

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Основы хирургии с травматологией"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса Основы хирургии с травматологией

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - I, II

Семестр - II, III

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 78 час.

Самостоятельная работа - 40 час.

Экзамен - III семестр

Всего часов - 128

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Бодров Ю.И.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы хирургии с травматологией" состоит в формировании у студентов умений: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и хирургического стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы хирургии с травматологией» относится к циклу ОП.Б.7.

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и само регуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Навыки: работа с муляжами

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования, 500 лексических единиц, глоссарий по специальности.

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам, переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Навыки: читать и писать на латинском языке переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Навыки: по оказанию первой медицинской помощи

Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Навыки: проводить санитарно-гигиенические мероприятия

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
	Владеть
1	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий.
1	-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Оценочные средства
1	Контрольная работа

2	Собеседование по ситуационным задачам
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Вопросы по теме занятия
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;
	Владеть
1	- владеть необходимыми источниками информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - владеть наиболее значимой в перечне информацией; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

1	- владеть необходимыми источниками информации; планировать процесс поиска;
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Чек-лист
6	Вопросы по теме занятия
7	Контрольные нормативы
8	Ситуационные задачи
9	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами;
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.</p>

1	определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры;
	Владеть
1	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - владеть современной научной профессиональной терминологией; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
1	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - владеть современной научной профессиональной терминологией;
	Оценочные средства
1	Реферат или презентация
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа;
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь

1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры;
	Владеть
1	- владеть способом организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
1	владеть способом организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Индивидуальный опрос
3	Ситуационные задачи
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	- показания к массажу при хирургической патологии;
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать

1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами
	Владеть
1	- владеть способностью грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
1	- владеть способностью грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Доклад на семинарском занятии
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Алгоритмы клинических состояний
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;

Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры;
	Владеть
1	- владеть методами соблюдения норм экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
1	- владеть методами соблюдения норм экологической безопасности
	Оценочные средства
1	Устный/письменный опрос
2	Теоретические вопросы
3	Собеседование по конспекту
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.
1	определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры;
	Владеть
1	владеть и понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - владеть и понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
1	владеть и понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - владеть и понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Вопросы по теме занятия
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы

6
7

Ситуационные задачи
Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.</p>
1	<p>консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм;</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>- владеть и адекватно оценивать ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - владеть и осуществлять транспортировку пострадавшего различными способами - владеть знаниями о этапах оказания первой помощи; - владеть знаниями о пути инфицирования и рисках при оказании первой помощи; - владеть знаниями о признаках при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью - владеть правилами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>

1	владеть знаниями о признаках при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью - владеть правилами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
	Оценочные средства
1	Контрольная работа
2	Доклад на семинарском занятии
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Индивидуальный опрос
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
	Знать
1	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.
	Уметь
1	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

1	различать динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; -
	Владеть
1	-подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; -проведения осмотра и функционального обследования массируемого; -составления плана процедуры и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; -проведения процедуры и курса классического гигиенического массажа; -применения, при необходимости, косметических препаратов для наружного применения; -динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния массируемого во время процедуры классического гигиенического массажа; -оценки эффективности классического гигиенического массажа.
1	подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; -проведением осмотра и функционального обследования массируемого; -составлением плана процедур и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике;
	Оценочные средства
1	Оценка практических навыков
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Чек-листы
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа;
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать

1 - основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; - формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; - организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; - основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства.

Уметь

1 консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; - определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и лфк на момент проведения процедуры; - снять и наложить иммобилизационную повязку на травмируемую область до и после массажа; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

1 анализировать влияние проведенной процедуры массажа и лфк на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами.

Владеть

1 практический опыт: -подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента; -сбора жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); -проведения осмотра и функционального обследования пациента; -составления плана процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; - проведения процедуры и курса классического лечебного массажа (общего и отдельных анатомических зон) с соблюдением правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией: пост изометрической релаксацией; -применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения во время проведения процедуры массажа; -динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа; -оценки эффективности медицинского массажа.

1 -подготовкой рабочего места и организации пространства к приему пациента; -сбором жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); -проведением осмотра и функционального обследования пациента;

Оценочные средства

1 Контрольная работа

2 Зачетные вопросы

3 Алгоритмы практических манипуляций

4 Индивидуальный опрос

5 Чек-листы

6 Вопросы по теме занятия

7 Контрольные нормативы

8 Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	88	48	40
Лекции (Л)	10	6	4
Практические занятия (ПЗ)	78	42	36
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	28 32%	14	14
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	40	16	24
Решение ситуационных задач	19	10	9
Самостоятельное изучение учебного материала	2	2	
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5		5
Работа с учебной литературой	1		1
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	12	4	8
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	89.35		
Общая трудоемкость час.	128.0	64	64
ЗЕ	4	2	2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы хирургической деятельности			
		Хирургическая инфекция Понятие о гнойно-хирургической инфекции. История развитие учения о гнойно-хирургической инфекции. Классификация и характеристика гнойно-хирургической инфекции. Этиология и патогенез гнойно-хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойно-хирургической инфекции. Клиническая картина и диагностика гнойно-хирургической инфекции. Гнойно-хирургические заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12
		Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) Понятие об антисептике, определение. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажное: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. Правила проведения антибиотикотерапии. Требования предъявляемые к антисептикам.	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12	ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12

		<p>Кровотечения и гемостаз Понятие о кровотечении. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Основы десмургии Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Боль. Основы обезболивания. Местная анестезия. Понятие о местной анестезии. История развития местной анестезии. Виды и методы проведения местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии. Показания и противопоказания к проведению местной анестезии. Осложнения местной анестезии. Особенности местной анестезии у детей.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Общая анестезия. Понятие об общей анестезии. История развития общей анестезии. Виды и методы проведения общей анестезии. Препараты, используемые для общей анестезии. Подготовка пациента к общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению общей анестезии. Осложнения общей анестезии. Особенности общей анестезии у детей.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Основы трансфузиологии. Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, цоликлонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>

		<p>Основы онкологии. История и современные проблемы онкологии. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Классификация новообразований. Организация онкологической помощи в РФ. Задачи онкологии. Обеспечение сестринского ухода за онкологическим пациентом. Распознавание ранних симптомов, у онкологических больных. Подготовка пациентов к бронхоскопии, к бронхографии. Подготовка пациента к ФГС, к рентгенологическому исследованию желудка, к анализу кала на скрытую кровь</p> <p>Оказание неотложной сестринской помощи при кровотечениях, легочном, желудочном и кишечном кровотечениях. Оказание помощи, по организации лечебно-охранительного, санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ и в быту пациентов.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Нарушения кровообращения в сосудах верхних и нижних конечностей. Понятие о принципах кровообращения, и их нарушения. История развития учения о нарушениях кровообращения. Этиология, патогенез и классификация нарушений кровообращения. Острые нарушения артериальной проходимости, клиника, диагностика и лечение. Нарушение венозного оттока, клиника, диагностика и лечение. Нарушение микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение. Нарушение лимфообращения, клиника, диагностика и лечение. Нарушение иннервации, клиника, диагностика и лечение.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости. Понятие о неотложной хирургии брюшной полости. История развития неотложной хирургии брюшной полости. Диагностика неотложных заболеваний и повреждений органов брюшной полости и прямой кишки. Острый аппендицит. Прободная язва желудка и повреждения желудка и кишечника. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит, повреждения печени и селезенки. Острый панкреатит и повреждения поджелудочной железы. Перитонит. Заболевания и повреждения толстого кишечника и прямой кишки.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>

		<p>Понятие о хирургии и хирургических больных Понятие о хирургии и хирургических больных. История развития хирургии в России; Организация хирургической службы в России.</p> <p>Структурные подразделения хирургического отделения; Деятельность и функциональные обязанности медсестры хирургического отделения. Организация лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении. ГОСТы и ОСТы МЗ.РФ., регламентирующие деятельность медсестры в хирургии. Понятие о сестринском процессе. История развития сестринского дела в России. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа. Роль регионального компонента в организации деятельности медсестры в хирургии. Этика и деонтология в хирургии.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
2.	Основы травматологической деятельности			
		<p>Основы общей и местной анестезии Понятие о местной и общей анестезии. История развития местной и общей анестезии. Виды и методы проведения местной и общей анестезии. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии. Осложнения местной и общей анестезии. Особенности местной и общей анестезии у детей.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Заболевания опорно-двигательного аппарата Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, причины таких заболеваний как артрит, артроз, остеоопороз, остеоартроз, остеохондроз, бурсит, люмбаго, миозит, и тендовагинит. Основные симптомы заболеваний, методы диагностики. Особенности лечения и реабилитации.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Основы трансфузиологии Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, цоликлонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>

		<p>Основы травматологии. Травматический шок Понятие о травме, травматологии и травматизме. История развития травматологии. Цели и задачи травматологии. Классификация травм и травматического шока, патогенез развития травматического шока. Общая реакция организма на шок и травму. Организация травматологической помощи. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации. Методы противошоковой терапии.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Открытые повреждения мягких тканей (раны). Понятие о ране, ранениях. История развития учения о ранах. Классические признаки раны. Классификация ран по типу ранящего предмета, по направлению, по отношению к полым органам и т.д. Этапы течения раневого процесса. Правила проведения ПХО при ранениях. Принципы местного и общего лечения чистых и гнойных ран.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Механические повреждения костей скелета Понятие о травме, травматологии и травматизме. Цели и задачи травматологии. Классификация травм скелета и патогенез развития травм верхних и нижних конечностей, грудной клетки, позвоночника и таза. Общая реакция организма на травму. Организация травматологической помощи. Виды и способы транспортировки пострадавших. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Синдром длительного сдавления (Краш - синдром) Понятие о Краш-синдроме и особой форме синдрома позиционного сдавления (СПС). Причины синдрома сдавления. Клинические проявления, методы диагностики в чрезвычайных ситуациях. Способы и методы оказания первой доврачебной помощи, способы транспортной иммобилизации и транспортировки.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Понятие о черепно-мозговой травме Понятие о черепно-мозговой травме, причины возникновения. Типичные признаки черепно-мозговой травмы, Методы диагностики на уровне доврачебной помощи. Классификация травм, оказание первой помощи, транспортировка пострадавших.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения. Понятие о термической и холодовой травме. История учения о термической и холодовой травме. Характеристика термической и холодовой травмы. Диагностика ожогов и отморожений, принципы лечения. Травматический и ожоговый шок. Теории шока. Общие принципы лечения шока. Ожоговая болезнь.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>

		<p>Принципы транспортной иммобилизации Понятие о транспортировке, транспортной иммобилизации - определение способа транспортировки; - требования к подготовке пострадавших к транспортировке, специальных и подручных транспортных средств; - выбор маршрута; - обеспечение безопасности пострадавших и спасателей при транспортировке; - преодоление препятствий, контроль за состоянием пострадавших, организация отдыха; - погрузка пострадавших в транспортные средства.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>
		<p>Реабилитация пациентов с травмой Понятие о реабилитации, проблемы и достижения. Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей. Основная задача врача реабилитолога - коррекция двигательных нарушений показания и противопоказания к проведению методов реабилитации, доступность, широчайший спектр методик.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12</p>

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Основы хирургической деятельности	6		42		16	64
2.	3	Основы травматологической деятельности	4		36		24	64
		Всего	10		78		40	128

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы хирургической деятельности [2.00]	<p>Понятие о хирургии и хирургических больных (В интерактивной форме)</p> <p>Понятие о хирургии и хирургических больных. История развития хирургии в России; Организация хирургической службы в России. Структурные подразделения хирургического отделения; Деятельность и функциональные обязанности медсестры хирургического отделения. Организация лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении. ГОСты и ОСты МЗ.РФ., регламентирующие деятельность медсестры в хирургии. Понятие о сестринском процессе. История развития сестринского дела в России. Этапы сестринского процесса, характеристика каждого этапа. Роль регионального компонента в организации деятельности медсестры в хирургии. Этика и деонтология в хирургии. ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	2
1	2	Основы хирургической деятельности [2.00]	<p>Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) инфекции. Понятие об антисептике, определение. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажирование: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. .Правила проведения антибиотикотерапии. Требования предъявляемые к антисептикам. , ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	2

1	3	Основы хирургической деятельности [2.00]	Кровотечения и гемостаз Понятие о кровотечениях. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения. ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12	2
			Всего за семестр	6
			Всего часов	10

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Основы травматологической деятельности [2.00]	Основы общей и местной анестезии (В интерактивной форме) Понятие о местной и общей анестезии. История развития местной и общей анестезии. Виды и методы проведения местной и общей анестезии. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению местной и общей анестезии. Осложнения местной и общей анестезии. Особенности местной и общей анестезии у детей. ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12	2
2	2	Основы травматологической деятельности [2.00]	Основы трансфузиологии Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, цоликлонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. ОК-1, ОК-3, ПК-1.1, ПК-1.2, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12	2

			Всего за семестр	4
			Всего часов	10

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Хирургическая инфекция</p> <p>Понятие о гнойно-хирургической инфекции. История развитие учения о гнойно-хирургической инфекции. Классификация и характеристика гнойно-хирургической инфекции. Этиология и патогенез гнойно-хирургической инфекции. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойно-хирургической инфекции. Клиническая картина и диагностика гнойно-хирургической инфекции. Гнойно-хирургические заболевания кожи и подкожно жировой клетчатки. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	2	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Понятие об асептике. История развития асептики. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение. Пути проникновения инфекции в рану. Методы профилактики экзогенной, эндогенной, инфекции. Методы и способы стерилизации расходных материалов. Методы контроля качества предстерилизационной подготовки и качества стерилизации. Профилактика внутрибольничной (госпитальной) инфекции (ВБИ). Понятие об антисептике, определение. Виды антисептики (механический, химический, физический, биологический). Механизм действия антисептиков. Дренажирование: цели и способы. виды дренажей. Способы применения химических антисептиков. Возможные осложнения при использовании антисептиков, методы профилактики. .Правила проведения антибиотикотерапии. .Требования предъявляемые к химическим антисептикам.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4

1	3	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Кровотечения и гемостаз</p> <p>Понятие о кровотечении. История развития учения об основах гемостаза. Причины кровотечения. Классификация кровотечений: по источнику, по интенсивности, по характеру проявлений, по отношению к внешней среде, по времени возникновения. Свертывающая и противосвертывающая система гемостаза. Общие симптомы кровопотери. Местные симптомы кровотечения (легочное, желудочно-кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Способы и методы временной и окончательной остановки кровотечения.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	4	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Основы десмургии</p> <p>Понятие о десмургии и истории развития. Понятие о повязках и перевязке. Основные виды повязок: по назначению, по виду перевязочного материала по способу фиксации. Основные виды транспортных и лечебных шин. Понятие о гипсовых повязках. Общие правила наложения мягких и гипсовых повязок. Требования, предъявляемые к повязке и бинтующему. Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	5	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Боль. Основы обезболивания. Местная анестезия.</p> <p>Понятие о местной анестезии. История развития местной анестезии. Виды и методы проведения местной анестезии. Препараты, используемые для местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии. Показания и противопоказания к проведению местной анестезии. Осложнения местной анестезии. Особенности местной анестезии у детей.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	6	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Общая анестезия.</p> <p>Понятие об общей анестезии. История развития общей анестезии. Виды и методы проведения общей анестезии. Препараты, используемые для общей анестезии. Подготовка пациента к общей анестезии. Стадии эфирного наркоза. Показания и противопоказания к проведению общей анестезии. Осложнения общей анестезии. Особенности общей анестезии у детей.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4

1	7	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Основы трансфузиологии.</p> <p>Понятие о трансфузиологии. История развития трансфузиологии. Понятие об антигенной структуре, группах крови и резус-факторе, как основной системе антиген-антитело человека. Лечебные функции крови. Техника определения групповой принадлежности крови по системе АВ0, цоликлонам и техника определения Резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и Резус-фактора. Клиническое значение групповой принадлежности (совместимость) и Резус-фактора. Осложнения при переливании крови. Показания и противопоказания к переливанию крови.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	8	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Основы онкологии.</p> <p>История и современные проблемы онкологии. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Классификация новообразований. Организация онкологической помощи в РФ. Задачи онкологии. Обеспечение сестринского ухода за онкологическим пациентом. Распознавание ранних симптомов, у онкологических больных. Подготовка пациентов к бронхоскопии, к бронхографии. Подготовка пациента к ФГС, к рентгенологическому исследованию желудка, к анализу кала на скрытую кровь Оказание неотложной сестринской помощи при кровотечениях, легочном, желудочном и кишечном кровотечениях. Оказание помощи, по организации лечебно-охранительного, санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ и в быту пациентов.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	9	Основы хирургической деятельности [4.00]	<p>Нарушения кровообращения в сосудах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Понятие о принципах кровообращения, и их нарушения. История развития учения о нарушениях кровообращения. Этиология, патогенез и классификация нарушений кровообращения. Острые нарушения артериальной проходимости, клиника, диагностика и лечение. Нарушение венозного оттока, клиника, диагностика и лечение. Нарушение микроциркуляции, клиника, диагностика и лечение. Нарушение лимфообращения, клиника, диагностика и лечение. Нарушение иннервации, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
1	10	Основы хирургической деятельности [6.00]	<p>Заболевания и повреждения органов брюшной полости.</p> <p>Понятие о неотложной хирургии брюшной полости. История развития неотложной хирургии брюшной полости. Диагностика неотложных заболеваний и повреждений органов брюшной полости и прямой кишки. Острый аппендицит. Прободная язва желудка и повреждения желудка и кишечника. Острая кишечная непроходимость. Острый холецистит, повреждения печени и селезенки. Острый панкреатит и повреждения поджелудочной железы. Перитонит. Заболевания и повреждения толстого кишечника и прямой кишки.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	6
			Всего за семестр	42
			Всего часов	78

2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Основы травматологической деятельности [4.00]	Заболевания опорно-двигательного аппарата Понятие о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, причины таких заболеваний как артрит, артроз, остеопороз, остеоартроз, остеохондроз, бурсит, люмбаго, миозит, и тендовагинит. Основные симптомы заболеваний, методы диагностики. Особенности лечения и реабилитации. ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12	4
2	2	Основы травматологической деятельности [4.00]	Основы травматологии. Травматический шок Понятие о травме, травматологии и травматизме. История развития травматологии. Цели и задачи травматологии. Классификация травм и травматического шока, патогенез развития травматического шока. Общая реакция организма на шок и травму. Организация травматологической помощи. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации. Методы противошоковой терапии. ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12	4
2	3	Основы травматологической деятельности [4.00]	Открытые повреждения мягких тканей (раны). Понятие о ране, ранениях. История развития учения о ранах. Классические признаки раны. Классификация ран по типу ранящего предмета, по направлению, по отношению к полым органам и т.д. Этапы течения раневого процесса. Правила проведения ПХО при ранениях. Принципы местного и общего лечения чистых и гнойных ран. ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12	4
2	4	Основы травматологической деятельности [4.00]	Механические повреждения костей скелета Понятие о травме, травматологии и травматизме. Цели и задачи травматологии. Классификация травм скелета и патогенез развития травм верхних и нижних конечностей, грудной клетки, позвоночника и таза. Общая реакция организма на травму. Организация травматологической помощи. Виды и способы транспортировки пострадавших. Роль медсестры в обследовании травматологического больного. Основные принципы транспортной иммобилизации. ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12	4

2	5	Основы травматологической деятельности [4.00]	<p>Синдром длительного сдавления (Краш - синдром)</p> <p>Понятие о Краш-синдроме и особой форме синдрома позиционного сдавления (СПС). Причины синдрома сдавления. Клинические проявления, методы диагностики в чрезвычайных ситуациях. Способы и методы оказания первой доврачебной помощи, способы транспортной иммобилизации и транспортировки.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
2	6	Основы травматологической деятельности [4.00]	<p>Понятие о черепно-мозговой травме</p> <p>Понятие о черепно-мозговой травме, причины возникновения. Типичные признаки черепно-мозговой травмы, Методы диагностики на уровне доврачебной помощи. Классификация травм, оказание первой помощи, транспортировка пострадавших.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
2	7	Основы травматологической деятельности [4.00]	<p>Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения.</p> <p>Понятие о термической и холодовой травме. История учения о термической и холодовой травме. Характеристика термической и холодовой травмы. Диагностика ожогов и отморожений, принципы лечения. Травматический и ожоговый шок. Теории шока. Общие принципы лечения шока. Ожоговая болезнь.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
2	8	Основы травматологической деятельности [4.00]	<p>Принципы транспортной иммобилизации</p> <p>Понятие о транспортировке, транспортной иммобилизации - определение способа транспортировки; - требования к подготовки пострадавших к транспортировке, специальных и подручных транспортных средств; - выбор маршрута; - обеспечение безопасности пострадавших и спасателей при транспортировке; - преодоление препятствий, контроль за состоянием пострадавших, организация отдыха; - погрузка пострадавших в транспортные средства.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
2	9	Основы травматологической деятельности [4.00]	<p>Реабилитация пациентов с травмой</p> <p>Понятие о реабилитации, проблемы и достижения. Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей. Основная задача врача реабилитолога - коррекция двигательных нарушений показания и противопоказания к проведению методов реабилитации, доступность, широчайший спектр методик.</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12</p>	4
			Всего за семестр	36

			Всего часов	78
--	--	--	--------------------	-----------

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы хирургической деятельности [1.00]	Хирургическая инфекция Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1
1	2	Основы хирургической деятельности [1.00]	Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1
1	3	Основы хирургической деятельности [1.00]	Кровотечение и гемостаз Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1

1	4	Основы хирургической деятельности [1.00]	Основы десмургии Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1
1	5	Основы хирургической деятельности [2.00]	Боль. Основы обезболивания. Местная анестезия Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
1	6	Основы хирургической деятельности [1.00]	Общая анестезия. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1
1	7	Основы хирургической деятельности [2.00]	Основы трансфузиологии. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
1	8	Основы хирургической деятельности [1.00]	Основы онкологии. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1

1	9	Основы хирургической деятельности [2.00]	Нарушение кровообращения в сосудах верхних и нижних конечностей. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	2
1	10	Основы хирургической деятельности [4.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		16
			Всего часов		40

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	2	Основы травматологической деятельности [2.00]	Заболевания и повреждения органов брюшной полости Файлов нет ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	2

2	3	Основы травматологической деятельности [2.00]	Заболевания опорно-двигательного аппарата Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
2	4	Основы травматологической деятельности [2.00]	Основы травматологии. Травматический шок. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [2.00]	2
2	5	Основы травматологической деятельности [1.00]	Открытые повреждения мягких тканей (раны). Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Решение ситуационных задач [1.00]	1
2	6	Основы травматологической деятельности [1.00]	Механические повреждения костей скелета. Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	1
2	7	Основы травматологической деятельности [1.00]	Синдром длительного сдавления (Краш-синдром). Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет	Работа с учебной литературой [1.00]	1

2	8	Основы травматологической деятельности [1.00]	<p>Понятие о черепно-мозговой травме. Файлов нет (В интерактивной форме)</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [1.00]	1
2	9	Основы травматологической деятельности [1.00]	<p>Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. Отморожения. Файлов нет (В интерактивной форме)</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [2.00]	1
2	10	Основы травматологической деятельности [1.00]	<p>Принципы транспортной иммобилизации. Файлов нет (В интерактивной форме)</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет</p>	Решение ситуационных задач [1.00]	1
2	11	Основы травматологической деятельности [2.00]	<p>Реабилитация пациентов с травмой. Файлов нет (В интерактивной форме)</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет</p>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	2
2	12	Основы травматологической деятельности [2.00]	<p>Зачетное занятие. Файлов нет</p> <p>ОК-1,ОК-3,ПК-1.1,ПК-1.2,ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОК-10,ОК-12 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	2

2	13	Основы травматологической деятельности [4.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
2	14	Основы травматологической деятельности [4.00]	Консультации Файлов нет Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		24
			Всего часов		40

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы хирургической деятельности			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Основы травматологической деятельности			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основы хирургической деятельности			
			Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Основы травматологической деятельности			
			Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				

		Основы травматологической деятельности			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основы травматологической деятельности			
			Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какая роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции?

1) Роль во многом зависит от местных изменений в ране, наличия инородных тел, количества некротизированных тканей, а также общего состояния организма раненого, вирулентности и патогенности микрофлоры,

ОК-1 , ОК-4 , ОК-12

2. Входные ворота и их значение.

1) Физиологические отверстия и протоки сальных, потовых желез.

3. Пути проникновения инфекции в рану.

1) Непосредственно через поврежденные ткани (рану), через кровь и лимфу из хронического очага

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В стационаре находится больная с диагнозом: варикозное расширение вен обеих нижних конечностей. Внезапно у нее разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение. Вызванная м/с выявила: все вокруг залито кровью. Пациентка бледная, испуганная, жалуется на слабость, головокружение. На внутренней поверхности обеих голени видны выступающие с узловыми расширениями вены. Кожа над ними истончена, пигментирована. На средней трети (с/3) боковой поверхности правой голени имеется дефект кожных покровов, из которого истекает темно-вишневого цвета кровь. Пульс 100 в мин. АД 105/65 мм рт. ст. ЧДД 22 в мин. Нарушений со стороны внутренних органов не выявлено. Задания. 1. Определите проблемы пациента, сформулируйте цели сестринского вмешательства 2. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 3. Проведите беседу с пациентом о варикозной болезни осложнениях и мерах профилактики. 4. Метод диагностики варикозной болезни, способы подготовки. 5. Объясните действие препарата (троксевазин), показания и противопоказания. 6. Продемонстрируйте технику наложения давящей повязки.

ОК-2 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1

Тесты

1. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

1) реформация

2) реабилитация

3) транслокация

4) трансплантация

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.2

2. АСЕПТИКА - ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

1) по борьбе с инфекцией в ране

2) по профилактике попадания инфекции в рану

3) по дезинфекции инструментов

4) по стерилизации инструментов

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-4

3. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭТО

1) предупреждение заболеваний

2) предупреждение рецидивов

3) предупреждение обострения заболеваний

4) предупреждение осложнений

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.2

4. АСЕПТИКА - ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

1) по борьбе с инфекцией в ране

2) по профилактике попадания инфекции в рану

3) по дезинфекции инструментов

4) по стерилизации инструментов

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-4 , ОК-5

5. ОСНОВОПОЛОЖНИК АСЕПТИКИ

1) Бергман

2) Листер

3) Дьяконов

4) Пастер

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5

6. ОСНОВОПОЛОЖНИК АСЕПТИКИ

1) Бергман

2) Листер

3) Дьяконов

4) Пастер

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3 , ОК-5

7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЭНДОХИРУРГИИ СТЕРИЛИЗУЮТ В

1) в автоклаве

2) в сухожаровом шкафу

3) в) холодным способом

4) кипячением

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7

8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ЭНДОХИРУРГИИ СТЕРИЛИЗУЮТ В

1) в автоклаве

2) в сухожаровом шкафу

3) в) холодным способом

4) кипячением

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-3 , ОК-7

9. СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО

1) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих

3) уничтожение патогенных микробов

4) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ПК-1.2

10. СТЕРИЛИЗАЦИЯ — ЭТО

- 1) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- 2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих**
- 3) уничтожение патогенных микробов
- 4) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.2

11. ВСЕ УЧАСТНИКИ ОПЕРАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- 1) в стерильной одежде
- 2) не имеет значения
- 3) в чистой одежде

4) в стерильной одежде и маске

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ОК-10 , ПК-1.2

12. ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

1) врожденная мышечная кривошея

- 2) гангрена
- 3) высокая лихорадка
- 4) кровотечение

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.2

13. Основная проблема пациента с облитерирующим эндартериитом

- 1) трофические нарушения кожи конечностей
- 2) отсутствие пульсации на тыльной артерии стопы пораженной конечности

3) боль в конечности

- 4) зябкость дистальных отделов конечности

Правильный ответ: 3

ОК-2 , ОК-4 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1

Текущий контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. ОБРАБОТКА РУК РАСТВОРОМ 4,8% ПЕРВОМУРА

2) Последовательность действий (этапы) Обоснование 1. Приготовить стерильный таз, (5 лит.), налить в таз ра-р первомура 2,4%, мыло, стерильное полотенце или салфетки. Строгое соблюдение пропорций при выполнении манипуляции 2. Вымыть руки водой с мылом в течение 2-3 мин. Исполнение требований асептики 3. Ополоснуть руки водой для удаления мыла и вытереть насухо стерильной салфеткой, полотенцем (тщательно межпальцевые промежутки) и электрополотенцем. Качественное удаление микрочастиц с кожи и из подногтевых пространств. 4. Погрузить руки на 1 мин. В ра-р 2,4% первомура. Или при помощи 2-х аппликаций (каждая из которых 2-3 мин). Обеспечение стерильности 5. Вытереть стерильным полотенцем руки и надеть стерильные перчатки Безопасность персонала и пациента ▲

2. НАКРЫТИЕ СТЕРИЛЬНОГО СТОЛА В ПЕРЕВЯЗОЧНОМ И ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

1) Последовательность действий (этапы) Обоснование 1. Надеть колпачок и маску, под проточной водой с мылом вымыть руки и вытереть насухо стерильным полотенцем. Соблюдение приказа МЗ. РФ. 2. Обработать руки ра-ром (хлоргексидина, первомура, АХД-2000), трижды, тремя салфетками по правилам. Соблюдение требований асептики. 3. Одеть стерильный халат с помощью санитарки на себя. В открытом санитаркой биксе проверить индикатор стерильности, затем рукой раскрыть простынь, выстилающую бикс так, чтобы она закрыла края бикса. Последовательность выполнения манипуляции Соблюдение требований асептики. 4. Санитарка трижды обрабатывает столешницу стола дезраствором (тримя салфетками). Профилактика ВБИ 5. Достать стерильными руками из бикса простынь, развернуть на вытянутых руках и разложить на столе в один слой так, чтобы она свисала впереди со столешницы на 20 см. Последовательность накрытия стерильного стола 6. Вторую, третью и четвертую простынь складывают в двое и укладывают на стол так, чтобы они свисали над столом не более чем на 10-15 см., а затем укладывают пятую простынь в один слой полностью закрывающий все предыдущие. Соблюдение требований асептики. 7. Далее хирургическими цапками «бельевыми цапками» захватывают передние концы 5 простыни, а сзади захватывают все слои с 2х сторон, далее первую простынь поднимают вверх, отсчитывают три слоя нижележащих простыней и также захватывают бельевыми цапками. Качество выполнения манипуляции Примечание: Внимание! 1. Стерильный стол считается стерильным в течении 6 часов, после взятия со стола инструментария тут же закрывается. 2. Со стерильного стола медицинская сестра берет инструментарий стерильным сухим пинцетом, Неиспользованный инструмент, взятый со стерильного стола, обратно не возвращается. ▲

3. СТЕРИЛИЗАЦИЯ ЛИГАТУРНОГО ШОВНОГО МАТЕРИАЛА (ШОЛКА, КАПРОНА). Цель: подготовка лигатурного шовного материала к использованию во время оперативных вмешательств. Показания: оперативное вмешательство. Противопоказаний: нет. Оснащение: шелк, капрон, крафт-бумага, бязь, биксы, индикаторы стерильности.

1) Последовательность действий (этапы) Обоснование 1. Лигатурный шовной материал шелк, капрон, подготовить в виде (косичек, мотков), намотанных на катушки или стеклянные палочки. Соблюдение требований к эффективной и рациональной подготовке материала к стерилизации 2. Шовной материал завернуть в 2 слоя упаковочного материала (крафт-бумаги, бязи) в расчете на одну операцию. Соблюдение требований предъявляемых к стерилизации шовного материала 3. Вложить индикатор стерильности. Контроль за температурным режимом 4. Поместить в стерилизационную коробку (бикс). 5. Стерилизовать автоклавированием: При температуре 120°C, давлении 21,1 атм. – 45 мин (капрон и др.); При температуре 132°C, давлении 2 атм. – 20 мин. (шелк). Соблюдение требований к асептике 6. Отметить дату стерилизации, поставить подпись. Качество выполнения манипуляции Примечание: Обезжиривание и дезинфекцию шелка проводят в заводских условиях.

Вопросы по теме занятия

1. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции.

1) Роль во многом зависит от местных изменений в ране, наличия инородных тел, количества некротизированных тканей, а также общего состояния организма раненого, вирулентности и патогенности микрофлоры,

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

2. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции.

1) Роль во многом зависит от местных изменений в ране, наличия инородных тел, количества некротизированных тканей, а также общего состояния организма раненого, вирулентности и патогенности микрофлоры,

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

3. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции.

1) Роль во многом зависит от местных изменений в ране, наличия инородных тел, количества некротизированных тканей, а также общего состояния организма раненого, вирулентности и патогенности микрофлоры,

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

4. Роль микрофлоры в развитии гнойной инфекции.

1) Роль во многом зависит от местных изменений в ране, наличия инородных тел, количества некротизированных тканей, а также общего состояния организма раненого, вирулентности и патогенности микрофлоры,

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

5. Входные ворота и их значение.

1) Физиологические отверстия и протоки слюнных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10

6. Входные ворота и их значение.

1) Физиологические отверстия и протоки слюнных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10

7. Входные ворота и их значение.

1) Физиологические отверстия и протоки слюнных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10

8. Входные ворота и их значение.

1) 1) Физиологические отверстия и протоки сальных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10

9. Входные ворота и их значение.

1) 1) Физиологические отверстия и протоки сальных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-10

10. Входные ворота и их значение.

1) 1) Физиологические отверстия и протоки сальных, потовых желез.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10

11. Пути проникновения инфекции в рану.

1) 1) Непосредственно через поврежденные ткани (рану), через кровь и лимфу из хронического очага ▲

ОК-1 , ОК-4 , ОК-7

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент находится в хирургическом отделении по поводу аппендэктомии. Оперирован 3 дня назад. Послеоперационное течение без особенностей. Однако к вечеру 3-его дня поднялась температура до 37,8° С, появилось недомогание, озноб, пульсирующие боли в области послеоперационной раны. При осмотре послеоперационного шва отмечается отек, покраснение, 3 шва прорезались. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Объясните пациенту характер осложнения, его возможные причины. 3. Снимите швы с раны.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль. При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38° С. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики. 3. Назовите вид бинтовой повязки и выполните ее.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2

3. Ситуационная задача №3: В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня

один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль. При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38° С. Задания 1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 2. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики. 3. Назовите вид бинтовой повязки и выполните ее.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1 , ПК-1.2

Промежуточный контроль

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Задача №1. Непосредственно после операции на брюшной полости у больного было обнаружено несколько фурункулов в области спины и левой голени. Задания. 1. Развитие, какого вида инфекции в ране можно ожидать? 2. Пути ее распространения? 3. Каковы методы профилактики? 4. Обработать руки хирургическим способом перед операцией.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Эндогенный. 2. Гематогенный. 3. Обследование и санация больных до операции, подготовка дыхательных путей к наркозу и операции, подготовка желудочно-кишечного тракта к операции, отграничение при вскрытии полых органов, обработка просвета полого органа до и после вскрытия. 4. Студент демонстрирует закладку белья в бикс и готовит к стерилизации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.1 , ПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: Задача №1. Непосредственно после операции на брюшной полости у больного было обнаружено несколько фурункулов в области спины и левой голени. Задания. 1. Развитие, какого вида инфекции в ране можно ожидать? 2. Пути ее распространения? 3. Каковы методы профилактики? 4. Обработать руки хирургическим способом перед операцией.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Эндогенный. 2. Гематогенный. 3. Обследование и санация больных до операции, подготовка дыхательных путей к наркозу и операции, подготовка желудочно-кишечного тракта к операции, отграничение при вскрытии полых органов, обработка просвета полого органа до и после вскрытия. 4. Студент демонстрирует закладку белья в бикс и готовит к стерилизации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.1 , ПК-1.2

3. Ситуационная задача №3: Задача №1. Непосредственно после операции на брюшной полости у больного было обнаружено несколько фурункулов в области спины и левой голени. Задания. 1. Развитие, какого вида инфекции в ране можно ожидать? 2. Пути ее распространения? 3. Каковы методы профилактики? 4. Обработать руки хирургическим способом перед операцией.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Эндогенный. 2. Гематогенный. 3. Обследование и санация больных до операции, подготовка дыхательных путей к наркозу и операции, подготовка желудочно-кишечного тракта к операции, отграничение при вскрытии полых органов, обработка просвета полого органа до и после вскрытия. 4. Студент демонстрирует закладку белья в бикс и готовит к стерилизации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.1 , ПК-1.2

4. Ситуационная задача №4: Задача №1. Непосредственно после операции на брюшной полости у больного было обнаружено несколько фурункулов в области спины и левой голени. Задания. 1. Развитие, какого вида инфекции в ране можно ожидать? 2. Пути ее распространения? 3. Каковы методы профилактики? 4. Обработать руки хирургическим способом перед операцией.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Эндогенный. 2. Гематогенный. 3. Обследование и санация больных до операции, подготовка дыхательных путей к наркозу и операции, подготовка желудочно-кишечного тракта к операции, ограничение при вскрытии полых органов, обработка просвета полого органа до и после вскрытия. 4. Студент демонстрирует закладку белья в бикс и готовит к стерилизации.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ПК-1.1 , ПК-1.2

5. Ситуационная задача №5: Задача №2. Во время операции хирурги случайно оставили в ране кусочек оторвавшейся от перчатки резины. Задания. 1. Возможны ли осложнения и какие? 2. Какой вид инфекции возможен в данном случае? 3. Каковы меры профилактики данной инфекции? 4. Подготовить к стерилизации лигатурный шовный материал.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Нагноение. 2. Имплантационная инфекция. 3. Профилактика имплантационной инфекции - обеспечение строжайшей стерильности всех предметов, внедряемых в организм больного. В отличие от контактного пути распространения инфекции, при имплантационном имеет место практически 100% контагиозность. 4. Студент демонстрирует мытье рук хирургическим способом.

ОК-2 , ОК-10 , ПК-1.1

6. Ситуационная задача №6: Задача №2. Во время операции хирурги случайно оставили в ране кусочек оторвавшейся от перчатки резины. Задания. 1. Возможны ли осложнения и какие? 2. Какой вид инфекции возможен в данном случае? 3. Каковы меры профилактики данной инфекции? 4. Подготовить к стерилизации лигатурный шовный материал.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Нагноение. 2. Имплантационная инфекция. 3. Профилактика имплантационной инфекции - обеспечение строжайшей стерильности всех предметов, внедряемых в организм больного. В отличие от контактного пути распространения инфекции, при имплантационном имеет место практически 100% контагиозность. 4. Студент демонстрирует мытье рук хирургическим способом.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-5 , ОК-10 , ПК-1.1

7. Ситуационная задача №7: Задача №2. Во время операции хирурги случайно оставили в ране кусочек оторвавшейся от перчатки резины. Задания. 1. Возможны ли осложнения и какие? 2. Какой вид инфекции возможен в данном случае? 3. Каковы меры профилактики данной инфекции? 4. Подготовить к стерилизации лигатурный шовный материал.

Ответ 1: Эталон ответа. 1. Нагноение. 2. Имплантационная инфекция. 3. Профилактика имплантационной инфекции - обеспечение строжайшей стерильности всех предметов, внедряемых в организм больного. В отличие от контактного пути распространения инфекции, при имплантационном имеет место практически 100% контагиозность. 4. Студент демонстрирует мытье рук хирургическим способом.

ОК-2 , ОК-10 , ПК-1.1

8. Ситуационная задача №8: Задача №3. У больного с открытым переломом костей голени

появилось осложнение в виде воспаления костного мозга в участке перелома. Задания. 1.Какой предположительный диагноз? 2.Какой вид инфекции имеет место в данном случае? 3.Пути ее проникновения? 4.Подготовить все необходимое для обработки гнойной раны.

Ответ 1: Эталон ответа. 1.Посттравматический остеомиелит голени 2. Экзогенный. 3. Контактный 4.Студент демонстрирует туалет гнойной раны.

ОК-1

9. Ситуационная задача №9: Задача №3. У больного с открытым переломом костей голени появилось осложнение в виде воспаления костного мозга в участке перелома. Задания. 1.Какой предположительный диагноз? 2.Какой вид инфекции имеет место в данном случае? 3.Пути ее проникновения? 4.Подготовить все необходимое для обработки гнойной раны.

Ответ 1: Эталон ответа. 1.Посттравматический остеомиелит голени 2. Экзогенный. 3. Контактный 4.Студент демонстрирует туалет гнойной раны.

ОК-1

10. Ситуационная задача №10: Задача №3. У больного с открытым переломом костей голени появилось осложнение в виде воспаления костного мозга в участке перелома. Задания. 1.Какой предположительный диагноз? 2.Какой вид инфекции имеет место в данном случае? 3.Пути ее проникновения? 4.Подготовить все необходимое для обработки гнойной раны.

Ответ 1: Эталон ответа. 1.Посттравматический остеомиелит голени 2. Экзогенный. 3. Контактный 4.Студент демонстрирует туалет гнойной раны.

ОК-1

11. Ситуационная задача №11: Задача №3. У больного с открытым переломом костей голени появилось осложнение в виде воспаления костного мозга в участке перелома. Задания. 1.Какой предположительный диагноз? 2.Какой вид инфекции имеет место в данном случае? 3.Пути ее проникновения? 4.Подготовить все необходимое для обработки гнойной раны.

Ответ 1: Эталон ответа. 1.Посттравматический остеомиелит голени 2. Экзогенный. 3. Контактный 4.Студент демонстрирует туалет гнойной раны.

ОК-1

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
0	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; Файлов нет Уровень: Знать ОК-1
1	- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
2	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
3	- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; Файлов нет Уровень: Знать ОК-2
4	консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-2
5	- владеть необходимыми источниками информации; планировать процесс поиска; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-2

6	<p>организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-3</p>
7	<p>определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-3</p>
8	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - владеть современной научной профессиональной терминологией; Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-3</p>
9	<p>динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-4</p>
10	<p>заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4</p>
11	<p>владеть способом организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-4</p>
12	<p>- показания к массажу при хирургической патологии; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-5</p>
13	<p>анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-5</p>

14	<p>- владеть способностью грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-5</p>
15	<p>показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-7</p>
16	<p>определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7</p>
17	<p>- владеть методами соблюдения норм экологической безопасности Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-7</p>
18	<p>основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства. Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-10</p>
19	<p>определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-10</p>
21	<p>владеть и понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - владеть и понимать тексты на базовые профессиональные темы; Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-10</p>

22	<p>основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства. Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ОК-12</p>
23	<p>консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-12</p>
24	<p>владеть знаниями о признаках при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью - владеть правилами оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ОК-12</p>
25	<p>осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ПК-1.1</p>
26	<p>различать динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; - показания к массажу при хирургической патологии; - Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1.1</p>
27	<p>подготовки рабочего места и организации пространства к приему массируемого; -проведением осмотра и функционального обследования массируемого; -составлением плана процедур и курса классического гигиенического массажа в соответствии с функциональным состоянием массируемого, согласно выбранной методике; Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-1.1</p>
28	<p>показания к массажу при хирургической патологии; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; Файлов нет</p> <p>Уровень: Знать</p> <p>ПК-1.2</p>

29	<p>анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами. Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-1.2</p>
30	<p>-подготовкой рабочего места и организации пространства к приему пациента; -сбором жалоб, анамнеза у пациента (его законных представителей); -проведением осмотра и функционального обследования пациента; Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-1.2</p>

2 курс

3 семестр

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии. МКД 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/164704#1	ЭБС Лань

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Основы хирургии с травматологией : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Ю. И. Бодров, Е. В. Корнеева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121452.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Основы хирургии с травматологией : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Ю. И. Бодров, Е. В. Корнеева ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121475.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/269909#1	ЭБС Лань
4	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/267386#1	ЭБС Лань
5	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/187805#1	ЭБС Лань
6	Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/282347#1	ЭБС Лань
7	Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/154400#1	ЭБС Лань

8	Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/308753#1	ЭБС Лань
9	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Ю. И. Бодров, Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 189 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=119153	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт МЗ Красноярского края	Интернет-ресурс	ministerstvo	самостоятельная работа
2	Министерство социальной политики Красноярского Края	Интернет-ресурс	https://szn24.ru/	социальная поддержка обучающихся
3	Министерство чрезвычайных ситуаций	Интернет-ресурс	https://24.mchs.gov.ru/	самостоятельная работа

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+	+
2	Рефлекторные виды массажа	+	+
3	Традиционный китайский и точечный массаж	+	+
4	Теория и практика массажа в педиатрической практике	+	+
5	Основы фармакологии	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (88 часов), включающих лекционный курс (10 часов) и практические занятия (78 часов), и самостоятельной работы (40 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов в соответствии с учебным планом и учебной программой дисциплины. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы в малых группах, освоения практических манипуляций на фантомах. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему контролю, решению ситуационных задач, работу с учебной литературой, подготовку презентаций и рефератов. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателя. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.