

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

для специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 144 час., 4 ЗЕ

Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 28 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С. В.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

21 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

Авторы:

-к.м.н., доцент кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО Симакова Л.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная

медицина – подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
профилактическая деятельность
организационно-управленческая деятельность
психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.01 - Лечебное дело, 31.05.02 - Педиатрия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» - принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Лечебная физкультура и спортивная медицина включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднедневная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым

условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Общие сведения о компетенции УК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	
1	основные категории и понятия в медицине
2	основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов
3	особенности опроса, осмотра, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента, физкультурника, спортсмена
Уметь	
1	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;
2	интерпретировать результаты осмотра, результаты лабораторных и инструментальных исследований
1	собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
Владеть	
1	навыками применения методов количественного и качественного анализа
2	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
Оценочные средства	
1	Практические навыки
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	
1	медицинскую этику и деонтологию;
2	основы менеджмента

3	этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками
Уметь	
1	организовать и управлять деятельностью структурного подразделения медицинской организации
2	соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
Владеть	
1	навыками организации и управления деятельностью специалистов: методистов по лечебной физкультуре, инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции УК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3
Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать	
1	методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
2	педагогические технологии
3	федеральные законы РФ и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения
4	нормативы по обучению, переподготовке, аттестации и сертификации персонала
Уметь	
1	составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся
2	составить фонд оценочных средств
3	осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации сотрудников (врачей разных специальностей, методистов и инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов)
Владеть	

1	навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы
2	навыками составления методических рекомендаций для медицинских работников и населения
Оценочные средства	
1	Комплекс упражнений
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	
1	нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
2	понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля;
3	физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др
4	противопоказания к занятиям физкультуры и спорта
5	меры профилактики физического перенапряжения организма
6	основы питания спортсменов
7	причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико- лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов
8	содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям
Уметь	
1	составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
2	провести анализ состояния здоровья различных социально- возрастных групп населения, в т. ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом;

3	оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата
4	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Владеть	
1	методами формирования здорового образа жизни
2	методами организации гигиенического образования и воспитания населения
3	методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
4	методикой формирования и реализации профилактических программ;
5	навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни
Оценочные средства	
1	Презентация
2	Сообщения по темам
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом
Знать	
1	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
2	методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности
3	показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
4	особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий
5	особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте
6	особенности врачебного контроля в женском спорте
7	методы врачебно-педагогических наблюдений (впн) в процессе занятий лфк, тренировок и соревнований
8	возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
Уметь	

1	провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов
2	выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом
3	провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем
4	выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом
5	выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности
6	определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами оценки показателей (PWC170 или PWCstax) в зависимости от контингента обследуемых
7	оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности
1	собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
Владеть	
1	методами определения и оценки физического развития пациента;
2	навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов
Оценочные средства	
1	Оценка практических навыков
2	Проверка медицинской документации
3	Вопросы
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	
1	основы клиники ВИЧ-инфекций
2	основы клиники онкологических заболеваний
3	гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа

Уметь	
1	осуществить санитарно-гигиенический контроль зала лфк, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий
2	провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе;
3	провести диагностику вич-инфекций;
4	диагностировать онкологические заболевания
Владеть	
1	приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Презентация
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Знать	
1	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
2	методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
3	принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья
4	эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу
Уметь	
1	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
2	рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу
3	анализировать эффективность занятий лечебной физкультуры, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке

1	собрать анамнез , в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
Владеть	
1	методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
2	навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности
3	навыками вычисления и оценки: основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости, смертности
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Знать	
1	международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях;
2	клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
3	клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов
4	показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований
5	функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной
6	методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма
7	нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
8	клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них
9	патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку

10	анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом
11	причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов
Уметь	
1	провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного
2	провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
3	определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
4	сделать заключение по: биохимическому и общему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, экг
Владеть	
1	методами общеклинического обследования
2	навыками правильного ведения медицинской документации
3	навыками составления заключения на основе данных анамнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследования
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Устные сообщения по темам
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи
Знать	
1	организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране
2	вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации
3	основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта
4	анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте

5	механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса
6	функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
7	формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале лфк, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр
8	способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой
9	физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах
10	общие закономерности нормальной физиологии
11	анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека
12	гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений
13	аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе
14	клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
15	показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
16	показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
17	нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
18	методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;
19	возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
Уметь	
1	выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах
2	составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний
3	провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами
4	провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (впн);
5	оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия
6	на основании данных впн внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры
7	работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы
8	организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий
Владеть	

1	методами оказания лечебной помощи
2	тактикой ведения и лечения пациентов
3	методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру
4	методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом
5	методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой
6	методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила
7	методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;
8	навыками назначения фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью
9	навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля
10	навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;
11	навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности
12	методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-7	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать	
1	стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах
2	алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях
3	современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии

Уметь	
1	оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;
2	оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях
3	оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);
Владеть	
1	методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
2	методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой
3	навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов
4	навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Знать	
1	содержание режимов двигательной активности больных
2	показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа
3	методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации
4	методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.);
5	методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне
6	методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации
7	способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм
8	методики лечебного и спортивного массажа

9	основные понятия общей патологии
10	основы патологической физиологии
11	вопросы клинической фармакологии
12	основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта
13	возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок
Уметь	
1	выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента
2	определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии
3	применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др) в сочетании с другими методами реабилитации
4	назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте
5	составить рецепты фармакологических средств
6	составить программу физической реабилитации
Владеть	
1	методами медицинской реабилитации(лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия и др.)
2	методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать	
1	формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контрол
2	понятие здоровья и здорового образа жизни,

3	средства, формы и методы укрепления здоровья
4	основы организации гигиенического образования и воспитания населения
5	основные факторы риска, влияние на состояние здоровья человека
6	влияние движения на организм человека
7	принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь	
1	проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лпу по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах
2	проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов
3	объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни
4	объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека;
5	организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
6	провести анализ разных факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке
Владеть	
1	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2	приёмами вербального и невербального общения с аудиторией
Оценочные средства	
1	Реферат или презентация
2	Вопросы по теме занятия

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	
1	конституцию российской федерации;
2	законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
3	нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу рф, красноярского края

4	организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
5	основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья;
Уметь	
1	в практической деятельности применять основы законодательства РФ в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2	осуществлять преемственность в работе между лечебно-профилактическими учреждениями
3	вести медицинскую документацию
Владеть	
1	навыками ведения медицинской документации
2	навык работы с нормативно-правовой документацией
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	
1	основные показатели работы медицинской организации;
2	показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру
3	структуру причин и уровни смертности;
4	ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике
Уметь	
1	оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа
2	составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности
3	осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть	
1	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
---	-------

Общие сведения о компетенции ПК-12	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	
1	организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения
2	клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
Уметь	
1	организовать и определить объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения
2	определить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,
Владеть	
1	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Оценочные средства	
1	Практические навыки
2	Ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Цель: Подготовка квалифицированного врача-специалиста – лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной и реабилитационной медицинской помощи.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»

Срок обучения: 4320 академических часов

Трудоемкость: 120 ЗЕ

Режим занятий: до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

Форма обучения: очная

Индекс					В том числе				
По учебному плану	По ОПОП	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	Форма контроля
	БЛОК 1		46	1656	124	1118		414	
Б1.Б	ОД.О.00	Обязательные дисциплины	34	1224	88	830		306	
-	ОД.О.01	Специальные дисциплины	26	936	64	638		234	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Лечебная физкультура и спортивная медицина	26	936	64	638		234	Экзамен
-	ОД.О.02	Фундаментальные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика	1	36	3	24		9	Зачет
-	ОД.О.03	Смежные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.В		Вариативная часть	12	432	36	288		108	
-	ОД.О.04	Обязательные дисциплины	4	144	12	96		36	
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет

Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология	1	36	3	24		9	Зачет
-		Дисциплины по выбору ординатора	4	144	12	96		36	
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Медицинская реабилитология	4	144	12	96		36	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Физиотерапия	4	144	12	96		36	Зачет
	БЛОК 2		75	2700			2700		
Б2	П.О.00	Практики	75	2700			2700		
		Базовая часть	64	2304			2304		
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	18	648			648		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	46	1656			1656		Диф. зачет
		Вариативная часть	11	396			396		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	7	252			252		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
	БЛОК 3		3	108	0	108			
	ГИА.О.00	Государственная итоговая аттестация	3	108	0	108			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	ФТД		2	72	6	48		18	
	ФТД.01	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	Общий объем подготовки		120	4320	124	1226	2700	414	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - ЛЕЧЕБНАЯ
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

ОД.О.01	<i>Специальные дисциплины</i>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Лечебная физкультура и спортивная медицина
ОД.О.02	<i>Фундаментальные дисциплины</i>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Клиническая лабораторная диагностика
ОД.О.03	<i>Смежные дисциплины</i>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
Б1.В		<i>Вариативная часть</i>
-	ОД.О.04	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Онкология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Трансфузиология
-		<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.05	Медицинская реабилитология
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.06	Физиотерапия
-		<i>ФТД</i>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Современные технологии управления в здравоохранении

6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Способ проведения практик - стационарная, выездная

Форма проведения практик - непрерывная

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Сформировать достаточный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, способного успешно решать свои профессиональные задачи 2. Сформировать профессиональные умения, навыки, владения врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу лечебной физкультуры и спортивной медицины свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской и спортивной психологии 4. Овладеть навыками ведения утвержденных форм учетной и отчетной медицинской документации 5. Изучить основы врачебной этики, деонтологии и психологии

Задачи второго года обучения:

1. Сформировать профессиональные компетенции врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. 2. Подготовить врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, в структуре первичного звена здравоохранения, стационаре, на санаторно-курортном лечении, умеющего провести врачебный контроль, в т.ч. врачебно-педагогические наблюдения, дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 3. Подготовить специалиста, владеющего навыками оказания помощи при травмах и неотложных состояниях организма человека разных возрастных групп. 4. Уметь выполнить научно-практическую работу по специальности 5. Уметь профессионально взаимодействовать с персоналом клинических подразделений по вопросам обследования и лечения пациентов

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342874	Л. Л. Миллер	М. : Человек, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физкультура при болезни Шарко-Мари-Тута [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-неврологов, нейрореабилитологов, врачей ЛФК. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=551	сост. С. И. Гончарова, Н. А. Шнайдер, Д. В. Дмитренко	Красноярск : Гротеск, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-

3	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
8	Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ogranicheniya-zhiznedejatelnosti-i-reabi	И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова, И. С. Ишутина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-
9	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=351288	В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова	Минск : РИПО, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
10	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	ред. Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-

12	Санаторная кардиологическая реабилитация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilita	О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
13	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	гл. ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=352594	Ю. И. Евсеев	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	ЭБС iBooks	-/-

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Проведение функциональной пробы		По логину/паролю	В процессе подготовки к практическому занятию
2.	Видеолекции				
		Основы лечебной физкультуры		По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Международный медицинский портал	Интернет-ресурс	http://www.univadis.ru/pubmed	Дополнительно к основной литературе
2	Биомедицинский журнал	Интернет-ресурс	http://www.medline.ru/	Дополнительно к основной литературе
3	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)	Интернет-ресурс	http://sportmed.ru	Дополнительно к основной литературе
4	Общероссийской общественной организации содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России»	Интернет-ресурс	http://rehabrus.ru/	Дополнительно к основной литературе

6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Помещение № 9 (учебная комната 1-25)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	
8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	Помещение № 9 (учебная комната 1-26)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослых КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	

5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	Сибирский клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660049, ул. Карла Маркса, 34 Б (Помещение № 15 (для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект наглядных пособий	2	
3	Неврологический молоточек	1	
4	Камертон	1	
5	Тонометр	1	
6	Фонендоскоп	3	
7	Термометр	1	
8	Медицинские весы	1	
9	Ростомер	1	
10	Облучатель бактерицидный	1	
11	Аппарат для вибротерапии	1	
12	Велотренажер	1	
13	Динамометр	1	
14	Секундомер	1	
15	Часы	1	
16	Гимнастические палки	2	
17	Гантели	1	
18	Кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-31)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	
5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	

	Помещение № 9 (учебная комната 1-32)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджитор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АЙСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	
13	Стул для преподавателя	1	

	Помещение №6 (зал для дебрифинга)		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 58 (комната для практической подготовки обучающихся))		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Ноутбук	1	
3	Видиопроектор	1	
4	Комплект наглядных пособий	8	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	10	
6	Фонендоскоп	3	
7	Тонометр	1	

8	Термометр	1	
9	Медицинские весы	1	
10	Ростомер	1	
11	Аппарат для вибротерапии	1	
12	Облучатель бактерицидный	1	
13	Велотренажер	1	
14	Динамометр	1	
15	Секундомер	1	
16	Часы	1	
17	Гимнастические палки	2	
18	Гантели	1	
19	Кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента	1	

6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

3. Формы проведения

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

4. Структура и содержание

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Критерии оценки

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов – удовлетворительно, 80-89% правильных ответов – хорошо, 90-100% правильных ответов – отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы по теме занятия

1. КАКИМИ ПРИКАЗАМИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РУКОВОДСТВУЕТСЯ В СВОЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ?

1) 1. Приказ 337 О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры; 2. Приказ N 1705н О Порядке организации медицинской реабилитации; 3. Приказ 434 Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; 4. О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся Физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса готов к труду и обороне;

ПК-1 , ПК-6 , ПК-9 , ПК-10 , УК-2

2. КАКИЕ СРЕДСТВА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ВЫ МОЖЕТЕ ПЕРЕЧИСЛИТЬ?

1) Естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим

ПК-1 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , УК-3

3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ В СТАЦИОНАРЕ?

1) Постельный, палатный, режим стационара (свободный).

ПК-4 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , УК-2

Тесты

1. ОСНОВНЫЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1) длина тела, масса тела, окружность грудной клетки

2) толщина жировой складки

3) диаметр грудной клетки

4) окружность грудной клетки

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-11 , УК-1

2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБА ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1) проба Генче

2) клиноортостатической пробы

- 3) проба Мартине
- 4) пробы Летунова
- 5) пробы Штанге

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , УК-1

3. ПРИЧИНОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАХИТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) искусственное вскармливание
- 2) низкая двигательная активность ребенка
- 3) недоношенность

4) гиповитаминоз Д

- 5) недостаточное количество молока у матери

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , УК-2

1. ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА СТОЯ

1) 1. Место для проведения измерений: в поддерживать постоянная комфортная температура; пол рекомендуется покрывать ковриком; поверхность пола должна быть ровной и строго горизонтальной; освещение – равномерным и достаточным 2. Время для антропометрических измерений: утро натощак или через 2–3 ч после приема пищи. При проведении измерения в середине дня или в вечернее время измеряемому рекомендуется перед обследованием 10 – 15 мин находиться в положении лежа (при усталости – больше). 3. Поза: пациент при измерении роста должен стоять в естественной без напряжения позе, поставив пятки вместе, носки врозь ноги выпрямлены, живот подобран, руки опущены вдоль туловища, кисти свободно свисают, пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу; движения пояса верхних конечностей в период измерений недопустимы; Голова не должна касаться ростомера, слегка наклонена вперед - находится в положении "немецкой" горизонтали (верхний край козелка уха и нижний край глазницы на одной горизонтали параллельно полу) 4. Если у человека волосы закручены в узел на голове – необходимо расправить; при высокой причёске - волосы распустить 5. Исследователь находится сбоку от исследуемого 6. Для измерения роста стоя исследуемый становится босиком на площадку спиной к вертикальной стойке ростомера 7. Точки касания обследуемого с вертикальной планкой со шкалой: пятки, ягодицы, межлопаточная область 8. Скользящая планка ростомера опускается исследователем плавно до соприкосновения с верхушечной точкой головы 9. Отсчет проводится по нижнему краю планшетки по светлой шкале вертикальной стойки ростомера (точность измерения до 0,5 см) 10. Записать результаты измерения в карту ф. 42/у, (форма 061 / 062 у):

ПК-2 , ПК-4 , ПК-11 , УК-1

2. ПРОБА ШТАНГЕ - ПРОБА С ЗАДЕРЖКОЙ ДЫХАНИЯ НА ВДОХЕ (ГИПОКСИЧЕСКИЕ ПРОБЫ)

1) Оборудование: секундомер, зажим для носа. Методика проведения • Пациент перед проведением пробы Штанге отдыхает 3 – 5 минут. • Перед проведением пробы пациента предупредить: при появлении неприятных ощущений, «мушек» в глазах и пр. необходимо прекратить проведение пробы и сообщить врачу • Пациент при проведении пробы Штанге находится в положении сидя. • Пациент делает 2 – 3 обычных дыхательных движений, затем делает глубокий вдох (85-95% от максимального) и задерживает дыхание на вдохе. • На нос зажим /или обследуемый зажимает нос пальцами. • Измеряется максимальное время, в течение которого пациент может не дышать: время задержки регистрируется по секундомеру от момента задержки дыхания до момента начала выдоха. Оценка пробы: Средние величины пробы Штанге у здоровых не тренированных лиц – время задержки дыхания (инспираторное апноэ): для женщин – 40-45 сек, для мужчин – 50-60 сек, для спортсменок – 45-55 сек и более, для спортсменов – 65-75 сек и более. Тренированные спортсмены могут задерживать дыхание: на 60-120 с мужчины и 40-95 с женщины, а некоторые из них – на несколько минут. Для детей (по данным Язловецкого В.С., 1991г.) 7-11 лет – 30-35 сек, 12-15 лет – 40-45 сек, 16-17 лет – 45-50 сек.

ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПК-7 , ПК-12 , УК-1

3. СХЕМА СОМАТОТИПИРОВАНИЯ ПО L.REES -H.J. EISENCK

1) 1. Оборудование: ростомер, толстотный циркуль 2. Измерить длину тела • Место для проведения измерений: в поддерживать постоянная комфортная температура; пол рекомендуется покрывать ковриком; поверхность пола должна быть ровной и строго горизонтальной; освещение – равномерным и достаточным • Время для антропометрических измерений: утро натощак или через 2-3 ч после приема пищи. При проведении измерения в середине дня или в вечернее время измеряемому рекомендуется перед обследованием 10 – 15 мин находиться в положении лежа (при усталости – больше). • Поза: пациент при измерении роста должен стоять в естественной без напряжения позе, поставив пятки вместе, носки врозь ноги выпрямлены, живот подобран, руки опущены вдоль туловища, кисти свободно свисают, пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу; движения пояса верхних конечностей в период измерений недопустимы; голова не должна касаться ростомера, слегка наклонена вперед - находится в положении немецкой горизонтали (верхний край козелка уха и нижний край глазницы на одной горизонтали параллельно полу) • Если у человека волосы закручены в узел на голове – необходимо расправить; при высокой причёске - волосы распустить • Исследователь находится сбоку от исследуемого • Для измерения роста стоя исследуемый становится босиком на площадку спиной к вертикальной стойке ростомера • Точки касания обследуемого с вертикальной планкой со шкалой: пятки, ягодицы, межлопаточная область • Скользящая планка ростомера опускается исследователем плавно до соприкосновения с верхушечной точкой головы • Отсчет проводится по нижнему краю планшетки по светлой шкале вертикальной стойки ростомера (точность измерения до 0,5 см) 3. Измерить поперечный диаметр грудной клетки –горизонтальное расстояние между наиболее выступающими точками боковых поверхностей грудной клетки на уровне среднегрудной точки. • Измерение диаметров проводится при помощи толстотного циркуля • Исследователь находится спереди от пациента • Диаметр грудной клетки измеряется в положении руки на уровне плеч в период дыхательной паузы. • Большой толстотный циркуль устанавливается строго горизонтально, на уровне грудных сосков (М) / на уровне 4-го межреберья (Ж) по среднеподмышечным линиям на уровне среднегрудной точки, руки подняты и отведены в стороны руки на уровне плеч. • Концы циркуля плотно обхватывает исследователь левой и правой рукой • Исследователь указательными пальцами под контролем глаза слегка надавливает пальцами, подлежащие измерениям точки • Циркуль берется снизу, пропуская его ножки между большим и остальными четырьмя пальцами 4. Рассчитать индекс по формуле: Индекс Rees-Eisenck = $\frac{ДТ \cdot 100}{(ПДГК \cdot 6)}$, где ДТ – длина тела (см); ПДГК – поперечный диаметр грудной клетки (см) 5. Оценить результаты: величина индекса Rees-Eisenck до 96 – соматотип пикнический, 96 – 106

нормостенический соматотип, свыше 106 – астенический соматотип.

ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , УК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мальчик, 11 лет, школьник. Дополнительно занимается в музыкальной школе. При проведении профилактического осмотра врачом-ортопедом выявлено: несколько увеличен грудной кифоз, уменьшен поясничный лордоз, плечи опущены и сведены вперед, крыловидные лопатки. Выставлен диагноз: нарушение осанки. Антропометрические показатели: длина тела – 156 см, масса тела – 40,2 кг, окружность грудной клетки (в покое) – 70 см. Проведена функциональная проба Мартина. До начала проведения пробы: ЧСС 71 уд/мин, АД – 110/75 мм.рт.ст. После проведения пробы: 1 минута: ЧСС – 118 уд/мин, АД – 143/74 мм.рт.ст., 2 минута: ЧСС – 101 уд/мин, АД – 130/75 мм.рт.ст., 3 минута: ЧСС – 79 уд/мин, АД – 125/75 мм.рт.ст., 4 минута: ЧСС – 70 уд/мин, АД – 110/73 мм.рт.ст. 1) Определите группу для занятий физической культурой. 2) Назовите формы лечебной физкультуры необходимо назначить данному пациенту? 3) Какие упражнения должны быть включены в комплекс лечебной гимнастики? 4) Оцените реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку по результатам пробы Мартина (постройте график). 5) Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае,

Ответ 1: Специальная медицинская группа

Ответ 2: УГГ, ЛГ, самостоятельные занятия, дозированная ходьба, терренкур, лечебное плавание

Ответ 3: Лечение положением: при круглой спине валик подкладывается под лопатки – при выполнении упражнений в и. п. лежа на спине) Вводный Основная стойка Подняться на носки, руки через стороны вверх (вдох), опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение Стоя, ноги на ширине плеч, гимнастическая палка на лопатках Поднять палку вверх, запрокинуть голову назад (вдох), вернуться в исходное положение (выдох) Стоя на четвереньках (коленно-кистевое положение) Ползание на четвереньках в “полуглубоком” положении (голова приподнята, локти в стороны, грудная клетка опущена) Лежа на спине, руки согнуты в локтях С опорой на локти и затылок прогнуть позвоночник в грудном отделе (вдох), опуститься в исходное положение (выдох) Лежа на животе, руки к плечам С напряжением прогнуть позвоночник, запрокинуть голову. опираясь на предплечья оторвать грудную клетку от пола (вдох), вернуться в исходное положение (выдох) Лежа на животе, руки держат гимнастическую палку на лопатках Запрокинуть голову, прогнуть позвоночник, вернуться в исходное положение Присесть с палкой на лопатках (выдох), вернуться в исходное положение (вдох) Поднимаясь на носки, отвести локти в стороны (вдох), опускаясь, вернуться в исходное положение (выдох) Общеразвивающие упражнения: □ Лежа на спине, руки в стороны, в правой руке теннисный мяч. Руки соединить впереди, переложить мяч в левую руку. Вернуться в исходное положение. Руки соединить впереди, переложить мяч в правую руку. Вернуться в исходное положение. Смотреть на мяч. Повторить 10--12 раз. □ Лежа на спине, руки вдоль туловища, в правой руке мяч. Поднять руку вверх (за голову) и, опуская ее, переложить мяч в другую руку. То же повторить другой рукой 5--6 раз. Смотреть на мяч. При поднятии рук - вдох, при опускании - выдох. □ Лежа на спине, руки вперед -- в стороны. Выполнять окрестные движения прямыми руками в течение 15--20 с. Следить за движением кисти одной, затем другой руки. Дыхание произвольное. □ Лежа на спине, руки вперед -- в стороны. Махи одной ногой к разноименной руке. Повторить 6--8 раз каждой ногой. Смотреть на мысок. Мах выполнять быстро. Во время маха -- выдох. □ Лежа на спине, в поднятых вперед руках держать волейбольный мяч. Махи ногой с касанием носком мяча. Повторить 6--8 раз каждой ногой. Смотреть на мысок. Во время маха -- выдох. □ Лежа на спине, руки вперед. Выполнять окрестные движения руками, опуская и поднимая их. Следить за кистью одной, затем другой руки. Выполнять 15--20 с.

Ответ 4: Нормотонический

Ответ 5: Функциональное состояние мышц-разгибателей туловища и, мышц брюшного пресса, которые непосредственно участвуют в создании мышечного корсета и поддержании правильной осанки определяется с помощью специальных двигательных тестов на определение их силовой выносливости (Н.А.Гукасова, 1999). Сюда относятся следующие тесты. Удержание ног под углом 45° в положении лежа на спине. Ребенок лежит на кушетке, руки вдоль туловища. Затем он свободно поднимает прямые ноги под углом 45° и, касаясь носками руки исследователя, удерживает их в таком положении. Время удержания определяется по секундомеру. Удержание туловища на весу в положении лежа на животе. Ребенок лежит на кушетке таким образом, что верхняя часть туловища (до гребней подвздошных костей) находится на весу; руки на поясе, ноги фиксируются исследователем. Время удержания туловища на весу определяется по секундомеру

ПК-1 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-12 , УК-1

2. Ситуационная задача №2: Ребенок, 10 лет поступил в дневной стационар с диагнозом: Холецистит хронический, дискинезия желчевыводящих путей, гипокинетический тип. Подострый период. Длина тела – 136 см, масса тела – 38,3 кг. Проведено обследование пациента: УЗИ печени и желчного пузыря, дуоденальное зондирование, ФГС. Лабораторное исследование: развёрнутый анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, анализ кала. Назначено медикаментозное лечение, физиотерапия. 1) Назначьте двигательный режим данному пациенту 2) Выберите метод проведения занятий ЛГ. 3) Составьте комплекс ЛГ для данного пациента 4) Перечислите показания и противопоказания к назначению массажа в данный период лечения. 5) Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае

Ответ 1: Стационарный

Ответ 2: Групповой, самостоятельно

Ответ 3: Рекомендуются: Специальные упражнения для создания благоприятных условий для перистальтики и опорожнения желчного пузыря в исходном положении лежа на спине, на правом и левом боку, упоре стоя на коленях. Сгибание ног, их поднятие и наклоны туловища для оттока желчи и активизации кровообращения в брюшной полости. Ходьба. Плавание. Прогулки на лыжах. Катание на коньках. Гребля Ограничить: Упражнения, вызывающие сотрясение внутренних органов Не рекомендуется: Подскоки, резкие движения, прыжки, рывки Оттоку желчи и активизации кровообращения в брюшной полости способствуют сгибание ног, поднятие их, наклоны. Вначале упражнения делают с небольшой амплитудой, чтобы не вызвать боль в правом подреберье. Примерно через 3-6 недель занятий, если самочувствие улучшается, выполняют упражнения с максимальной амплитудой движений, а диафрагмальное дыхание - с активным втягиванием живота во время выдоха. Количество повторений каждого упражнения - 2-3 раза, а по мере нарастания тренированности - 6-10 раз, темп вначале медленный, затем средний. Не делайте резких движений, прыжков, подскоков

Ответ 4: В начале проводится массаж воротниковой области и спины с применением сегментарных приемов (сегментарные зоны VIII-X грудных и I-II поясничных позвонков, в особенности справа). Затем массируют живот. Заканчивают процедуру сдавливанием нижних сегментов легких (на выдохе больного). Повторить 3-5 раз, затем попросить больного «подышать животом» 1-2 минуты. Противопоказаны приемы: рубление, поколачивание и глубокое разминание (особенно в области правого подреберья). Продолжительность процедуры – 8-12 минут. Курс – 10-15 процедур

Ответ 5: Этапный контроль. Проводится при поступлении больного на лечение в отделение и перед его выпиской. Он включает углубленное обследование больного и использование методов функциональной диагностики, характеризующее состояние сердечно-сосудистой, дыхательной,

нервной систем и опорно-двигательного аппарата. . Проводится на всем протяжении лечения больного не реже одного раза в 7—10 дней с использованием простейших методов клинко-функционального обследования и функциональных проб антропометрии, контроля пульса, АД, ЭКГ и др. Экспресс-контроль. Позволяет изучить реакции больного на физическую нагрузку во время занятия ЛГ, плаванием, греблей и т.д. Объем исследований определяется в каждом случае реальными возможностями и задачами обследования. Он может проводиться по расширенной или ограниченной программе. В обоих случаях оцениваются такие показатели, как самочувствие больного, внешние признаки утомления, реакция пульса и АД. В расширенную программу включают функциональное обследование

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , УК-2

3. Ситуационная задача №3: Мужчина, 52 года, наблюдается у невролога с диагнозом: люмбалгия на фоне остеохондроза поясничного отдела позвоночника (LV - SI) со слабо выраженным болевым синдромом, хроническое ремитирующее течение с редкими обострениями, фаза неполной ремиссии. Пациент получает медикаментозную терапия, физиотерапевтические процедуры. Из истории жизни: в юности на протяжении 7,5 лет (с 12,5 лет до 20 лет) занимался тяжелой атлетикой 1) Составьте комплекс ЛГ для данного пациента 2) Можно рекомендовать данному больному лечебное плавание, занятие в тренажерном зале на тредмиле, эллиптическом и велотренажере? 3) В какой период лечения можно рекомендовать процедуру массажа? Если да, то укажите методику массажа. 4) Какие средства и формы можно необходимо назначить пациенту в период ремиссии с целью профилактики 5) Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае

Ответ 1: При построении примерного комплекса занятий ЛГ необходимо знать: диагноз, физическое развитие, возраст, пол, профессию, физ.подготовленность. Примерный комплекс Кифозирование поясничного отдела позвоночника с фиксацией этого положения 10-60 с.: □ с опорой о стену; ноги на расстоянии 40 см от стены; □ в и.п. стоя. И.п. вис стоя на гимнастической стенке, руки согнуты. Сгибая ноги, перейти в смешанный вис в приседе. И.п. упор на коленях, ноги врозь. Переступая руками влево, согнуть туловище влево. То же в другую сторону. И.п. стойка на коленях. Сед на бедро справа, руки влево. То же в другую сторону. И.п. лежа, ноги согнуты вперед. Наклоны коленей влево и вправо. И.п. лежа, ноги согнуты, руки за голову. Сесть - лечь. И.п. вис сзади на гимнастической стенке. Одновременное сгибание ног вперед. И.п. вис спереди на гимнастической стенке. С поворотом таза налево, согнуть ноги вперед. То же в другую сторону. И.п. лежа на животе на гимнастической скамейке, руки за голову, ноги фиксированы. Разгибание туловища назад. Сильно не прогибаться! И.п. лежа, ноги прижаты к животу. Перекаты не спине вперед и назад И.п. вис стоя на гимнастической стенке, руки согнуты. Сгибая правую ногу и выпрямляя руки, перейти в смешанный вис присев на правой ноге. То же на другой ноге. И.п. лежа на животе, руки под голову. Сгибая туловище влево, одновременное отведение ног влево. То же в другую сторону. И.п. лежа на животе на краю кушетки, ноги вниз, хват руками снизу за кушетку. Разгибание ног назад. Не прогибаться! И.п. лежа. Сгибаясь вперед, перейти в положение сед, ноги скрестно. Выполнять с опорой руками сзади и без опоры. И.п. упор присев. Выпрямляя ноги, перейти в положение упор стоя согнувшись. И.п. упор лежа. Переступая руками назад, перейти в положение упор стоя согнувшись. И.п. столিকা ноги врозь, руки к плечам. Сгибая левую ногу вправо-вперед, коснуться правым локтем левого бедра. То же другой ногой. И.п. лежа, руки вверх. Поднимая левую ногу вперед, коснуться правой рукой левой голени. То же другой ногой. И.п. лежа, ноги согнуты вперед, резиновый бинт фиксируется одним концом за голени, вторым - за гимнастическую стенку. Разгибание ног назад. Ходьба: на носках, на пятках, на наружном крае стоп, выпады с поворотами туловища влево и вправо, ходьба с высоким подниманием бедер, ходьба со сгибанием ног назад и т.д.

Ответ 2: 2-3 тренировки в неделю,разминка, с поясом, средний темп, паузы не менее 5 минут. Рекомендовано лечебное плавание, занятие на велотренажере с фиксированной спиной

Ответ 3: Реабилитационное отделение: ручной массаж поясничной области и по показаниям – нижних конечностей (по методике классического массажа), подводный струевой массаж спины и по показаниям ног (давление 1 – 2 атм.) - улучшение микроциркуляции. Поликлинический этап: массаж ручной (классический). Вакуумный массаж(вакуумные электроды паравертебрально выше болевого сегмента, режим импульсный, время 20 мин.). подводный струевой массаж(давление 2 – 3 атм, температура 36 – 37 С). Подводный вихревой массаж.

Ответ 4: -физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные, идеомоторные, т. е. выполняемые мысленно, упражнения в посылке импульсов к сокращению мышц), игры, - естественные факторы (солнце, воздух, вода), -лечебный массаж, -дополнительные средства: трудотерапия и механотерапия. Основными формами ЛФК являются: -утренняя гигиеническая гимнастика, -процедура лечебной гимнастики, -физические упражнения в воде, -прогулки

Ответ 5: Этапный контроль, текущий контроль, экспресс-контроль

ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-12 , УК-1

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
2	Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
3	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342874	Л. Л. Миллер	М. : Человек, 2015.	ЭБС iBooks	-/-

Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лечебная физкультура при болезни Шарко-Мари-Тута [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-неврологов, нейрореабилитологов, врачей ЛФК. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=551	сост. С. И. Гончарова, Н. А. Шнайдер, Д. В. Дмитренко	Красноярск : Гротеск, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	ЛФК и спортивная медицина. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. рекомендаций для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=370	сост. С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, В. В. Бобылева	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
6	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431344.html	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
7	Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431672.html	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
8	Ограничения жизнедеятельности и реабилитация при нарушениях ритма сердца [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/ogranicheniya-zhiznedeyatelnosti-i-reabi	И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова, И. С. Ишутина [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2014.	ЭБС Букап	-/-

9	Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=351288	В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова	Минск : РИПО, 2015.	ЭБС iBooks	-/-
10	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭМБ Консультант врача	-/-
11	Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html	ред. Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
12	Санаторная кардиологическая реабилитация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.books-up.ru/read/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilita	О. Ф. Мисюра, В. Н. Шестаков, И. А. Зобенко [и др.]	СПб. : СпецЛит, 2013.	ЭБС Букап	-/-
13	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	гл. ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
14	Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=352594	Ю. И. Евсеев	Ростов н/Д : Феникс, 2014.	ЭБС iBooks	-/-

8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).