Текстовый отчет

Умения, которыми хорошо овладел обучающийся:

1. Измерение размеров родничка.
2. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста.
3. Обработка кожных складок ребенку грудного возраста.
4. Обработка слизистых ребенку грудного возраста.
5. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.
6. Подмывание грудных детей.
7. Проведение патронажа к здоровому ребенку.
8. Проведение дородового патронажа к беременной.
9. Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
10. Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.
11. Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов.
12. Составление примерного меню для детей различного возраста.
13. Осуществление гигиенической уборки различных помещений.

Что проделано самостоятельно:

1. Антропометрия:
* Измерение окружности грудной клетки
* Измерение окружности головы
* Измерение массы тела
* Измерение длины тела
1. Измерение температуры тела ребёнку
2. Измерение артериального давления детям
3. Подсчёт пульса
4. Подсчёт числа дыханий
5. Пеленание ребёнка
6. Обработка пупочной ранки новорожденному
7. Заполнение направлений для проведения анализов
8. Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника.
9. Мытье рук, надевание и снятие перчаток.
10. Заполнение документации

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:

Перед проведение производственной практики была проведена консультация, на которой преподаватель, Черемисина Алёна Александровна, объяснила правила заполнения дневника по производственной практике, правила выполнения индивидуального задания (памятки), сказала дату сдачи дневника и рассказала где брать все необходимые документы.

 замечания и предложения по практике:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

 (подпись)

 МП организации