

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Госпитальная педиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Госпитальная педиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детских болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Лекции - 60 час.

Практические занятия - 156 час.

Самостоятельная работа - 144 час.

Экзамен - XII семестр (36 ч.)

Всего часов - 396

Трудоемкость дисциплины - 11 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Госпитальная педиатрия" состоит в овладении знаниями патологии детского возраста, принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

Умения: собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

Навыки: владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного хирургического диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к хирургу.

Инфекционные болезни у детей

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний детского населения; основных принципов диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; санитарно-гигиенических требований к устройству, жизнедеятельности, организации и режиму работы детских

инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; правил специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и подростков; правил осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к детскому инфекционисту; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с инфекционной патологией с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания: основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современных профессиональных организационных форм работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп населения, реабилитация пациентов; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра; методов проведения реанимации и неотложных мероприятий, показаний для госпитализации больных детей и подростков; правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществления экспертизы трудоспособности; первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей подростков.

Умения: оценивать состояние здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

Навыки: владения методикой ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп, применения алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Медицинская реабилитация

Знания: организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к назначению.

Умения: провести реабилитационные мероприятия среди детей и подростков.

Навыки: выбора методов лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачу-дерматологу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с заболеванием кожи с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенностей проведения интенсивной терапии у детей и подростков; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: владения алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной врачебной помощи детям и подросткам при угрожающих жизни состояниях.

Клиническая фармакология

Знания: клинко-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов (антимикробных, противовирусных, противовоспалительных, гипотензивных, антиаритмических, диуретических, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз), принципов их применения, противопоказаний к применению и их побочных действий.

Умения: назначать больному ребенку медикаментозную терапию с учетом возраста, выписывание рецептов.

Навыки: выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	провести сбор биоматериала для лабораторных исследований и отправить их в лабораторию.
	Владеть
1	навыком клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного ребенка.
2	навыком формулирования диагноза с учетом мкб, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
3	навыком заполнения истории болезни.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определять показания и владеть правилами назначения компонентов донорской крови
2	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
3	назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
4	оценить результаты коагулограммы (ачтв, птв, пти)
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	оценить результаты ультразвукового исследования брюшной полости, результатов колоноскопии.
2	оценить результаты рентгенологического исследования легких
3	применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме
4	определять показания к пункционной биопсии печени
5	оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем.
6	оценить результаты внутривенной урографии и микционной цистогграфии
7	оценить функциональное состояние почек
8	оценить результаты рентгенологического исследования сердца у детей.
9	оценить результаты функциональных исследований (ЭКГ, ЭХОКГ, СМАД, холтер-мониторирования).
	Владеть
1	навыком оценки температурной кривой у детей с кардиоревматологической патологией.
2	методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности у новорождённого по шкалам Сильвермана, Даунса.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	исследовать и оценить ПСВ с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии.
2	оценить результаты ультразвукового исследования брюшной полости, результатов колоноскопии.
3	диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия).

4	оценить общий анализ мочи, анализ мочи по нечипоренко, бактериологический посев мочи
	Владеть
1	методикой ингаляции через компрессионный небулайзер.
2	владеть навыком проведения и оценки эндотелиальных проб (жгута, щипка, баночная).
3	владеть навыком определения группы крови, резус-фактора.
4	методикой измерения тонометром и оценки артериального давления (ад) у детей.
5	владеть методикой забора крови у новорожденного ребенка для исследования на наследственную патологию.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
	Владеть
1	навыком сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнез жизни и болезни ребенка.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-5

Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	Уметь
1	исследовать и оценить псв с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии.
2	диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахи- и брадикардии , экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия).
3	оценить результаты рентгенологического исследования легких
4	применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме
5	определять показания к пункционной биопсии печени
6	оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем.
7	оценить результаты внутривенной урографии и микционной цистографии
8	оценить функциональное состояние почек
9	оценить результаты рентгенологического исследования сердца у детей.
10	оценить результаты функциональных исследований (экг, эхокг, смад, холтер-мониторирования).
	Владеть
1	навыком оценки температурной кривой у детей с кардиоревматологической патологией.
2	навыком сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнез жизни и болезни ребенка.
3	навыком клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного ребенка.
4	владеть навыком проведения и оценки эндотелиальных проб (жгута, щипка, баночная).
5	владеть навыком определения группы крови, резус-фактора.
6	методикой измерения тонометром и оценки артериального давления (ад) у детей.
7	навыком клинического обследования новорожденного ребёнка, оценки показателей физического развития, морфо-функциональной зрелости.
8	методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности у новорождённого по шкалам сильвермана, даунса.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья

Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Знать 1 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья Уметь Владеть 1 навыком формулирования диагноза с учетом мкб, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Оценочные средства 1 Вопросы по теме занятия 2 Ситуационные задачи 3 Тесты 4 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Знать 1 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь 1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания 2 назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть 1 навыком назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценочные средства 1 Вопросы по теме занятия 2 Практические навыки 3 Ситуационные задачи 4 Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
2	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь
	Владеть
1	назначать и применять методы выхаживания недоношенных новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	216	98	118
Лекции (Л)	60	30	30
Практические занятия (ПЗ)	156	68	88
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	12 6%	4	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	144	70	74
Написание истории болезни	20	11	9
Подготовка к занятиям	37	19	18
Подготовка к тестированию	18	8	10
Работа с учебной литературой	8	5	3
Подготовка презентаций, рефератов	22	12	10
Решение ситуационных задач	27	10	17
Подготовка к текущему контролю	7	3	4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	1	1	
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	1	1	
Практическая работа по освоению методики	2		2
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	217.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	396.0 11	168 5	228 6

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Пульмонология			
		Респираторные аллергозы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Бронхиальная астма у детей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Дыхательная недостаточность. Альвеолиты. Облитерирующий бронхиолит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Пороки развития бронхолегочной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Осложнение пневмонии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
2.	Гастроэнтерология			
		Болезни желчевыделительной системы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Хронические заболевания печени	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Болезни поджелудочной железы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Функциональные заболевания кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Воспалительные заболевания кишечника	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
3.	Нефрология			
		Приобретенные заболевания почек	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Хроническая почечная болезнь	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9

		Острая почечная недостаточность	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
4.	Гематология			
		Дефицитные анемии у детей старшего возраста	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Гемолитические анемии	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Депрессии кроветворения	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Лейкозы	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз)	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Лимфоаденопатии. Нейтропении	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
5.	Кардиология			
		Инфекционный эндокардит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Синдром вегетативной дисфункции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Артериальная гипертензия.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Нарушения сердечного ритма.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Сердечная недостаточность.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Ювенильный ревматоидный артрит	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Системные васкулиты. Системные поражения соединительной ткани.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
6.	Неонатология			
		Врожденные инфекции.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9

		Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация у новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Сепсис новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Асфиксия новорожденных. Оказание первой реанимационной помощи.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Перинатальная патология ЦНС.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Анемии новорожденных.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
7.	Патология детей раннего возраста			
		Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Синдром нарушенного кишечного всасывания.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Наследственные нарушения обмена веществ у детей	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Лихорадка, гипертермический и судорожный синдром.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9
		Бронхолегочная дисплазия. Итоговое занятие.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Пульмонология	10		24		21	55
2.	11	Гастроэнтерология	10		20		18	48
3.	11,12	Нефрология	2		12		10	24
4.	11	Гематология	6		24		21	51
5.	11,12	Кардиология	12		28		28	68
6.	12	Неонатология	16		28		28	72
7.	12	Патология детей раннего возраста	4		20		18	42
		Всего	60		156		144	360

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	1	Гематология [2.00]	Дифференциальная диагностика дефицитных анемий у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
4	2	Гематология [2.00]	Депрессии кроветворения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
4	3	Гематология [2.00]	Лейкозы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
2	4	Гастроэнтерология [2.00]	Болезни желчного пузыря и билиарного тракта ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
2	5	Гастроэнтерология [2.00]	Хронические гепатиты невирусной этиологии ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2

2	6	Гастроэнтерология [2.00]	Болезни поджелудочной железы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
2	7	Гастроэнтерология [2.00]	Функциональные заболевания кишечника ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
2	8	Гастроэнтерология [2.00]	Воспалительные заболевания кишечника ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
1	9	Пульмонология [2.00]	Бронхообструктивный синдром у детей, дифференциальная диагностика, тактика лечения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
1	10	Пульмонология [2.00]	Бронхиальная астма у детей, дифференциальная диагностика, тактика лечения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
1	11	Пульмонология [2.00]	Врожденные пороки развития бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика, тактика лечения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
1	12	Пульмонология [2.00]	Лекарственная аллергия у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2

1	13	Пульмонология [2.00]	Лихорадки неясного генеза ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
3	14	Нефрология [2.00]	Хроническая почечная болезнь ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
5	15	Кардиология [2.00]	Инфекционный эндокардит ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	60

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	16	Кардиология [2.00]	Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
5	17	Кардиология [2.00]	Нарушения сердечного ритма ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2

5	18	Кардиология [2.00]	Сердечная недостаточность ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
5	19	Кардиология [2.00]	Дифференциальный диагноз артритов ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
5	20	Кардиология [2.00]	Системные поражения соединительной ткани ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	21	Неонатология [2.00]	Врожденные инфекции ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	22	Неонатология [2.00]	Асфиксия новорожденных. Оказание первой реанимационной помощи ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	23	Неонатология [2.00]	Гемолитическая болезнь новорожденных, дифференциальная диагностика ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	24	Неонатология [2.00]	Дифференциальная диагностика эндокринопатий новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	25	Неонатология [2.00]	Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация у новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2

6	26	Неонатология [2.00]	Сепсис новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	27	Неонатология [2.00]	Дифференциальная диагностика церебральной патологии новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
6	28	Неонатология [2.00]	Анемии новорожденных ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
7	29	Патология детей раннего возраста [2.00]	Синдром нарушенного кишечного всасывания у детей раннего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
7	30	Патология детей раннего возраста [2.00]	Рациональная антибактериальная терапия у детей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	2
			Всего за семестр	30
			Всего часов	60

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Пульмонология [4.00]	Респираторные аллергозы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	2	Пульмонология [4.00]	Бронхиальная астма у детей. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	3	Пульмонология [4.00]	Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	4	Пульмонология [4.00]	Дыхательная недостаточность. Альвеолиты. Облитерирующий бронхиолит ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	5	Пульмонология [4.00]	Пороки развития бронхолегочной системы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
1	6	Пульмонология [4.00]	Осложнение пневмонии ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4
2	7	Гастроэнтерология [4.00]	Болезни желчевыделительной системы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	4

2	8	Гастроэнтерология [4.00]	Хронические заболевания печени ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	9	Гастроэнтерология [4.00]	Болезни поджелудочной железы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	10	Гастроэнтерология [4.00]	Функциональные заболевания кишечника ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
2	11	Гастроэнтерология [4.00]	Воспалительные заболевания кишечника ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
4	12	Гематология [4.00]	Дефицитные анемии у детей старшего возраста ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
4	13	Гематология [4.00]	Гемолитические анемии ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
4	14	Гематология [4.00]	Депрессии кроветворения ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
4	15	Гематология [4.00]	Лейкозы ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4

4	16	Гематология [4.00]	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
4	17	Гематология [4.00]	Лимфаденопатии. Нейтропении ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
			Всего за семестр	68
			Всего часов	156

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	18	Нефрология [4.00]	Приобретенные заболевания почек ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
3	19	Нефрология [4.00]	Хроническая почечная болезнь ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
3	20	Нефрология [4.00]	Острая почечная недостаточность ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4

5	21	Кардиология [4.00]	Инфекционный эндокардит ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	22	Кардиология [4.00]	Синдром вегетативной дисфункции ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	23	Кардиология [4.00]	Артериальная гипертензия. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	24	Кардиология [4.00]	Нарушения сердечного ритма. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	25	Кардиология [4.00]	Сердечная недостаточность. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	26	Кардиология [4.00]	Ювенильный ревматоидный артрит ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
5	27	Кардиология [4.00]	Системные васкулиты. Системные поражения соединительной ткани. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	28	Неонатология [4.00]	Врожденные инфекции. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4

6	29	Неонатология [4.00]	Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	30	Неонатология [4.00]	Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация у новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	31	Неонатология [4.00]	Сепсис новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	32	Неонатология [4.00]	Асфиксия новорожденных. Оказание первой реанимационной помощи. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	33	Неонатология [4.00]	Перинатальная патология ЦНС. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
6	34	Неонатология [4.00]	Анемии новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
7	35	Патология детей раннего возраста [4.00]	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4

7	36	Патология детей раннего возраста [4.00]	Синдром нарушенного кишечного всасывания. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
7	37	Патология детей раннего возраста [4.00]	Наследственные нарушения обмена веществ у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
7	38	Патология детей раннего возраста [4.00]	Лихорадка, гипертермический и судорожный синдром. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
7	39	Патология детей раннего возраста [4.00]	Бронхолегочная дисплазия. Итоговое занятие. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	4
			Всего за семестр	88
			Всего часов	156

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс
11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Пульмонология [4.00]	Респираторные аллергозы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
1	2	Пульмонология [4.00]	Бронхиальная астма у детей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
1	3	Пульмонология [3.00]	Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
1	4	Пульмонология [3.00]	Дыхательная недостаточность. Альвеолиты. Облитерирующий бронхиолит. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

1	5	Пульмонология [3.00]	Пороки развития бронхолегочной системы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	6	Пульмонология [4.00]	Осложнение пневмонии ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	4
2	7	Гастроэнтерология [4.00]	Болезни желчевыделительной системы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	8	Гастроэнтерология [4.00]	Хронические заболевания печени ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	9	Гастроэнтерология [3.00]	Болезни поджелудочной железы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
2	10	Гастроэнтерология [3.00]	Функциональные заболевания кишечника. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
2	11	Гастроэнтерология [4.00]	Воспалительные заболевания кишечника ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
3	12	Нефрология [4.00]	Приобретенные заболевания почек ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4

3	13	Нефрология [3.00]	Острая почечная недостаточность ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	14	Нефрология [3.00]	Хроническая почечная болезнь. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
4	15	Гематология [4.00]	Дефицитные анемии у детей старшего возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
4	16	Гематология [4.00]	Гемолитические анемии. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
4	17	Гематология [3.00]	Депрессии кроветворения. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	3
4	18	Гематология [3.00]	Лейкозы. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	19	Гематология [3.00]	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

4	20	Гематология [4.00]	Лимфоаденопатии Нейтропении. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
			Всего за семестр		70
			Всего часов		144

6 курс
12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	21	Кардиология [4.00]	Инфекционный эндокардит. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
5	22	Кардиология [4.00]	Синдром вегетативной дисфункции. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
5	23	Кардиология [4.00]	Артериальная гипертензия. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
5	24	Кардиология [4.00]	Нарушения сердечного ритма. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4

5	25	Кардиология [4.00]	Сердечная недостаточность. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
5	26	Кардиология [4.00]	Ювенильный ревматоидный артрит. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
5	27	Кардиология [4.00]	Системные васкулиты. Системные поражения соединительной ткани. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
6	28	Неонатология [4.00]	Врожденные инфекции. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
6	29	Неонатология [4.00]	Гемолитическая болезнь новорожденных. Желтухи новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
6	30	Неонатология [4.00]	Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация у новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
6	31	Неонатология [4.00]	Сепсис новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4

6	32	Неонатология [4.00]	Асфиксия новорожденных. Оказание первой реанимационной помощи. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
6	33	Неонатология [4.00]	Перинатальная патология ЦНС. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
6	34	Неонатология [4.00]	Анемии новорожденных. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
7	35	Патология детей раннего возраста [4.00]	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
7	36	Патология детей раннего возраста [4.00]	Синдром нарушенного кишечного всасывания. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
7	37	Патология детей раннего возраста [3.00]	Наследственные нарушения обмена веществ у детей ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
7	38	Патология детей раннего возраста [3.00]	Лихорадка, гипертермический и судорожный синдром ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00]	3

7	39	Патология детей раннего возраста [4.00]	Бронхолегочная дисплазия. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
			Всего за семестр		74
			Всего часов		144

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Борисова М.В., Ильенкова Н.А., Коноплява О.С., Нейман Е.Г., Прокопьева Н.П., Степанова Л.В., Фаддеева С.О., Чикунов В.В., Шатаковская Е.П. Госпитальная педиатрия - фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 1. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umi/printing/13169_gospit_ped_ch.1.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Борисова М.В., Ильенкова Н.А., Коноплява О.С., Нейман Е.Г., Прокопьева Н.П., Степанова Л.В., Фаддеева С.О., Чикунов В.В., Шатаковская Е.П. Госпитальная педиатрия - фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 2. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umi/printing/13170_gospit_ped_ch.2.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Госпитальная педиатрия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, Н. А. Ильенкова, О. С. Коноплява [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2726&metod_type=0&metod_class=0&tilids=174394,174395,174396,174397,174398,174399,174400,174401,174402,174403,174404,174405,174406,174407,174408,174409,174410,174411,174412,174413,174414,174481,174482,174483,174484,174485,174486,174487,174488,174489,174490,174491,174492,174493,174494,174495,174496,174497,174498,174499,174500,174501&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Госпитальная педиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, Н. А. Ильенкова, О. С. Коноплява [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2726&metod_type=0&metod_class=1&tilids=174394,174395,174396,174397,174398,174399,174400,174401,174402,174403,174404,174405,174406,174407,174408,174409,174410,174411,174412,174413,174414,174481,174482,174483,174484,174485,174486,174487,174488,174489,174490,174491,174492,174493,174494,174495,174496,174497,174498,174499,174500,174501&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Госпитальная педиатрия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. В. Борисова, Н. А. Ильенкова, О. С. Коноплява [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2726&metod_type=0&metod_class=2&tilids=174394,174395,174396,174397,174398,174399,174400,174401,174402,174403,174404,174405,174406,174407,174408,174409,174410,174411,174412,174413,174414,174481,174482,174483,174484,174485,174486,174487,174488,174489,174490,174491,174492,174493,174494,174495,174496,174497,174498,174499,174500,174501&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Пульмонология			
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Пульмонология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Гастроэнтерология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Нефрология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Гематология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10

			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Кардиология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Неонатология			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
		Патология детей раннего возраста			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Оценка практических навыков	5	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	30
			Тесты	100	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СРОКИ ГЕСТАЦИИ ДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ СОСТАВЛЯЮТ

1) 22 неделя - 259 день

2) 259-294 день

3) больше 294 дня

4) 28 неделя - 259 день

5) 270-290 день

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-5

2. ГЕМОГЛОБИН В КРОВИ, ВЗЯТОЙ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВЕНЫ, НИЖЕ КАПИЛЛЯРНОГО НА

1) на 5-10 г/л

2) на 10-20 г/л

3) на 15-25 г/л

4) на 25-50 г/л

5) на 50-100 г/л

Правильный ответ: 4

ОПК-9

3. ДЛЯ ПОЛНОЙ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ ХАРАКТЕРНЫ

1) приступы удушья

2) приступы цианоза

3) приступы потери сознания

4) одышечно-цианотические приступы

5) приступы сердцебиения

Правильный ответ: 3

ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Понятие об аллергической реакции, классификация аллергических реакций

1) Выделяют 4 типа аллергических реакций: 1-й тип анафилактический (соответствует аллергической реакции немедленного типа по классификации А.Д.Адо (1970). При этом происходит сенсibilизация тканевых клеток (в основном тучных) и соединения Ag с At ведет к выделению биологически активных веществ. При этом происходит разрушение тучных клеток, а вещества ведут к расширению сосудов, отеку, инфильтрации, спазму гладкой мускулатуры бронхов. 2-й тип - цитотоксический, также является гуморальной реакцией немедленного типа с участием IgE (трансфузионная реакция на переливание крови). Этот тип реакции не играет существенной роли в поражении респираторной системы. 3-й тип - цитотоксический- типа феномена Артюса, это хотя и гуморального типа реакция, но полужамедленного типа (участие IgG). При этой реакции активизируется комплементная система (5, 6, 7 факторы). 4-й тип - замедленная клеточная реакция. Гуморальные антитела не принимают участия. Характерно медленное развитие и постепенное обратное развитие. Чаше всего в наличии сочетание различных реакций. Поэтому возможно говорить лишь о преобладании того или иного типа реакции в РА.

ПК-5 , ОПК-9

2. Общая структура и функция эритроцитов

1) Эритроцит -бeзъядерная клетка крови с мембраной из фосфолипидов, имеет форму двояковогнутого диска, основной функцией которого является транспорт кислорода к органам и тканям

ОПК-9

3. Принципы лечения железодефицитных анемий

1) Возместить дефицит железа без лекарственных железосодержащих препаратов невозможно. Все препараты железа делятся на две группы: ионные (солевые соединения железа) неионные (препарата, представленные гидроксид полимальтозным комплексом трёхвалентного железа) липидный комплекс железа (сидерал-форте) Форма выпуска препаратов железа: капли, сироп, таблетки, драже, капсулы, что даёт возможность выбрать удобное средство для назначения в любом возрасте. Препараты железа для приёма внутрь должны отличаться достаточной биодоступностью, высокой безопасностью, хорошими органолипидическими свойствами, удобными формами для применения, оптимальным соотношением эффективность/стоимость. В наибольшей степени этим критериям отвечают неионные железосодержащие препараты, представленные гидроксидполимальтозным комплексом железа (Феррум Лек, Мальтофер, Мальтофер - фол, Фенюльс Комплекс). Парентеральные препараты железа используются при тяжёлых степенях ЖДА, плохой переносимости препаратов железа внутрь, нарушении абсорбции железа при заболеваниях кишечника, при язвенной болезни желудка, после операций на ЖКТ, при необходимости достижения быстрого эффекта, по социальным причинам. В этой группе пациентов альтернативным является применение липидного комплекса железа (сидерал форте), который не контактирует со слизистой ЖКТ, соединяется с хиломикронами и переносится в депо-печень, откуда поступает при необходимости восполнения железа в организме. Доза препаратов гидроксидпaлимальтозного комплекса составляет 5 мг/кг при приеме внутрь Общий курс ферротерапии от 2 до 6 месяцев, в зависимости от тяжести. Контроль эффективности - ретикулоцитарный криз на 7- 10 день от начала терапии препаратами железа, повышение Hb на 10 г/л от исходного уровня к 4-й неделе. Излечением от ЖДА считается преодоление тканевой сидеропении и восстановление запасов железа (сывороточного ферритина). При наличии острого воспалительного процесса у ребёнка назначение препаратов железа не рекомендуется, так как в этот период оно используется на нужды фагоцитоза. В случае развития гемосидероза, как следствие осложнений введения железосодержащих

препаратов, рекомендуется проведение хелаторной терапии – десферал, эксиджад. Гемотрансфузионная терапия не является патогенетически обоснованной. При критическом уровне гемоглобина гемотрансфузии проводятся эритроцитарной массой, отмытыми эритроцитами из расчёта 10 – 15 мл/кг. Гемотрансфузия может проводиться и при значениях гемоглобина выше критического, если имеет место нарушение центральной гемодинамики, гипоксический синдром, геморрагический шок. Необходимо устранить факторы, способствующие развитию анемии.

ПК-8 , ОПК-8

4. Классификация слабительных препаратов, их показания и противопоказания при применении в детском возрасте.

1) Характеристика слабительных средств Средства, увеличивающие объем кишечного содержимого Пищевые отруби – старше 10 лет по 1 ч. л. х 3 раза в день; до 10 лет 0,5 ч. л. 3 раза в день – 2 недели, далее дозу увеличивают до 1 ст. л. х 3 раза в день (Фитомуцил, Эубикор) Морская капуста Мукофальк – с 12 лет по 1-2 пакета перед завтраком Обладающие осмотическими свойствами Лактулоза (Дюфалак, Нормазе, Динолак) Полиэтиленгликоль (Форлакс) Лактитол (Экспортал) Вызывающие химическое раздражение рецепторов слизистой кишечника Регулакс – 1-2 таб х 3 раза в день, натошак. Бисакодил (Дульколак) – С 6-12 лет – 5 мг (1 таб.) на ночь или за 30 минут до еды. Старше 12 лет – по 5-10 мг на прием (½ суппозитория) Эффект наступает через 6-12 ч. Натрия пикосульфат (Гутталакс) Способствующие размягчению каловых масс – вазелиновое, оливковое, миндальное, фенхельное, касторовое масло, глицерин

ПК-8 , ОПК-8

5. Причины ХБП.

1) В детском возрасте среди причин ХБП и ХПН лидируют врожденные пороки развития органов мочевой системы и гломерулонефрит

ОПК-9

6. Профилактика инфекционного эндокардита у детей. Группы риска по заболеванию.

1) Антибиотики должны назначаться в качестве профилактических мер во всех случаях, когда ожидается бактериемия. Если такие меры не были проведены до вмешательства, то рекомендуется внутривенное назначение антибиотика в пределах 2-3 ч после процедуры. Однако это крайняя мера, поскольку микроорганизмы, адгезировавшие к эндокарду, а тем более к искусственному материалу протезов, намного труднее удалить. Авторы рекомендаций выделяют два замечания, касающиеся профилактики ИЭ: 1) нельзя “профилактически” применять антибиотики при банальных респираторных вирусных инфекциях, поскольку можно спровоцировать изменение собственной микрофлоры; 2) применение антибиотиков для предотвращения повторных атак ревматизма не должно смешиваться с профилактикой ИЭ. Сердечная патология с высоким риском развития ИЭ: наличие ИЭ в анамнезе, протезы клапанов сердца и другие внутрисердечные инородные тела, хирургические кондуиты и сложные врожденные аномалии с цианозом. Профилактику антибиотиками должны получать пациенты только с высоким и средним риском, оценка которого представлена в табл. 3 (класс I-C). Класс доказательной базы низкий из-за отсутствия убедительных клинических данных: разделение на классы в основном эмпирическое. С другой стороны, в настоящее время прослеживается четкая тенденция (по крайней мере в развитых странах) по смещению эпидемиологической значимости предрасполагающих состояний за счет резкого снижения заболеваемости ревматизмом, и

напротив, увеличения числа пациентов, перенесших операции на сердце, числа пожилых пациентов с дегенеративными изменениями клапанов сердца. Некардиальные факторы риска: пожилой возраст, состояния, способствующие развитию асептических вегетаций или пристеночных тромбов; нарушение иммунитета, локальные нарушения неиммунных защитных механизмов; повышенный риск развития бактериемии или ее частые повторения. Диагностические и терапевтические вмешательства, предрасполагающие к развитию ИЭ: медицинские процедуры, способные вызвать бактериемию, при которых показано профилактическое назначение антибиотиков, представлены в табл. 4. Антибиотики не показаны для профилактики ИЭ при катетеризации сердца. Гигиена и своевременная санация полости рта является краеугольным камнем профилактики ИЭ. Помимо ежедневного гигиенического ухода за полостью рта пациентам с высоким риском развития ИЭ необходимо не реже 1 раза в год проходить осмотр у стоматолога. При низком уровне гигиены полости рта даже воздействие зубной щетки или употребление жевательной резинки может вызывать клинически значимую бактериемию.

ПК-1

Практические навыки

1. ПРОВЕСТИ СБОР СПИННОМОЗГОВОЙ ЖИДКОСТИ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА.

1) Уложить ребенка на левый бок у самого края топчана с возможно предельным сгибанием кпереди в поясничном отделе позвоночника (приведенными к животу бедрами и головой, наклоненной к груди). Чтобы избежать бокового выгибания позвоночника, под туловище подложить подушку. 2. Перед введением иглы обратить внимание на возможные нарушения дыхания и цианоз, обусловленные снижением вентиляции при максимальном наклоне головы. 3. Вымыть руки под проточной водой, дважды намыливая, просушить разовой салфеткой. Надеть стерильные перчатки. 4. Кожу в месте предполагаемого прокола обработать по общим правилам. 5. Найти IV поясничный позвонок (его проекция находится на линии, соединяющей высшие точки гребешков подвздошных костей). 6. Наметить место прокола по средней линии между IV и V поясничными позвонками. Иглу вводить перпендикулярно к линии позвоночника. Направление иглы должно быть строго сагиттальным. Вкалывать иглу осторожно, но с достаточной силой. После прокола кожи иглу продвигать медленно и плавно на глубину до 1,5-2 см. При проникновении в спинномозговой канал может ощущаться некоторое сопротивление, после чего жидкость начинает вытекать каплями или струей (в зависимости от давления). 7. Вытекающую жидкость собрать в несколько пробирок. Первую порцию жидкости, в некоторых случаях окрашенную кровью, собрать для бактериологического посева (примесь крови не препятствует этому). После этого собрать спинномозговую жидкость для биохимического и клинического исследования в другую пробирку (максимально в количестве 2 мл). 8. Быстро извлечь иглу. Место прокола смазать настойкой йода или спиртом и закрыть стерильной салфеткой, закрепленной с помощью лейкопластыря. 9. Ребенка уложить в кровать в положении на животе.

ПК-5 , ОПК-11

2. ПРОВЕСТИ ЗАБОР МОЧИ У РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА КАТЕТЕРОМ.

1) 1. Вымыть руки под проточной водой, дважды намыливая, просушить разовой салфеткой. Надеть перчатки, передник. 2. Обработать дезинфицирующим раствором поверхность рабочего манипуляционного стола (лотка или манипуляционного столика). Вымыть руки в перчатках под проточной водой с мылом, просушить. 3. Выложить на рабочий стол необходимое оснащение. Вскрыть упаковки со стерильными шариками, салфетками, предварительно проверив срок

годности и целостность. 4. Накрыть лоток. 5. Проверить название, срок годности антисептического раствора (0,02% раствора фурацилина, 0,1% раствора риванола). Налить его в стакан из флакона, накрыть стакан стерильной салфеткой. 6. Положить на рабочую поверхность клеенку, пеленку, рядом поставить судно. 7. Уложить ребенка на спину с согнутыми и разведенными в бедрах ногами. 8. Взять стерильный пинцет, захватить им салфетку, смочить ее в растворе фурацилина. 9. Обработать отверстие мочеиспускательного канала и половые органы. У девочек обрабатывают отверстие мочеиспускательного канала и вход во влагалище, затем малые и большие половые губы, паховые складки в направлении сверху вниз. У мальчиков круговыми движениями обрабатывают отверстие мочеиспускательного канала, потом головку полового члена. Обработку проводят дважды разными тампонами. Третьим тампоном подсушивают отверстие мочеиспускательного канала и половые органы. 10. Обработать руки в перчатках антисептическим раствором. 11. Стерильным пинцетом захватить салфетку и обернуть ее половой член на 2 см выше мочеиспускательного канала, девочкам – обложить салфеткой половые губы. Этим пинцетом больше не пользуются. 12. Открыть флакон со стерильным вазелиновым маслом (глицерином). 13. Убрать судно, подготовить мочеприемник. 14. Обработать руки в перчатках антисептическим раствором. 15. Взять второй стерильный пинцет и захватить им катетер, отступив от слепого конца на 5 см.левой рукой взять наружный конец катетера и закрепить его между 4 и

ПК-5 , ОПК-11

3. ПРИМЕНИТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ПРИ ЛИХОРАДКЕ У ДЕТЕЙ.

1) Лечение начинать при температуре 39°C и выше; у детей первых 3 месяцев жизни, а также при наличии отягощенного анамнеза (фебрильные судороги, сопутствующие заболевания сердца и легких, ЦНС) - при температуре 38°C. 2. Раскрыть ребенка. 3. Направить струю воздуха от вентилятора на ребенка. 4. Можно обтереть кожные покровы ребенка губкой, смоченной водой с температурой 30-32°C, в течение пяти минут. Повторять процедуру 4-5 раз каждые 30 минут. 5. При отсутствии эффекта применить охлаждающую ванну – погрузить ребенка в воду с температурой на 1°C ниже, чем температура тела, постепенно снижая ее до 37°C. Продолжительность ванны 10 минут.

ПК-11 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мальчик Дима, 12 лет поступил в стационар из детского дома с жалобами на: постоянный кашель в течение года со слизисто-гнойной мокротой, периодическое повышение температуры до фебрильных цифр, заложенность носа. Из анамнеза известно: Неоднократно лечился по поводу обструктивного бронхита. Обострения частые до 3-4 раз в год, длительностью не менее месяца. После выписки сохраняется масса хрипов в легких, кашель с гнойной мокротой. Дважды перенес пневмонию, осложненную плевритом. При объективном осмотре: состояние мальчика средней тяжести, отстает в физическом развитии по массоростовым показателям. Имеются множественные стигмы дисэмбриогенеза: череп микроцефальной формы, ушные раковины диспластичные, деформированы. Кожные покровы бледные, в области живота с переходом на переднюю поверхность грудной клетки расширенная венозная сеть. Дыхание через нос затруднено, отделяемого нет. Деформация грудной клетки, справа отмечается западение. Перкуторно над всей поверхностью коробочный звук. Аускультативно – дыхание равномерно ослаблено, справа в верхней, средней и нижней долях масса крепитирующих хрипов, чд 26 в минуту. Сердечные тоны отчетливые, ритмичные, ЧСС 98 в минуту. Живот обычной формы, несколько вздут и напряжен, печень при пальпации безболезненная, плотной консистенции, + 1,5 см. Селезенка + 1,5 см

- 1) О каком заболевании можно подумать
- 2) Какие методы обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза
- 3) Составьте план диспансерного наблюдения за больным
- 4) Назначьте лечение
- 5) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз

Ответ 1: Не исключается наследственное заболевание Дефицит α 1- антитрипсина (Вторичный хронический обструктивный бронхит, вероятно с бронхоэктазами в средней и нижней долях справа, стадия обострения, ДН I. Гепатоспленомегалия, не исключается формирование цирроза печени). Врожденная микроцефалия

Ответ 2: Обязательные: клинический анализ крови, рентгенография грудной клетки в 2 проекциях; дополнительные: биохимический анализ крови (билирубин, АСТ, АЛТ, ЩФ), газовый состав крови, потовый тест, определение активности α 1-антитрипсина, СПГ, ПФМ, ЭКГ, ЭхоКГ, МСКТ грудной клетки, диагностическая бронхоскопия, ангиопульмография; консультация: ЛОР, гепатолога, генетика

Ответ 3: Диспансерный учет в поликлинике по месту жительства, с осмотром педиатра 1 раз в 3 месяца. Осмотр (госпитализация) в специализированном пульмонологическом отделении 1 раз в год, при необходимости чаще

Ответ 4: Обильное питье, а/бактериальная терапия (стартовая терапия: ингибиторзащищенные пенициллины, ЦС 3 пок.), муколитические препараты (амброксол, ацетилцистеин, карбоцистеин), ингаляционные кортикостероиды(будесонид, флутиказон), бронхолитики(сальбутамол, фенотерол)

Ответ 5: Муковисцидоз, синдром Картагенера, синдром Вильямса-Кемпбелла

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Больной С., 1г 6 мес., родители обратились с жалобами на постоянный кашель, одышку, часто субфебрильная температура. Из анамнеза известно: ребенок родился от I беременности, с гестозом в 1-ом триместре, мать курит. В периоде новорожденности диагностирована атрезия пищевода, перенес липоидную пневмонию. Прооперирован, проведена пластика пищевода. В 3 месяца впервые перенес обструктивный бронхит, после чего постоянно беспокоит кашель со слизисто-гнойной мокротой и одышка, периодически отмечается повышение температуры до фебрильных цифр, отстает в физическом развитии от сверстников. При объективном осмотре: состояние средней тяжести, ребенок пониженного питания, беспокоен. Кожные покровы бледные, отмечается цианоз носогубного треугольника и акроцианоз. Дыхание носом затруднено, отмечается слизисто-гнойное отделяемое, гиперемия зева. Грудная клетка расширена в передне-заднем размере, отмечается втяжение межреберий, перкуторно звук с коробочным оттенком. При аускультации дыхания жесткое, по всем полям выслушиваются разнокалиберные влажные хрипы, на выдохе - сухие свистящие хрипы, чд 32 в мин. Сердечные тоны ускорены, ритмичные, чсс 120 в мин. Живот увеличен в объеме, мягкий, безболезнен при пальпации. Физиологические отправления не нарушены

- 1) О каком заболевании можно подумать?
- 2) Какие факторы повлияли на развитие заболевания?
- 3) Назначьте обследование пациенту
- 4) Составьте план лечения для данного больного

5) С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз

Ответ 1: Хронический обструктивный бронхит, обострение, ДН 2

Ответ 2: Неблагоприятное течение беременности, курение матери, атрезия пищевода, перенесенная липоидная пневмония

Ответ 3: Обязательные: клинический анализ крови, МСКТ органов грудной клетки, контрастное исследование пищевода, газовый состав крови, потовый тест, иммунограмма, ИФА на М. и Chl. Pneumonia, герпес-вирусы, конс. ЛОР-врача, о. и специфический Jg E

Ответ 4: Обильное питье, ингаляции β 2-агонистов и муколитиков через небулайзер, а/бактериальная терапия (макролиды), длительный прием будесонида (суспензия пульмикорта) через небулайзер до 1 г/сутки, ручной массаж грудной клетки, санационная бронхоскопия

Ответ 5: Младенческая форма бронхиальной астмы, муковисцидоз, синдром Вильямса-Кемпбелла

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: Мальчик 10 лет, поступил в отделение детской пульмонологии с жалобами на мучительный приступообразный кашель, усиливающийся в ночные и утренние часы. Болен в течение 1,5 месяцев когда, после работы с журналами и книгами появился лающий кашель и осиплость голоса. Лечился амбулаторно: бромгексин, АЦЦ. Положительной динамики от проведенной терапии не отмечалось. Наблюдается у аллерголога по поводу атопического дерматита. С 8 лет эпизоды обструктивного бронхита 2-3 раза в год. Мама страдает поллинозом(аллергический риноконъюнктивит). Объективный осмотр: Состояние ребенка средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, дыхание носом затруднено. При физикальном обследовании: в легких выслушивается жесткое дыхание, на форсированном выдохе выслушиваются сухие свистящие хрипы с обеих сторон, выдох удлинен, ЧДД 24 в мин. Тоны сердца ясные ритмичные, ЧСС 88 в минуту. Живот пальпации доступен, мягкий. Стул регулярный оформленный. Мочится свободно

1) О каком заболевании можно думать

2) Какие необходимы дополнительные обследования для подтверждения диагноза

3) Какие данные анамнеза указывают на вероятность развития заболевания

4) Назначьте неотложное лечение

5) Составьте план профилактического лечения

Ответ 1: Бронхиальная астма, атопическая, легкая персистирующая, приступный период, ДН1. Аллергический ринит, легкий персистирующий, обострение

Ответ 2: Обязательные обследования: анализ крови клинический, рентгенография органов грудной клетки. Дополнительные обследования: кожные тесты с аллергенами, определение уровня Ig E (общего и специфических), спирография с бронхолитиком, пикфлоуметрия, консультация аллерголога, лор-врача

Ответ 3: Отягощенный личный и семейный аллергоанамнез, повторные эпизоды бронхиальной обструкции, связь ухудшения с контактом с аллергеном

Ответ 4: Повторные ингаляции β 2-агонистов (беродуал, сальбутамол, и др.), оксигенотерапия, при отсутствии эффекта добавить к терапии внутривенное введение эуфиллина и системные ГКС. При появлении влажных хрипов – муколитики, терапия способствующая бронходренажному эффекту: вибрационный массаж, галокамера, ЛФК и др.

Ответ 5: Элиминация аллергенов, базисная терапия – низкие дозы ИКС(фликсотид, беклазон)

или блокатор лейкотриеновых рецепторов(сингуляр) не менее 3 месяцев под контролем пикфлоуметрии, по достижении ремиссии- курс лечения причинными аллергенами(АСИТ)

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8

Тесты

1. ПРИ МУКОВИСЦИДОЗЕ УРОВЕНЬ ПРОВОДИМОСТИ ХЛОРИДОВ ПОТА (НА АНАЛИЗАТОРЕ «MACRODUCT») СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 20 ммоль/л
- 2) 30 ммоль/л
- 3) 40 ммоль/л
- 4) 50 ммоль/л

5) 60 ммоль/л и выше

Правильный ответ: 5

ПК-5

2. К БАЗИСНЫМ ПРЕПАРАТАМ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ОТНОСИТСЯ

1) беклометазон

- 2) преднизолон
- 3) сальбутамол
- 4) кетотифен
- 5) амброксол

Правильный ответ: 1

ОПК-8

3. БУТАМИРАТ (СИНЕКОД) ПРИМЕНЯЮТ

- 1) при наличии вязкой, трудноотделяемой мокроты
- 2) при любом виде кашля

3) при сухом навязчивом кашле

- 4) при обструктивном бронхите
- 5) при пневмонии

Правильный ответ: 3

ОПК-8

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. УДАЛИТЬ СЛИЗЬ ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

1) 1. Для выполнения процедуры применить индивидуальные отсосы, резиновый баллон с мягким наконечником, аспираторы. Для предупреждения повреждения тканей использовать мягкий, гибкий катетер с закругленной верхушкой, для предупреждения присасывания катетера к слизистой – катетер с боковыми отверстиями. Для профилактики инфицирования с развитием гнойного трахеобронхита использовать только стерильные катетеры, отдельные для носа и ротоглотки. 2. В случае необходимости перед санацией для уменьшения вязкости секрета применить теплые щелочные и солевые ингаляции, ингаляции с муколитиками. 3. Для улучшения отхождения содержимого дыхательных путей до санации провести перкуссионный массаж, постуральный дренаж, смену позы (ротацию) ребенка. 4. Для предупреждения гипоксемии и ателектазов во время санации соблюдать следующие правила: ограничивать время процедуры для грудных детей до 5 сек; подбирать диаметр аспирационного катетера (его наружный диаметр не должен перекрывать дыхательные пути более чем наполовину); больным в тяжелом состоянии подавать увлажненный кислород до процедуры, в промежутках и после ее завершения. 5. При санации с помощью электроотсоса предварительно заполнить банку-сборник электроотсоса дезинфицирующим раствором, проверить готовность электроотсоса к работе (давление в системе 0,2-0,4 атм.), герметичность крепления. 6. Уложить ребенка. 7. Вымыть руки под проточной водой, дважды намыливая, просушить разовой салфеткой (индивидуальным полотенцем), одеть перчатки. Вскрыть упаковку со стерильными шариками (салфетками), предварительно проверив ее целостность и срок годности. 8. Распечатать упаковку с катетером, предварительно проверив герметичность и срок годности, или извлечь катетер из емкости с дезинфицирующим раствором (фурацилин в разведении 1:5000), индивидуальной для каждого пациента. 9. Присоединить катетер к отсасывающей соединительной трубке электроотсоса. Для этого пинцетом извлечь катетер из упаковки и вложить в руку на салфетку, другой его конец

ОПК-11

2. ОПРЕДЕЛИТЬ ПОКАЗАНИЯ И ПРИМЕНИТЬ КОМПРЕССЫ НА ЖИВОТ

1) 1. Согревающие компрессы на живот использовать при спастических болях в кишечнике, желчных протоках (противопоказан согревающий компресс в случае лихорадки с температурой тела 38°C и выше, при нарушении целостности кожи, ее заболеваниях на месте постановки компресса (пиодермия, дерматит и др.), кровоизлияниях!). 2. Ткань (внутренний слой компресса) смочить в масле (камфорное или подсолнечное), предварительно разогретом до 38°C, отжать и приложить на живот. 3. Сверху наложить компрессную бумагу (изолирующий слой) и вату (утепляющий слой), так чтобы каждый последующий слой прикрывал предыдущий на 2-3 см. 4. Плотнo зафиксировать наложенные слои турами бинта вокруг туловища. При отсутствии бинта использовать шерстяной платок, шарф, фланель (продолжительность компресса 6-8 часов). 5. После снятия компресса заменить его теплой сухой повязкой. 6. Повторить процедуру можно через 1-2 часа в течении 2-4 дней. При смене компресса внутренний слой следует менять: во влажной среде могут активно размножаться микроорганизмы.

ПК-8 , ОПК-11

3. ОПРЕДЕЛИТЬ ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГАЗООТВЕДЕНИЯ ИЗ КИШЕЧНИКА И ОСУЩЕСТВИТЬ ПРОЦЕДУРУ.

1) 1. Газоотведение выполнять при метеоризме (противопоказаниями для процедуры являются: желудочно-кишечное кровотечение, острые воспалительные и язвенные процессы в области заднего прохода и толстого кишечника, трещина заднего прохода). 2. Подобрать газоотводную трубку необходимой длины: для детей дошкольного и раннего возраста 15-30 см, для детей

школьного возраста 30-50 см, диаметр трубки 3-5 мм. Конец, вводимый в кишку должен быть закругленный. 3. Выполнять процедуру ребенку до 6 месяцев в положении на спине, ребенку более старшего возраста - на левом боку с приведенным к животу ногами. 4. Перед газоотведением желательно сделать очистительную клизму. После нее вводимый конец газоотводной трубки смазать вазелиновым маслом и осторожно, вращательным движением ввести его в прямую кишку (сначала по направлению к пупку, а затем - параллельно копчику). У грудных детей трубку погружать на 5-8 см, у детей от 1 до 3 лет - на 8-10 см, детям от 3 до 7 лет - на 10-15 см, старшим детям - на 20-30 см. 5. Так как из газоотводной трубки с газами могут выделяться жидкие каловые массы, свободный конец ее опустить на дно резинового подкладного круга, а малыша уложить на рыхло скомканную пеленку, периодически заменяя ее чистой. 6. Извлечь трубку через 30-60 мин. 7. Ребенка подмыть.

ПК-8, ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Девочка 3 лет. Заболела остро, с повышения температуры, головной боли, отделяемого из носа, сухого кашля, который через несколько дней стал влажным. Кашель усиливался утром. Иногда приступы кашля заканчивались рвотой. Симптоматическое лечение (микстура от кашля) облегчения не приносило. На третий день болезни появилась одышка, затрудненное свистящее дыхание. Был приглашен участковый врач. При объективном осмотре состояние ребенка близко к тяжелому. Выражены бледность кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, слезотечение, ринорея. Кашель влажный, малопродуктивный. Температура тела 37,2°C. Грудная клетка бочкообразно вздута, перкуторный звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне удлинненного выдоха - рассеянные сухие свистящие хрипы, среднепузырчатые влажные на вдох, выдох резко удлиннен, ЧД - 38 в 1 минуту. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, шумов нет. ЧСС 110 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 1,5 см из-под правого края ребер. Общий анализ крови: Hb - 120 г/л, Эр-5,1•10¹²/л, Лейк - 4,9х10⁹/л, п/я - 2%, с - 48%, э - 3%, л - 38%, м - 9%, СОЭ - 16 мм/час. Рентгенография грудной клетки: повышена пневматизация легких, отмечается усиление легочного рисунка, особенно в области корней легких, за счет сосудистого компонента и перибронхиальных изменений

- 1) Поставьте и обоснуйте диагноз
- 2) Проведите дифференциальный диагноз
- 3) Назначьте лечение
- 4) Напишите план диспансерного наблюдения
- 5) Каков прогноз у ребенка и какую информацию следует донести до курящих родителей

Ответ 1: Диагноз: Острый обструктивный бронхит, ДН2

Ответ 2: Дифференцировать заболевание необходимо с бронхиальной астмой (за этот диагноз отягощенный анамнез, наличие атопического дерматита у ребенка, клиническая картина обструкции, подтверждением диагноза могут стать повторные эпизоды обструкции, возникающие не только в связи с инфекцией, но и с нагрузкой, ночные, а также определение специфических IgE антител к аэроаллергенам); Муковисцидозом (подтверждение - потовая проба); Туберкулезом (проба Манту с 2, 5 ТЕ PPD_L); Порок развития легких (в случае повторных эпизодов обструкции с тяжелой дыхательной недостаточностью, торможением физического развития возможно проведение диагностической и лечебной бронхоскопии, компьютерной томографии легких). ВПС (эхокардиография); Синдром аспирации (рентгеноскопия органов грудной клетки)

Ответ 3: Ребенка необходимо госпитализировать. Оксигенотерапия под контролем пульсоксиметрии. Обильное теплое питье. Повторные ингаляции бета-2-агонистов короткого действия в течение часа каждые 20 минут, далее каждые 4-6 часов (сальбутамол, фенотерол) через небулайзер или дозирующий аэрозоль со спейсером. При недостаточном эффекте от бронхолитиков – ингаляционные кортикостероиды – будесонид (пульмикорт) по 250-500 мкг через небулайзер каждые 12 часов. После купирования бронхиальной обструкции – муколитики – амброксол (лазолван)). Вибрационный массаж, постуральные дренажи

Ответ 4: Диспансерное наблюдение включает контроль факторов риска (атопический дерматит, частые ОРВИ, аденоиды, курение родителей, наследственность по атопии), соблюдение неспецифической гипоаллергенной диеты, элиминация потенциальных аллергенов из окружения ребенка, санация носоглотки, прием бактериальных вакцин (бронхомунал, рибомунил, ИРС-19 и другие) в сезон респираторных инфекций, закаливание, соблюдение режима дня

Ответ 5: Пассивное курение парализует работу респираторного эпителия, угнетает местный иммунитет, что снижает устойчивость к респираторным инфекциям, облегчает развитие аллергического воспаления в дыхательных путях. Учитывая отягощенный семейный аллергоанамнез (у матери поллиноз, пищевая и лекарственная аллергия), наличие у ребенка атопического дерматита, высока вероятность формирования бронхиальной астмы.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Савва 12 лет. Обратились к гастроэнтерологу с жалобами на боли в эпигастрии, которые появляются утром натощак и через 1,5-2 часа после еды, купируются приемом пищи. Данная симптоматика отмечается в течение последнего года. Первое обращение к врачу неделю назад. Амбулаторно проведена ЭФГДС, после чего ребенок госпитализирован в стационар. Из анамнеза: мать и отец страдают язвенной болезнью ДПК. Посещает спортивную секцию 4 раза в неделю, обучается в языковой гимназии (изучает 3 языка). Осмотр: рост 154 см, масса 34 кг, кожа бледно-розовая, чистая. Живот: при поверхностной и глубокой пальпации болезненность в эпигастриальной и пилородуоденальной области, болезненность в точке Де-Жардена и Мейо-Робсона, положительный симптом Менделя. Печень и селезенка не увеличены. Стул регулярный, оформленный. По другим органам без патологии. При обследовании: Общий анализ крови: Нb - 136 г/л, Ц.п. - 0,90, Эр - 4,7х10¹²/л; Лейк -8,2х10⁹; п/я - 3%, с/я - 51%, э - 3%, л - 36%, м - 7%, СОЭ - 8 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 72 г/л, АлАТ - 19 Ед/л, АсАТ - 24 Ед/л, ЩФ - 136 Ед/л (норма 7-140), амилаза - 100 Ед/л (норма 10-120), билирубин - 15 мкмоль/л. Эзофагогастродуоденоскопия: слизистая пищевода розовая, кардия смыкается. В желудке мутная слизь, слизистая с очаговой гиперемией. Слизистая луковицы ДПК - очагово гиперемирована, отечная, на задней стенке язвенный дефект 0,8х0,6 см, округлой формы с гиперемированным валиком, дно покрыто фибрином. Взята биопсия. Биопсийный тест на НР-инфекцию: положительный (++) . УЗИ органов брюшной полости: печень не увеличена, паренхима гомогенная, эхогенность не изменена, сосудистая сеть не расширена. Желчный пузырь грушевидной формы 55х21 мм с перегибом в дне, содержимое его гомогенное, стенки 1 мм. Поджелудочная железа: головка 21 мм (норма 18), тело 15 мм (норма 15), хвост 22 мм (норма 18), эхогенность головки и хвоста снижена. рН метрия желудка: натощак – рН в теле 2,4; в антруме 4,2; через 30 минут после стимуляции 0,1% р-ром гистамина в дозе 0,008 мг/кг - рН в теле 1,4; в антруме 2,8. Дыхательный тест на H.pylori: положительный

- 1) Поставьте клинический диагноз и дайте его обоснование
- 2) Предложите дифференциально-диагностический алгоритм. Перечислите основные методы и способы диагностики H.pylori – инфекции
- 3) На чем основан дыхательный тест по выявлению H.pylori
- 4) Оцените картину УЗИ, какова информативность УЗИ для постановки данного диагноза

5) Укажите современные принципы лечения заболевания. Предложите схему лечения данному ребенку.

Ответ 1: Ds: Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, ассоциированная с *H. pylori*, «свежая язва», размером 0,8х0,6 см, впервые выявленная. Соп.: реактивный панкреатит. Основной диагноз поставлен на основании: - Типичного болевого синдрома («голодные» и через 1,5-2 часа после еды, часто ночью, купируются приемом пищи) и локализацией болевого синдрома (эпигастральная и пилорoduodenальная область); - Выявленными изменениями по данным ЭФГДС: язвенный дефект по задней стенке луковицы двенадцатиперстной кишки 0,8*0,6 см, округлой формы с гиперемизированным валиком, с покрытым фибрином дном, а также наличие слизи, очаговой гиперемии, гиперплазии в желудке; - Результаты pH-метрии желудка - повышение кислотообразования в теле желудка и закишение антрума после стимуляции 0,1% раствором гистамина; - Результаты тестов на *H. pylori*: положительный дыхательный и морфологический тесты. Сопутствующий диагноз обоснован: - Клиническими проявлениями - наличие болезненности при пальпации в точке Де-Жардена и Мейо - Робсона; - Изменениями по данным УЗИ: увеличение головки и хвоста поджелудочной железы с пониженной их экзогенностью

Ответ 2: Анамнез и клинический осмотр. - ФГДС с обязательной биопсией. - Исследование кислотообразующей функции желудка. Тесты диагностики *H. pylori* (неинвазивные и инвазивные), оптимально проведение 2-3 тестов. Инвазивные: - «Золотой стандарт» - гистологическое исследование биоптата слизистой оболочки желудка - Уреазный - определение уреазной активности в биоптате слизистой оболочки желудка путем помещения его в жидкую или гелеобразную среду, содержащую субстрат, буфер и индикатор - Бактериологический - посев бактериальной культуры и определение чувствительности *H. Pylori* к антибактериальным препаратам Неинвазивные: - Дыхательный тест - Иммуноферментный анализ - выявление в сыворотке крови или в капиллярной крови пациентов антитела к *H. Pylori* - Количественный иммуноферментный анализ антигена *H. Pylori* в кале - ПЦР определения фрагментов генома *H. Pylori* в кале - позволяет его идентифицировать без выделения чистой культуры

Ответ 3: Дыхательный тест - определение в выдыхаемом больным воздухе изотопов ^{14}C или ^{13}C , которые выделяются в результате расщепления в желудке больного меченной мочевины под действием уреазы бактерии *H. Pylori*

Ответ 4: - Увеличение размеров головки и хвоста поджелудочной железы с понижением их экзогенности может указывать о реактивном воспалении, вследствие нарушений моторики ДПК или при папиллите. - УЗИ не является определяющим и высокоспецифичным методом при данных заболеваниях.

Ответ 5: - Диета - Эрадикационная терапия: ингибиторы протонной помпы (омепразол) + антибактериальная терапия (амоксциллин+кларитромицин) - курс 14 дней. Далее ИПП до 1 месяца. - Антациды (альмагель, маалокс, фосфалюгель) 5-7 дней и по требованию. - Через 30-40 дней контроль эрадикационной терапии (неинвазивные методы, например определение НР в кале методом ПЦР, дыхательный тест и др.). При отсутствии эффекта от эрадикационной терапии - показана терапия препаратами «второй» линии - ИПП + Де-нол + нифурател + метронидазол. - Наблюдение гастроэнтерологом по месту жительства

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Мать мальчика 9 месяцев жалуется педиатру на снижение аппетита у ребенка, вялость, быструю утомляемость. Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, протекавшей с анемией во второй половине. Никаких противоанемических препаратов во время беременности мать не принимала. Роды срочные. Масса тела ребенка при рождении 3200 г, состояние удовлетворительное. Грудью вскармливался до 3 месяцев, затем - смесью Нутрилак. В 6 месяцев был введен овощной

прикорм, но ребенок ест овощи неохотно, поэтому мать дает их нерегулярно. В рационе преобладает манная каша, приготовленная на коровьем молоке и цельное коровье молоко. Мясо мать попыталась дать ребенку в 8 месяцев, но он от него отказался. Впервые анализ крови был сделан в 6 месяцев. Было обнаружено снижение гемоглобина до 97 г/л. Но дальнейшее обследование и лечение мальчику не проводилось, т.к. мать с ребенком уехала к родителям в деревню. До настоящего времени к врачу не обращались. При объективном исследовании: состояние средней тяжести; кожные покровы бледные, чистые, суховатые, волосы тусклые, ломкие. Тонус мышц несколько снижен. Мальчик капризный, достаточно активен. В легких пуэрильное дыхание, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца громкие, ритмичные, на верхушке выслушивается короткий систолический шум. Живот мягкий, безболезненный при пальпации во всех отделах. Печень выступает из-под реберного края на 2,5 см. Селезенка не пальпируется. Моча и стул обычной окраски. Менингеальной и очаговой симптоматики не выявляется. Общий анализ крови: Hb - 79 г/л, Эр - $3,1 \times 10^{12}/л$, Ц. п. - 0,71, Ретик. - 1,9%, Лейк - $7,2 \times 10^9/л$, п/я - 2%, с - 20%, э - 4%, л - 64%, м - 10%, СОЭ - 16 мм/час. Выражены анизоцитоз эритроцитов, микроцитоз. Общий анализ мочи: цвет - светло-желтый, удельный вес - 1010, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет, слизь - немного. Биохимический анализ крови: общий белок - 68 г/л, мочевины - 3,2 ммоль/л, билирубин общий - 22,5 мкмоль/л, калий - 4,3 ммоль/л, натрий - 138 ммоль/л, кальций общий - 2,3 ммоль/л, кальций ионизированный - 1,0 ммоль/л (норма - 0,8-1,1), фосфор - 1,2 ммоль/л (норма - 0,6-1,6), железо сыворотки - 7,3 мкмоль/л (норма - 10,4-14,2), общая железосвязывающая способность сыворотки - 87,9 мкмоль/л (норма - 63,0-80,0), свободный гемоглобин - не определяется (норма - нет). Анализ кала на скрытую кровь (тремякратно): отрицательно

- 1) Ваш диагноз и его обоснование
- 2) Назовите причины заболевания у данного ребенка
- 3) Каковы особенности диетотерапии при данном заболевании
- 4) Какое лечение необходимо назначить ребенку
- 5) Каким препаратам в настоящее время отдается предпочтение при терапии подобных состояний

Ответ 1: Диагноз: Железодефицитная анемия средней степени тяжести. Диагноз поставлен на основании характерных жалоб на снижение аппетита, вялость, слабость; на основании анамнеза - мать ребенка страдала ЖДА во время беременности, лечение ферропрепаратами не получала, ребенок рано переведен на искусственное вскармливание, в настоящее время получает нерациональное питание - преимущественно молочно-мучную диету, не получает мясные продукты; на основании объективных данных - имеются проявления сидеропении (тусклость и ломкость волос, сухость кожи, мышечная гипотония) и анемического синдрома (бледность кожи, вялость, повышенная утомляемость, систолический шум, гепатомегалия); на основании лабораторных данных: в клиническом анализе крови - снижение гемоглобина, эритроцитов, цветового показателя, ускоренная СОЭ, анизоцитоз и микроцитоз эритроцитов; в б/х анализе крови - снижение сывороточного железа, повышение ОЖСС

Ответ 2: Развитию заболевания у данного ребенка способствовали: - Дефицит железа в организме матери во время беременности - Недостаточное поступление железа с пищей (раннее искусственное вскармливание, несвоевременное и неправильное введение прикормов, вскармливание коровьим молоком, преимущественно молочно-вегетарианский рацион, преобладание в рационе манной каши, ухудшающей всасывание железа в кишечнике)

Ответ 3: Рекомендуются исключительно грудное вскармливание до 4-6 месяцев жизни, т.к. железо, содержащееся в молоке матери обладает самой высокой биодоступностью (50%). При искусственном вскармливании для детей первого полугодия жизни используют смеси с содержанием железа от 0,4 до 0,8 мг/100 мл, что является вполне достаточным, так как «материнские» запасы железа еще не истощены. Со второго полугодия используются

«последующие» адаптированные молочные смеси, содержание железа в которых возрастает до 0,9-1,3 мг/100 мл. К 4-6 месячному возрасту в организме ребенка истощаются антенатальные запасы железа и его метаболизм становится абсолютно зависимым от количества микронутриентов, поступающих с пищей в виде прикорма. Ребенку, больному ЖДА, необходимо вводить первый прикорм на 1 месяц раньше, чем здоровому. Преимущество отдается овощному прикорму. Через 2 недели вводится каша. Целесообразно использование продуктов промышленного производства, обогащенных железом (фруктовые соки, фруктовые и овощные пюре, инстантные каши), что повышает количество железа, поступающего с пищей в организм ребенка. Несмотря на высокое содержание железа в некоторых продуктах растительного происхождения, они не в состоянии обеспечить высокие ферропотребности растущего детского организма. Присутствующие в продуктах растительного происхождения вещества (танины, фитины, фосфаты) образуют с Fe (III) нерастворимые соединения и выводятся с калом. Имеются также сведения о неблагоприятном влиянии на абсорбцию железа пищевых волокон, которыми богаты крупы, свежие овощи, фрукты. В кишечнике пищевые волокна практически не перевариваются, железо фиксируется на их поверхности и выводится из организма. Напротив, повышают биодоступность железа аскорбиновая и другие органические кислоты, а также животный белок, содержащий гемовое железо. Учитывая вышесказанное, а также высокое содержание в мясе легкодоступного железа мясной прикорм рекомендуется вводить не позднее 6 месяцев

Ответ 4: А) Необходимо лечение пероральными препаратами железа, желателен в жидкой форме (сироп Феррум Лек, капли Мальтофер). Суточная лечебная доза составляет 6 мг х массу в кг). Масса ~ 10 кг. Суточная доза = $6 \times 10 = 60$ мг. Для приема полной терапевтической дозы необходимо 6 мл сиропа Феррум Лек в сутки (т.к. 1 мл содержит 10 мг элементарного железа). Курс лечения продолжать до нормализации уровня гемоглобина в крови (в среднем - 6-10 недель). Б) Полноценная сбалансированная по основным ингредиентам диета. В) Соблюдение режима дня с достаточным пребыванием на свежем воздухе

Ответ 5: В настоящее время для лечения железодефицитных состояний отдается предпочтение препаратам железа в виде гидроксид-полимальтозного комплекса трехвалентного железа (Феррум Лек, Мальтофер). Преимущественно используются препараты железа для перорального приема, у детей раннего возраста лучше использовать препараты, выпускаемые в жидкой форме. Эти препараты удобны тем, что имеют высокую биодоступность, их прием не требуется сочетать с приемом пищи, не требуют методики постепенного наращивания дозы, т.к. обладают высокой безопасностью, имеют хорошие органолептические свойства.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-8

Тесты

1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОПЛАЗМЕННОЙ ПНЕВМОНИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН

- 1) пенициллин
- 2) джозамицин**
- 3) гентамицин
- 4) линкомицин
- 5) амоксициллин

Правильный ответ: 2

ОПК-8

2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ФЕНИЛКЕТОНУРИИ ОСНОВНЫМ ВИДОМ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) стимулирующая
- 2) рассасывающая
- 3) лечение ноотропами

4) диетотерапия

- 5) коррекция электролитного баланса

Правильный ответ: 4

ПК-8

3. ОБСТРУКТИВНЫЙ БРОНХИТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОСТОГО

- 1) наличием продуктивного кашля
- 1) наличием продуктивного кашля
- 2) наличием экспираторной одышки**
- 3) наличием инспираторной одышки
- 4) выраженным лейкоцитозом
- 5) длительной фебрильной температурой

Правильный ответ: 2

ПК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Исследовать и оценить ПСВ с помощью пикфлоуметра, оценить результаты спирографии. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
2	Навыком сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнез жизни и болезни ребенка. Уровень: Владеть ПК-1,ПК-5
3	Навыком клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) больного ребенка. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-6
4	Оценить результаты ультразвукового исследования брюшной полости, результатов колоноскопии. Уровень: Уметь ОПК-11,ОПК-9
5	Оценить результаты рентгенологического исследования легких Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
6	Методикой ингаляции через компрессионный небулайзер. Уровень: Владеть ОПК-11
7	Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
8	Навыком формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-6
9	Навыком заполнения истории болезни. Уровень: Владеть ОПК-6
10	Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8
11	Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Уровень: Уметь ОПК-8
12	Определять показания к пункционной биопсии печени Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
13	Оценить результаты ультразвукового исследования мочевыделительной систем. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9

14	Оценить результаты внутривенной урографии и микционной цистогграфии Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
15	Оценить общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, бактериологический посев мочи Уровень: Уметь ОПК-11
16	Провести сбор биоматериала для лабораторных исследований и отправить их в лабораторию. Уровень: Уметь ОПК-6
17	Оценить функциональное состояние почек Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
18	Владеть навыком проведения и оценки эндотелиальных проб (жгута, щипка, баночная). Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-11
19	Владеть навыком определения группы крови, резус-фактора. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-11
20	Определять показания и владеть правилами назначения компонентов донорской крови Уровень: Уметь ОПК-8
21	Оценить результаты коагулограммы (АЧТВ, ПТВ, ПТИ) Уровень: Уметь ОПК-8

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
22	Диагностировать с помощью фонендоскопа аускультативные нарушения ритма (тахии- и брадикардии , экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия). Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-11
23	Навыком оценки температурной кривой у детей с кардиоревматологической патологией. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
24	Методикой измерения тонометром и оценки артериального давления (АД) у детей. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-11
25	Оценить результаты рентгенологического исследования сердца у детей. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
26	Оценить результаты функциональных исследований (ЭКГ, ЭхоКГ, СМАД, холтер-мониторирования). Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
27	Навыком клинического обследования новорожденного ребёнка, оценки показателей физического развития, морфо-функциональной зрелости. Уровень: Владеть ПК-5

28	Методикой оценки тяжести дыхательной недостаточности у новорождённого по шкалам Сильвермана, Даунса. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
29	Владеть методикой забора крови у новорожденного ребенка для исследования на наследственную патологию. Уровень: Владеть ОПК-11
30	Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уровень: Уметь ПК-8
31	Навыком назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уровень: Владеть ПК-8
32	Назначать и применять методы выхаживания недоношенных новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Уровень: Владеть ПК-11

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Современные ингаляционные способы доставки лекарственных препаратов в дыхательные пути ОПК-8,ОПК-11
2	Хроническое легочное сердце: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9
3	Медицинские препараты с нефротоксичным побочным действием. ОПК-8
4	Эритропоэз в норме и при патологии. ОПК-9
5	Функциональные методы исследования при бронхиальной астме ПК-5,ОПК-11,ОПК-9

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Фетальный гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8,ОПК-9
7	Формирование дыхательной системы у плода. ОПК-9
8	Функциональные и медикаментозные ЭКГ- пробы в диагностике аритмии у детей ПК-5,ОПК-8,ОПК-11
9	Интоксикация сердечными гликозидами, лечение и профилактика ПК-1,ПК-8,ПК-11,ОПК-8

10	Возможности фармакотерапии синдрома мальабсорбции ПК-8, ОПК-8
----	---

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading	ЭБС iBooks
2	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 2. - 896 с. - Учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кустова, Т. В. Аутизм у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 118 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107001.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Куртасова, Л. М. ВИЧ-инфекция у детей раннего возраста : учебное пособие / Л. М. Куртасова, А. Р. Шмидт, О. А. Соколова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106076.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Дударев, В. А. Врожденные аномалии желудочно-кишечного тракта у детей : учебное пособие / В. А. Дударев, Э. В. Портнягина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 169 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115745.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ Консультант врача
5	Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-kardiologiya-dlya-pediatrov-519643#page/1	ЭБС Юрайт
6	Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Детская эндокринология. Атлас / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html	ЭМБ Консультант врача
9	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	616-053.2 Д44 Диетотерапия и лечебное питание у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ильенкова, В. В. Чикунов, Н. Л. Прокопцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 157 с.	ЭБС КрасГМУ
11	Диспансерное наблюдение за детьми и подростками: алгоритм действия врача педиатра : учебное пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Л. Г. Желонина, А. Д. Шабоха ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf	ЭБС КрасГМУ
12	Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	Комплексная оценка состояния здоровья детей : учеб.-метод. пособие для студентов / М. Ю. Галактионова, Н. В. Матыскина, И. Н. Чистякова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/99730.pdf	ЭБС КрасГМУ
14	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
17	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	Неотложная помощь в педиатрии : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf	ЭБС КрасГМУ
19	Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
20	Рыков, М. Ю. Онконастороженность в педиатрии : руководство для врачей / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453995.html	ЭМБ Консультант врача
21	616-053.2 О-75 Особенности вакцинации детей из основных групп риска. Поствакцинальные неврологические осложнения : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89145.pdf	ЭБС КрасГМУ

22	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин, Г. Р. Хасанова, И. В. Николаева [и др.] ; ред. В. А. Анохин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osobennosti-infekcionnyh-zabolevaniy-u-detey-519616#page/1	ЭБС Юрайт
23	Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей : методические рекомендации. Версия 2 (03.07.2020) / Ю. С. Александрович, Е. И. Алексеева, М. Д. Бакрадзе [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114180.pdf	ЭБС КрасГМУ
24	616.5 Я47 Яковлева, Т. А. Паразитарные дерматозы у взрослых и детей : учеб. пособие / Т. А. Яковлева, Ю. В. Карачева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 77 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=77123	ЭБС КрасГМУ
25	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
26	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
27	616-053.2 К93 Куртасова, Л. М. Поствакцинальные осложнения у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куртасова, Н. Н. Опейкина, Н. А. Федотова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 62 с.	ЭБС КрасГМУ
28	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
29	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
30	Моргун, А. В. Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf	ЭБС КрасГМУ
31	616-053.2 Р27 Рациональная антибактериальная терапия в педиатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Ильенкова, М. Ю. Галактионова, Н. М. Корецкая [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 177 с.	ЭБС КрасГМУ
32	Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать : рук. для детей и их родителей / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461693.html	ЭМБ Консультант врача
33	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
34	Тропические и другие глистно-паразитарные инвазии у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Мартынова, И. А. Соловьева, Я. А. Богвилене [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 155 с.	ЭБС КрасГМУ

35	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
36	Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей : практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html	ЭМБ Консультант врача
37	Кустова, Т. В. Энурез у детей : учебно-методическое пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106079.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Ранняя терапия и профилактика поражения легких при муковисцидозе: Европейский консенсус.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmukoviscidoz.org%2Fdoc%2Fkonsensus%2Fk_ru%2Fek_therapy_2009_ru.pdf
Рекомендуемое использование	Тема № 4. Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз

Порядковый номер	2
Наименование	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С КИСТОЗНЫМ ФИБРОЗОМ (МУКОВИСЦИДОЗОМ)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Ffile%2Fkr_mv.pdf
Рекомендуемое использование	Тема № 4. Поражение бронхолегочной системы при наследственной патологии. Муковисцидоз.

Порядковый номер	3
Наименование	ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЦЕЛИАКИЕЙ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Ffile%2Fkr_celik.pdf
Рекомендуемое использование	Тема № 39. Синдром нарушенного кишечного всасывания.

Порядковый номер	4
Наименование	Федеральные клинические рекомендации Союза педиатров России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fnews%2Frecommend
Рекомендуемое использование	Тема № 41. Лихорадка, гипертермический и судорожный синдром.

Порядковый номер	5
Наименование	Клинические рекомендации по неонатологии, подготовленные Российской ассоциацией специалистов перинатальной медицины.

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvcomp.oblzdrav.ru%2Fklinicheskie-rekjmendacii-p-o-neonatolo.html
Рекомендуемое использование	Тема № 30. Врожденные инфекции.

Порядковый номер	6
Наименование	Клинические рекомендации по лечению гематологических и онкологических заболеваний у детей.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fnodgo.org%2F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B8
Рекомендуемое использование	Тема № 19. Лейкозы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Сердечно-легочная реанимация у детей старше одного года и младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43650	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Выполнение искусственного дыхания у детей старше одного года и младшего школьного возраста с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43654	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Выполнение искусственного дыхания у детей старшего школьного возраста и подростков с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43655	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Запись электрокардиограммы (у детей) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43631	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение АД на руках (с подбором возрастной манжеты) и ногах. [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43630	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение артериального давления на ногах [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43665	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Измерение длины тела ребенка (возраст до 1-го года) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55034_konovec_izmerenie_rosta.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение длины тела стоя (дети старше одного года) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, Е. Г. Мягкова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/child_width_stand.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение массы тела ребенка (возраст до 2-х лет) [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Л. Н. Коновец, Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55031_konovec_izmerenie_massi.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение массы тела ребёнка до 2 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, Е. Г. Мягкова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/massa_before_2year.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Измерение массы тела ребёнка старше 2 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/massa_2year.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение окружности голени [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/golen_meter.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение окружности головы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/head_ring.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение окружности головы [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55033_konovec_izmerenie_okruznosti_golovi.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Измерение окружности грудной клетки [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/breast_ring.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение окружности плеча [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/child_plecho.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Измерение силы мышц кисти методом динамометрии [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/dinamometer.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкампф, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ambu.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Использование небулайзера (лекарственные средства, подготовка к работе). [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. П. Шитьковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/nebulaizer.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Методика измерения длины тела у детей первого года жизни [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. М. Ю. Галактионова, Н. А. Калекулина, Е. Г. Мягкова [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/child_width.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Пикфлоуметрия у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. П. Шитьковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/pikfloumeter2.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Сердечно-легочная реанимация у детей старшего школьного возраста и подростков [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, Е. В. Таптыгина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/slr_bigchild.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Сердечно-легочная реанимация. На фантоме выполнить закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот» [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, Е. В. Таптыгина, О. В. Левковская [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/phantom.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Термометрия у детей [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55037_konovet_termometria.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Утренний туалет новорожденного ребенка и обработка пупочной ранки в условиях стационара [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Т. Н. Лопатина, Н. В. Фукалова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55036_konovec_utrennii_tualet.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Артериальная гипертония. Поражений органов мишеней. Принципы диагностики и лечения.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53189	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Понятие о недоношенном ребенке	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29733	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Современные принципы лечения хронической сердечной недостаточности	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43764	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Биомеханические основы родового травматизма новорожденного	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=28616	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Фефелова, Ю. А. Сердечные аритмии [Электронный ресурс] : видеолекция / Ю. А. Фефелова. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=36639	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Сергеева, Е. Ю. Печеночная недостаточность. Желтухи [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Ю. Сергеева. - Красноярск : КрасГМУ, 2013.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/36627_pechenochnaya_nedostatochnost.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Рукша, Т. Г. Ответ острой фазы. Патология терморегуляции. Лихорадка [Электронный ресурс] : видеолекция / Т. Г. Рукша. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/34911_ruksha.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Фурцев, В. И. Естественное (грудное) вскармливание детей первого года жизни [Электронный ресурс] : видеолекция / В. И. Фурцев. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/furcev_vskarmlivanie.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Балашова, Н. А. Обследование больных с патологией печени и желчного пузыря [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53442_patologia_pecheni_i_zelchnogo_puzirja.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию

		Балашова, Н. А. Методы исследования, симптоматология заболеваний органов кровообращения [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53437_percussia_serdcu.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Балашова, Н. А. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Методы исследования. (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия) [Электронный ресурс] : видеолекция / Н. А. Балашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/47607_sravnitelnaya_perkussia.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Поликарпов, Л. С. Методы обследования больных при заболеваниях почек. Особенности жалоб, анамнеза, осмотра больных [Электронный ресурс] : видеолекция / Л. С. Поликарпов. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/polikarpov_zabolevaniya_pochek.mp4	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Госпитальная педиатрия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №63 (комната для практической подготовки обучающихся, цоколь))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор «Epson»	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Сетевой сервер	1	
4	Персональные компьютеры	12	
5	Стереонаушники	10	
6	МФУ «Brother»	1	
7	Принтер	1	
8	Компьютерный робот-симулятор PDA STAT BABY # 401 («Simulaid», США)	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №5 (С1-28) (кабинет заведующего кафедрой))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Негатоскоп	1	
2	Стул ученический	9	
3	Стол офисный	2	
4	Кресло офисное преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №4 (С1-27) (методический кабинет))		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональный компьютер	1	

2	Принтер	1	
3	Кресло офисное преподавателя	1	
4	Компьютерный стол	1	
5	Стол преподавателя	1	
6	Стул студенческий	3	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №52 (С1-38) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Весы для новорожденных	1	
2	Демонстрационная модель PP01200 (СЛР - ребенок Катя)	1	
3	Набор для проведения неотложной помощи новорожденному HAN-LIFE. Чемодан врача-парамедика PAEDI	1	
4	Манекен новорожденного	1	
5	Стул ученический	26	
6	Кресло офисное преподавателя	1	
7	Парта ученическая	5	
8	Стол преподавателя	1	
9	Пульсоксиметр	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №20 (С1-55) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Демонстрационная модель (манекен-подросток)	1	
2	Ростомер	1	
3	Негатоскоп	1	
4	Маркерная доска	1	
5	Стол преподавателя	1	
6	Стул ученический	10	

7	Кушетка медицинская	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №118 (С2-22) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Ростомер	1	
2	Негатоскоп	1	
3	Демонстрационная модель (в/в рука)	1	
4	Стол преподавателя	1	
5	Кресло офисное преподавателя	1	
6	Парта студенческая	5	
7	Стул ученический	21	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №101 (С2-23) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стул ученический	24	
2	Парта студенческая	4	
3	Стол преподавателя	1	
4	Стул преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №34 (С1-29) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол преподавателя	1	
2	Стул преподавателя	1	
3	Стул ученический	12	
4	Парта студенческая	2	
5	Кушетка медицинская	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №83 (СЗ-23) (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Негатоскоп	1	
2	Стол преподавателя	1	
3	Стул ученический	11	
4	Парта студенческая	2	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №62 (С1-62) (компьютерный класс))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стул ученический	6	
2	Парта со скамьей	12	
3	Стол преподавателя	1	
4	Стул преподавателя	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 (Помещение №6 (комната для практической подготовки обучающихся, цоколь))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стул ученический	14	
2	Стол ученический	6	
3	Парта со скамьей	4	
4	Стол преподавателя	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	

3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Госпитальная педиатрия»: проблемное обучение, «мозговой штурм», дебаты, компьютерная симуляция. Интерактивных часов от объема аудиторных часов - 11 %. В рамках изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, деловая игра, наблюдение, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, компьютерная симуляция, деловая и ролевая образовательная игра, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7
7	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению патологии детского возраста с учетом возрастнo-половых особенностей. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания полного объема предшествующих дисциплин и освоить практические умения клинического исследования больного, общения с ним и его родственниками, умения интерпретировать дополнительные методы исследований, работать с медицинским оборудованием, оформлять медицинскую документацию, назначать и проводить методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, работать с медицинской литературой. Практические занятия проводятся в виде собеседования, реферативных сообщений, деловой игры, дискуссии. Они сопровождаются демонстрацией больного, видеофильмов, презентаций. На занятиях используются наглядные пособия, электронные симуляторы, манекены. Проводятся решения ситуационных задач, ответы на тестовые задания, разборы клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, работа в малых группах, мозговой штурм, круглый стол. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку рефератов, презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, анализ дополнительных методов исследования больного, оформляют учебную историю болезни и представляют заключение по диагнозу, рекомендации по дальнейшему обследованию и лечению больного, а также рефераты и презентации по соответствующей тематике. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических и исследовательских навыков и умений. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активного, ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, оценкой практических навыков во время клинических разборов и на фантомах, муляжах, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		