



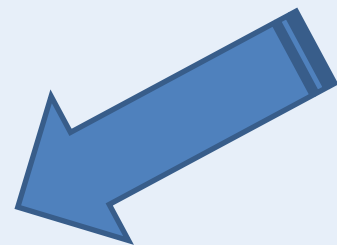
Проект «Концепция развития среднего медицинского образования на территории Красноярского края»

**Татьяна Георгиевна Момот, директор
Красноярского базового медицинского
колледжа им. В.М.Крутовского**

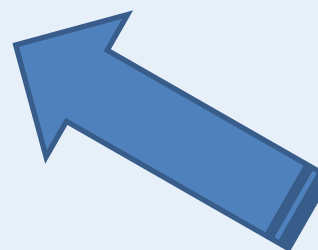
Условия обеспечения гарантий качества подготовки медицинского работника



**Система
здравоохранения**



**Система
профессионального
образования**



Средние медицинские образовательные организации Красноярского края

**Красноярский базовый
медицинский колледж
им. В.М.Крутовского**

**Красноярский
медицинский техникум**

**Дивногорский
медицинский техникум**

**Ачинский медицинский
техникум**

**Канский медицинский
техникум**

**Минусинский
медицинский техникум**

**Лесосибирский
медицинский техникум**

**Норильский медицинский
техникум**

**Туринский медицинский
техникум**

**Центр дополнительного
образования**



Специальности:

**Лечебное дело
(фельдшер)**

**Сестринское дело
(медицинская
сестра/медицинский
брат)**

**Акушерское дело
(акушерка)**

**Стоматология
ортопедическая
(зубной техник)**

Обеспечение единого образовательного пространства

Общественная организация

«Сибирская межрегиональная ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования» - 2013 год

Совет директоров краевых учреждений среднего медицинского образования

Краевые педагогические конференции

Краевые совещания зам.директоров по всем направлениям

«...Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.»

- 1 медицинский колледж
- 8 техникумов
- 1 центр дополнительного профессионального образования
- 4000 студентов



(Ливанов Д.В., министр образования и науки РФ)

Подходы среднего медицинского образования

- системно-организационный, предполагающий скоординированную целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по развитию среднего медицинского профессионального образования;
- деятельностный, определяющий среднее медицинское профессиональное образование как практико-ориентированное пространство для совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и специалистов здравоохранения, направленной на общее удовлетворение образовательных потребностей и самореализацию в профессиональной сфере деятельности.

Принципы развития среднего медицинского образования

Межведомственность

Конкурентоспособность

Регионализация

Диверсификация



Дуальность

Открытость

Гуманизация

Подготовка средних медицинских кадров

Образовательная
организация

Лечебно-профилактические
учреждения

Целевой набор

Профориентационная
работа



Абитуриент

(психологические испытания, профессиональный отбор)

Образовательная программа

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- ✓ Разработка и рецензирование программ УД и ПМ
- ✓ Производственная практика
- ✓ Промежуточная аттестация
- ✓ ГИА (защита ВКР)

Выпускник

Трудоустройство



Благоприятные факторы системы

- сохранение государственного сектора образовательных организаций СПО
- сохранение достаточного уровня государственного заказа на подготовку специалистов
- обновление ФГОС
- оптимизация технологии обучения, приоритетность практико-ориентированных технологий
- формирование системы непрерывного профессионального образования
- апробирование и внедрение системы оценки качества подготовки и системы менеджмента качества
- создание и развитие информационной образовательной среды
- развитие системы социального партнерства



Взаимодействие с социальными партнерами

Круглый стол с руководителями по работе с сестринским персоналом учреждений крупных многопрофильных учреждений здравоохранения г.Красноярска, а также учреждений, оказывающие первичную медико-санитарную помощь.

В ходе встречи обсуждались актуальные вопросы, направленные на главный результат социального партнерства - подготовку конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда



Место симуляционного обучения в процессе подготовки специалистов

Лекционные аудитории.
Учебные классы



Кабинеты симуляционного обучения
Кабинеты учебной практики



Клинические базы

Теоретическая подготовка

Имитация профессиональной деятельности

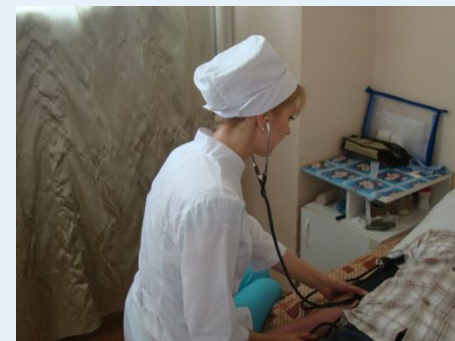
Практика у постели больного



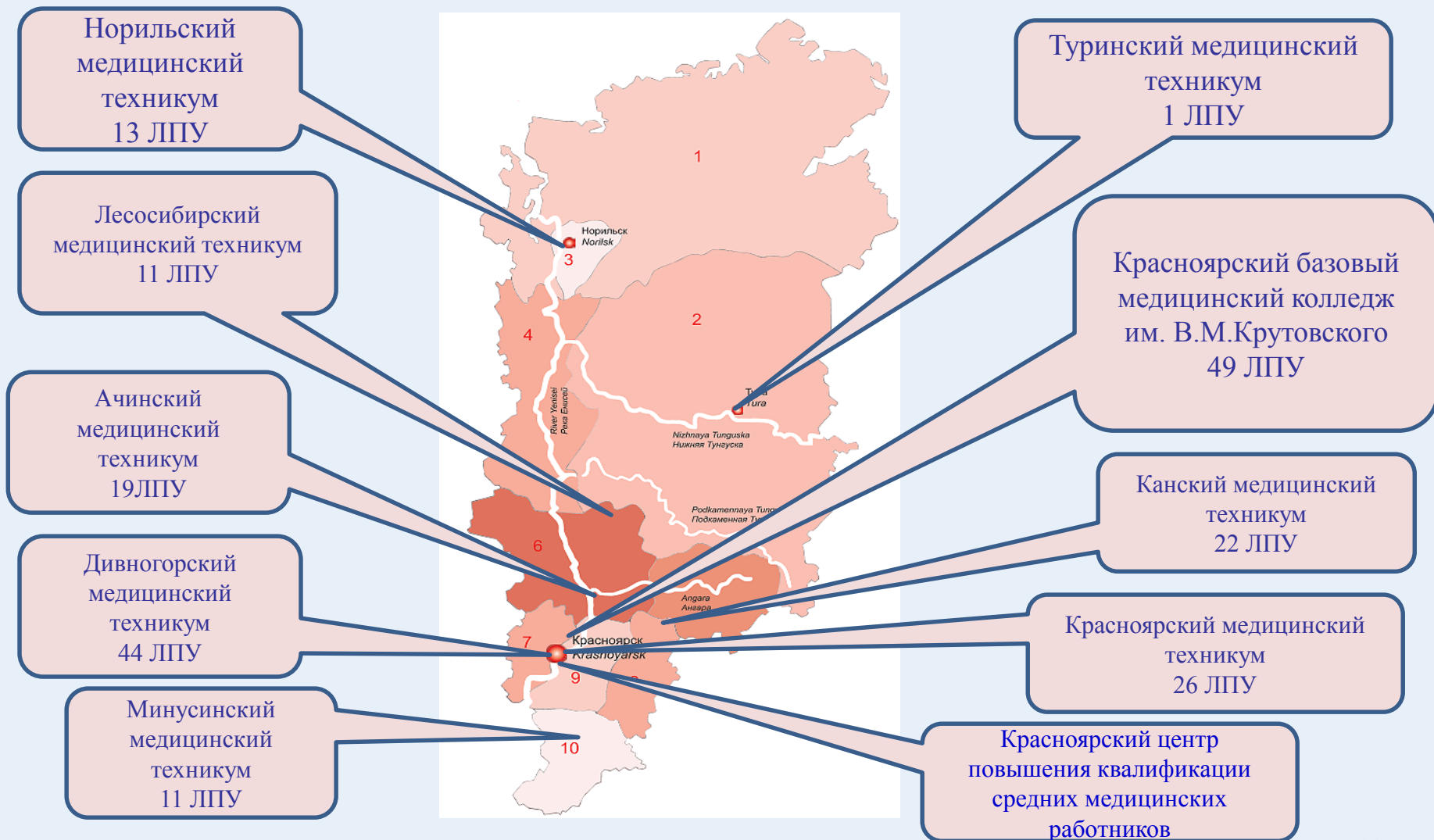
Контроль



Контроль



Количество баз практики в учреждениях среднего медицинского образования Красноярского края



Вызовы времени

- внедрение новых технологий с дифференцированным расширением функций среднего медицинского персонала на разных уровнях оказания медицинской помощи
- расширение полномочий и возникновение новых ролей среднего медицинского персонала
- неблагоприятная демографическая ситуация, усиливающая конкуренцию ПОО
- повышение требований к комфорту, удобству, срокам оказания медицинской помощи

Выпускник должен

- владеть набором компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических условиях
- уметь принимать самостоятельные решения в пределах своей компетенции
- воспринимать, анализировать инновационные процессы и адаптироваться к ним

Предпосылки расширения полномочий

- постарение населения,
- рост доли населения, затронутого хроническими заболеваниями,
- изменение отношения к медицинской помощи в плане повышения требований к комфорту, удобству, срокам и востребованности оказания помощи на дому.



Проблемы образовательных организаций при подготовке кадров

- отсутствие концепции, определяющей стратегию развития среднего медицинского образования
- недостаточная сформированность нормативной базы в сфере среднего медицинского образования
- отставание темпов развития материально-технической базы средних медицинских образовательных организаций от темпов развития науки и медицинской практики
- отставание темпов внедрения новых образовательных технологий практического обучения, разработанных с учетом приоритетов отрасли
- недостаточное учебно-методическое сопровождение ФГОС
- старение кадрового состава и недостаточная укомплектованность преподавателями
- недостаточность механизмов, обеспечивающих взаимодействие организаций СМО с учреждениями здравоохранения в условиях различного ведомственного подчинения

Обучение в течение всей жизни – веление времени

Додипломное образование (1 колледж и 8 техникумов)

Последипломное образование (центр повышения квалификации)

Модульная структура учебных планов и программ

Внедрение кредитной системы

Дистанционная технология обучения

Оценка непрерывного профессионального развития специалистов через накопительную систему баллов (очков)

Непрерывное профессиональное развитие (НПР)

Ответственность за НПО несут сами медицинские работники, которые используют различные способы и возможности, позволяющие достичь и поддерживать надлежащий уровень своей компетентности.



Системное развитие среднего медицинского образования включает:

- сохранение единого образовательного пространства
- интеграцию всех уровней медицинского образования, обеспечение их преемственности и соответствие уровням мировых стандартов
- интеграцию медицинской науки и практики
- опережающий характер вариативности и гибкости среднего медицинского профессионального образования
- воспитание толерантности, милосердия, гражданской ответственности и готовности выпускников к профессиональной деятельности
- непрерывность профессионального развития кадров здравоохранения
- усиление участия работодателей во всех этапах образовательного процесса

СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

с 2018 г.



Виды аккредитации:

- I. Первичная аккредитация
- II. Первичная специализированная аккредитация
- III. Повторная аккредитация



«ТРИУМВИРАТ» АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Оценка профессионального портфолио, Оценка решения клинической задачи, ОСКЭ, Оценка действий на симуляторе - проводятся экзаменационной комиссией, в состав которой входят:

представитель некоммерческого профессионального сообщества, представитель работодателя, представитель образовательной организации.

«За последние годы в здравоохранение внедрены самые современные инновационные медицинские технологии, получила развитие биомедицина. Уровень профессионального образования должен соответствовать запросам отрасли»



*Министр здравоохранения РФ
В.И.Скворцова*

Целью проекта Концепции:

Оптимизация правовых, организационных, экономических и методических ресурсов для повышения качества подготовки специалистов среднего звена как необходимого условия модернизации системы здравоохранения



Направления реализации концепции

Нормативная правовая база

Содержание и структура образования

Имиджевая деятельность

Сфера управления

Методическое сопровождение

Процесс информатизации

Инфраструктура и материально-техническая база

Задачи Концепции

Задача 1

Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность и развитие системы среднего медицинского профессионального образования, повышение конкурентоспособности и престижа среднего медицинского образования и медицинских специальностей

Задача 2

Обеспечение соответствия содержания и структуры медицинского образования потребностям здравоохранения и рынка труда

Задача 3

Создание условий для ранней профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения посредством осмысленного выбора медицинской специальности

Задачи Концепции

Задача 4

Развитие государственной и общественной системы управления, оценки качества медицинского образования и востребованности образовательных услуг

Задача 5

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей через развитие и совершенствование системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования

Задача 6

Формирование единого информационного пространства в системе медицинского образования, в том числе путем применения информационных и телекоммуникационных систем и технологий

Задача 7

Создание современной инфраструктуры системы среднего медицинского профессионального образования, совершенствование материально-технической базы, оптимизация использования ресурсов, в том числе посредством сетевого и межотраслевого взаимодействия

КОНЦЕПЦИЯ

- носит межведомственный характер
- будет способствовать единому образовательному пространству
- оптимизации использования ресурсов
- формированию и реализации системной государственной политики в сфере среднего медицинского профессионального образования

ПРИНЯТИЕ КОНЦЕПЦИИ
БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**