Работа над ошибками.

1. При действии глюкагона и инсулина на углеводный, липидный и белковый обмен достигаются разнонаправленные эффекты.

Назовите два фермента непосредственно влияющие на ключевые ферменты различных процессов, через которые достигаются эффекты инсулина и глюкагона.

Ответ лучше всего представить в виде схемы.

2. Схематично напишите порядок событий при передаче сигнала от глюкагона до своего эффекта. И порядок событий от кортизола до его эффекта. Какой из гормонов вносит более серьезные изменения в метаболизм? Почему? Когда выделяется глюкагон? Какова его роль? Когда выделяется кортизол? Какова его роль? В виде выводов.

3. Роль каскадов чрезвычайно проста. Подумайте.

4. Приведите пример действия адреналина через β-адренорецептор в конкретном органе на конкретный процесс. Свяжите с эффектом.

Приведите пример действия адреналина через α1-адренорецептор в конкретном органе на конкретный процесс. Свяжите с эффектом.

5. Уменьшает или повышает концентрацию Ca2+ в клетке дротаверин? Свяжите с его эффектом на организм.

6. Найдите и назовите факторы роста (примеры митогенов), посмотрите на структуру их рецепторов? Структуру какого рецептора они напоминают? Какой механизм должен быть задействован для передачи сигнала?