

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

"Оказание медицинской помощи в экстренной форме"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

24 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 70 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 140

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Лопатина Т.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Оказание медицинской помощи в экстренной форме" состоит в освоении общих и профессиональных компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления неотложных состояний. Формирование умений оказания медицинской помощи в экстренной форме с последующей оценкой состояния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к циклу МДК.В.4.1.

Безопасность жизнедеятельности

Знания: законодательные акты и нормативную документацию по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Понятие Терроризм. Причины и виды терроризма. Терроризм, как угроза национальной безопасности России. Правила поведения при захвате в заложники, освобождения из заложников. Знать правила безопасности в кабинете. Знать правила техники безопасности при выполнении различных приемов оказания первой медицинской помощи. Знать топографию, строение органов и систем а также их функцию.

Умения: оказывать первую медицинскую помощь; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; пользоваться инструкцией по технике безопасности; применять первичные средства пожаротушения; выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала

Навыки: организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и правил

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования

Умения: пользоваться терминологией

Навыки: обозначать термины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Умения: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения

Навыки: применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Навыки: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

Навыки: определять признаки типовых патологических процессов

Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Знания: профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, технология обращения с медицинскими отходами
Умения: готовить рабочее место, использовать средства индивидуальной защиты, осуществлять сбор и временное хранение медицинских отходов, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и контактных поверхностей

Умения: использовать средства индивидуальной защиты, осуществлять сбор и временное хранение медицинских отходов, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и контактных поверхностей

Навыки: готовить рабочее место

Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств

Навыки: применять лекарственные средства по назначению врача

Основы неврологии

Знания: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; возможности применения массажа в профилактике и лечении заболеваний нервной системы

Умения: определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры

Навыки: выявлять противопоказания к массажу на момент проведения процедуры

Основы хирургии с травматологией

Знания: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; показания к массажу при хирургической патологии; динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства

Умения: анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами; определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры;

Навыки: определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм

Основы терапии

Знания: методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода

Умения: собирать жалобы, анамнез у пациентов, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов

Навыки: выявлять симптомы заболеваний

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Знать	
1	перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
2	санитарно-эпидемические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Уметь	
1	применять санитарно-эпидемиологические требования при оказании медицинской помощи в экстренной форме
1	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2	оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции
3	экзогенные отравления
4	шок
5	оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере
6	оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях
7	оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности
Владеть	
1	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной помощи
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы к экзамену
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать
1	особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды
	Уметь
1	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа
	Владеть
1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные нормативы
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	Знать
1	методику физикального обследования пациента
	Уметь
1	проводить физикальное обследование пациента
1	терминальные состояния. реанимационные мероприятия.
2	базовая сердечно-легочная реанимация

Владеть

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

Оценочные средства

Алгоритмы практических манипуляций

Вопросы к экзамену

Вопросы по теме занятия

Контрольные нормативы

Ситуационные задачи

Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4

Вид деятельности

-

Профессиональная задача

-

Код компетенции

ОК-4

Содержание компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

Знать

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания

ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний

Владеть

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

Оценочные средства

Работа в команде на практическом занятии

Вопросы по теме занятия

Вопросы к экзамену

Вопросы по теме занятия

5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	правила и порядок оформления медицинской документации, учетных форм, в том числе электронного документооборота
	Уметь
1	заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота
	Владеть
1	заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей
	Оценочные средства
1	Проверка медицинской документации
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы к экзамену
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6

Содержание компетенции	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знать
1	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь
1	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
1	базовая сердечно-легочная реанимация
2	оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции
3	экзогенные отравления
4	оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере
5	оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях
6	оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях
7	ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний
	Владеть
1	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Вопросы к экзамену
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	Знать
1	санитарно-эпидемические требования к обращению с медицинскими отходами
	Уметь
1	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
1	оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях
	Владеть
1	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Вопросы к экзамену
4	Вопросы по теме занятия
5	Контрольные нормативы
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Знать
1	правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь
1	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача
1	базовая сердечно-легочная реанимация
2	шок
	Владеть

1	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные нормативы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать	
1	правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа
Уметь	
1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
Владеть	
1	заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Оценочные средства	
1	Проверка медицинской документации
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Контрольные нормативы
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	Знать
1	перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
	Уметь
1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих опасность жизни, в том числе клинической смерти
1	базовая сердечно-легочная реанимация
2	оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции
3	экзогенные отравления
4	шок
5	оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере
6	оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях
7	оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания
8	оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности
9	оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения
10	коматозные состояния
11	неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства
12	оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической и термической травме различных областей тела
13	оказание неотложной помощи в экстренной форме при коматозных состояниях
14	оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях
15	ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний
	Владеть
1	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы к экзамену
5	Вопросы по теме занятия

6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Знать
1	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
2	перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
3	правила применения лекарственных препаратов и и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь
1	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2	оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме
3	выявлять состояния, требующие оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
1	терминальные состояния. реанимационные мероприятия.
2	базовая сердечно-легочная реанимация
3	оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции
4	экзогенные отравления
5	шок
6	оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере
7	оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях
8	оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания
9	оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности
10	оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения
11	коматозные состояния
12	неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства
13	оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической и термической травме различных областей тела

14	оказание неотложной помощи в экстренной форме при коматозных состояниях
15	оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях
16	ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний
Владеть	
1	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
2	оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
3	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача
Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы к экзамену
5	Вопросы по теме занятия
6	Контрольные нормативы
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Знать	
1	санитарно-эпидемические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной помощи
Уметь	
1	проводить физикальное обследование пациента
2	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
1	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2	оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях

Владеть

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

Оценочные средства

Оценка практических навыков
Алгоритмы практических манипуляций
Вопросы по теме занятия
Вопросы к экзамену
Вопросы по теме занятия
Контрольные нормативы
Ситуационные задачи
Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-4.3

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ПК-4.3

Содержание компетенции Вести медицинскую документацию

Знать

правила и порядок оформления медицинской документации, учетные формы, в том числе электронного документа

Уметь

заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документооборота

обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами

Владеть

заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей

Оценочные средства

Проверка медицинской документации
Вопросы к экзамену
Вопросы по теме занятия
Контрольные нормативы
Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	92	92
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	109 118%	109
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Решение ситуационных задач	36	36
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	12	12
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	93.35	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	140.0 4	140 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
		Законодательные основы оказания первичной доврачебной помощи Ответственность за неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни положении. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «терминальное состояние», «клиническая смерть». Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-4.2
		Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля. Санитарно-гигиенический режим ЛПО. Средства индивидуальной защиты. Организация обращения с медицинскими отходами.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Терминальные состояния Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, их признаки. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Факторы, угрожающие жизни и здоровью. Повреждающие факторы. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб. Правила оформления медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния. Работа с персональными данными пациентов при угрожающих жизни состояниях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Базовая сердечно-легочная реанимация Причины нарушения дыхания и кровообращения. Внезапная смерть. Комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2
		Профилактика пролежней в ОРИТ Пролежни. Причины и факторы риска образования пролежней. Места образования пролежней. Клиническая картина при разных стадиях развития пролежней. Общие подходы к профилактике.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.2
		Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Сосудистый доступ.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2
2.	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме			
		Оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергиях. Укладка «анафилактический шок». Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Острые аллергические реакции. Экзогенные отравления Аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок. Экзогенная интоксикация, причины развития, симптомы, неотложная помощь	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Экзогенные отравления Экзогенные отравления: причины, признаки. Мероприятия по подробному осмотру в целях выявления признаков отравления. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Способы прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего, медикаментозные и немедикаментозные методы детоксикации организма.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Шок Причины и патогенез шока. Типы шока. Клиническая классификация шока в зависимости от тяжести. Доврачебная помощь	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2
		Оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере Признаки кровотечений. Виды кровотечений, требующие оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Мероприятия по осмотру пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Медицинские препараты для остановки кровотечений	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Острая дыхательная недостаточность Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания доврачебной помощи в экстренной форме: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Острая кардиальная недостаточность Стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок, гипертонический криз, артериальная гипотензия, обморок, коллапс. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания доврачебной помощи в экстренной форме: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Оказание неотложной помощи. Проведение ингаляций различными методами. Оказание неотложной помощи при утоплении, повешении. Алгоритм неотложной сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов после выведения их из экстремального состояния.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Острая недостаточность мозгового кровообращения Причины и симптомы нарушения мозгового кровообращения. Виды инсультов. Оказание доврачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности Инфаркт миокарда, отек легких, стенокардия, гипертонический криз, обморок. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Коматозные состояния Виды ком. Причины развития. Клинические проявления и течение. первая помощь.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения Причины и симптомы нарушения мозгового кровообращения. Виды инсультов. Оказание доврачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства Печеночная колика, почечная колика, желудочное кровотечение, кишечное кровотечение. Причины развития. Клинические проявления и течение. первая помощь. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической травме различных областей тела Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Виды повязок. Правила проведения иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Оказание неотложной помощи в экстренной форме при термической травме Термические травмы: ожоги (термические и химические), ожоговый шок, тепловой удар, солнечный удар; отморожения, общее охлаждение организма. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков действия высоких и низких температур, угрожающих его жизни и здоровью. Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях Лихорадка. Судорожный синдром, фебрильные судороги. Методы охлаждения больного. Диарея. Менингит, менингизм, отек мозга. Алгоритм оказания неотложной помощи. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. дезинфекция контактных поверхностей и патологических выделений. технология обращения с медицинскими отходами.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

		Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Итоговое занятие Итоговое занятие в виде проведения тестированного контроля и демонстрацией практических навыков	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4, ПК-4, ПК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6		12		5	23
2.	4	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	16		58		43	117
		Всего	22		70		48	140

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [1.00]	Законодательные основы оказания первичной доврачебной помощи (В интерактивной форме) Ответственность за неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни положении. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «терминальное состояние», «клиническая смерть». Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-4.2	1
1	2	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [1.00]	Терминальные состояния (В интерактивной форме) Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, их признаки. Преагония. Агония. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Факторы, угрожающие жизни и здоровью. Повреждающие факторы. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб. Правила оформления медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния. Работа с персональными данными пациентов при угрожающих жизни состояниях ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-8,ПК-4.1, ПК-4.2,ПК-4.3	1
1	3	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [2.00]	Базовая сердечно-легочная реанимация (В интерактивной форме) Причины нарушения дыхания и кровообращения. Внезапная смерть. Комплекс неотложных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,	2

1	4	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [2.00]	Профилактика пролежней в ОРИТ (В интерактивной форме) Пролежни. Причины и факторы риска образования пролежней. Места образования пролежней. Клиническая картина при разных стадиях развития пролежней. Общие подходы к профилактике. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ПК-4.1, ПК-4.2,	2
2	5	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Острые аллергические реакции. Экзогенные отравления (В интерактивной форме) Аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок. Экзогенная интоксикация, причины развития, симптомы, неотложная помощь ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2
2	6	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Шок Причины и патогенез шока. Типы шока. Клиническая классификация шока в зависимости от тяжести. Доврачебная помощь ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2	2
2	7	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях (В интерактивной форме) Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2
2	8	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Острая дыхательная недостаточность (В интерактивной форме) Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания доврачебной помощи в экстренной форме: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	2

2	9	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Острая кардиальная недостаточность (В интерактивной форме) Стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок, гипертонический криз, артериальная гипотензия, обморок, коллапс. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-8,ОК-10, ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	2
2	10	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Острая недостаточность мозгового кровообращения (В интерактивной форме) Причины и симптомы нарушения мозгового кровообращения. Виды инсультов. Оказание доврачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	2
2	11	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Коматозные состояния (В интерактивной форме) Виды ком. Причины развития. Клинические проявления и течение. первая помощь. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	2
2	12	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста (В интерактивной форме) Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	2
			Всего за семестр	22
			Всего часов	22

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [4.00]	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме (В интерактивной форме) Санитарно-эпидемиологические особенности организации подразделений различного профиля. Санитарно-гигиенический режим ЛПО. Средства индивидуальной защиты. Организация обращения с медицинскими отходами. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
1	2	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [4.00]	Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия. (В интерактивной форме) Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Сосудистый доступ. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,	4
1	3	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [4.00]	Базовая сердечно-легочная реанимация (В интерактивной форме) Придание правильного положения пациенту. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких методом ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-12,ПК-4.1, ПК-4.2	4
2	4	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции (В интерактивной форме) Аллергический ринит, аллергический конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергиях. Укладка «анафилактический шок». Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	5	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Экзогенные отравления Экзогенные отравления: причины, признаки. Мероприятия по подробному осмотру в целях выявления признаков отравления. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Способы прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего, медикаментозные и немедикаментозные методы детоксикации организма. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4

2	6	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Шок Причины и патогенез шока. Типы шока. Клиническая классификация шока в зависимости от тяжести. Доврачебная помощь. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки. ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	4
2	7	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере (В интерактивной форме) Признаки кровотечений. Виды кровотечений, требующие оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Мероприятия по осмотру пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Медицинские препараты для остановки кровотечений ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2,	4
2	8	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях (В интерактивной форме) Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Острый живот. Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	4
2	9	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания (В интерактивной форме) Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания доврачебной помощи в экстренной форме: ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Оказание неотложной помощи. Проведение ингаляций различными методами. Оказание неотложной помощи при утоплении, повешении. Алгоритм неотложной сестринской помощи. Мониторинг состояния пациентов после выведения их из экстремального состояния. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	4

2	10	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности (В интерактивной форме) Инфаркт миокарда, отек легких, стенокардия, гипертонический криз, обморок. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	11	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения (В интерактивной форме) Причины и симптомы нарушения мозгового кровообращения. Виды инсультов. Оказание доврачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	12	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Коматозные состояния (В интерактивной форме) Виды ком. Причины развития. Клинические проявления и течение. первая помощь. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-10,ОК-12, ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	13	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства Печеночная колика, почечная колика, желудочное кровотечение, кишечное кровотечение. Причины развития. Клинические проявления и течение. первая помощь. Контроль состояния пациента и оказание психологической поддержки. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	14	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической травме различных областей тела (В интерактивной форме) Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Виды повязок. Правила проведения иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4

2	15	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при термической травме (В интерактивной форме) Термические травмы: ожоги (термические и химические), ожоговый шок, тепловой удар, сол-нечный удар; отморожения, общее охлаждение организма. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков действия высоких и низких температур, угрожающих его жизни и здоровью. Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур. ОК-1,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-10,ОК-12, ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	16	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях (В интерактивной форме) Лихорадка. Судорожный синдром, фебрильные судороги. Методы охлаждения больного. Диарея. Менингит, менингизм, отек мозга. Алгоритм оказания неотложной помощи. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. дезинфекция контактных поверхностей и патологических выделений. технология обращения с медицинскими отходами. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	17	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [4.00]	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний (В интерактивной форме) Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	4
2	18	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [2.00]	Итоговое занятие (В интерактивной форме) Итоговое занятие в виде проведения тестированного контроля и демонстрацией практических навыков ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-10,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-4.3	2
			Всего за семестр	70
			Всего часов	70

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [5.00]	Законодательные основы оказания первичной доврачебной помощи Файлов нет (В интерактивной форме) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5
2	2	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [5.00]	Массаж, как эффективное средство снижения АД при гипертоническом кризе Файлов нет (В интерактивной форме) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности массаж ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2, Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5
2	3	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [5.00]	ЛФК и массаж при инсульте Файлов нет Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-4.1, ПК-4.2 Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5

2	4	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [5.00]	ЛФК и массаж при почечной колике Файлов нет (В интерактивной форме) Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2, Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5
2	6	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [5.00]	ЛФК и массаж при стенокардии Файлов нет (В интерактивной форме) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности массаж ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1, ПК-4.2 Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5
2	7	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [5.00]	ЛФК и массаж при травме Файлов нет (В интерактивной форме) Оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической и термической травме различных областей тела ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1, ПК-4.2 Файлов нет	Решение ситуационных задач [5.00]	5
2	8	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [6.00]	Массаж при острой дыхательной недостаточности у детей Файлов нет (В интерактивной форме) Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2, Файлов нет	Решение ситуационных задач [6.00]	6
2	8	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме [12.00]	Консультации Файлов нет Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [12.00]	12

			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10 - 20	10
		Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме			
			Тесты	10 - 20	10
2	Для текущего контроля				
		Организационно-правовые и морально-этические аспекты оказания первичной доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Тесты	10	10
		Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме			
			Вопросы по теме занятия	5 - 10	5
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	3 - 5	3 - 5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие симптомы острого аллергического ринита?

1) затруднение дыхания через нос, ринорея, приступы чихания

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1

2. Какие признаки ангионевротического отека Квинке?

1) Ограниченный ангиоотек кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек. Патологический процесс чаще локализуется в области лица, поражая губы и веки, иногда встречается на кистях, стопах и мошонке, может приводить к отеку гортани и слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.3

3. Охарактеризуйте капиллярное кровотечение

1) Кровотечение поверхностное, кровь по цвету близка к артериальной, выглядит как насыщенно-красная жидкость. Кровь вытекает в небольшом объеме, медленно. Так называемый симптом «кровоавой росы», кровь появляется на поражённой поверхности медленно в виде небольших, медленно растущих капель, напоминающих капли росы или конденсата. Остановка кровотечения проводится с помощью тугого бинтования. При адекватной свертывающей способности крови свертывание проходит самостоятельно без медицинской помощи.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-12

4. Для чего предназначен мешок Амбу?

1) Мешок Амбу – дыхательный реанимационный инструмент для проведения искусственной вентиляции легких, при нарушениях дыхательной функции. Дыхательный реанимационный мешок Амбу – устройство, которое состоит из самораздувающегося баллона и прикрепленной к нему маски. Маска накладывается на лицо человека, и путем ручного сжатия баллона воздух из него направляется в дыхательные пути.

ОК-2

5. Для чего предназначен мешок Амбу?

1) Мешок Амбу – дыхательный реанимационный инструмент для проведения искусственной вентиляции легких, при нарушениях дыхательной функции. Дыхательный реанимационный мешок Амбу – устройство, которое состоит из самораздувающегося баллона и прикрепленной к нему маски. Маска накладывается на лицо человека, и путем ручного сжатия баллона воздух из него направляется в дыхательные пути.

ОК-2 , ОК-4

6. Для чего предназначен пикфлоуметр?

1) Пикфлоуметр — это прибор для измерения пиковой скорости выдоха.

ОК-1 , ОК-2

7. Для чего предназначен пикфлоуметр?

1) Пикфлоуметр — это прибор для измерения пиковой скорости выдоха.

ОК-1 , ОК-2

8. Какие основные симптомы характерны для состояния "острый живот"?

1) основными симптомами «острого живота» являются тошнота и рвота, боль, болезненность и напряжение мышц или вздутие живота, отсутствие газоотхождения и стула

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

9. Какие основные симптомы характерны для состояния "острый живот"?

1) основными симптомами «острого живота» являются тошнота и рвота, боль, болезненность и напряжение мышц или вздутие живота, отсутствие газоотхождения и стула

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

10. Какое наиболее частое осложнение заболеваний, протекающих с симптомокомплексом "острый живот"?

1) Перитонит — воспаление париетального и висцерального листков брюшины, которое сопровождается тяжёлым общим состоянием организма.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

11. Какое наиболее частое осложнение заболеваний, протекающих с симптомокомплексом "острый живот"?

1) Перитонит — воспаление париетального и висцерального листков брюшины, которое сопровождается тяжёлым общим состоянием организма.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мужчина 57-ми лет на троллейбусной остановке внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, кожа приобрела цианотический оттенок. Дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется. Начато проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

1) Определите вид неотложного состояния

2) Определите критерии адекватно проводимого закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Ответ 1: Остановка сердца

Ответ 2: Порозовение кожных покровов, появление пульса на сонных и бедренных артериях, сужение зрачков и появление их реакции на свет, появление дыхания

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-4.1

2. Ситуационная задача №2: Мужчина 57-ми лет на троллейбусной остановке внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, кожа приобрела цианотический оттенок. Дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется. Начато проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

1) Определите вид неотложного состояния

2) Определите критерии адекватно проводимого закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Ответ 1: Остановка сердца

Ответ 2: Порозовение кожных покровов, появление пульса на сонных и бедренных артериях, сужение зрачков и появление их реакции на свет, появление дыхания

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-4.1

3. Ситуационная задача №3: Мужчина 57-ми лет на троллейбусной остановке внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, кожа приобрела цианотический оттенок. Дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется. Начато проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

1) Определите вид неотложного состояния

2) Определите критерии адекватно проводимого закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Ответ 1: Остановка сердца

Ответ 2: Порозовение кожных покровов, появление пульса на сонных и бедренных артериях, сужение зрачков и появление их реакции на свет, появление дыхания

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-12 , ПК-4.1

Тесты

1. ПРИЧИНЫ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ

1) недостаточное введение инсулина

2) передозировка инсулина

3) сопутствующее заболевание

4) стресс

5) физическая нагрузка

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

2. ЭКСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА

1) затруднен вдох

2) затруднен выдох

3) затруднен и вдох и выдох

4) атипичное дыхание

5) стресс

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1

3. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ УХОДЕ ЗА БОЛЬНЫМ С ЛИХОРАДКОЙ

1) одноразовое нательное белье

2) одноразовая маска

3) одноразовые бахилы

4) противочумный костюм

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какая основная задача службы интенсивной терапии и реанимации?

1) Какая основная задача службы интенсивной терапии и реанимации? 1) Основной задачей службы реанимации и интенсивной терапии является своевременное и эффективное осуществление комплекса лечебных мероприятий лицам с опасными для жизни расстройствами жизненно важных функций, наступившими вследствие заболеваний, травм, операций или в связи с другими повреждающими воздействиями на организм.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

2. Как характеризуется почечная колика?

1) Почечная колика — это острый приступ болей в поясничной области, вызванный резким нарушением оттока мочи из почки и нарушением кровообращения в ней

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

3. Охарактеризуйте артериальное кровотечение

1) Артериальное кровотечение легко распознается по пульсирующей струе ярко-алой (темно-красной при повреждении легочной артерии) крови, которая вытекает очень быстро, возможно даже фонтанирует.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: К медсестре здравпункта завода обратился мужчина. У него внезапно после физической появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы. мочеиспускание участилось, стало мочекаменная болезненным, болезнь малыми порциями. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом 12 ребра справа, температура 36,3 С. пульс 100 уд/мин. ритмичный. АД 130/85 мм рт.

3) Определите вид неотложного состояния

4) Составьте алгоритм оказания неотложной помощи

Ответ 1: У пациента вследствие физической нагрузки развился приступ почечной колики из-за спазма гладкой мускулатуры мочевых путей и движения камня. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние: • мочекаменная болезнь в анамнезе, • боль в поясничной области с характерной иррадиацией, • симптом 12 ребра положительный, • учащенное и болезненное мочеиспускание.

Ответ 3: У пациента вследствие физической нагрузки развился приступ почечной колики из-за спазма гладкой мускулатуры мочевых путей и движения камня. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние: • мочекаменная болезнь в анамнезе, • боль в поясничной области с характерной иррадиацией, • симптом 12 ребра положительный, • учащенное и болезненное мочеиспускание.

Ответ 4: вызвать скорую помощь, • обеспечить пациенту психический и физический покой с целью создания эмоционального комфорта: • положить грелку на поясничную область с целью снятия спазма гладкой мускулатуры путей; • обеспечить мочевыводящих наблюдение за пациентом до прибытия врача периодически измерять АД., пульс, ЧДД. • приготовить к приходу врача для помощи препараты: 2,0 раствора неотложной платифиллина, 50% но-шпы, 0,2%-1,0 раствора раствор анальгина, 5,0 раствора баралгин (с целью обезболивания); • выполнить назначения врача.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

2. Ситуационная задача №2: После инъекции инсулина пациент сахарным диабетом пожаловался на резкую слабость , чувство голод, потливость, дрожь.

1) Определите неотложное состояние

2) Составьте алгоритм оказания неотложной помощи

Ответ 1: У пациента развилось гипогликемическое состояние после введения инсулина, возможно в результате передозировки инсулина или если больной не поел после инъекции.

Ответ 2: Алгоритм оказания неотложной помощи: • вызвать врача, так как состояние больного при гипогликемии может быстро и резко ухудшиться; • срочно дать больному 2-3 кусочка сахара или сладкий чай, конфету для повышения уровня глюкозы в крови • при потере сознания срочно ввести по назначению врача 40-80 мл 40% р-ра глюкозы внутривенно струйно; • осуществлять контроль за состоянием пациента: пульс, АД, ЧДД • обеспечить сбор анализов для контроля уровня глюкозы в крови и моче. • выполнить назначения врача.

ОК-1 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

3. Ситуационная задача №3: В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет

с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

1) Определите проблемы пациентки

2) Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Ответ 1: Проблемы пациента настоящие: одышка, лихорадка, боль в грудной клетке, слабость, кашель с выделением мокроты. Потенциальные проблемы: риск развития тяжелой дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, плеврита, легочного кровотечения, абсцедирования. Приоритетные проблемы: лихорадка, одышка

Ответ 2: План: 1. Измерять температуру тела каждые 2-3 часа - контроль за температурой тела для ранней диагностики осложнений и оказания соответствующей помощи больному. 2. Согреть больную (теплые грелки к ногам, тепло укрыть больную, дать теплый сладкий чай) - осуществляется в период падения температуры для согревания больной, уменьшения теплоотдачи. 3. Обеспечить витаминизированное питье (соки, теплый чай с лимоном, черной смородиной, настоем шиповника) - для снижения интоксикации. 4. Орошать слизистую рта и губ водой, смазывать вазелиновым маслом, 20% р-ром буры в глицерине трещины на губах - для ликвидации сухости слизистой рта и губ. 5. Постоянно наблюдать за больной при бреде и галлюцинациях, сопровождающих повышение температуры - для предупреждения травм. 6. Измерять АД и пульс, частоту дыхания - для ранней диагностики тяжелой дыхательной и сердечной недостаточности. 7. Обеспечить смену нательного и постельного белья, туалет кожи - для предупреждения нарушений выделительной функции кожи, профилактики пролежней. 8. Положить пузырь со льдом или холодный компресс на шею и голову при гипертермии - для снижения отека мозга, предупреждения нарушений сознания, судорог и других осложнений со стороны ЦНС. 9. При критическом понижении температуры: приподнять ножной конец кровати, убрать подушку; вызвать врача; обложить теплыми грелками, укрыть, дать теплый чай; приготовить 10% р-р кофеина, 10% р-р сульфокамфокаина; сменить белье, протереть насухо - для профилактики острой сосудистой недостаточности. Оценка: через 3-5 дней при правильном ведении температура больного снизилась без осложнений, цель достигнута.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

Тесты

1. ИНСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА

1) затруднен вдох

2) затруднен выдох

3) затруднен и вдох и выдох

4) атипичное дыхание

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1

2. ИНСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА

1) затруднен вдох

2) затруднен выдох

3) затруднен и вдох и выдох

4) атипичное дыхание

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1

3. ИНСПИРАТОРНАЯ ОДЫШКА

1) затруднен вдох

2) затруднен выдох

3) затруднен и вдох и выдох

4) атипичное дыхание

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. 1. Дать определение биологической смерти, перечислить признаки 2. Перечислить и охарактеризовать терминальные состояния и признаки клинической смерти. 3. Перечислить принципы реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. 4. Охарактеризовать приемы непрямого массажа сердца при реанимации больного. 5. Охарактеризовать виды острой дыхательной недостаточности 6. Охарактеризовать причины закупорки дыхательных путей. 7. Охарактеризовать виды утопления, назвать причины 8. Составить алгоритм неотложной помощи при странгуляционной асфиксии 9. Назвать ранние симптомы астматического состояния и составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи. 10. Охарактеризовать приступ удушья при бронхиальной астме и составить алгоритм неотложной сестринской помощи. 11. Составить алгоритм оказания сестринской помощи при приступе удушья. 12. Перечислить признаки острого инфаркта миокарда и составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи. 13. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при остром коронарном синдроме. 14. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при остром коронарном синдроме. 15. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при гипертензивном кризе 16. Составить алгоритм оказания сестринской помощи при коллапсе 17. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при острой левожелудочковой недостаточности. 18. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при отеке легких 19. Составить алгоритм неотложной

сестринской помощи при желудочно-кишечном кровотечении. 20. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при печеночной колике 21. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при гипогликемическом состоянии и гипогликемической коме. 22. Составить алгоритм оказания неотложной сестринской помощи при почечной колике 23. Составить алгоритм неотложной сестринской помощи при анафилактическом шоке. 24. Дать классификацию инфузионных сред, охарактеризовать основные растворы. 25. Охарактеризовать острые отравления, дать классификацию 26. Охарактеризовать способы выведения яда при острых отравлениях 27. Перечислить принципы неотложной помощи при поражении электрическим током. 28. Назвать и охарактеризовать фазы течения шока 29. Перечислить и охарактеризовать этапы неотложной помощи при ожоговом шоке. 30. Перечислить принципы неотложной помощи при перегревании. 31. Охарактеризовать особенности ожогов у детей и принципы доврачебной помощи при них 32. Перечислить и охарактеризовать этапы неотложной помощи при травматическом шоке. 33. Перечислить особенности интенсивной терапии в педиатрии и этапы оказания реанимационной помощи детям. 34. Перечислить принципы оценки витальных функций у детей (шкала Глазго для детей младшего возраста). 35. Перечислить виды дыхательной недостаточности у детей 36. Назвать принципы оценки состояния новорожденного при асфиксии 37. Перечислить клинические проявления и принципы доврачебной помощи при острых нарушениях кровообращения у детей 38. Составить алгоритм доврачебной помощи при отравлениях у детей. 39. Составить алгоритм доврачебной помощи при кетоацидотической коме у ребенка. 40. Перечислить причины, клинические проявления и принципы неотложной помощи при судорогах у детей. 41. Составить алгоритм доврачебной помощи при судорогах у детей. 42. Составить алгоритм оказания неотложной помощи ребенку при лихорадке.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Реакции зрачков нет. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. 1. Определить нарушенные потребности пациента 2. Определить проблемы пострадавшего проблемы пострадавшего критерии настоящие приоритетная потенциальные

Ответ 1: 1. Нарушенные потребности пациента - обеспечение дыхания, движения, ориентировки в окружающей среде. 2. Проблемы пациента: настоящие - отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, обездвиженность, отсутствие сознания приоритетная - отсутствие дыхания потенциальные - биологическая смерть. Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что пострадавший мертв. Оказанию медицинской помощи и транспортировке не подлежит.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2

2. Ситуационная задача №2: Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Реакции зрачков нет. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. 1. Определить нарушенные потребности пациента 2. Определить проблемы пострадавшего проблемы пострадавшего критерии настоящие приоритетная потенциальные

Ответ 1: 1. Нарушенные потребности пациента - обеспечение дыхания, движения, ориентировки в окружающей среде. 2. Проблемы пациента: настоящие - отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, обездвиженность, отсутствие сознания

приоритетная - отсутствие дыхания потенциальные - биологическая смерть. Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что пострадавший мертв. Оказанию медицинской помощи и транспортировке не подлежит.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2

3. Ситуационная задача №3: Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Реакции зрачков нет. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. 1. Определить нарушенные потребности пациента 2. Определить проблемы пострадавшего проблемы пострадавшего критерии настоящие приоритетная потенциальные

Ответ 1: 1. Нарушенные потребности пациента - обеспечение дыхания, движения, ориентировки в окружающей среде. 2. Проблемы пациента: настоящие - отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, обездвиженность, отсутствие сознания приоритетная - отсутствие дыхания потенциальные - биологическая смерть. Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что пострадавший мертв. Оказанию медицинской помощи и транспортировке не подлежит.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2

Тесты

1. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) апное**
- 2) стресс
- 3) асфиксия
- 4) гипогликемия
- 5) тахикардия

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

2. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) апное**
- 2) стресс
- 3) асфиксия
- 4) гипогликемия
- 5) тахикардия

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

3. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ

- 1) апное**

2) стресс

3) асфиксия

4) гипогликемия

5) тахикардия

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-4.1 , ПК-4.2 , ПК-4.3

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме Файлов нет Соблюдать санитарно-гигиенический режим ЛПО. Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать технологию обращения с медицинскими отходами. Уровень: Уметь ОК-1,ПК-4.2
2	Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия. Файлов нет Анализировать состояние пациента. Придавать пациенту нужное положение тела. Дача увлажненного кислорода. Осуществлять уход за периферическим наружным катетером. Уровень: Уметь ОК-3,ПК-4.1
3	Базовая сердечно-легочная реанимация Файлов нет Придание правильного положения пациенту. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких методом Уровень: Уметь ОК-3,ОК-6,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1
4	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при развитии острой аллергической реакции Файлов нет Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях. Применять медикаментозные средства из укладки «анафилактический шок». Контролировать состояние пациента Оказывать психологическую поддержку. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-6,ОК-12,ПК-4.1
5	Экзогенные отравления Файлов нет Проводить осмотр больных в целях выявления признаков отравления. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Применять способы прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-6,ОК-12,ПК-4.1

6	Шок Файлов нет Оказывать доврачебную помощь. Контролировать состояние пациента. Оказывать психологическую поддержку. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-8,ОК-12,ПК-4.1
7	Оказание первичной доврачебной помощи при острой кровопотере Файлов нет Осуществлять мероприятия по осмотру пострадавшего. Применять способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-6,ОК-12,ПК-4.1
8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических заболеваниях Файлов нет Оказание медицинской помощи в экстренной форме при хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Контроль состояния пострадавшего. Оказание психологической поддержки Уровень: Уметь ОК-1,ОК-6,ОК-12,ПК-4.1
9	Оказание неотложной доврачебной помощи при заболеваниях органов дыхания Файлов нет Анализ состояния пациента. Придание пациенту нужного положения тела. Дача увлажненного кислорода. Оказание неотложной помощи. Проведение ингаляций различными методами. Оказание неотложной помощи при утоплении, повешении. Мониторинг состояния пациентов после выведения их из экстремального состояния. Уровень: Уметь ОК-4,ОК-12,ПК-4.1
10	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой кардиальной недостаточности Файлов нет Контроль состояния пациента. Оказание психологической поддержки. Уровень: Уметь ОК-1,ОК-12,ПК-4.1
11	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой недостаточности мозгового кровообращения Файлов нет Оказание доврачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Контроль состояния пациента. Оказание психологической поддержки. Уровень: Уметь ОК-12,ПК-4.1

12	Коматозные состояния Файлов нет Оказывать первую помощь. Осуществлять контроль состояния пациента. Оказывать психологическую поддержку. Уровень: Уметь ОК-12,ПК-4.1
13	Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства Файлов нет Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях брюшной полости и забрюшинного пространства: печеночная колика, почечная колика, желудочное кровотечение, кишечное кровотечение. осуществлять контроль состояния пациента. Оказывать психологическую поддержку. Уровень: Уметь ОК-12,ПК-4.1
14	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при механической и термической травме различных областей тела Файлов нет Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Наложение повязок. Проведение иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела. Оказание первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур. Уровень: Уметь ОК-12,ПК-4.1
15	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при коматозных состояниях Файлов нет Анализ состояния пациента. Придание правильного положения пациенту. Измерение АД, ЧСС, ЧД. Исследование гликемического профиля. Оксигенотерапия. Уровень: Уметь ОК-12,ПК-4.1
16	Оказание неотложной помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях Файлов нет Применять различные методы охлаждения больного. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Дезинфекция контактных поверхностей и патологических выделений. Соблюдение технологии обращения с медицинскими отходами. Уровень: Уметь ОК-6,ОК-7,ОК-12,ПК-4.1,ПК-4.2
17	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний Файлов нет Проведение доврачебных реанимационных мероприятий. Оказание неотложной доврачебной помощи при остановке дыхания и остановке сердца у детей разных возрастных групп Уровень: Уметь ОК-4,ОК-6,ОК-12,ПК-4.1

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ибатов, А. Д. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44182	ЭБС MedLib.ru
2	616 П26 Первая медицинская помощь : учеб. пособие / П. В. Глыбочко, В. Н. Никоненко, Е. А. Алексеев [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 240 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - ISBN 9785769589294 : 324.50	148

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837#1	ЭБС Лань
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов, Ю. В. Громов [и др.] ; ред. В. П. Соломин. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-dlya-pedagogicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-510839#page/1	ЭБС Юрайт
4	Безопасность жизнедеятельности. медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Безопасность жизнедеятельности. медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Доврачебная помощь при ДТП [Электронный ресурс] : видеолекция / Л. Н. Коновец, М. В. Жукова, Е. В. Таптыгина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	
7	Первая медицинская помощь при ДТП [Электронный ресурс] : видеолекция / Л. Н. Коновец, М. В. Жукова, Ю. И. Бодров [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	

8	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / ред. Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366846/reading	ЭБС iBooks

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт МЗ Красноярского края	Интернет-ресурс	ministerstvo	самостоятельная работа
2	Министерство социальной политики Красноярского Края	Интернет-ресурс	https://szn24.ru/	социальная поддержка обучающихся
3	Министерство чрезвычайных ситуаций	Интернет-ресурс	https://24.mchs.gov.ru/	самостоятельная работа
4	Речевые технологии	Интернет-ресурс	http://speech-soft.ru/	Для самостоятельного изучения ресурса, консультирование
5	Обзор полезных приложений для людей с ограниченными возможностями по зрению	Интернет-ресурс	https://habr.com/ru/post/652797/	Консультативное. Самостоятельное ознакомление с ресурсом
6	Обзор программ для чтения с экрана людьми с ограниченными возможностями	Интернет-ресурс	https://minzdrav.gov.ru/ministry/web-site/3	Консультативное
7	Конвертер для перевода текста на систему Брайля	Интернет-ресурс	https://tiflocentre.ru/calculator-braille-converter.php	консультативное

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.9.9. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и презентаций.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Основы фармакологии		+
2	Основы педиатрии	+	+
3	Теория и практика массажа в педиатрической практике	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (92 часа), включающих лекционный курс (22 часа) и практические занятия (70 часов), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов с в соответствии с учебным планом и учебной программой дисциплины. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы в малых группах, освоения практических манипуляций на фантомах. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему контролю, решению ситуационных задач, работу с учебной литературой, подготовку презентаций и рефератов. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателя. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.