

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины «Стоматология»

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по модулю

Цель освоения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» дисциплины «Стоматология» состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика

Знания: - оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. - основных стоматологических инструментов и приспособлений и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанностей медсестры и санитарки. - анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. - биомеханики жевательного аппарата. - основных и дополнительных методов обследования, их значение в диагностическом процессе. - понятий об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз). - принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. - возможных ошибок и осложнений при стоматологических вмешательствах.

Умения: - правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. - проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). - заполнять историю болезни. - работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. - проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.

Навыки: - подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. - использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. - фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении

Материаловедение

Знания: - преимуществ и недостатков материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. - влияний состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. - основных критериев качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. - основных представлений о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. - о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

Умения: - устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; - определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; - применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;

Навыки: - современной терминологией в области стоматологического материаловедения. - основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттискных, цемента, композитов, адгезивов).

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знания: - о нормальном развитии зубочелюстной системы. - классификаций, этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов. - методов обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов. - об ошибках, возникающих при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения.

Умения: - составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов. - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов. - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить. - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

Навыки: - методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов. - методами лечения пациентов с кариесом зубов. - методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	Владеть
1	проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи
	Владеть
1	провести опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребности пациента, его нуждаемость в лечении.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов
	Владеть
1	соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в процессе изготовления протезов
	Владеть
1	выявлять и устранять осложнения при пользовании съемными зубными протезами
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога
	Владеть

1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
2	оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	обследовать больных и ориентироваться в особенностях протезирования при полной потере зубов.
2	оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приёме
3	поставить развернутый стоматологический диагноз.
	Владеть
1	современными методиками диагностики и обследования больных при полном отсутствии зубов.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	изготовить индивидуальную ложку, иметь представление об изготовлении и припасовки индивидуальных жестких ложек, иметь навыки при определении показаний для изготовления индивидуальной ложки.
2	применять аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, при конструировании зубных рядов полных съёмных пластиночных протезов.

	Владеть
1	осуществлять подбор инструментов для снятия оттисков у пациентов с полным отсутствием зубов
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	Уметь
1	консультировать пациента о гигиене полости рта и уходе за ортопедическими конструкциями после лечения
2	проводить профилактику возникновения стоматологических патологий при неправильном ношении съемных протезов
	Владеть
1	выявлять и устранять осложнения при пользовании съемными зубными протезами
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать

1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приёме
2	поставить развернутый стоматологический диагноз.
3	в результате осмотра и объективного обследования диагностировать наличие или отсутствие стоматологического заболевания
	Владеть
1	современными методами диагностики и обследования больных при полном отсутствии зубов.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	определять функциональные и морфологические особенности протезного ложа: степень податливости и подвижности слизистой оболочки, атрофии костной ткани.
2	провести опрос, обследование слизистых оболочек полости рта, выявить степень податливости слизистой и атрофии альвеолярного гребня
	Владеть
1	поставить диагноз согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	определять функциональные и морфологические особенности протезного ложа: степень податливости и подвижности слизистой оболочки, атрофии костной ткани.
2	припасовать и устанавливать полный съемный протез в полости рта при различных типах атрофии челюстей и различных типах слизистой оболочки полости рта.
	Владеть
1	поставить полный ортопедический диагноз и назначить лечение пациенту с полной адентией
2	провести коррекцию съемного протеза с помощью фрез
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-18	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
Код компетенции	ПК-18
Содержание компетенции	способностью к участию в проведении научных исследований
	Знать
1	анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов
	Уметь
1	исследовать современные технологии изготовления ортопедических конструкций.
2	припасовать и устанавливать полный съемный протез в полости рта при различных типах атрофии челюстей и различных типах слизистой оболочки полости рта.
	Владеть
1	анализировать и публично представлять медицинскую информацию
2	проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем модуля и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	62	62
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	46	46
Подготовка презентаций, рефератов	16	16
Подготовка к занятиям	18	18
Подготовка к текущему контролю	12	12
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	62	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела модуля	Темы разделов модуля	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов			
		Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова).	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз.	ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки.	ПК-1, ПК-5, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-8
		Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация.	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18	ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов			
		Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Получение функциональных оттисков, их классификация Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Получение функциональных оттисков, их классификация.	ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11

		Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей.	ПК-1, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов.	ПК-8, ПК-18, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-18, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
		Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11
		Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств.	ПК-1, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		«Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. «Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Виды артикуляторов, отличие данной теории от других, применение на практике и изучение готовых моделей.	ПК-1, ПК-5, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11

		Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
		Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Прямой и не прямой метод изготовления. Виды индивидуальных ложек.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
		Фиксация и стабилизация протезов. Фиксация и стабилизация протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
3.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.			
		Полимеризация пластмассы. Различные виды пластмасс применяемых при изготовлении протезов. Стадии полимеризации пластмассы. Разбор ошибок возникающих на стадии замены воска на пластмассу.		
		Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения.	ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11	ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11
		Припасовка и фиксация СПП. Припасовка и фиксация СПП. Коррекция. Адаптация больного к СПП. Возможные осложнения при пользовании протезами. Возможные ошибки при лечении СПП. Пути устранения. Правила пользования СПП.	ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11
		Протезные стоматиты. Протезные стоматиты. Диагностика, диф.диагностика, классификация стоматитов. Лечение и профилактика заболевания.	ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

		<p>Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Фазы адаптации к съёмным протезам у людей с различными типами личности. Правила пользования съемными протезами.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11</p>
		<p>Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение ошибок после протезирования.</p>	<p>ПК-8, ПК-18, ОПК-5, ОПК-6</p>	<p>ПК-8, ПК-18, ОПК-5, ОПК-6</p>
		<p>Зачетное занятие. Зачетное занятие. Проверка полученных знаний и их усвоение в ходе изучения модуля.</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11</p>	<p>ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-18, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11</p>

2.3. Разделы модуля и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	4		8		10	22
2.	7	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	8		20		36	64
3.	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.	6		16			22
		Всего	18		44		46	108

2.4. Тематический план лекций модуля

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	<p>Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов.</p> <p>Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной утратой зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Постановка диагноза, прогноз. ПК-1,ПК-5,ПК-6</p>	2
1	2	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	<p>Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-18</p>	2
2	3	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	<p>Фиксация и стабилизация протезов</p> <p>Фиксация и стабилизация протезов. Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттисковые материалы ОПК-1,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11</p>	2
2	4	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	<p>Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.</p> <p>Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. ПК-1,ПК-5,ОПК-9,ОПК-11</p>	2

2	5	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль, Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11	2
2	6	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [2.00]	«Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. «Сферическая» теория артикуляции и ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Виды артикуляторов, отличие данной теории от других, применение на практике и изучение готовых моделей. ПК-1,ПК-5,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	2
3	7	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [2.00]	Полимеризация пластмассы Различные виды пластмасс применяемых при изготовлении протезов. Стадии полимеризации пластмассы. Разбор ошибок возникающих на стадии замены воска на пластмассу.	2
3	8	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [2.00]	Припасовка и фиксация СПП. Припасовка и фиксация СПП. Коррекция. Адаптация больного к СПП. Возможные осложнения при пользовании протезами. Возможные ошибки при лечении СПП. Пути устранения. Правила пользования СПП. ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	2
3	9	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [2.00]	Протезные стоматиты. Протезные стоматиты. Диагностика, диф.диагностика, классификация стоматитов. Лечение и профилактика заболевания. ПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). ПК-1,ПК-5,ПК-6	4
1	2	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (В интерактивной форме) Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. ПК-1,ПК-5,ПК-8	4
2	3	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Прямой и не прямой метод изготовления. Виды индивидуальных ложек. ОПК-1,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4
2	4	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Получение функциональных оттисков, их классификация Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Получение функциональных оттисков, их классификация. ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4
2	5	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4

2	6	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Биомеханика движений нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств. ПК-1,ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
2	7	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [4.00]	Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4
3	8	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [4.00]	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения. ПК-5,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	4
3	9	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [4.00]	Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Фазы адаптации к съёмным протезам у людей с различными типами личности. Правила пользования съемными протезами. ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	4
3	10	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [4.00]	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение ошибок после протезирования. ПК-8,ПК-18,ОПК-5,ОПК-6	4
3	11	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. [4.00]	Зачетное занятие. Зачетное занятие. Проверка полученных знаний и их усвоение в ходе изучения модуля. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	44

		Всего часов	44
--	--	--------------------	-----------

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). ПК-1, ПК-5, ПК-6	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
1	2	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки. ПК-1, ПК-5, ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	3	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Прямой и не прямой метод изготовления. Виды индивидуальных ложек. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-11	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5

2	4	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	<p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Получение функциональных оттисков, их классификация.</p> <p>Методики припасовки индивидуальных ложек из пластмассы. Функциональные пробы по Гербсту для верхней и нижней челюсти. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Виды функциональных оттисков, методики их получения. Классификация оттискных материалов, выбор материалов для различных клинических ситуаций. ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
2	5	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	<p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.</p> <p>Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Методы определения высоты нижнего отдела лица. Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	7	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	<p>Биомеханика движений нижней челюсти.</p> <p>Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов (закон артикуляции Бонвиля, Ганау). Артикуляторы, принципы конструирования лечебных средств. ПК-1,ПК-5,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
2	8	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	<p>Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.</p> <p>Особенности конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальному окклюзионным кривым. Искусственные зубы. Постановка зубов при различных видах прикуса. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5

2	10	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [5.00]	Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения Анализ врачебных ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, последствия, способы устранения. ПК-5,ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	11	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [3.00]	Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Фазы адаптации к съёмным протезам у людей с различными типами личности. Правила пользования съемными протезами. ПК-1,ПК-6,ОПК-2,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	3
2	12	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов [3.00]	Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Особенности ортопедического лечения больных при полном отсутствии зубов при повторном протезировании, при снижении высоты нижнего отдела лица. Коррекция протезов. Осложнения при пользовании пластиночными протезами. Методы профилактики и устранение ошибок после протезирования. ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-18,ОПК-2,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	3
			Всего за семестр		46
			Всего часов		46

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<p>Галонский В.Г., Костенко О.Ю., Кунгуров С.В. Протезирование при полном отсутствии зубов : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13450_protez.pri_poln.otsut.z.pdf</p>	ЭБС КрасГМУ
2	<p>616.31 У91 Учебная медицинская карта (история болезни) ортопедического стоматологического больного : метод. указания для обучающихся к клинич. практик. занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Майгуров, Д. В. Киприн, А. А. Черниченко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 23 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83334.pdf</p>	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела модуля	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	9	3
			Тесты	30	3
		Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	9	3
			Тесты	30	3
		Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	9	3
			Тесты	30	3

3	Для промежуточного контроля				
			Тесты	30	3
			Ситуационные задачи	1	30
			Алгоритмы практических манипуляций	1	30

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** На зачете по теме «Биомеханика жевательного аппарата». Студент К., не смог ответить на вопрос: «Трансверсальные движения нижней челюсти».

- 1) Результатом сокращения, каких мышц являются боковые движения нижней челюсти?
- 2) Какая мышца сокращена при движении нижней челюсти вправо?
- 3) Какие стороны принято различать при боковых движениях нижней челюсти?
- 4) Боковые движения нижней челюсти?
- 5) Трансверсальные движения нижней челюсти это?

Ответ 1: Благодаря одностороннему сокращению латеральной крыловидной мышцы и передних пучков височной мышцы противоположной стороны.

Ответ 2: При движении вправо сокращается левая латеральная крыловидная мышца

Ответ 3: При боковых движениях челюсти принято различать две стороны: рабочую и балансирующую.

Ответ 4: Трансверсальные движения нижней челюсти, образуются смещением нижней челюсти вправо и влево

Ответ 5: Боковые окклюзии (трансверсальные движения нижней челюсти) образуются смещением нижней челюсти вправо и влево и осуществляются при сокращении латеральной крыловидной мышцы на стороне, противоположной смещению.

ПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Вертикальные движения нижней челюсти соответствуют открыванию и закрыванию полости рта. Опускание нижней челюсти осуществляется в силу тяжести самой челюсти и при активном двустороннем сокращении мышц, идущих от нижней челюсти к подъязычной. При опускании нижняя челюсть опускается незначительно, затем значительно и максимально. Этому соответствует движение суставных головок. Какие движения совершают суставные головки при опускании челюсти.

- 1) Чему соответствует движение суставных головок?
- 2) Какие движения совершают суставные головки при опускании челюсти?
- 3) Какие движения совершают суставные головки при закрывании полости рта?
- 4) Какие мышцы участвуют в открывании полости рта?
- 5) Какие мышцы участвуют в закрывании полости рта?

Ответ 1: Тому, что при опускании нижняя челюсть опускается незначительно, затем значительно и максимально

Ответ 2: Суставные головки вращаются в суставной ямке вокруг фронтальной оси.

Ответ 3: Суставная головка смещается кзади при закрывании

Ответ 4: Челюстно-подъязычная мышца

Ответ 5: Жевательные мышцы

ПК-1 , ПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной с полной утратой зубов находится на лечении в клинике ортопедической стоматологии. На этапе проверки определения центральной окклюзии на восковых композициях протеза наблюдается прогнатическое соотношение зубных рядов. просвет между центральными зубами, бугорковым контактом боковых зубов. При смещении нижней челюсти вперед наблюдается правильное соотношение искусственных зубов.

- 1) Понятие центральной окклюзии?
- 2) Виды смещения нижней челюсти?
- 3) Какие движения совершают суставные головки при смещении нижней челюсти вправо?
- 4) Какие движения совершают суставные головки при смещении нижней челюсти влево?
- 5) Назовите причины, повлекшие данную ошибку и методику их устранения?

Ответ 1: Это окклюзия, которая характеризуется следующими при-знаками: смыкание зубов при максимальном количестве контактирующих точек.

Ответ 2: Основные виды движения нижней челюсти по вертикали — вверх и вниз, по горизонтали — вперед, кзади и в стороны.

Ответ 3: Во время боковых движений вокруг вертикальной оси рабочей суставной головки.

Ответ 4: Во время боковых движений вокруг вертикальной оси рабочей суставной головки.

Ответ 5: При проверке центральной окклюзии прикусными валиками была зафиксирована передняя окклюзия, в следствие между резцами образовалась щель, высота нижнего отдела лица завышена на молярах, при обнаружении такой ошибки необходимо с нижнего воскового базиса удалить боковые зубы, изготовить новый восковой валик, заново определить межальвеолярную высоту и центральную окклюзию.

ПК-1 , ПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. СУППЛЕ ПРЕДЛОЖИЛ КЛАССИФИКАЦИЮ

- 1) оттисковых материалов
- 2) методов получения оттисков
- 3) форм скатов альвеолярных частей
- 4) типов слизистой оболочки полости рта**

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

2. ФОРМА ЗУБНОЙ ДУГИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- 1) трапеция
- 2) полуэллипс;**

3) овал

4) парабола

Правильный ответ: 2

ОПК-9 , ОПК-11

3. **ФОРМА ЗУБНОЙ ДУГИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:**

1) трапеция

2) полуэллипс

3) овал

4) парабола

Правильный ответ: 4

ОПК-2 , ОПК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что называется анатомическим оттиском?

ОПК-9

2. Классификация слизистой оболочки протезного ложа по Суппле.

ПК-5 , ПК-8

3. Как провести внешний осмотр больного?

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной С, 65 лет, обратился в клинику с целью протезирования. При обследовании полости рта выявлено: отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях, гипертрофированная слизистая оболочка в области торуса верхней челюсти, наличие "болтающегося гребня" в области жевательных групп зубов справа и рубцового тяжа в области жевательных групп зубов слева размером: ширина - 2мм, длина - 4,5мм, имеющего направление от альвеолярного гребня к слизистой щеки.

1) Определить тип слизистой оболочки протезного ложа по Суппле?

2) Выберите конструкцию для протезирования данному пациенту?

3) Какова Ваша тактика при протезировании больных, утративших все зубы с данной патологией?

4) Назовите методы обследования при полной адентии?

5) Дополнительные методы обследования при полной адентии?

Ответ 1: 4 класс

Ответ 2: ПСПП

Ответ 3: При данной патологии получают разгружающий оттиск при минимальном давлении оттисковой массы на тонкую атрофичную или избыточно податливую (болтающийся гребень) слизистую оболочку протезного ложа. Тщательное функциональное оформление краев слепка, клапанной зоны и сохранение ее формы и величины.

Ответ 4: Субъективный и объективный методы

Ответ 5: Анализ крови развернутый, анализ крови на сахар, анализ мочи. КТ или ОПГ

ПК-6

2. Ситуационная задача №2: Больная Щ., 56 лет обратилась с жалобами на «сбрасывание» полного съемного протеза верхней челюсти при широком открывании рта и «резких движениях губ и щек». В покое протез фиксируется удовлетворительно. Объективно: I тип беззубой челюсти по Шредеру. I класс слизистой оболочки по Суппле. Границы протеза верхней челюсти с вестибулярной стороны покрывает пассивно-подвижную слизистую оболочку, несколько сдавливая ее и контактирует с куполом переходной складки. По границе базиса протеза с вестибулярной стороны не учтены анатомические образования слизистой.

1) Какие анатомические образования слизистой оболочки имеются на верхней челюсти в области преддверия полости рта, где она располагается?

2) При взаимодействии с круговой мышцей рта, они обуславливают движение губ - ..., при взаимодействии с щечными мышцами - смещают -...

3) Когда учитывается движение названных мышц?

4) Какое анатомическое образование способствует сбрасыванию протеза при сильном открывании рта; где оно расположено?

5) Как исправить допущенные ошибки?

Ответ 1: Щечные тяжи и уздечка на верхней челюсти

Ответ 2: 1. Вперед. 2 В сторону кзади

Ответ 3: При разговоре, и в меньшей степени при приеме пищи

Ответ 4: Верхнечелюстные альвеолярные бугры

Ответ 5: Изготовить новый протез

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-2 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной В. 72 года обратился в клинику с целью протезирования. Из анамнеза: 7 месяцев назад были удалены оставшиеся на челюстях зубы в связи с их значительной подвижностью. Не протезировался. Объективно: имеется ЭМГ до удаления оставшихся зубов и ЭМГ в момент обращения к стоматологу - ортопеду.

1) Что регистрирует ЭМГ?

2) По каким показателям проводится анализ ЭМТ?

- 3) Как изменилась биоэлектрическая активность жевательных мышц в течение этих 7 месяцев?
- 4) Поставьте предварительный диагноз?
- 5) Методы обследования больных с полной адентией?

Ответ 1: Функциональное состояние жевательных мышц путем записи их биопотенциалов.

Ответ 2: Измерение амплитуды биопотенциалов частоты колебания в 1, формы кривой ЭМГ, отношения активной фазы к фазе покоя.

Ответ 3: Снизилась; фаза биоэлектрического покоя преобладает над периодом активности.

Ответ 4: Полная адентия, потеря жевательной эффективности 100% по Оксману

Ответ 5: Объективные и субъективные

ПК-1 , ПК-6 , ОПК-2 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. ЗУБНАЯ ДУГА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИМЕЕТ ФОРМУ:

- 1) трапеции
- 2) овала
- 3) эллипса**
- 4) параболы

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-2

2. САГИТТАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИОННАЯ КРИВАЯ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВЫПУКЛОСТЬЮ ОБРАЩЕНА:

- 1) вверх
- 2) вниз**
- 3) вовнутрь
- 4) кнаружи

Правильный ответ: 2

ОПК-2 , ОПК-9

3. САГИТТАЛЬНАЯ ОККЛЮЗИОННАЯ КРИВАЯ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ВЫПУКЛОСТЬЮ ОБРАЩЕНА:

- 1) вверх
- 2) вниз**
- 3) вовнутрь
- 4) кнаружи

Правильный ответ: 2

Промежуточный контроль
Алгоритмы практических манипуляций

1. Снятие анатомических оттисков

- 1) подобрать стандартную оттискную ложку
- 2) замешать слепочную массу
- 3) выложить массу в оттискную ложку
- 4) ввести оттискную ложку с массой в полость рта
- 5) вывести оттискную ложку и оценить оттиск

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Отливка диагностических моделей

- 1) замешать гипс
- 2) внести гипс в оттиск
- 3) воспользоваться вибро-столиком
- 4) вынуть модель из оттиска после застывания
- 5) обработать гипсовую модель

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

3. Нарисовать границу полного съемного протеза

- 1) оценить качества изготовления модели
- 2) оценить границу протезного ложа
- 3) нанести границу будущего протеза

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациенту Д. 75 лет с полным отсутствием зубов изготавливаются съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. Проводится этап проверки конструкции протезов. При проверке постановки искусственных зубов в артикуляторе наблюдается множественный фиссурно-бугорковый контакт. Но при смыкании челюстей (в полости рта пациента) - бугорковый контакт в области боковых зубов и разобщение в области передних зубов. При выдвижении нижней челюсти вперед характер соотношения зубных рядов такой же, как в артикуляторе.

- 1) Укажите причину возникновения данной клинической ситуации.

- 2) Назовите клинический этап, на котором произошла данная ошибка.
- 3) Укажите на изменение высоты нижнего отдела лица при указанном смыкании искусственных зубов.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

Ответ 1: На предыдущем клиническом этапе неправильно определено положение нижней челюсти, выдвижение ее вперед.

Ответ 2: Этап определения центрального соотношения челюстей.

Ответ 3: Высота нижнего отдела лица завышена.

Ответ 4: Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

Ответ 5: После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Пациентке А.58 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базисами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

- 1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки.
- 2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме.
- 3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка.
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки

Ответ 1: Снижение высоты нижнего отдела лица.

Ответ 2: 2-4 мм.

Ответ 3: Этап определения центрального соотношения челюстей.

Ответ 4: Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

Ответ 5: После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-18 , ОПК-1 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациентке А. 65 лет с полным отсутствием зубов изготавливают съемные пластиночные протезы. На клинический этап проверки конструкции съемных протезов из лаборатории поступает артикулятор с установленными гипсовыми моделями с восковыми базисами и искусственными зубами. При смыкании искусственных зубов (в полости рта) носогубные и подбородочная складки резко выражены, углы рта опущены. В положении относительного физиологического покоя расстояние между зубами в переднем отделе составляет около 6 мм, верхние зубы не видны из-под верхней губы.

- 1) Укажите причину такого внешнего вида пациентки
- 2) Укажите величину разобщения фронтальных зубов в положении относительного физиологического покоя в норме
- 3) Назовите клинический этап, на котором была допущена ошибка
- 4) Укажите, есть ли необходимость в повторном определении центрального соотношения челюстей.
- 5) Укажите, есть ли необходимость в повторном проведении проверки конструкции съемных протезов после исправления допущенной ошибки.

Ответ 1: Снижение высоты нижнего отдела лица.

Ответ 2: 2-4 мм.

Ответ 3: Этап определения центрального соотношения челюстей.

Ответ 4: Необходимо заново определить центральное соотношение челюстей (при помощи восковых базисов с окклюзионными валиками).

Ответ 5: После исправления допущенной ошибки и перепостановки искусственных зубов необходимо повторно провести проверку конструкции съемных протезов.

ПК-1 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-2 , ОПК-4 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

Тесты

1. НОСОГУБНЫЕ СКЛАДКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ПОЛНОЙ УТРАТЕ ЗУБОВ

1) резко выражены

- 2) сглажены
- 3) асимметричны
- 4) не изменены
- 5) отсутствуют

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-1

2. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЧС ПОСЛЕ ПОЛНОЙ УТРАТЫ

- 1) атрофия суставного бугорка
- 2) появление шума, боли, щелканья**
- 3) атрофия альвеолярных отростков

4) ограничение открывания рта

5) верно все

Правильный ответ: 2

ОПК-1 , ОПК-9

3. ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ-ОРТОПЕД В ГРАФЕ «ПЕРЕНЕСЕННЫЕ И СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ НА:

1) заболевания эндокринной системы

2) перенесенные инфекционные заболевания

3) болезни сердечно-сосудистой системы

4) заболевания эндокринной системы, перенесенные инфекционные заболевания, болезни сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ОПК-6

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Обследовать больных и ориентироваться в особенностях протезирования при полной потере зубов. Уровень: Уметь ОПК-9
2	Современными методиками диагностики и обследования больных при полном отсутствии зубов. Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
3	Поставить развернутый стоматологический диагноз. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
4	Определять функциональные и морфологические особенности протезного ложа: степень податливости и подвижности слизистой оболочки, атрофии костной ткани. Уровень: Уметь ПК-6,ПК-8
5	Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приёме Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
6	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-1
7	Изготовить индивидуальную ложку, иметь представление об изготовлении и припасовки индивидуальных жестких ложек, иметь навыки при определении показаний для изготовления индивидуальной ложки. Уровень: Уметь ОПК-11
8	Проводить поиск информационных и библиографических ресурсов для профессиональной деятельности Уровень: Владеть ОПК-1
9	Выявлять и устранять осложнений при пользовании съёмными зубными протезами Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-5
10	Пользоваться медицинской терминологией в устной и письменной речи Уровень: Уметь ОПК-2
11	Исследовать современные технологии изготовления ортопедических конструкций. Уровень: Уметь ПК-18
12	Провести опрос и обследование стоматологического больного, выявить потребности пациента, его нуждаемость в лечении. Уровень: Владеть ОПК-2
13	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию Уровень: Владеть ПК-18,ОПК-6

14	Оформить медицинскую карту стоматологического больного, учетную документацию врача стоматолога Уровень: Уметь ОПК-6
15	Оформить информированное добровольное согласие пациента на диагностику и лечение Уровень: Владеть ОПК-6
16	Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии на клиническом приеме пациентов Уровень: Уметь ОПК-4
17	Поставить полный ортопедический диагноз и назначить лечение пациенту с полной адентией Уровень: Владеть ПК-8
18	Соблюдать правила профессионального поведения в учебном процессе Уровень: Владеть ОПК-4
19	Применять аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, при конструировании зубных рядов полных съёмных пластиночных протезов. Уровень: Уметь ОПК-11
20	Припасовать и устанавливать полный съёмный протез в полости рта при различных типах атрофии челюстей и различных типах слизистой оболочки полости рта. Уровень: Уметь ПК-8
21	Консультировать пациента о гигиене полости рта и уходе за ортопедическими конструкциями после лечения Уровень: Уметь ПК-1
22	Проводить анализ полученных результатов исследования и делать выводы Уровень: Владеть ПК-18
23	Припасовать и устанавливать полный съёмный протез в полости рта при различных типах атрофии челюстей и различных типах слизистой оболочки полости рта. Уровень: Уметь ПК-18
24	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок в процессе изготовления протезов Уровень: Уметь ОПК-5
25	Осуществлять подбор инструментов для снятия оттисков у пациентов с полным отсутствием зубов Уровень: Владеть ОПК-11
26	Проводить профилактику возникновения стоматологических патологий при неправильном ношении съёмных протезов Уровень: Уметь ПК-1
27	Провести опрос, обследование слизистых оболочек полости рта, выявить степень податливости слизистой и атрофии альвеолярного гребня Уровень: Уметь ПК-6
28	В результате осмотра и объективного обследования диагностировать наличие или отсутствие стоматологического заболевания Уровень: Уметь ПК-5

29	Поставить диагноз согласно международной классификации болезней 10-го пересмотра Уровень: Владеть ПК-6
30	Провести коррекцию съемного протеза с помощью фрез Уровень: Владеть ПК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Обследование пациентов с полной адентией. Назначение соответствующего лечения при различных патологиях. ПК-5,ПК-6
2	Методика получения оттисков с беззубых челюстей. ПК-5,ПК-6,ПК-8
3	Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка. ОПК-4,ОПК-9,ОПК-11
4	Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11
5	Определение центрального соотношения беззубых челюстей ПК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6
6	Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе. ОПК-9,ОПК-11

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадджян, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / ред. Н. А. Цаликова, Т. И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Временное (провизорное) зубное протезирование : учеб. пособие / В. Г. Галонский, В. Н. Чернов, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 45 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101986.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/85832.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Новый вариант изготовления съемных акриловых протезов компрессионным способом [разъемная пресс-форма (штамп+контрштамп)] посредством применения кюветы двойного винтового дожатия : методической пособие / сост. Л. Е. Маскадынов, Ю. В. Чижов, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103207.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Ортопедическая стоматология : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	ЭМБ Консультант врача
6	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html	ЭМБ Консультант врача

7	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-213-9. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106087.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 2. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-94285-215-3. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106088.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Порядковый номер	1
Наименование	Изготовление полного съемного пластиночного протеза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D7mo8AvdGJMs
Рекомендуемое использование	Просмотр видео

Порядковый номер	2
Наименование	Покрывной зубной протез
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.infmedserv.ru/stati/pokryvnoy-zubnoy-protez
Рекомендуемое использование	Прочтение.

Порядковый номер	3
Наименование	Протезирование на имплантатах
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DjW7nahMG0X0
Рекомендуемое использование	Просмотр видео.

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Стоматологический кабинет №15		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Фантом/муляж головы человека	1	
2	Комплект стоматологических материалов	10	
3	Аппарат для смешивания	1	
4	Стоматологические установки	3	

5	Стол	2	
6	Стулья	12	
7	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
	Стоматологический кабинет №17		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Фантом/муляж головы человека	1	
2	Комплект стоматологических материалов	10	
3	Аппарат для смешивания	1	
4	Стоматологические установки	3	
5	Стол	2	
6	Стулья	12	
7	Стоматологический инструментарий (комплект)	5	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	

11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного модуля: «Протезирование при полном отсутствии зубов» включают 6% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных и практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения модуля проводятся следующие разновидности лекций: лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: - практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием и т.д.; Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данного модуля, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	+	+	+
3	Клиническая стоматология	+	+	+
4	Эстетическая реставрация зубов	+	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и клинические практические занятия (44 час.), а так же самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по протезированию при полном отсутствии зубов. При изучении модуля необходимо использовать базовые знания и освоить практические умения. Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, оформление презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю протезирование при полном отсутствии зубов и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр пациентов, оформляют амбулаторные карты, заказ наряды. Написание реферата способствуют формированию у студентов практических навыков по снятию оттисков при полном отсутствии зубов, припасовке индивидуальных ложек и полных съемных протезов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию поведения, аккуратности, дисциплинированности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием и при решении ситуационных задач. Текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. Промежуточный контроль по проверке итоговых знаний студентов проводится с помощью алгоритмов практических манипуляций, ситуационных задач и тестирования. Вопросы по модулю включены в итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		