

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель


Г.В.Селотина
« 26 » _____ 2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
раздел «Сестринский уход в терапии»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

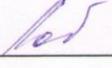
Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

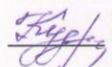
2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

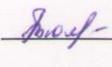
3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

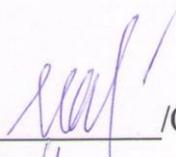
Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе  Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

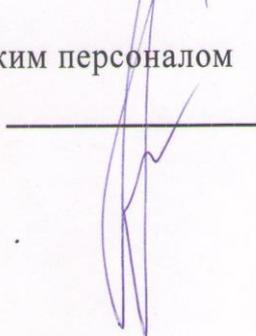
Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело  Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа  Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Автор: Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1»  /Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМБКБСМП им. Н.С. Карповича»  /Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Сестринский уход в терапии» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу в терапии.
2. Ознакомление со структурой различных отделений терапевтического стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1 Производственная практика «Сестринский уход в терапии» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3 Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

ПО 1. Осуществления сестринского ухода за пациентами с терапевтической патологией.

Освоить умения:

У 1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2. Осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;

У 3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

У 5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 7. Вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

З 1. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

З 2. Организацию и оказание сестринской помощи;

З 3. Пути введения лекарственных препаратов;

З 4. Виды, формы и методы реабилитации;

З 5. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем производственной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Производственная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в V семестре на базе среднего общего образования и в VII семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем производственной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Терапевтический стационар	72
1.1	Приёмный покой	6
1.2	Процедурный кабинет	30
1.3.	Пост медицинской сестры	30
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	6
Итого		72

2.2. Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№р азде ла (эта па)п \п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формиру емых компетен ций
1.	2	3	4	5	6
1	Терапевтический стационар				
1.1.	Приёмный покой				
	Работа медсестры в приёмном покое	<ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в приемном отделении (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2). - Система организации больничной помощи населению. - Режим работы приемного отделения. - Организация сестринского дела в приемном отделении. - Функциональные обязанности, 	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. - Анализ состояния пациента Транспортировка и перекладывание пациента - Проведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Соблюдать лечебно – охранительный и санитарно-эпидемический режим. - Осуществлять сестринский уход за пациентами находящимися в 	<ul style="list-style-type: none"> ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12

		<p>права, ответственность медицинской сестры приемного отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации приемного отделения. - Правила санитарно-гигиенической обработки пациента. - Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала в приемном отделении. - Оформление истории болезни пациента. 	<p>антропометрических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарная обработка больного. - Обработка больного при педикулезе. - Оформление документации на поступающего больного. - Регистрация поступающих в стационар пациентов в журнале. - Оформление истории болезни на пациента - Приготовление дезинфицирующих растворов. 	<p>приемном отделении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в работе правила медицинской этики и деонтологии. 	
1.2.	Процедурный кабинет				
	Работа медсестры в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделение терапии - Режим работы процедурного кабинета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение всех видов инъекций: <ul style="list-style-type: none"> - подкожные, - внутрикожные, - внутримышечные, - внутривенные - Выполнение внутривенного капельного 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. - Соблюдение лечебно – охранительного и 	<p>ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). - Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 « О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств». - Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». - Техника безопасности при работе с кровью. - Приказ МЗ СССР № 480 «О профилактике вирусных гепатитов» - Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. - Порядок проведения 	<ul style="list-style-type: none"> введения лекарств. - Разведение и введение антибиотиков. - Введение инсулина, расчет дозы инсулина. - Введение гепарина, расчет дозы гепарина. - Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование. - Помощь врачу при переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием здоровья пациента. - Проведение предстерилизационной очистки инструментов многократного пользования. - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях. - Оформление 	<p>санитарно-эпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента - Эффективное общение с пациентами, соблюдая правила медицинской этики деонтологии 	<p>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила инфекционной безопасности для пациентов и для медицинских работников в терапевтическом стационаре. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Анатомо-физиологические особенности органов и систем. - Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. 	<p>документации на введение пациенту наркотического, ядовитого и сильнодействующего медикамента.</p>		
1.3. Пост медицинской сестры					
	Работа медсестры на посту	<ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделениях терапевтического профиля - Нормативные документы терапевтического отделения - Режим работы терапевтического стационара. - Организация сестринского дела в терапевтическом стационаре. - Функциональные обязанности права, ответственность постовой медицинской сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, на биохимический анализ. - Сбор мочи для проведения анализов: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддису-Каковскому, на бак. посев. - Сбор кала для проведения анализов: на яйца паразитов, копрологическое исследование, на скрытую кровь. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. - Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима - Осуществление сестринского ухода за пациентами находящимися в 	<p>ПК.2.1 ПК.2.2 ПК 2.3 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК 2.8 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 12 ОК13</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила подготовки пациентов к сдаче анализов мочи, крови, кала - Правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям внутренних органов. - Правила подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям, в том числе, к исследованиям с применением контрастных веществ. - Правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Особенности сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.. - Соблюдение инфекционной безопасности для пациента и для медицинского персонала. - Основные учетные формы медицинской документации в терапевтическом стационаре. 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей. - Смена нательного и постельного белья - Кормление тяжелобольного в постели - Измерение температуры тела с графической регистрацией - Раздача медикаментов пациентам - Обучение пациентов правилам проведения ингаляций, в том числе, небулайзерных - Подача кислорода пациенту - Измерение водного баланса у пациента - Подготовка пациента и ассистирование врачу при плевральной пункции - Проведение желудочного, дуоденального зондирования 	<p>терапевтическом отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента - Эффективное общение с пациентами, соблюдая правила медицинской этики деонтологии 	
--	--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.- Подготовка пациента к бронхоскопии.- Выписка врачебных назначений из истории болезни.- Оформление направлений на консультации и на лабораторные исследования.- Выписка требований на медикаменты.- Оформление порционника.- Прием и сдача дежурства.- Работа с медицинской документацией на посту медицинской сестры.- Проведение обучающей работы с пациентами по вопросам соблюдения диеты, по отказу от вредных привычек, по обучению пациентов правилам здорового		
--	--	--	--	--	--

			образа жизни, по обучению пациентов адекватной физической нагрузке, по приему лекарственных препаратов.		
--	--	--	---	--	--

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Составление плана сестринского ухода за пациентом и планирование оказания помощи, реализация ухода, оценка полученного результата			+
2	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария			+
3	Выписка направлений на консультации специалистов			+
4	Заполнение направления на лабораторные и инструментальные исследования:		+	
5	Измерение температуры тела			+
6	Измерение артериального давления			+
7	Подсчёт частоты дыхательных движений			+
8	Подсчёт частоты сердечных сокращений			+
9	Заполнение отчетно-учетной медицинской документации		+	
10	Сбор мочи для анализа по Нечипоренко		+	
11	Сбор мочи для анализа по Зимницкому		+	
12	Забор кала на бакпосев		+	
13	Постановка пузыря со льдом и различных		+	

	видов компрессов			
14	Дуоденальное зондирование		+	
15	Взятие желудочного содержимого порционно		+	
16	Полная или частичная санитарной обработки пациента		+	
17	Подача судна и мочеприемника		+	
18	Уход за наружными половыми органами		+	
19	Смена нательного и постельного белья.			+
20	Постановка масляной клизмы		+	
21	Постановка сифонной клизмы		+	
22	Поставка очистительной клизмы		+	
23	Катетеризация мочевого пузыря женщины		+	
24	Выполнение подкожной инъекции			+
25	Выполнение внутривенной инъекции			+
26	Разведение антибиотиков и выполнение внутримышечной инъекции			+
27	Внутривенное капельное вливание растворов			+
28	Забор крови из вены для биохимического анализа		+	
29	Забор крови из вены для биохимического анализа вакутейнером		+	
30	Введение газоотводной трубки		+	
31	Использование карманного ингалятора и спейсера		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК8
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	подготовка презентации	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.	анализ проблемных ситуаций	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

2.4.2 Примерная тематика презентаций:

№ п/п	Темы
1	2
1.	«Профилактика артериальной гипертензии»
2.	«Качество жизни пациента, страдающего сахарным диабетом»
3.	«Социальная защита пациентов, страдающих сахарным диабетом в РФ»
4.	«Профилактика ишемической болезни сердца»
5.	«Профилактика хронических заболеваний желудка у военнослужащих»
6.	«Сахарный диабет не диагноз, а образ жизни»

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издани я, издател ьство, год	Кол-во экземпляро в	
				В били отеке	На ка фе дре
1	Внутренние болезни: учебник 6-е изд., перераб. и доп. 768 с.	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М. : ГЭОТА Р- Медиа, 2011.	100	

Дополнительная литература

2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. – 2-е изд., испр. и доп. – Т.1. 672 с	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (ВУЗ)	
3	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 2-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - 592 с.	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (ВУЗ)	
4	Внутренние болезни учебник : в 2 т. – 3-е изд., испр. и доп. – Т.1. 960 с.	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (фар маце	

				втич ески й колл едж)	
5	Внутренние болезни учебник : в 2 т. – 3-е изд., испр. и доп. – Т.2. 960 с.	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012.	ЭБС Конс ульт ант студ ента (фар маце втич ески й колл едж)	
6	Внутренние болезни : учебник / - 2-е изд., испр. и доп. - 542 с.	Р. И. Стрюк, И. В. Маев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	ЭБС Крас ГМУ	
	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. - - Т. 1. - 896 с	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.		
7	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - 896 с	. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.		

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н, "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля".
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
7. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
8. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
9. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
10. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
11. МУ Методические указания по дезинфекции, престерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1183н, "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля"
13. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

3.2 Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Производственная практика проводится на базе ЛПО в терапевтических отделениях, оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика МДК 02.01 Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях раздел «Сестринский уход в терапии», проводится в течение 10 дней на базе лечебно-профилактических организаций. Базой производственной практики на договорной основе является КГБУЗ «Краевая клиническая больница».

3.4 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПО;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по производственной практике проводится в учебном кабинете. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике:

1. Цель организации сестринского ухода за больным.
2. Краткосрочные и долгосрочные цели.
3. Характеристика сестринских вмешательств.
4. Современная классификация пневмонии.
5. Патологические явления в бронхо-легочной системе при пневмонии.
6. Принципы лечения пневмонии.
7. Проблемы пациентов, цели сестринской помощи, правила составления индивидуальной карты сестринской помощи при пневмонии.
8. Бронхоэктатической болезни лёгких.
9. Понятия «Плеврит», «Сухой плеврит», «Экссудативный плеврит».
10. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
11. Понятия: «Контролируемая астма» и «Неконтролируемая астма».
12. «Хроническая обструктивная болезнь легких», этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
13. Ревматизм, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
14. «Порок сердца», локализация пороков сердца при ревматизме.
15. Бактериальный эндокардит, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
16. Охарактеризовать понятие острой и хронической сердечной недостаточности, классификация хронической сердечной недостаточности, лечение хронической сердечной недостаточности, сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.
17. «Атеросклероз», развитие атеросклеротической бляшки (атеромы) в артериях, сущность холестериновой теории Аничкова Н.Н. в развитии атеросклероза.
18. Охарактеризовать понятия «Ишемия», «Ишемическая болезнь сердца», классификацию ИБС.
19. Охарактеризовать понятие стенокардия, клиника приступа стенокардии.
20. Классификация стабильной стенокардии напряжения, неотложная сестринская помощь при приступе стенокардии.
21. Понятие «Нестабильная стенокардия», тактика медицинской сестры при нестабильной стенокардии.

22. Острая ишемия миокарда.
23. Классификация острого инфаркта миокарда, характеристика стадий острого инфаркта миокарда, неотложная сестринская помощь при остром коронарном синдроме, при остром инфаркте миокарда.
24. Артериальная гипертензия, классификация АГ, клиника, осложнения АГ.
25. «Гломерулонефрит», этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
26. Пиелонефрит, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
27. Классификация гастритов, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
28. Цирроз печени, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
29. острый и хронический холецистит, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
30. ЖКБ, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
31. Острый и хронически панкреатит, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
32. Острый лейкоз, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
33. Хронический лейкоз, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.
35. Анемии, этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения.

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

- заполнять первичную медицинскую документацию,
- собирать жалобы пациента, эпидемический анамнез, анамнез жизни и анамнеза заболевания больного,
- проводить объективный осмотр пациента,
- обучить пациента и родственников профилактике заболеваний,
- проводить санитарную обработку,
- проводить педикулоцидную обработку,
- проводить забор материала для лабораторного исследования,
- введение лекарственных веществ в организм больного,
- смена нательного и постельного белья;
- термометрия, заполнение температурного листа;
- кормление больных,
- применение физических методов охлаждения больного,

- оказание помощи при рвоте,
 - забор мочи по Нечипоренко,
 - забор мочи по Зимницкому,
 - введение газоотводной трубки,
 - постановка очистительной, сифонной, лечебной, масляной клизм,
- выполнение всех видов инъекций.

Введение инсулина подкожно, использование карманного ингалятора, спейсера.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы производственной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	<p>« 20 » 20__</p> <p>Подпись  м.п. </p>
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.	<p>« 20 » 20__</p> <p>Подпись  м.п. </p>
	<p>« __ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
	<p>« __ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
	<p>« __ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>
	<p>« __ » _____ 20__</p> <p>Подпись _____ м.п.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе Учебной практики «Сестринский уход в терапии»
для студентов**

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 72

В рабочую программу производственной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

