**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Красноярский государственный медицинский университет**

**имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Фармацевтический колледж**

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

**Лепа Анастасии Владимировны**

обучающейся на 3 курсе 302 группы по специальности 33.02.01 Фармация

**Критерии оценки экзамена квалификационного**

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Оценка выполнения задания  2-0 | Оценка  ОК, ПК  2-0 |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.  ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию. | Правильно оформляет документацию (реквизиты) в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой | 2 | 2 |
| Точно проводит необходимые расчеты в заполняемых документах | 2 |
| Обосновывает оформление документации ссылаясь на нормативно-правовую базу | 2 |
| Правильно проводит бухгалтерские расчеты в соответствии с требованиями нормативно-правовой базой | 2 |
| ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией. | Правильно определяет форму рецептурного бланка, список ЛП | 2 | 2 |
| Правильно определяет заполнение основных и дополнительных реквизитов на рецептурном бланке. | 2 |
| Оформляет рецепт к отпуску в соответствии с требованиями нормативных документов. | 2 |
| Правильно определяет срок действия рецепта и срок хранения рецепта в аптеке. | 2 |
| ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. | Правильно формирует цены на лекарственные препараты.  Осуществляет таксировку ЛП индивидуального изготовления. | 2 | 2 |
| Обосновывает действие при формировании цены | 2 |
|  | **Итого** | 20 |  |