

## Текстовый отчет

**Умения, которыми хорошо овладел обучающийся:** проведение антропометрии, измерение размеров родничка, оценка нервно-психического и полового развития детей разного возраста, обработка пупочной ранки новорожденному, обработка кожных складок ребёнку грудного возраста, обработка слизистых ребёнку грудного возраста, термометрия, измерение артериального давления детям разного возраста, подсчет пульса, подсчёт числа дыханий, пеленание новорожденных, техника проведения гигиенической ванны новорожденному, подмывание грудных детей, проведение патронажа к здоровому ребёнку, проведение дородового патронажа к беременной, проведение массажа п гимнастики ребёнку грудного возраста, заполнение направлений для проведения анализов и исследований, выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника, дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря, сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов, мытье рук, надевание и снятие перчаток, составление примерного меню для детей различного возраста, осуществление гигиенической уборки различных помещений, заполнение медицинской документации.

**Что проделано самостоятельно:** проведение антропометрии, измерение размеров родничка, оценка нервно-психического и полового развития детей разного возраста, обработка пупочной ранки новорожденному, обработка кожных складок ребёнку грудного возраста, обработка слизистых ребёнку грудного возраста, термометрия, измерение артериального давления детям разного возраста, подсчёт пульса, подсчёт числа дыханий, пеленание новорожденных, техника проведения гигиенической ванны новорожденному, поливание грудных детей, проведение патронажа к здоровому ребёнку, проведение дородового патронажа к беременной, проведение массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста, заполнение направлений для проведения анализов и исследований, выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника, дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря, сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов, мытье рук, надевание и снятие перчаток, составление примерного меню для детей различного возраста, осуществление гигиенической уборки различных помещений, заполнение медицинской документации.

**Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:** решение вопросов, касающихся заполнения медицинской документации, а именно: медицинских карт пришедших на прием; выписка справок и рекомендаций.