**Семинар Психологическая характеристика развития ребенка в младенческом возрасте.**

 **Термины:** комплекс оживления, эмоциональная и сенсорная депривация, автономная речь, непосредственно-эмоциональное общение, предметно-манипулятивная деятельность, наглядно-действенное мышление, психомоторика,

**Вопросы для обсуждения:**

1. Пренатальное развитие. Кризис новорожденности.
2. Исследования младенчества (кросскультурные, лонгитюдные, современные)
3. Психологические особенно­сти развития ребенка (физическое, когнитивное, эмоциональное, психомоторное, нравственное).
4. Кризис одного года.

**Практические задания.**

1. Выделите основные идеи Ж. Пиаже, З. Фрейда, Э. Эриксона, Л.С. Выготского по вопросу психического развития в период младенчества, представьте их в виде сопоставительной таблицы, введя несколько граф (оснований для сопоставления).
2. Используя лекционные материалы и материалы учебных пособий, заполните таблицу, характеризующую дошкольный возраст.

Психическое развитие в младенчестве

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Хронологические границы возраста | Обобщенные характеристики возраста в различных психологических периодизациях | Характеристика начала возраста (социальная ситуация развития, психологические характеристики поведения и психических процессов) | Психологические новообразования к концу возраста | Особенности общения со взрослыми | Особенности общения со сверстниками | Кризис, открывающий возраст (название, симптомы) | Кризис, завершающий возраст (симптомы) | Сензитивность | Возможные психологические проблемы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заполните глоссарий**
2. Новорожденность –
3. Комплекс оживления –
4. Безусловные рефлексы –
5. Безусловные рефлексы новорожденного –
6. Условные рефлексы –
7. Автономная речь –
8. Хватание –
9. Психомоторика –
10. Кризис 1-го года жизни –
11. Депривация –
12. Автономная речь –
13. Непосредственно-эмоциональное общение –

***Литература***

1. Асеев В.Р. Возрастная психология. Иркутск, 1989.
2. Бернс Р.В. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1986.
3. Валлон А. Психическое развитие ребенка. М., 1967.
4. Валлон А. Истоки характера у детей //Вопросы психологии. 1990. №№ 5, 6.
5. Выготский Л.С. Собрание соч. в 6 т. Т. 4.- М., 1984.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М., 1995.
7. Менчинская Н.А. Психическое развитие ребенка от рождения до 10 лет. М., 1996.
8. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. М., 1994.