

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

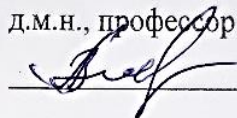
УТВЕРЖДАЮ

« 01 » сентября 2020г.

Заведующий кафедрой

стоматологии ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра- стоматологии ИПО

Фамилия Снытко

Имя Татьяна

Отчество Владимировна

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н.В.

Срок обучения с « 01 » сентября 2020г.

по « 31 » августа 2022г.









## 2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Стоматология детская»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

**диагностическая деятельность**

**лечебная деятельность**

**реабилитационная деятельность**

**профилактическая деятельность**

**организационно-управленческая деятельность**

**психолого-педагогическая деятельность**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

**лечебная деятельность:**

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

**организационно-управленческая деятельность:**

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);



готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.3. Впускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализ информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «Стоматология детская»

#### Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки и полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых.
6. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Присымы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии.
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи.
8. Психологические аспекты поведения пациента на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности.
9. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
10. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.



11. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками
12. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации
13. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья. Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.
14. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
15. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники
16. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
17. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
18. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
19. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

**Уметь:**

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики основных стоматологических заболеваний.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по



стоматологической заболеваемости.

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных. Назначить препараты для общего лечения заболеваний СОПР.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Владеть:**

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое



- просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
  3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
  4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения
  5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.
  6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
  7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста методиками амбулаторных операций (удаление зуба, пластика уздечки верхней губы).
  8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
  9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
  10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
  11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
  12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
  13. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

##### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 Стоматология детская

- I - профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.

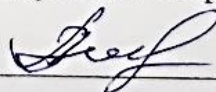
| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                               | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1.    | Заполнение амбулаторной карты первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники. | 600    | 600                   | III                 |                               |
| 2.    | Исследование твердых тканей зубов методом зондирования.   | 600    | 500                   | III                 |                               |
| 3.    | Опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни).  | 700    | 600                   | III                 |                               |
| 4.    | Замешивание пломбировочных материалов для временных пломб.  | 400    | 400                   | III                 |                               |
| 5.    | Замешивание цинк-фосфатных цементов.  | 200    | 200                   | III                 |                               |
| 6.    | Препарирование кариозных полостей на временных зубах.   | 300    | 250                   | III                 |                               |
| 7.    | Препарирование кариозных полостей на постоянных зубах у детей.                                      | 250    | 220                   | III                 |                               |
| 8.    | Оценка сроков прорезывания зубов.   | 800    | 800                   | III                 |                               |
| 9.    | Исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии.                               | 300    | 200                   | III                 |                               |
| 10.   | Наложение мышьяковистой пасты.  | 300    | 250                   | III                 |                               |
| 11.   | Ампутация коронковой пульпы временного зуба.  | 300    | 250                   | III                 |                               |
| 12.   | Наложение лечебных прокладок.   | 250    | 250                   | III                 |                               |
| 13.   | Лечение пульпита временных зубов: девитальная ампутация.  | 300    | 250                   | III                 |                               |
| 14.   | Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями: биологический метод.                 | 150    | 120                   | III                 |                               |



| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности       | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 15.   | Лечение периодонтита временных зубов: инструментальная обработка каналов.   | 300    | 250                   | III                 |                               |
| 16.   | Пломбирование каналов постоянных зубов с несформированными корнями.         | 150    | 100                   | III                 |                               |
| 17.   | Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР.                              | 150    | 100                   | II                  |                               |
| 18.   | Назначение препаратов для общего лечения заболеваний СОПР.                  | 200    | 100                   | II                  |                               |
| 19.   | Местная обработка элемента поражения СОПР.                                  | 150    | 100                   | II                  |                               |
| 20.   | Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.                         | 200    | 100                   | II                  |                               |
| 21.   | Удаление зубных отложений ручными инструментами при заболеваниях пародонта. | 150    | 150                   | III                 |                               |
| 22.   | Пальпация лимфатических узлов головы и шеи.                                 | 400    | 400                   | III                 |                               |
| 23.   | Инфильтрационная анестезия  | 500    | 400                   | III                 |                               |
| 24.   | Проводниковая анестезия (мандибулярная).                                    | 200    | 100                   | III                 |                               |
| 25.   | Описание рентгенограммы.  | 800    | 600                   | II                  |                               |
| 26.   | Перевязка и обработка послеоперационных швов челюстно-лицевой области.      | 50     | 30                    | II                  |                               |

Подпись заведующего кафедрой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.



## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №   | Название раздела                                    | Место работы  | Продолжительность                |                                  | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|
|   |   |   | Начало                           | Окончание                        |              |                |
| 1   | 2   | 3   | 4                                | 5                                | 6            | 7              |
| <b>1 курс</b>                                 |   |   |                                  |                                  |              |                |
| <b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>     |   |   |                                  |                                  |              |                |
| 1   | Стоматология детская                                | Кафедра стоматологии ИПО  | 01.09.20<br>30.03.21<br>18.06.21 | 28.12.20<br>04.05.21<br>26.06.21 | 648          | Экзамен        |
| 2   | Общественное здоровье и здравоохранение             | Кафедра управления в здравоохранении ИПО  | По расписанию                    | По расписанию                    | 72           | Зачет          |
| 3   | Патология   | Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова                          | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 4   | Микробиология                                       | Кафедра Микробиологии им. Доц. Б.М. Зельмановича                                  | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 5   | Гигиена и эпидемиология ЧС                          | Кафедра Гигиены   | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 6   | Клиническая фармакология                            | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО             | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 7   | Педагогика  | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                       | По расписанию                    | По расписанию                    | 72           | Зачет          |
| <b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b> |   |   |                                  |                                  |              |                |
| 1   | Анестезиология и реаниматология                     | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО                                       | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 2   | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО                               | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 3   | Онкология   | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                                   | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| 4   | Дерматовенерология                                  | Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова | По расписанию                    | По расписанию                    | 36           | Зачет          |
| <b>Дисциплина по выбору ординатора</b>        |   |   |                                  |                                  |              |                |
| 1   | Ортодонтия и детское зубное протезирование          | Кафедра стоматологии ИПО  | По расписанию                    | По расписанию                    | 144          | Зачет          |



| <b>Практики. Базовая часть</b>            |                          |  |                                  |                                  |      |            |
|---|--------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|------|------------|
| 1   | ОСК                      | Кафедра стоматологии ИПО               | 06.10.20                         | 02.11.20                         | 72   | Диф. зачет |
|   | ОСК                      | Кафедра-центр симуляционных технологий | По расписанию                    | По расписанию                    | 36   | Диф. зачет |
| 2   | Поликлиника              | КГБУЗ «КГСП № 4» Урицкого, 24          | 03.11.20<br>30.03.21             | 28.12.20<br>17.06.21             | 540  | Диф. зачет |
| <b>Практики. Вариативная часть</b>        |                          |  |                                  |                                  |      |            |
| 1   | Ортопедическое отделение | КГБУЗ «КГСП № 4» Урицкого, 24          | 28.06.21                         | 31.07.21                         | 252  | Диф. зачет |
| <b>2 курс</b>                             |                          |  |                                  |                                  |      |            |
| <b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b> |                          |  |                                  |                                  |      |            |
| 1   | Стоматология детская     | Кафедра стоматологии ИПО               | 01.09.21<br>07.06.22             | 26.09.21<br>16.06.22             | 252  | Экзамен    |
| <b>Практики. Базовая часть</b>            |                          |  |                                  |                                  |      |            |
| 1   | Поликлиника              | КГБУЗ «КГСП № 4» Урицкого, 24          | 28.09.21<br>10.01.22<br>27.02.22 | 31.12.21<br>22.02.22<br>18.05.22 | 1656 | Диф. зачет |
| <b>Практики. Вариативная часть</b>        |                          |  |                                  |                                  |      |            |
| 1   | Ортопедическое отделение | КГБУЗ «КГСП № 4» Урицкого, 24          | 19.05.22                         | 05.06.22                         | 144  | Диф. зачет |

**Факультативные дисциплины (модули) на 2021/2022 учебный год**

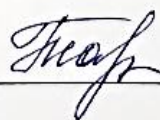
| 1  | Современные технологии управления в здравоохранении  | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | По расписанию | 36       | Зачет |         |
|--|--|--|---------------|----------|-------|---------|
| 2  | Финансовая культура и грамотность                    |  | По расписанию | 36       | Зачет |         |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |  |  |               |          |       |         |
| 1  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра стоматологии ИПО                           | 17.06.22      | 30.06.22 | 108   | Экзамен |

Ординатор



Снытко Т.В.

Руководитель ординатуры



Тарасова Н.В.