

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. П.Г. Подзолкова с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла профессиональной переподготовки

«Судебно-медицинская экспертиза»

для специальности Судебно-медицинская экспертиза

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Никулина С.Ю.

«10» декабря 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл профессиональной переподготовки «Судебно-медицинская экспертиза»

Для специальности Судебно-медицинская экспертиза

Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. П.Г. Подзолкова
с курсом ПО

Лекции - 155 час.

Практические занятия – 372 час.

Семинарские занятия – 43 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов - 576

2018 год

Рабочая программа составлена на основании «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по судебно-медицинской экспертизе, утвержденной Директором Департамента фармацевтической деятельности, обеспечения благополучия человека, науки, образования Н.Н. Володиным» (2005) с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач - судебно-медицинский эксперт» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины и патологической анатомии им. П.Г. Подзолкова с курсом ПО
(протокол № 4 от «6» сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО
д.м.н., профессор В.И. Чикун В.И.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент Е.А. Юрьева Е.А.
«17» сентября 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. Т.В. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» сентября 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор С.Ю. Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Чикун В.И.
- к.м.н., доцент Хлуднева Н.В.
- к.м.н., ст. пр. Глизер С.Э.
- ассистент Плахотников А.В.
- ассистент Федин И.В.

Рецензенты:

- Профессор кафедры судебной медицины лечебного факультета ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Савченко С.В.;
- Заведующий кафедрой судебной медицины с курсом правоведения ГБОУ ВПО «Омский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор Конев В.П.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по судебно-медицинской экспертизе от 24.06.2005., утвержденной директором департамента фармацевтической деятельности обеспечения благополучия человека Н.Н. Володиным.

Рабочая программа профессиональной переподготовки является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом сертификации каждые 5 лет.

Для полного удовлетворения потребностей жителей города и села во всех видах высококвалифицированного медицинского обслуживания, кардинального повышения его качества необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и в связи с этим повышение эффективности подготовки врачей, в том числе в последипломном периоде.

Судебная медицина является отраслью медицины, представляющей совокупность знаний и специальных методов исследований, применяемых для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих в деятельности правоохранительных органов, а также конкретных задач здравоохранения.

В соответствии со ст. 52 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан» (1993 г.) к производству судебно-медицинской экспертизы органами суда, прокуратуры, следствия и дознания могут привлекаться врачи, не являющиеся штатными судебно-медицинскими экспертами. В связи с этим, преподавание судебной медицины в высших медицинских учебных заведениях предусматривает, что каждый врач (независимо от избранной специальности и выполняемой работы) должен быть подготовлен и к выполнению обязанностей эксперта, как это требует процессуальное законодательство РФ. Таким образом, выполнение обязанностей судебно-медицинского специалиста является государственным долгом каждого врача, что и должно определять глубокое сознание ответственности курсантов при изучении теории и практики судебной медицины.

Предметом судебной медицины являются теория и практика судебно-медицинской экспертизы, т.е. конкретное применение медицинских знаний для целей следственной и судебной практики.

В основе предмета судебной медицины лежат:

- процессуальное право и организация судебно-медицинской экспертизы;
- диагностика расстройства здоровья и смерти от различных видов внешнего воздействия;
- судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- экспертиза причиненного вреда здоровью, полового состояния, при половых преступлениях;
- судебно-медицинская экспертиза трупа;
- судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- судебно-медицинская экспертиза по следственным и судебным делам;
- судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к уголовной ответственности медицинского персонала за профессиональные правонарушения.

Для объективизации результатов экспертных исследований в судебной медицине широко используются современные научные достижения естествознания, медицины, физики, химии и комплекс лабораторных методик в связи с чем судебную медицину изучают после получения знаний в области травматологии, токсикологии, патанатомии, биологии, патфизиологии и др., что соответствует логической последовательности в процессе подготовки специалиста в области судебной медицины.

Основной целью преподавания судебной медицины является обучение курсантов на современном уровне, теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения. Цикл обучения включает в себя: лекции, практические занятия, самостоятельную работу курсантов, как в учебное, так и во внеучебное время с определением рейтинга успеваемости, выставлением зачета и оценкой практических навыков.

В результате прохождения цикла на кафедре судебной медицины курсанты должны знать:

- «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» (разделы VI, VIII, IX, X, XII); Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (2001 г.)

- уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;

- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;

- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений; механической асфиксии;

- иметь представление о лабораторных методах исследования объектов биологического происхождения; идентификации личности;

- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определение позы трупа, описание одежды, установление пола и, ориентировочно, возраста, трупных изменений, повреждений);

- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (химического, гистологического, медико-криминалистического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть «Заключения». «Акта» судебно-медицинского исследования трупа;

- заполнять «Медицинское свидетельство о смерти» с учетом МКБ 10-го пересмотра;

- провести судебно-медицинское освидетельствование живого лица.

Программа по судебной медицине позволяет осуществить преимущественность преподавания с дисциплинами:

- гуманитарными (философия, социология, право, биоэтика);
- антропологическими (нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология);

- клиническими (травматология, акушерство и гинекология, педиатрия, токсикология, фармакология и т.д.);
- естественными (химия, физика, биология).

Исходя из поставленных целей и задач при изучении судебной медицины для усвоения ее содержания, курсанты должны иметь познания в следующих областях знаний: философии, социологии, уголовного и гражданского законодательства, организации здравоохранения, биоэтики, биологии, биохимии, физике, патологической анатомии и физиологии, клинической хирургии с акцентом на травматологию, акушерстве и гинекологии, общей и клинической токсикологии, клинической фармакологии.

Курсанты изучают теоретический материал по лекциям и рекомендуемой литературе по всем разделам курса, закрепляют теоретические знания путем ознакомления с «Инструкцией проведения судебно-медицинской экспертизы» в редакции приказа № 161 МЗ РФ (труп, пострадавших, вещественных доказательств, материалов следственных и уголовных дел), утвержденных МЗ РФ. На практических занятиях, на современном уровне знаний, осваивают навыки работы с объектами судебно-медицинской экспертизы – трупами, пострадавшими и т.д., что позволяет раскрыть обязанности специалиста в области судебной медицины в плане правовой и профессиональной ответственности, применительно к действующему законодательству РФ.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов					Кален. – учеб. график (неделя)
		Аудиторная работа				Форма контро ля	
		Всего	Лекции	Семинар	Практика		
1	2	3	4	5	6	7	
1	История судебной медицины. Судебно- медицинская служба Красноярского края. Введение в предмет.	3	3 дистан ционно	0	0	зачет	1
2	Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы.	5	5 дистан ционно	0	0	зачет	1
3	Участие специалиста в области судебной медицины в следственных	11	0	6	7 дистан ц.	зачет	1

	действиях.						
4	Учение о смерти. Судебно-медицинские аспекты танатологии. Диагностика. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постмортальные процессы в мертвом теле. Деонтология.	10	10 дистан ционно е обучен ие	0	0	зачет	1
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Порядок, техника, документация, дополнительные исследования. Экспертиза расчлененных, скелетированных и эксгумированных трупов.	32	0	0	17 15 дистан ционно е обучен ие	зачет	1-2
6	Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика.	31	8 дистан ционно	0	18 5 дистан ц.	зачет	2-3
7	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия высокой и низкой температуры.	13	8 дистан ционно	0	5	зачет	3
8	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия электричества. Баротравма. Радиационная травма.	10	5 дистан ционно	5	0	зачет	3-4
9	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Повреждения биологическими факторами.	20	10 дистан ционно	0	10	зачет	4
10	Травматизм и его виды. Общие положения и учение о повреждениях.	15	10 дистан ц.	0	5 дистан ц.	зачет	4-5
11	Черепно-мозговая травма.	35	10 дистан ционно	10	15	зачет	5-6
12	Травма тупыми	38	5	0	33	зачет	6-7

	предметами.		дистан ционно				
13	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.	34	5 дистан ционно	0	21 8 дистан ц.	зачет	7-8
14	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падениях.	25	5 дистан ционно	0	20	зачет	8
15	Актуальные вопросы транспортной травмы.	40	10 дистан ционно	0	20 10 дистан ционно	зачет	8-9
16	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.	35	10 дистан ционно	10	10 5 дистан ц.	зачет	9-11
17	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы.	28	13 дистан ционно	0	15	зачет	11-12
18	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Онкология.	29	14 дистан ционно	0	15	зачет	12-13
19	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от инфекционных заболеваний.	3	3 дистан ционно	0	0	зачет	14
20	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти в детском возрасте.	16	6 дистан ционно	0	10	зачет	14
21	Смерть новорожденных. Новорожденность, живорожденность, доношенность. Особенности судебно-медицинской экспертизы.	21	6 дистан ционно	0	15	зачет	14
22	Судебно-медицинская	28	3	0	25	зачет	14-15

	экспертиза вещественных доказательств.		дистан ционно		дистан ц.		
23	Понятие личности в судебной медицине. Сравнительные исследования при идентификации личности.	28	3 дистан ционно	0	15 10 дистэ	зачет	15
24	Судебно-медицинская экспертиза пострадавших, подозреваемых и др. лиц.	40	0	10	20 10 дист.	зачет	15-16
25	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	18	3 дистан ционно е обучен ие	0	15 дистан ционно е обучен ие	зачет	16
26	Экзамен	0	0	0	0	6	
	ИТОГО	576	155 дистан ционно	43	259	8	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЕ

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи

обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, раздел IX – медицинская экспертиза.

Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.

Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.

Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа беременной женщины, роженицы и ребенка. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти.

Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп, мацерация плода внутриутробно и новорожденного в воде. Методы исследования трупов новорожденных и грудных детей, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Дифференциальная диагностика родовых и постнатальных травм.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников. Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача.

«Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.

Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).

Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.

Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.

Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений

Биомеханизм физиологических родов, патоморфология и биомеханизм родовой травмы новорожденных. Биомеханизм моментов периода изгнания плода при физиологических родах.

Биомеханизм родовой черепно-мозговой травмы, структура и морфологический комплекс повреждений центральной и парасимпатической нервных систем у новорожденных с учетом моментов периода изгнания родов.

Секционные методы доступа к яремным ганглиям блуждающего нерва и позвоночным артериям у новорожденных и детей первого года жизни.

Критерии дифференциальной диагностики родовой травмы центральной и парасимпатической нервных систем от насильственной травмы.

Внезапная смерть грудных детей и морфологические маркеры не смертельной родовой травмы. Морфологические маркеры родовых повреждений ЦНС и ПсНС при внезапной смерти детей первого года жизни и их танатогенетические и патофизиологическое значение.

Танатогенетическая роль родовой травмы ЦНС и ПсНС в случаях внезапной смерти детей первого года жизни.

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Кол час.
1	История судебной медицины. Судебно-медицинская служба Красноярского края. Введение в предмет. Освещаются вопросы судебной медицины от Гиппократов до наших дней. Отмечается история судебной медицины в России от договоров князей Олега и Игоря до современности. Указывается на приоритет русских судебных медиков И.Е. Грузинова, Е.О. Мухина, Д.Е. Мина и др. Отмечается вклад ученых судебных медиков таких как М.И. Авдеев, Н.В. Попов, В.М. Смолянинов, О.Х. Поркшиян, А.П. Загрядская и др.	3
2	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Отмечается роль судебной медицины при решении задач уголовного судопроизводства, предварительного следствия. Указывается на процессуальное положение эксперта, порядок, документацию проведения судебно-медицинской экспертизы.	5
3	Учение о смерти. Судебно-медицинские аспекты танатологии.	10

	Диагностика. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постмортальные процессы в мертвом теле. Деонтология. Даются основные понятия о смерти, процессе умирания, трупных явлениях, диагностике смерти, классификации, причины и генез смерти, освещаются деонтологические вопросы.	
4	Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика. Понятие о гипоксии и механической асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления грудной клетки и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия отверстий носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Присыпание. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Частота этого вида травматизма в детском возрасте, Профилактика.	8
5	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия высокой и низкой температуры. Освещаются вопросы действия крайних температур на организм человека. Отмечается приоритет русских ученых судебных медиков, таких как М.И. Райский, В.П. Авдеев и др.	8
6	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия электричества. Баротравма. Радиационная травма. Освещаются вопросы повреждающего фактора, повреждений образующихся от действия электричества, баротравмы, радиационной травмы. Судебно-медицинская диагностика этих видов повреждений.	5
7	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Повреждения биологическими факторами. Приводится классификация химических поражений, условия действия яда на организм, судебно-медицинская экспертиза при различных видах отравлений.	10
8	Травматизм и его виды. Общие положения и учение о повреждениях. Дается классификация травматизма производственного, непроизводственного, военного; методика судебно-медицинских исследований различных травм. Общие вопросы травматологии (судебно-медицинской) костей, кожи, мягких тканей.	10
9	Черепно-мозговая травма. Классификация Диагностика, признаки, методика исследования, степень вреда здоровью. Теории, наиболее полно объясняющие механизм образования повреждений головного мозга. Кавитационная теория. Существует множество теорий возникновения черепно-мозговой травмы. Но ни одна из них полностью не объясняет механизм и развитие морфологических признаков. Разнообразие условий и видов черепно-мозговой травмы равно как и особенности ее в каждом конкретном случае создают значительные трудности в судебно-медицинской диагностики. В последнее время в судебно-медицинской практике признана кавитационная теория, объясняющая развитие черепно-мозговой травмы с позиций физических явлений. Происходящих в жидких средах замкнутого пространства. Различают импрессионную, компрессионную, инерционную травму, каждая из которых имеет свои морфологические признаки, на которых основывается дифференциальная диагностика.	10
10	Травма тупыми предметами. Дается классификация механических повреждений. Освещаются вопросы размера, формы, рельефа тупых орудий. Приводится диагностика ссадин, ран, переломов костей. Повреждения внутренних органов.	5

11	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами. Повреждения резанного характера, рубленного, колото-резаного, колотого. Признаки, характеризующие острые орудия, которые выявляются на коже, костях. Последние достижения в диагностике колото-резаных повреждений (данные Иванова Н.И.).	5
12	Судебно-медицинская экспертиза повреждений при падениях. Падение с высоты. Падение с высоты собственного роста. Судебно-медицинская диагностика повреждений, возникающих при падении. Механизм образования.	5
13	Актуальные вопросы транспортной травмы. Вопросы разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе транспортной травмы. Судебно-медицинская характеристика и экспертиза транспортной травмы. Классификация транспортной травмы. Морфологическая характеристика повреждений возникающих при различных видах транспортной травмы. Механизм образования повреждений при автомобильной, мотоциклетной, железнодорожной, авиационной травмах. Переломы- виды деформации при различных видах транспортной травмы. Локальные и конструкционные переломы. Понятие специфических, характерных, и относительных признаков различных видов транспортной травмы.	10
14	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. Классификация боеприпасов, повреждений, возникающих при взрывной травме. Дистанция выстрела, дополнительные факторы заряда, последовательность выстрела, лабораторная диагностика огнестрельных повреждений и взрывной травмы.	10
15	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Смерть от острой коронарной недостаточности (ОКН), от хронической ишемической болезни сердца, от хронической сердечной недостаточности. Алкогольная кардиомиопатия, миокардиодистрофии.	13
16	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы. Онкология. Смерть от пневмоний, бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни. Смерть при язвах желудка, панкреатитах, циррозах печени, сахарном диабете, злокачественных опухолях, пиелонефритах, гломерулонефритах.	14
17	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от инфекционных заболеваний. Освещаются вопросы смерти от туберкулеза, гриппа, дифтерии, дизентерии, холеры, чумы, сибирской язвы, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа).	3
18	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти в детском возрасте. Смерть у детей при гриппе, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции, пневмонии, врожденных пороков развития, при синдроме «внезапной смерти».	6
19	Смерть новорожденных. Новорожденность, живорожденность, доношенность. Особенности судебно-медицинской экспертизы. Освещаются вопросы судебно-медицинской диагностики новорожденности, живорожденности, доношенности, жизнеспособности, причины смерти новорожденных.	6
20	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинское исследование наложений, загрязнений, выделений (кровь, моча, сперма, волосы, мягкие ткани). Геномная идентификация личности.	3
21	Понятие личности в судебной медицине. Сравнительные исследования при идентификации личности. Доводятся сведения об объективных общих	3

	и частных признаках личности. Методы непосредственного сопоставления информации – фотосовмещение, скульптурного восстановления прижизненного облика лица по черепу. Метод молекулярно-генетического анализа.	
22	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Освещается вопрос о неправильных действиях медицинского персонала начиная от законов вавилонского царя Хаммурапи до наших дней, включая Законодательство РФ «Об охране здоровья граждан». Дается понятие врачебной ошибке, халатности преступления.	3

5. Тематический план семинаров

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях. Повышение качества знаний курсантов в правовых, организационных и методических вопросах, участие специалиста в следственных действиях необходимо. Конкретные цели семинара – дать понятие о специалисте, специальных познаниях и следственных действиях охарактеризовать практические формы использования специальных судебно-медицинских познаний в судопроизводстве, дать понятие о следственном осмотре, допросе, очной ставке, следственном эксперименте. Дать понятие о получении образцов для сравнительного исследования, изложить процессуальное содержание эксгумации, осветить вопросы, организации и содержание работы эксперта (специалиста) на различных этапах.	6
2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия электричества. Баротравма. Радиационная травма Преподаватель проводит разбор признаков воздействия электрической энергии на одежду и кожу. При разборе воздействия электрической энергии на кожу используются влажные препараты. При этом обращает внимание на изменения эпидермиса и собственно кожи, так как изменения, возникающие на коже от действия электричества могут выглядеть как следы – ссадин. Потертостей. Сморщивания и т.д. Обращает внимание на воздействие высокой температуры на эпидермис и собственно кожу. Которое возникает при контакте проводника и кожи. Признаки воздействия высокой температуры : изменение цвета вплоть до обугливания. А также образование так называемых «микропробоин», которые видны при небольшом увеличении микроскопа МБС. Они в виде округлой формы дефектов эпидермиса и собственно кожи. По краям которого имеется обугливание последних коричневого или черного цветов.	5
3	Черепно-мозговая травма. Теории, наиболее полно объясняющие механизм образования повреждений головного мозга. Кавитационная теория. Существует множество теорий возникновения черепно-мозговой травмы. Но ни одна из них полностью не объясняет механизм и развитие морфологических признаков. Разнообразие условий и видов черепно-мозговой травмы равно как и особенности ее в каждом конкретном случае создают значительные трудности в судебно-медицинской диагностики. В последнее время в судебно-медицинской практике признана кавитационная теория, объясняющая развитие черепно-мозговой травмы с	10

	позиций физических явлений, происходящих в жидких средах замкнутого пространства. Различают импрессионную, компрессионную, инерционную травму, каждая из которых имеет свои морфологические признаки, на которых основывается дифференциальная диагностика	
4	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. Введение в судебно-медицинскую баллистику. Классификация боеприпасов, повреждений, возникающих при взрывной травме. Дистанция выстрела, дополнительные факторы заряда, последовательность выстрела, лабораторная диагностика огнестрельных повреждений и взрывной травмы. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые и огнестрельные повреждения при выстреле в упор с близкой и неблизкой	10
5	Судебно-медицинская экспертиза пострадавших, подозреваемых и др. лиц. Повышение знаний в вопросах судебно-медицинской экспертизы потерпевших в отношении критериев степени тяжести вреда здоровью. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы	10

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях. Цель занятия: приобрести навыки осмотра трупа на месте происшествия. Овладеть следующими навыками и уметь: констатировать наступление смерти; описать местоположение и позу трупа; описать одежду имеющуюся на трупе; описать наружные покровы трупа; установить степень выраженности трупного окоченения, степень развития трупных пятен, степень охлаждения трупа, признаки высыхания, а также признаки поздних трупных явлений; провести пробу на механическое и электрическое возбуждение мышц, зрачковую пробу; дать оценку трупным явлениям и суправитальным реакциям; описать повреждения на трупе; выявлять, описывать, изымать, упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения; зафиксировать полученную информацию в «Протоколе осмотра места происшествия».	7
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Секционное исследование. Цель занятия: овладеть основными приемами наружного и внутреннего исследования трупа; овладеть техникой изъятия органов и тканей для лабораторных исследований. Овладеть следующими навыками и уметь: осматривать и описывать одежду, имеющиеся на ней повреждения, загрязнения и т.д.; производить осмотр наружных покровов тела трупа; определять степень выраженности трупных явлений и суправитальных реакций; определять давность наступления смерти; производить секционные разрезы, осуществлять доступ к полостям и органам, извлекать и вскрывать органы; проводить диагностические пробы у секционного стола (на воздушную эмболию, пневмоторакс и др.); производить изъятие материала для лабораторных исследований;	32

	оформлять направления на лабораторные исследования; заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».	
3.	Смерть от острого кислородного голодания. Гипоксия. Причина смерти человека. Патоморфогенез острого кислородного голодания. Судебно-медицинское исследование трупа с целью: научиться выявлять и диагностировать различные виды механической асфиксии. Овладеть следующими навыками и уметь: выявлять, описывать и оценивать морфологические признаки на трупе в случаях смерти от механической асфиксии; по совокупности морфологических признаков диагностировать различные виды механической асфиксии и проводить дифференциальную диагностику; присыпание, особенности диагностики, наиболее часто встречающиеся виды асфиксии в детском возрасте; выбрать необходимые лабораторные методы исследования; сформулировать судебно-медицинский диагноз и экспертные «Выводы» в случаях смерти от механической асфиксии.	23
4.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия высокой и низкой температуры. Цель занятия: изучить особенности судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях смерти от действия высоких и низких температур. Уметь выявить признаки общего и местного действия высокой температуры, установить прижизненность действия пламени при обнаружении трупа в очаге пожара; общее и местное действие низкой температуры, уметь выявить признаки, характерные для смерти от переохлаждения, а также уметь сделать заборы для лабораторных исследований с последующей их оценкой. Устанавливать также морфологические проявления (макро и микроскопические) и другие значимые лабораторные показатели. Сформулировать диагноз и выводы.	5
5.	Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Едкие яды. Цель занятия: научиться выявлять и диагностировать отравления различными веществами. Овладеть следующими навыками и уметь: проводить осмотр трупа на месте его обнаружения при подозрении на смерть от отравления; выявлять и оценивать морфологические признаки от отравлений различными веществами; давать оценку предварительным сведениям при подозрении на отравление; определять рациональный комплекс дополнительных и лабораторных методик исследования и направляемых на них объектов в связи с подозрением на отравление; оценивать результаты предварительных проб на наличие карбоксигемоглобина (Гоппе-Зейлера, Либмана, спектральной) и метгемоглобина (спектральной); оценивать всю совокупность следственных и медицинских документов, результатов судебно-медицинского исследования трупа, дополнительных и лабораторных исследований для установления (исключения) отравления; производить экспертизу алкогольного опьянения по результатам исследования трупа; составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные «Выводы» при смертельных отравлениях.	10
6.	Травматизм и его виды. Общие положения и учение о повреждениях. Необходимо дать понятие судебно-медицинской травматологии- т.е. это раздел судебной медицины о закономерности	5

	возникновения морфологических и функциональных свойствах, изменчивости, методах исследования и критериях экспертной оценки повреждений. Понятия основных положений судебно-медицинской травматологии: а) повреждения б) повреждающий фактор в) травмирующие свойства. г) механизм образования. При разборе необходимо указать на : классификацию повреждений, причину и условия, изменяющие картину повреждений и принципы судебно-медицинского исследования повреждений.	
7.	Черепно-мозговая травма. На основе теоретических знаний овладеть методикой судебно-медицинской экспертизы потерпевших подозреваемых и других лиц и фиксировать имеющиеся у освидетельствованных повреждений в соответствии с принятой схемой исследования повреждений. На основе теоретических знаний, овладеть методикой судебно-медицинской экспертизы потерпевших, определение тяжести вреда здоровью и формулированию экспертных выводов.	15
8.	Травма тупыми предметами. На практическом занятии, на нативном материале, изучаются морфологические особенности кровоподтеков, ссади, и ушибленных ран. Изучаются макро и микроскопические признаки давности образования повреждений. Формулируется резюмирующий раздел «Заключения эксперта» в пункте «Наружные повреждения». На практическом занятии производится исследование костных препаратов с повреждениями трубчатых и плоских костей. Изучаются морфологические признаки перелома. Производится контакто-графирование, контурографирование, векторографирование переломов. Формулируется резюмирующий раздел «Заключения эксперта» в пункте «Повреждения».	33
9.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами. Судебно-медицинская характеристика от воздействия предметов, обладающих колющими, режущими, свойствами. Классификация повреждений от воздействия острыми предметами: колотые, резаные, колото-резаные, рубленые, комбинированные. Общие признаки и различия. Признаки регистрируемые у секционного стола и выявляемые при инструментальных (лабораторных) методах исследования. Дифференциальная диагностика различных видов повреждений от воздействия острых орудий, а также сходных по морфологическим признакам повреждения, возникающих от воздействия тупых орудий и других механических воздействиях.	29
10.	Судебно-медицинская экспертиза при падениях. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков при судебной экспертизе падения тела с большой высоты. Траектория полета, длина пройденного пути зависят от места нахождения тела, позы, способа отрыва от поверхности, величины ускорения, координированности или некоординированности падения. При ударном воздействии повреждение возникает в месте приложения силы, а также в результате опосредованного действия силы, как то- сгибания, разгибания, кручения. Такие повреждения называются отдаленными. Набор вышеуказанных признаков при каждом варианте приземления делает диагностику падения с высоты не только возможной но и убедительной.	20
11.	Актуальные вопросы транспортной травмы. На практическом занятии отрабатываются алгоритмы описания повреждений характерных для авиационной травмы. Отрабатываются правила забора	30

	материала на дополнительные исследования. В зависимости от обстоятельств авиационную травму подразделяют: столкновение с другим самолетом, взрыв самолета, пожар в самолете, разгерметизация, катапультирование. При авиационной травме необходимо установить характер, прижизненность, механизм и последовательность возникновения повреждений, положение тела, направление травмирующего воздействия. На практическом занятии отрабатываются алгоритмы описания повреждений характерных для железнодорожной травмы. Отрабатываются правила забора материала на дополнительные исследования. Формулируется резюмирующий раздел «Заключения эксперта» в пункте «Повреждения». Устанавливается механизм образования повреждений и взаиморасположение травмируемого объекта и травмирующего предмета. На практическом занятии отрабатываются алгоритмы описания повреждений характерных для травмы внутри кабины транспортного средства. Формулируется резюмирующий раздел «Заключения эксперта» в пункте «Повреждения». Устанавливается механизм образования повреждений и взаиморасположение травмируемого объекта и травмирующего предмета.	
12.	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. Боеприпасы. Огнестрельные повреждения от гладкоствольного оружия. Цель занятия: научиться выявлять, описывать, диагностировать и оценивать огнестрельные повреждения мягких покровов, костей, внутренних органов. Овладеть следующими навыками и уметь: описывать повреждения мягких тканей, внутренних органов, костей, причиненных выстрелами из огнестрельного оружия; по выявленным морфологическим признакам повреждений установить вид огнестрельного ранения, вид и направление раневого канала, проводить диагностику и дифференциальную диагностику входной и выходной огнестрельных ран; оценивать повреждение – определять его прижизненность и давность, механизм и условия возникновения, причинную связь с наступлением смерти; определять дистанцию выстрела, последовательность возникновения огнестрельных повреждений; определять взаимное расположение дульного среза оружия и части тела пострадавшего в момент выстрела; определять положение пострадавшего в момент выстрела; составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные «Выводы» в случае огнестрельного повреждения, взрывной травмы.	15
13.	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Отрабатываются принципы описания органов сердечно-сосудистой системы. Выявляются местные и общие признаки соответствующего заболевания. Устанавливается нозологическая форма ОИБС и осложнение. Формулируется резюмирующий раздел «Заключения эксперта» в пункте «Причина смерти». Факторы риска внезапной коронарной смерти многообразны и во многом совпадают с факторами риска атеросклероза, ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда. Знание факторов риска необходимо, так как большинство из них имеют непосредственное отношение к пато - и танатогенезу.	15
14.	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти от заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, онкология. Скоропостижная смерть от заболеваний органов	15

	дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, онкопатологии. Качество проведения судебно-медицинских исследований. Забор материала для дополнительных исследований. Заполнение «Медицинского свидетельства о смерти». В ходе исследования судебно-медицинскому эксперту необходимо исключить другие виды смерти, такие как: отравления различными ядами сопровождающиеся поражением органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, травматические виды смерти являющиеся субстратом для возникновения патологии почек и легких вследствие шокогенных факторов.	
15.	Судебно-медицинские аспекты скоропостижной смерти в детском возрасте. Цель занятия: научиться решать основные задачи, стоящие перед судебно-медицинским экспертом в случаях экспертизы трупов младенцев. Овладеть следующими навыками и уметь: выявлять и описывать специфические морфологические признаки при исследовании трупа младенца (либо при анализе практической экспертизы); устанавливать новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность младенца, продолжительность его внутри- и внеутробной жизни; устанавливать причину смерти младенца; составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные «Выводы» при экспертизе трупа младенца.	10
16.	Смерть новорожденных. Новорожденность. Живорожденность. Доношенность. Особенности судебно-медицинской экспертизы. Антенатальная гибель плода. Цель занятия: научиться решать основные задачи, стоящие перед судебно-медицинским экспертом в случаях экспертизы трупов младенцев. Овладеть следующими навыками и уметь: выявлять и описывать специфические морфологические признаки при исследовании трупа младенца (либо при анализе практической экспертизы); устанавливать новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность младенца, продолжительность его внутри- и внеутробной жизни; устанавливать причину смерти младенца; составлять судебно-медицинский диагноз и экспертные «Выводы» при экспертизе трупа младенца.	15
17.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Ознакомление с современными возможностями экспертных исследований вещественных доказательств биологического происхождения. Курсанты изучают алгоритмы проведения экспертиз волос, крови и слюны, составляют планы проведения экспертиз. Производят макро- и микроскопическое исследование волос, регистрируют их описание в рабочей тетради. Определяют наличие слюны по амилазной активности методом Федоровцева. Знакомятся с методами определения группы волос и слюны. Регистрируют результаты исследования в рабочих тетрадях и оценивают их.	25
18.	Понятие личности в судебной медицине. Идентификация. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных. Курсантам дается понятие личности и ее признаков. Личность это конкретный человек, отличающийся индивидуально неповторимым комплексом врожденных и приобретенных признаков: а) анатомические, б) функциональные, в) антигенные, г) психические. Группа медико-криминалистических и биолого-криминалистических признаков: а) общие- пол, возраст, рост, масса тела, телосложение, раса, генетические данные. б) частные признаки: врожденные и приобретенные.	25

19.	Судебно-медицинская экспертиза пострадавших, подозреваемых и др. лиц. Совершенствования теоретических знаний и практических навыков в определении тяжести вреда здоровью и формулировке экспертных выводов. Преподаватель дает задание курсантам сформулировать и обосновать в своих тетрадях «выводы» («заключение») по данному экспертному случаю, при этом обращает внимание курсантов на содержание данного раздела «Заключения эксперта» («Акта медицинского исследования трупа»). В частности указывает, что необходимо: 1. привести перечень повреждений, обнаруженных у освидетельствуемого, с указанием их локализации и морфологической характеристики; 2. установить механизм возникновения повреждений, с обоснованием соответствующими морфологическими признаками; 3. решить вопрос о давности возникновения повреждений, с обоснованием соответствующими морфологическими данными; 4. определить свойства предмета, причинившего повреждения. 5. установить степень тяжести вреда здоровью каждого из обнаруженных повреждений, с указанием по поводу каждого повреждения признака, которым руководствуется эксперт при определении степени тяжести вреда здоровью. Преподаватель обращает внимание курсантов на то, что следует воздержаться от определения тяжести вреда здоровью, если: 1. исход неопасного для жизни вреда здоровью неясен; 2. диагноз повреждения или заболевания потерпевшего не установлен; 3. освидетельствуемый отказывается от дополнительного обследования или не является на повторный осмотр; отсутствуют документы, без которых нельзя судить о характере и степени тяжести вреда здоровью.	30
20.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Прак. № 1 Судебно-медицинская экспертиза при расследовании уголовных дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Понятие о моральном вреде, качестве медицинской помощи. О дефектах оказании медицинской помощи.	15

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В рамках обучения на цикле профессиональной переподготовки «Судебно-медицинская экспертиза» обучение слушателей проводится на лекциях, в процессе проведения семинарских, практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют обучающихся в вопросах судебно-медицинской экспертизы при проведении судебно-медицинских исследований, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами судебной медицины. Большое внимание уделяется современным методам диагностики.

На лекциях используются:

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных клинических ситуаций.

Семинарские и практические занятия проходят на клинических базах кафедры судебной медицины ИПО КрасГМУ и ККБСМЭ. На семинарских и практических занятиях, закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На семинарских и практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

1. Информационно-рецептивный (сообщение, устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, таблицы, осмотр больного, рентгенограммы).

2. Репродуктивный или творчески - репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ ситуации, конференции.

3. Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального судебно-медицинского диагноза.

4. Метод опережающего обучения, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий.

6. Метод контекстного обучения, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения научных конференций, анализа ситуации.

8. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
Морфологический корпус КрасГМУ, 5 этаж кафедра судебной медицины ИПО (ул. Партизана Железняка 1 «ж»)			
	Компьютерный класс*		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория № 1 (Музей)		
6	Справочно информационные стенды	4	Иллюстрации к практическим занятиям
7	Набор влажных и сухих препаратов	60	Иллюстрации к практическим занятиям
8	Биноккулярные микроскопы	2	Изучение комплекта микропрепаратов
9	Комплект учебно-методических пособий справочных материалов	13	Обеспечение монотематических практических занятий
	Аудитория № 2 (Уч.комната № 1)		
10	Справочно информационные стенды	4	Иллюстрации к практическим занятиям
11	Набор влажных и сухих препаратов	60	Иллюстрации к практическим занятиям
12	Биноккулярные микроскопы	2	Изучение комплекта микропрепаратов
13	Комплект учебно-методических пособий справочных материалов	13	Обеспечение монотематических практических занятий
14	Система учебного видеовещания	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
	Аудитория № 3 (Уч.комната № 2)		
15	Справочно информационные стенды	4	Иллюстрации к практическим занятиям
16	Набор влажных и сухих препаратов	60	Иллюстрации к практическим занятиям
17	Биноккулярные микроскопы	2	Изучение комплекта микропрепаратов
18	Комплект учебно-методических пособий справочных материалов	13	Обеспечение монотематических практических занятий
	Аудитория № 4 (Уч.комната № 3)		
19	Справочно информационные стенды		Иллюстрации к практическим занятиям

20	Набор влажных и сухих препаратов		Иллюстрации к практическим занятиям
21	Биноклярные микроскопы		Изучение комплекта микропрепаратов
22	Комплект учебно-методических пособий справочных материалов		Обеспечение монотематических практических занятий
ККБСМЭ Отделение экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц (пр. Мира,35)			
	Аудитория № 5 (Кабинет № 6)		
23	Набор инструментария	1	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при судебно-медицинской экспертизе по различным поводам, в т.ч. при экспертизе телесных повреждений и половых преступлений
24	Комплект судебно-медицинской документации и методических документов	13	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при телесных повреждениях и половых преступлений
	Аудитория № 6 (Кабинет № 7)		
25	Набор инструментария	1	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при судебно-медицинской экспертизе по различным поводам, в т.ч. при экспертизе телесных повреждений и половых преступлений
26	Комплект судебно-медицинской документации и методических документов	13	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при телесных повреждениях и половых преступлений
	Аудитория № 7 (Кабинет № 8)		
27	Набор инструментария	1	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при судебно-медицинской экспертизе по различным поводам, в т.ч. при экспертизе телесных повреждений и половых преступлений
28	Комплект судебно-медицинской документации и методических документов	13	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при телесных повреждениях и половых преступлений
	Аудитория № 8 (Кабинет № 9)		
29	Набор инструментария	1	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при судебно-медицинской экспертизе по различным поводам, в т.ч. при экспертизе телесных повреждений и половых преступлений
30	Комплект судебно-медицинской документации и методических документов	13	Обеспечение поликлинического (амбулаторного) приема при телесных повреждениях и половых преступлений
ККБСМЭ Отделение экспертизы трупов и медико-криминалистическое отделение, морфологический корпус 1 этаж (ул. Партизана Железняка 1 «ж»)			
	Аудитория № 9 (Секционная № 1)		
31	Секционный набор	2	Обеспечение при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа при различных видах насильственной смерти и ненасильственной смерти
32	Комплект учебно-методических пособий справочных материалов	4	Обеспечение практической работы
33	Журнал по техники безопасности	1	Обеспечение практической работы
34	Биоматериалы	1	Обеспечение практической работы

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для дистанционно-очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2		3	4
1	Слайды и презентации для иллюстрации лекций и семинаров	CD, DVD		Электронный
2	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ	Электронный Сетевой
3	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный Сетевой	Библиотека. Портал центра дистанционного образования	Очная форма - электронный. Заочная форма - печатный. Дистанционное обучение - сетевой
4	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Очная, заочная формы - электронный. Дистанционное обучение - сетевой

10. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] / ред. Ю.И. Пиголкин. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421031.html	М. : ГЭОТАР-МЕД	2012
2.	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430491.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
3.	Пиголкин, Ю. И. <u>Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза</u> [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Ю. И. Пиголкин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4.	Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза: учебник* / Ф. С. Сафуанов.	М. : Юрайт	2015
5.	Плетенева, Т. В. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Плетенева, А. В. Сыроешкин, Т. В. Максимова ; ред. Т. В. Плетенева. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426357.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
6.	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / В. А. Клевно. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
7.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433508.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
8.	Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа :	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432624.html		
9.	Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Барина. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432617.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
10.	Переломы нижней челюсти: механогенез и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Грищенко [и др.]. –Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=27676	Минск: Вышэйшая школа	2012

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library