____

_____

Красноярск
20 ___

Содержание

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (цифровой, текстовой)

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, закреплении практических умений, формировании навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

Задачами являются:

6. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинского персонала.
7. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
8. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
9. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
10. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

Знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.

Уметь:

1. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультировать пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.

Приобрести практический опыт: проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики
1.	**Детская поликлиника**
1.1	Педиатрический участок
1.2	Прививочный кабинет
1.3	Кабинет здорового ребенка
1.4	Медицинский кабинет ДОУ, школы

График прохождения практики

№	Наименование разделов и тем практики		Всего часов
1.	**Детская поликлиника**		**36**
1.1	Педиатрический участок		18
1.2	Прививочный кабинет		6
1.3	Кабинет здорового ребенка		6
1.4	Медицинский кабинет ДОУ, школы		6
	Итого		**36**
Вид промежуточной аттестации		дифференцированный зачет	

Инструктаж по технике безопасности

Место печати МО

Подпись общего
руководителя_____

Подпись непосредственного руководителя_____

Подпись студента _____

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Подпись

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственной практики по профилю специальности

«Здоровый человек и его окружение»

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

обучающегося _____

ФИО

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

№	Перечень манипуляций	дата практики												всего манипуляций
1	Антропометрия.													
2	Измерение размеров родничка.													
3	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.													
4	Оценка полового развития.													
5	Обработка пупочной ранки новорожденному.													
6	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.													
7	Обработка слизистых ребенку грудного возраста.													
8	Термометрия.													
9	Измерение артериального давления детям разного возраста.													
10	Подсчет пульса.													
11	Подсчет числа дыханий.													
12	Пеленание новорожденного.													
13	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.													
14	Подмывание грудных детей.													
15	Проведение патронажа к здоровому ребенку.													
16	Проведение дородового патронажа к беременной.													
17	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.													
18	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований.													

19	Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.														
20	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.														
21	Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.														
22	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.														
23	Составление примерного меню для детей различного возраста.														
24	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.														
25	Заполнение медицинской документации.														

Методический руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Непосредственный
руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Общий руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

М.П. организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося_____

группы_____ специальности 34.02.01 – Сестринское дело

проходившего (ей) производственную практику

с_____ по _____ 20_____ г

за время прохождения практики мной выполнены следующие виды работ

1.Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Антропометрия.	
2.	Измерение размеров родничка.	
3.	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.	
4.	Оценка полового развития.	
5.	Обработка пупочной ранки новорожденному.	
6.	Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.	
7.	Обработка слизистых ребенку грудного возраста.	
8.	Термометрия.	
9.	Измерение артериального давления детям разного возраста.	
10.	Подсчет пульса.	
11.	Подсчет числа дыханий.	
12.	Пеленание новорожденного.	
13.	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.	
14.	Подмывание грудных детей.	
15.	Проведение патронажа к здоровому ребенку.	
16.	Проведение дородового патронажа к беременной.	
17.	Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.	
18.	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований.	
19.	Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.	
20.	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.	
21.	Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.	
22.	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	
23.	Составление примерного меню для детей различного возраста.	
24.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.	
25.	Заполнение медицинской документации.	

Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся:

Что проделано самостоятельно:

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ замечания и предложения по

практике:_____

_____

_____

_____

_____

Подпись обучающегося _____И.О. Фамилия

Общий руководитель практики _____И.О. Фамилия

(подпись)

МП организации

Приложение 8

Наименование организации

Руководителю
Фармацевтического колледжа
ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Минздрава России
Селютиной Г.В. от
(руководитель организации
должность, Ф.И.О.)

ходатайство.

Администрация (наименование организации) просит направить обучающегося Ф.И.О. для прохождения производственной практики (Здоровый человек и его окружение) по специальности Сестринское дело с ….. по ….. 20..г.

Условия для реализации программы практики имеются.

М.П.
(Печать организации) _____

Руководитель организации
(расшифровка)
Дата

Приложение 9

ФГБОУ ВО «КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России
Фармацевтический колледж

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Специальность_____Курс_____Группа_____

Вид практики - по профилю специальности

Раздел Здоровый человек и его окружение

Дата проведения «_____»_____20__г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Виды\разделы практики					Итоговая оценка практики
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Количество:
«5»-_____
«4»-_____
«3»-_____
«2»-_____
Средний балл_____ Качественный показатель_____

Дата_____ Подпись метод. руководителя_____/_____/ ФИО

Заведующий отделением _____ /_____/

Подпись ФИО

Приложение 10

Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляется в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.
Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например: «Подготовка к проведению ирригоскопии»,

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.

Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).

Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- **поля** – 5 мм.;
- **расположение текста** – в две или три колонки
- **выравнивание**: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- **автофигуры** (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- **в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год** выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

Приложение 11

Схема сестринского патронажа к здоровому ребенку первого года жизни

Дата патронажа «__» _____201_г.
Ф.И.О. ребенка
Дата рождения _____ Возраст ребенка_____
Домашний адрес_____
Сведения о предыдущих беременностях _____
_____
_____
Течение данной беременности _____
_____
_____
Течение родов _____
_____
_____
_____
Масса тела при рождении _____ длина _____ оценка по шкале Апгар_____
Состояние ребенка в родильном доме _____
_____
_____
_____
Приложен к груди _____, акт сосания _____
Вакцинация против гепатита В _____
Пупочный остаток отпал на ____ сутки
Вакцинация БЦЖ _____
Выписан на _____ сутки
Диагноз родильного дома (при переводе в стационар – диагноз и лечение в стационаре)
_____
_____
_____
Наследственность со стороны матери _____
_____
_____
Со стороны отца _____
_____
_____
На момент патронажа:
Жалобы_____
_____
Самочувствие матери и ребенка_____
Выполняются ли назначения врача и рекомендации по уходу, режиму вскармливанию
_____
_____
Вскармливание_____Ре
жим кормления_____
Осмотр с обязательной оценкой нервно-психического развития _____
_____
_____
_____

Осмотр грудных желез кормящей женщины _____

Заключение по осмотру ребенка: _____

Рекомендации:

1. Уход
2. Вскармливание
3. Режим
4. Комплекс массажа и гимнастики
5. Профилактика рахита
6. Санитарно-гигиенический режим
7. Прогулки на свежем воздухе
8. Консультация узких специалистов и дополнительное обследование по состоянию и возрасту ребенка
9. Посещение кабинета здорового ребенка
10. Явка на очередной осмотр в день здорового ребенка
11. Явка для проведения плановой иммунизации (согласно календарю прививок)
12. Подготовка ребенка к профилактической прививке.

Подпись студента _____

Оценка методического руководителя _____

Подпись методического руководителя _____

Замечания _____

Сестринский патронаж после аттестации практики храниться у студента

Приложение 12

Дополнения и изменения к рабочей программе производственной практики

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя
_____ Т.Э.Гапонова
«____»_____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной (учебной) практики «Здоровый человек и его окружение»
для студентов
Отделение сестринское дело
по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

форма обучения: очная
всего часов: 72

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «___» _____ 20___ г. Протокол № ___

Председатель ЦМК «Сестринское дело № 2»
_____ _____
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

_____ _____
подпись Ф.И.О.
«___»_____ 20__ год

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Внесенные изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата