

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**24 мая 2022**

Отделение «Сестринское дело»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Профессиональный модуль ПМ 03 Проведение обследования пациента и  
выполнение массажа в педиатрической практике

Междисциплинарный курс МДК.03.01. Массаж в педиатрической  
практике

УП 03.01 Массаж в педиатрической практике

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Квалификация Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат  
по массажу

Форма обучения: очная

2022 год

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

- 1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18 августа 2021г. № 448.
- 2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021г.
- 3) Положением об учебной и производственной практике в колледже (от 14.05.2012 №159-1)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 2 от «01» ноября 2022 г.)

Председатель цикловой методической комиссии



Т.Н. Лопатина

Согласовано:  
заместитель руководителя



О.В. Полко

«02» \_\_ноября\_\_ 2022г.

заведующий отделением Сестринское дело  
«02» \_\_ноября\_\_ 2022г.

Б.В. Кудрявцева

Автор:

- преподаватель Фукалова Н.В

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

**Цель** учебной практики «Массаж в педиатрической практике» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-реабилитационном процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся;
2. Ознакомление со структурой детского отделения реабилитации и организацией работы медицинской сестры/медицинского брата по массажу;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с детьми с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения массажа в реальных условиях;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

### 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1 Производственная практика «Массаж в педиатрической практике» относится к профессиональному модулю ПМ 03 «Проведение обследования пациента и выполнение массажа в педиатрической практике»

1.2.2 Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией  
Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

ОП.02. Анатомия и физиология человека  
Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;  
Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма

человека при оказании сестринской помощи;

#### ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

#### ОП. 04. Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

Знания: профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, технология обращения с медицинскими отходами

Умения: готовить рабочее место, использовать средства индивидуальной защиты, осуществлять сбор и временное хранение медицинских отходов, проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения и контактных поверхностей

#### ОП. 05. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

#### ОП.06. Основы неврологии

Знания: основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний нервной системы; формы и методы реабилитации при заболеваниях нервной системы; организация и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы; возможности применения массажа в профилактике и лечении заболеваний нервной системы;

Умения: определять симптомы основных заболеваний нервной системы с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры

#### ОП.12. Основы педиатрии

Знания: функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии, основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами, показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии, способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях

Умения: собирать жалобы, анамнез у ребенка (его законных представителей), анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов, интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка.

#### ОП. 09. Основы реабилитации

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии;

Умения: составлять план реабилитационных мероприятий, готовить пациента и проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения

ОП.10. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

ПМ. 01. Проведение обследования пациента и выполнение классического массажа

Знания: особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях, в различные возрастные периоды

Умения: Оценивать функциональное состояние пациента.

### **1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики**

**1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:**  
выполнение массажа в педиатрической практике

**1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 3.1. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей;

ПК 3.2. Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях;

ПК 3.3. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике;

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию

### **1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:**

#### **Приобрести практический опыт:**

- выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

#### **Освоить умения:**

У 1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;

У 2 подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;

У 3 осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;

У 4 обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

У 5 осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

У 6 применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;

У 7 обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;

У 8 подготовить пациента к процедуре;

У 9 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

У 10 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

У 11 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;

У 12 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

У 13 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

У 14 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;

У 15 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;

У 16 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;

У 17 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;

У 18 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;

У 19 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;

У 20 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;

У 21 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;

У 22 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);

У 23 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;

У 24 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;

У 25 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;

У 26 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;

У 27 планировать свою деятельность;

У 28 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;

У 29 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

### **Знать:**

З 1 нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;

З 2 систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- 3 3 требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;
- 3 4 требования к рабочей одежде и обуви массажиста;
- 3 5 стандарт оснащения массажного кабинета;
- 3 6 санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
- 3 7 медицинскую этику;
- 3 8 психологию профессионального общения;
- 3 9 особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);
- 3 10 методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- 3 11 методику физикального исследования ребенка;
- 3 12 методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;
- 3 13 функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;
- 3 14 особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
- 3 15 показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
- 3 16 основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
- 3 17 способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
- 3 18 порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;
- 3 19 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
- 3 20 классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;
- 3 21 механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
- 3 22 правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
- 3 23 приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;
- 3 24 дозировку массажа;
- 3 25 силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;
- 3 26 правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
- 3 27 косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;

- 3 38 критерии оценки эффективности проведенного массажа;
- 3 29 санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
- 3 30 санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- 3 31 основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;
- 3 32 частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;
- 3 33 сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;
- 3 34 основные виды медицинской документации;
- 3 35 процедуру планирования деятельности;
- 3 36 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;
- 3 37 особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

## 2. ОС

### НОВНАЯ ЧАСТЬ

#### **2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат по массажу**

Учебная практика по МДК 01.01 «Выполнение классического массажа» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат по массажу на 2-ом курсе в III семестре.

## 2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Детский гигиенический массаж	12
2.	Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания	12
3.	Медицинский массаж при повреждениях и заболеваниях позвоночника у детей	12
4.	Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей	12
5.	Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей	12
23.	Массаж при неврозах у детей	6
24.	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

## 2.2. Содержание производственной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ раздела	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	<b>Детский гигиенический массаж</b>				
1.1	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.	3 1 нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;	У.1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; У.2 подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;	Выполнение процедуры и курса детского гигиенического массажа;	ПК 3.1 ПК 3.3. ПК 3.4 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12
1\2	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента.	3 2 систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 3 3 требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;	У.3 осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;		
1.3	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента	3 4 требования к рабочей одежде и обуви массажиста; 3 5 стандарт оснащения массажного кабинета; 3 6 санитарно-гигиенические	У.4 обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного		

1.4	Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.	требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; З 7 медицинскую этику; З 8 психологию профессионального общения; З 9 особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);	контроля в кабинете массажа; У.5 осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении; У.6 применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;		
1.5	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	З 12 методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа; З 13 функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;	У.7 обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; У.8 подготовить пациента к процедуре; У.11 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;		
1.6	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.	З 14 особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;	У.12 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; У.13 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;		
1.7	Составление плана и отчета о своей работе.	З 15 показания и противопоказания к массажу	У.14 проводить динамическое		

1.8	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа .</p>	<p>здоровому на момент проведения процедуры;  З 16 основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;  З 18 порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;  З 19 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;  З 20 классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;  З 21 механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;  З 22 правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;  З 23 приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;  З 24 дозировку массажа:  З 25 силу, интенсивность</p>	<p>наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;  У.15 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;  У.16 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;  У 18 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;  У.22 выполнять процедуру детского гигиенического массажа ребенку;  У.23 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;  У.25 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;  У.27 планировать свою деятельность;</p>		
-----	---	--	--	--	--

		<p>приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;</p> <p>З 27 косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>З 38 критерии оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>З 29 санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;</p> <p>З 30 санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>З 31 основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</p> <p>З 32 частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>З 33 сочетание массажа с</p>	<p>У.28 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>У.29 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>комплексом лечебной гимнастики;</p> <p>3 34 основные виды медицинской документации;</p> <p>3 35 процедуру планирования деятельности;</p> <p>3 36 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документ</p>			
<b>2.</b>	<b>Детский лечебный массаж</b>				

2.1	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).	3.1 нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;	У 1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; У 2 подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;	Выполнение процедуры и курса детского медицинского массажа;	ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК.04 ОК. 05 ОК. 06 ОК.07 ОК.08 ОК. 10 ОК. 12
2.2	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа.	3.2 систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 3.3 требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;	У 3 осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;		
2.3	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.	3.4 требования к рабочей одежде и обуви массажиста; 3.5 стандарт оснащения массажного кабинета; 3.6 санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;	У 4 обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;		
2.4	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.	3.7 медицинскую этику; 3.8 психологию профессионального общения; 3.9 особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);	У 5 осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; У 6 применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике; У 7 обеспечивать личную и		

2.5	<p>Выполнение курса процедур массажа в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии (не менее 6 пациентов), согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния ребенка, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста ребенка.</p>	<p>3.10 методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  3.11 методику физикального исследования ребенка;  3.12 методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;  3.13 функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;  3.14 особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;  3.15 показания и противопоказания к массажу ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;</p>	<p>общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;  У 8 подготовить пациента к процедуре;  У 9 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  У 10 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);  У 11 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  У 12 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;  У 13 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;  У 14 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;  У 15 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения</p>		
2.6	<p>Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения.</p>	<p>3.16 основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными</p>			

2.7	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	периодами; 3.17 способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; 3.18 порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;	процедуры; У 16 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж; У 17 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;		
2.8	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа.	3.19 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;	У 18 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;		
2.9	Составление плана и отчета о своей работе.	3.20 классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;	У 19 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;		
2.10	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	3.21 механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом; 3.22 правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей; 3.23 приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка; 3.24 дозировку массажа: 3.25 силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка; 3.26 правила изменения	У 20 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования; У 21 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения; У 22 выполнять процедуру дентского лечебного массажа		

		<p>тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;</p> <p>3.27 косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;</p> <p>3.38 критерии оценки эффективности проведенного массажа;</p> <p>3.29 санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;</p> <p>3.30 санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;</p> <p>3.31 основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;</p> <p>3.32 частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;</p> <p>3.33 сочетание массажа с</p>	<p>ребенку I</p> <p>У 23 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;</p> <p>У 24 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;</p> <p>У 25 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;</p> <p>У 26 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;</p> <p>У 27 планировать свою деятельность;</p> <p>У 28 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>У 29 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>комплексом лечебной гимнастики;</p> <p>3.34 основные виды медицинской документации;</p> <p>3.35 процедуру планирования деятельности;</p> <p>3.36 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>3.37 особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p>			
--	--	--	--	--	--

### 2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил		+	
2	подготавливать рабочее место массажиста к работе			+
3	осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу и рабочего места массажиста			+
4	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа			+
5	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении			+
6	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике			+
7	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами			+
8	подготовить пациента к процедуре		+	
9	осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)		+	
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)		+	
11	применять методы осмотра и		+	

	функционального обследования ребенка			
12	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;		+	
13	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры			+
14	проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;			+
15	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;		+	
16	создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;		+	
17	выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;		+	
18	оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;		+	
16	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;		+	
20	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;		+	
21	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;		+	
22	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);		+	
23	осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную		+	

	оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа;			
24	совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;		+	
25	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;		+	
26	рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;		+	
27	планировать свою деятельность;			+
28	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей		+	
29	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.		+	

## 2.4 Самостоятельная работа студентов

### 2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	Выполнение упражнений	ОК1, ОК2, ОК3 ПК 3.1, ПК 3.2
2.	Выполнение творческих заданий	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 3.1, ПК 3.2

### 2.4.2 Примерная тематика творческих заданий:

№ п/п	Темы
1	Медицинский массаж при косолапости, задачи, методика выполнения массажа..
2.	Медицинский массаж при плоскостопии, задачи, методика выполнения массажа..

3.	Медицинский массаж при заболеваниях суставов конечностей у детей, задачи, методика выполнения массажа..
4.	Медицинский массаж при сколиозе задачи, методика выполнения массажа..
5.	Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы
6.	Медицинский массаж при неврозах у детей, задачи, методика выполнения массажа..

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### 3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

##### Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Массаж в детском возрасте</u> / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. - . - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html</a>	Матвеев, С. В. Потапчук А. А., Дидур. М. Д.	М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2022	ЭБС Консультант студента (Фарм колледж)	
2	<u>Медицинский массаж в педиатрической практике</u> : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html</a>	Ерёмушкин, М. А.	М. : ГЭОТ АР-Медиа, 2020	ЭБС Консультант студента (Фарм колледж)	

##### Дополнительная литература

3	<u>Классический массаж</u> : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html</a>	Ерёмушкин, М. А.	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2021	ЭБС Консультант студента (Фарм колледж)	
4	<u>Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки</u> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст :	Ерёмушкин, М. А.	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2020.	ЭБС Консультант студента (Фарм колледж)	

	электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html</a>			колледж)	
5	<u>Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа</u> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html</a>	Ерёмушкин, М. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	ЭБС Консультант студента (Фармакология)	

#### **Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;  
 ЭБС Консультант студента ВУЗ  
 ЭБС Консультант студента Колледж  
 ЭБС Айбукс  
 ЭБС Букап  
 ЭБС Лань  
 ЭБС Юрайт  
 СПС КонсультантПлюс  
 НЭБ eLibrary

#### **3.1.4. Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

### **3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

**Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет массажа, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
  - шкафы для хранения наглядных пособий, инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, учебно-методической документации;
  - массажные столы (в количестве не менее  $\frac{1}{2}$  от количества обучающихся);
  - ширмы;
  - винтовой стул (в количестве, равном количеству массажных столов);
  - табурет-ступенька (в количестве, равном количеству массажных столов);
  - массажные валики (в количестве, равном количеству массажных столов);
  - подушка (в количестве, равном количеству массажных столов);
  - вибромассажеры;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - диктофон для учета записей информации о пациентах и выполненном массаже;
  - куклы – фантомы;
  - аптечка первой помощи;
  - тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
  - комплект учебно-методической документации;
- техническими средствами обучения:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Примерный перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- присыпка,
- салфетки гигиенические,
- крем для рук,
- простыня одноразовая нестерильная,

- полотенце бумажное одноразовое,
- салфетка с антисептиком одноразовая,
- кожный антисептик для обработки рук.

### **3.3 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 144 часов (24) дней по основным разделам профессионального модуля.

### **3.4 Особенности организации учебной практики**

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

**Общее руководство** возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

**Методические руководители:** преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики
- выполнение УИРС

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- проявление интереса и активности при выполнении работ
- соблюдение правил этики и деонтологии
- наличие коммуникативных навыков

- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности
- выполнение зачетных манипуляций с заполнением отчетного листа
- выполнение УИРС
- демонстрацию выполнения практических манипуляций

Оценка за учебную практику выставляется в зачетную книжку студента и в учебный журнал

Зачет по учебной практике проводится в кабинете колледжа. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

#### **4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:**

1. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
2. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа;
3. Показания и противопоказания к массажу в детской практике;
4. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста;
5. Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией;
6. Физиологическое действие массажа на организм ребенка.;
7. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа;
8. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике;
9. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей;
10. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
11. Методика и техника рефлексорно-сегментарного массажа в детской практике;
12. Методики и техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания;
13. Методика и техника массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах;
14. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.;
15. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

16. Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника;
17. Методика и техника массажа при гипотрофии;
18. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом.;
19. Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей;
20. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике.;
21. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности
22. Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения;
23. Методика и техника массажа при сахарном диабете;
24. Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита.

#### **4.2. Перечень зачетных манипуляций:**

1. Подготовка рабочего места массажиста к работе;
2. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
3. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в кабинете массажа;
4. Подготовка пациента к процедуре детского гигиенического массажа;
5. Подготовка пациента к процедуре детского лечебного массажа;
6. Проведение обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
7. Выявление имеющихся общих изменений в покровных тканях;
8. Выбор техники массажного воздействия на ткани и органы в соответствии с назначением врача;
9. Продемонстрируйте приёмы 1 вида разминания;
10. Осуществление контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие; проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне;
11. Предупреждение развития побочных реакций организма на данный вид воздействия;
12. Сравнить состояние пациента до и после процедуры сегментарного массажа;

13. Обеспечение соблюдения правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
14. Ведение медицинской документации, занесение данных о пациенте в журнал учета.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ О.В.Полко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «Выполнение классического массажа»  
для студентов

Отделение Сестринское дело

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с  
ограниченными возможностями здоровья по зрению)  
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 72

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Председатель ЦМК «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ год

