

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неврология"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неврология»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 44 час.

Практические занятия - 100 час.

Самостоятельная работа - 142.65 час.

Экзамен - I семестр (36 ч.)

Всего часов - 287.65

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 9 февраля 2022 г.)

Заведующий кафедрой нервных болезней с курсом ПО  д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

- к.м.н. Аброськина М.В.

- Исмаилова С.Б.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Неврология" состоит в овладении знаниями топической диагностики высших психических функций, заболеваний нервной системы, а также принципами восстановительного обучения и профилактики когнитивных нарушений в клинике нервных болезней

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: строения головного и спинного мозга; основ организации высших мозговых функций

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного и спинного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: проведения оценки ВМФ в норме

Физиология

Знания: основ организации высших мозговых функций, формирование и развитие познавательных процессов головного мозга, его свойства, способность к быстрому или долгому запоминанию информации, к примеру, числовых упражнений и иностранного языка.

Умения: проводить психологическую диагностику состояния основных психических функций, обработку и анализ полученных результатов

Навыки: осуществлять диагностику нарушенных высших психических функций до и после лечения.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1.1
Содержание компетенции	<p>Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>
1	<p>Знать</p> <p>современные тенденции развития теоретических и экспериментальных методов исследований и методик проведения экспериментов с целью организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, практического использования и внедрения результатов исследований</p>
2	<p>способы интерпретации результатов научных исследований, их публичного представления, а также внедрения в практику</p>
1	<p>Уметь</p> <p>собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах</p>
2	<p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>
3	<p>подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p>
4	<p>провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк</p>
1	<p>Владеть</p> <p>навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
2	<p>определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр</p>
3	<p>навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе</p>
	<p>Оценочные средства</p>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1.2
Содержание компетенции	<p>Умеет применять содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе реализации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>1 обоснованно выбирать и применять теоретические и экспериментальные методы и методики планирования эксперимента для решения сформулированной цели и делать соответствующие выводы об адекватности полученных данных</p> <p>2 анализировать, обобщать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>1 реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией</p> <p>2 выявить нарушения чмн</p> <p>3 сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного</p> <p>4 провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк</p> <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>1 определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр</p> <p>2 интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>3 навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике</p> <p style="text-align: center;">Оценочные средства</p> <p>1 Вопросы к экзамену</p> <p>2 Вопросы по теме занятия</p> <p>3 Практические навыки</p> <p>4 Ситуационные задачи</p> <p>5 Тесты</p> <p>6 Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции ОПК-1.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1.3

Содержание компетенции		Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного и начального общего образования, в плане анализа содержания современных подходов к организации дошкольной, школьной ступеней инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Знать
	1	навыками использования современных методов проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-исследовательской деятельности, аналитической обработки экспериментальных данных
	2	навыками анализа, обобщения, оформления, презентации, публичного представления и обсуждения результатов выполненных научных исследований
		Уметь
	1	выявить нарушения чмн
	2	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
	3	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
		Владеть
	1	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»
2	основными принципами и понятиями доказательной медицины	
3	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии	
4	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр	
5	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	
6	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе	
7	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе	
8	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике	
9	навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте	
	Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену	
2	Вопросы по теме занятия	
3	Практические навыки	
4	Ситуационные задачи	
5	Тесты	
6	Примерная тематика рефератов	

Общие сведения о компетенции ПК-2.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	<p>Владеет навыками командной работы в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума по разработке АООП и СИПР; инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для диагностики развития ребенка с ОВЗ и разработки компонентов АООП и СИПР (в соответствии с направленностью (профилем) ПООП); инструментарием и методами (в том числе ИКТ) для мониторинга результативности освоения АООП и СИПР и их корректировки на основе результатов мониторинга</p>
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>осуществление диагностической деятельности в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.</p>
2	<p>способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
3	<p>готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</p>
	Уметь
1	выявить парез конечностей
2	выявить расстройства чувствительности
3	выявить глазо-двигательные расстройства
4	выявить атаксию
5	проводить неврологический осмотр
6	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
7	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля
8	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
9	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
	Владеть
1	определением менингеальных синдромов
2	первой помощью при эпилептическом приступе
3	навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
4	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»
5	основными принципами и понятиями доказательной медицины
6	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии
7	навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного
8	навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта
9	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе
10	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе
11	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе
12	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике

Оценочные средства

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | Вопросы к экзамену |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Практические навыки |
| 4 | Ситуационные задачи |
| 5 | Тесты |
| 6 | Примерная тематика рефератов |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	144	144
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	100	100
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	0 0%	
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	142.65	142.65
Подготовка к занятиям	36	36
Подготовка к тестированию	7	7
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	10.5	10.5
Решение ситуационных задач	19	19
Работа с учебной литературой	19	19
Подготовка к текущему контролю	15	15
Проработка учебного материала по конспектам	3	3
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	4
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	9	9
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	1	1
Проработка учебного материала	2	2
Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии	7	7
Навыки интерпретации результатов рентгенологического исследования (чтение рентгенограмм)	1	1
Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков	5	5
проведения клинических диагностических исследований и интерпретацию полученных диагностических данных, анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм пациента, заполнение медицинской документации	1	1
Отработка практических навыков и умений	1	1
Подготовка презентаций, рефератов	2.15	2.15
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)	Экзамен (0.35)
Консультации	1	1
Контактная работа	145.35	

Общая трудоемкость час. ЗЕ	287.7 8	288 8
---------------------------------------	--------------------	------------------

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая неврология			
		Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. Уровни поражения пирамидного пути.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.1
		Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Анатомия и физиология координаторной системы . Мозжечок и расстройство координации движений. Методы диагностики. Виды атаксий их дифференциальная диагностика.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.2
		Черепно-мозговые нервы. Синдромы поражения. Ствол, альтернирующие синдромы.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		ВКФ. Теория А.Р. Лурии. Нейропсихологический осмотр.	ПК-2, ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Анатомия и физиология вегетативной НС. Центральные вегетативные расстройства.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.1
2.	Частная неврология			
		Спинальный мозг, синдромы поражения на разных уровнях. Нарушение спинального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение, вопросы психологической адаптации.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.3
		Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ОРЭМ.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Неврологические проявления ВИЧ/СПИД-инфекции. Нейросифилис. Люмбальная пункция.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.3

		Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Болезнь Альцгеймера.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2
		Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.3
		Мышечные дистонии и гиперкинетические расстройства.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.3
		Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.3
		Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. Осмотр больного с головокружением.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.3
		МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.1
		ЧМТ. Классификация, диагностика лечение.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3
		Перинатальные поражения ЦНС у детей. Клиника, диагностика, лечение (острый и восстановительный период. Гидроцефалия, микроцефалия. Поражения нервной системы при внутриутробном инфицировании. Детский церебральный паралич.	ПК-2, ОПК-1	ПК-2.3, ОПК-1.2
		Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, церебеллярные дегенерации.	ОПК-1, ОПК-1	ОПК-1.2, ОПК-1.3

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общая неврология	23		47		51.65	121.65
2.	1	Частная неврология	21		53		91	165
		Всего	44		100		142.65	286.65

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [2.00]	Вступительная лекция. Введение в неврологию. История развития отечественной неврологии. ПК-2.3,ОПК-1.1	2
1	2	Общая неврология [2.00]	Двигательная сфера. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидный путь, симптомы его поражения на различных уровнях. Центральный и периферический парез. ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
1	3	Общая неврология [2.00]	Чувствительность и её расстройства. Координация движений и ее расстройства ПК-2.3,ОПК-1.1	2
1	4	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система и её расстройства. ПК-2.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
1	5	Общая неврология [2.00]	Анатомия и физиология координаторной системы . Мозжечок и расстройство координации движений. Методы диагностики. ПК-2.3,ОПК-1.2	2
1	6	Общая неврология [2.00]	Черепные нервы I-VI. Основные синдромы поражения. ПК-2.3,ОПК-1.1	2

1	7	Общая неврология [2.00]	Черепные нервы VII - XII. Основные синдромы поражения. ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
1	8	Общая неврология [2.00]	Кора головного мозга. Высшие мозговые функции и их классификация, нарушения. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга. ПК-2.3,ОПК-1.3	2
1	9	Общая неврология [2.00]	Спинальный мозг, синдромы поражения на разных уровнях. ПК-2.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2	2
1	10	Общая неврология [2.00]	Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. ПК-2.3,ОПК-1.2	2
2	11	Частная неврология [2.00]	Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. ПК-2.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
2	12	Частная неврология [2.00]	Хроническая ишемия головного мозга. Патоморфология. Принципы диагностики и лечения. Нарушение спинального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение, вопросы психологической адаптации ПК-2.3,ОПК-1.1	2
2	13	Частная неврология [2.00]	Рассеянный склероз. Клиника, этиология, патогенез, лечение. Заболевания спектра нейрооптикомиелита. ОРЭМ. ПК-2.3,ОПК-1.1,ОПК-1.3	2
2	14	Частная неврология [2.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. ПК-2.3,ОПК-1.1,ОПК-1.3	2

2	15	Частная неврология [2.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Неврологические проявления ВИЧ/СПИД-инфекции. Нейросифилис. ОПК-1.1,ОПК-1.2	2
2	16	Частная неврология [2.00]	Болезнь Альцгеймера. Сосудистые деменции. ПК-2.3,ОПК-1.1	2
1,2	17	Общая неврология [1.00] Частная неврология [1.00]	Экстрапирамидная система. Современные принципы диагностики и лечения болезни Паркинсона. Синдром паркинсонизма. Клиника, диагностика, лечение. ПК-2.3,ОПК-1.2	2
1,2	18	Общая неврология [1.00] Частная неврология [1.00]	Экстрапирамидная система. Гиперкинетические расстройства. Мышечные дистонии, хорей, тики. ОПК-1.1,ОПК-1.3	2
2	19	Частная неврология [2.00]	Пароксизмальные расстройства сознания: эпилепсия и обмороки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение ПК-2.3,ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
1,2	20	Общая неврология [1.00] Частная неврология [1.00]	Заболевания периферической нервной системы. Дорсопатии: клиника, дифференциальная диагностика и лечение. Неврозы. Клиника, диагностика, лечение. ОПК-1.1,ОПК-1.2	2
2	21	Частная неврология [2.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. ПК-2.3,ОПК-1.3	2
2	22	Частная неврология [2.00]	Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, церебеллярные дегенерации. ОПК-1.2,ОПК-1.3	2
			Всего за семестр	44

			Всего часов	44
--	--	--	--------------------	-----------

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [4.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. Уровни поражения пирамидного пути. ПК-2.3,ОПК-1.1	4
1	2	Общая неврология [4.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1	3	Общая неврология [4.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1	4	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология координаторной системы . Мозжечок и расстройство координации движений. Методы диагностики. Виды атаксий их дифференциальная диагностика. ПК-2.3,ОПК-1.2	4
1	5	Общая неврология [4.00]	Черепно-мозговые нервы. Синдромы поражения. Ствол, альтернирующие синдромы. ОПК-1.1,ОПК-1.2	4

1	6	Общая неврология [4.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. Нейропсихологический осмотр. ПК-2.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1,2	7	Общая неврология [2.00] Частная неврология [2.00]	Спинальный мозг, синдромы поражения на разных уровнях. Нарушение спинального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение, вопросы психологической адаптации. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1	8	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. Центральные вегетативные расстройства. ПК-2.3,ОПК-1.1	4
1,2	9	Общая неврология [2.00] Частная неврология [2.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ОПК-1.1,ОПК-1.2	4
1,2	10	Общая неврология [2.00] Частная неврология [2.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ОПК-1.1,ОПК-1.3	4
1,2	11	Общая неврология [2.00] Частная неврология [2.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ОРЭМ. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1,2	12	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1,2	13	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Неврологические проявления ВИЧ/СПИД-инфекции. Нейросифилис. Люмбальная пункция. ПК-2.3,ОПК-1.3	4

1,2	14	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Болезнь Альцгеймера. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
2	15	Частная неврология [4.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. ОПК-1.1,ОПК-1.2	4
2	16	Частная неврология [4.00]	Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс. Клиника, диагностика, лечение. ОПК-1.1,ОПК-1.3	4
2	17	Частная неврология [4.00]	Мышечные дистонии и гиперкинетические расстройства. ОПК-1.1,ОПК-1.3	4
1,2	18	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. ОПК-1.1,ОПК-1.3	4
1,2	19	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1,2	20	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. Осмотр больного с головокружением. ОПК-1.1,ОПК-1.3	4
1,2	21	Общая неврология [3.00] Частная неврология [1.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. ПК-2.3,ОПК-1.1	4

1,2	22	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
1,2	23	Общая неврология [1.00] Частная неврология [3.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
2	24	Частная неврология [4.00]	Перинатальные поражения ЦНС у детей. Клиника, диагностика, лечение (острый и восстановительный период. Гидроцефалия, микроцефалия. Поражения нервной системы при внутриутробном инфицировании. Детский церебральный паралич. ПК-2.3,ОПК-1.2	4
2	25	Частная неврология [4.00]	Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, церебеллярные дегенерации. ОПК-1.2,ОПК-1.3	4
			Всего за семестр	100
			Всего часов	100

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая неврология [5.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. Уровни поражения пирамидного пути. Файлов нет ПК-2.3, ОПК-1.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1	2	Общая неврология [5.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. Файлов нет ОПК-1.2, ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5

1	3	Общая неврология [5.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
1	4	Общая неврология [5.00]	Анатомия и физиология координаторной системы . Мозжечок и расстройство координации движений. Методы диагностики. Виды атаксий их дифференциальная диагностика. Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1	5	Общая неврология [5.00]	Черепно-мозговые нервы. Синдромы поражения. Ствол, альтернирующие синдромы. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1,2	6	Общая неврология [3.00] Частная неврология [2.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. Нейропсихологический осмотр. Файлов нет ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5

1,2	7	Общая неврология [2.00] Частная неврология [3.00]	Спинальный мозг, синдромы поражения на разных уровнях. Нарушение спинального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение, вопросы психологической адаптации. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1,2	8	Общая неврология [3.00] Частная неврология [2.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. Центральные вегетативные расстройства. Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00]	5
2	9	Частная неврология [5.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Проработка учебного материала [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	10	Частная неврология [5.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5

2	11	Частная неврология [5.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ОРЭМ. Нейродегенеративные заболевания, дифференциальная диагностика. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [1.00]	5
1,2	12	Общая неврология [1.00] Частная неврология [4.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Энцефалиты: клещевой, б-нь Лайма, герпетический, эпидемический. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	5
1,2	13	Общая неврология [2.00] Частная неврология [3.00]	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Неврологические проявления ВИЧ/СПИД-инфекции. Нейросифилис. Люмбальная пункция. Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	14	Частная неврология [5.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Болезнь Альцгеймера. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [1.00]	5

1,2	15	Общая неврология [1.00] Частная неврология [4.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
2	16	Частная неврология [5.00]	Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс. Клиника, диагностика, лечение. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	17	Частная неврология [5.00]	Мышечные дистонии и гиперкинетические расстройства. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	18	Частная неврология [5.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с учебной литературой [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5

2	19	Частная неврология [5.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00], Работа с учебной литературой [2.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [1.00]	5
1,2	20	Общая неврология [1.00] Частная неврология [4.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. Осмотр больного с головокружением. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1,2	21	Общая неврология [2.00] Частная неврология [3.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.1 Файлов нет	Навыки интерпретации результатов рентгенологического исследования (чтение рентгенограмм) [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], проведения клинических диагностических исследований и интерпретацию полученных диагностических данных, анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм пациента, заполнение медицинской документации [1.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [1.00], Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков [1.00]	5
1,2	22	Общая неврология [1.00] Частная неврология [4.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков [1.00]	5

1,2	23	Общая неврология [1.00] Частная неврология [4.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с учебной литературой [1.00], Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков [1.00]	5
2	24	Частная неврология [5.00]	Перинатальные поражения ЦНС у детей. Клиника, диагностика, лечение (острый и восстановительный период). Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [1.00]	5
2	25	Частная неврология [5.00]	Гидроцефалия, микроцефалия. Поражения нервной системы при внутриутробном инфицировании. Детский церебральный паралич. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Решение ситуационных задач [2.00], Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков [1.00]	5
1,2	26	Общая неврология [2.50] Частная неврология [2.50]	Подходы к дифференциальному диагнозу в неврологии. Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00], Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии [2.00], Чтение рентгенограмм, КТ- и МРТ-снимков [1.00]	5
1,2	27	Общая неврология [3.50] Частная неврология [3.00]	Отработка практических навыков. Файлов нет ПК-2.3,ОПК-1.1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [6.50]	6.5

1,2	28	Общая неврология [3.65] Частная неврология [2.50]	Систематизация изученного Файлов нет ОПК-1.2,ОПК-1.3 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.15], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	6.15
			Всего за семестр		142.65
			Всего часов		142.65

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Аброськина М.В., Зубрицкая Е.М., Исаева Н.В., Ондар В.С., Прокопенко С.В., Субочева С.А. Углубленное изучение неврологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13113_ugl.izuch.nevrpdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общая неврология			
			Тесты	10	4
2	Для текущего контроля				
		Общая неврология			
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Тесты	10	4
		Частная неврология			
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы по теме занятия	5	По числу студентов
			Практические навыки	5	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	5	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. К ОСНОВНЫМ ВИДАМ АФАЗИЙ НЕ ОТНОСИТСЯ

1) акустико-гностическая

2) дизартрия

3) моторная афферентная

4) семантическая

5) амнестическая

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-1.3

2. УКАЖИТЕ ЧЕРЕЗ КАКИЕ ОТДЕЛЫ МОЗГА НЕ ПРОХОДИТ ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ

1) передняя центральная извилина

2) внутренняя капсула

3) зрительный бугор

4) ствол мозга

5) боковой столб спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-2.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-1.3

3. ХАРАКТЕРИСТИКАЯ ПОЛИНЕВРИТИЧЕСКОГО ТИПА РАССТРОЙСТВА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

1) расстройства чувствительности в соответствующих дерматомах

2) анестезия в дистальных отделах конечностей

3) гемигипестезия

4) «диссоциированный» тип расстройства чувствительности

5) моноанестезия

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2

4. ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ПОРАЖЕНИЯ ЛОБНОЙ ДОЛИ

1) слуховые, обонятельные, вкусовые галлюцинации

2) периферический монопарез

3) амнестическая афазия

4) сенсорная афазия

5) изменения психики и поведения

Правильный ответ: 5

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. ВИДЫ РАССТРОЙСТВ ПОВЕРХНОСТНОЙ И ГЛУБОКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

1) Анестезия - полная утрата всех или отдельных видов чувствительности. Гипестезия - снижение чувствительности вследствие повышения порога восприятия. Гиперестезия - повышенное восприятие раздражения, возникающее в результате суммации раздражения и снижения порога его восприятия. Гиперпатия - особый вид гипостезии на тонкие и легкие раздражители, но с выраженным и специфическими симптомами раздражения при увеличении его интенсивности. Диссоциация - утрата одних видов чувствительности при сохранности других в той же области. Дизестезия - извращение восприятия раздражения: прикосновение воспринимается как боль, холод - как тепло. Синестезия - ощущение раздражения не только в месте его нанесения, но и в другой области. Полиестезия - при нанесении одного вида раздражения в этой области возникает представление о нескольких видах.

ПК-2.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1 , ОПК-1.3

2. ПЕРЕЧИСЛИТЬ ВИДЫ БОЛИ

1) местные, проекционные, иррадиирующие, отраженные, реактивные, фантомные, каузалгия, болевая анестезия

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

3. ПЕРЕЧИСЛИТЬ ОБЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАССТРОЙСТВ ДВИЖЕНИЙ

1) снижение объема активных движений и мышечной силы; изменение мышечного тонуса; атрофия или гипотрофия паретичных мышц; повышение или снижение физиологических рефлексов, замыкающихся на паретичных мышцах; наличие патологических рефлексов; наличие защитных рефлексов и патологических синкинезий

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

Практические навыки

1. Реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией.

ПК-2.3 , ОПК-1.1

2. Владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»

ПК-2.3 , ОПК-1.1

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

ПК-2.3 , ОПК-1.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной В., 72 лет, был обнаружен лежащим на скамье в сквере. Сознание не терял. При осмотре на месте врачом скорой помощи выявлено нарушение движений в правой руке и затруднение речи – произносил отдельные слова, из которых можно понять, что у него внезапно возникло головокружение. Рвоты не отмечалось. Доставлен в приемное отделение. При осмотре: сознание сохранено, но вял, апатичен. В речевой контакт не вступает. На обследование реагирует гримасой неудовольствия. Пульс аритмичный, 104 удара в минуту, тоны сердца глухие, АД 150/100 мм рт.ст. Пульсация магистральных сосудов шеи и головы удовлетворительная. Зрачки одинаковые. Правый угол рта опущен. Язык в полости рта. Выражен хоботковый рефлекс.левой рукой двигает активно, правая рука неподвижна. Правая стопа повернута кнаружи. Движения правой ноги ограничены. Сухожильные рефлексы справа выше, чем слева. Справа рефлекс Бабинского.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Установить предположительный клинический диагноз
- 4) Определить бассейн нарушенного кровоснабжения
- 5) Назначить дополнительные методы обследования необходимые для уточнения диагноза

Ответ 1: Синдромы очаговой симптоматики в виде: - центрального правостороннего гемипареза преимущественно в руке; - расстройства речи (элементы моторной афазии); - центрального пареза VII ЧМН справа.

Ответ 2: Поражен лучистый венец левого полушария головного мозга

Ответ 3: Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу

Ответ 4: Бассейн левой средней мозговой артерии

Ответ 5: В первые часы – КТ головного мозга, ЭКГ, общий и биохимический анализ крови, исследование холестерина и его фракций, сахар, фибриноген, протромбин

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: Больной В., 37 лет, жалуется на стреляющие боли по задней поверхности правой ноги до пятки и V пальца, которые появились после подъема тяжести. Вначале боль была тупой, ноющей, но постепенно выросла до максимальной интенсивности. Боль усиливается при движении, натуживании, длительном пребывании в одной позе, кашле, чихании и ослабевает в покое, если больной лежит на здоровом боку, согнув больную ногу в коленном и тазобедренном суставе. Объективно: спина фиксирована в слегка согнутом положении. Выявляется сколиоз в здоровую сторону, усиливающийся при наклоне кпереди. Наклон резко ограничен и осуществляется лишь за счёт тазобедренного сустава. Определяется напряжение паравerteбральных мышц, болевая гипестезия по наружной поверхности стопы и

подошвы. Ахиллов рефлекс отсутствует. Слабость при подошвенном сгибании большого пальца. Положительный симптом Ласега под углом 30-40°.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования необходимые для уточнения диагноза
- 5) Назначить лечение и определить методы вторичной профилактики

Ответ 1: Корешковый синдром

Ответ 2: Поражен корешок S1

Ответ 3: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с компрессионным корешковым синдромом S1, латеральная грыжа диска L5-S1

Ответ 4: МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника

Ответ 5: Лечение: постельный режим несколько дней, анальгетики, новокаиновые блокады и НПВП: кетонал - 100мг в/м 1-2 раза в день или диклофенак 3,0 в/м 1 раз в день (инъекции несколько дней, затем в таблетках); мидокалм 150 мг 3 раза в день, сосудистая терапия трентал 100-300мг в/в или рег ос 400мг 3 раза в день, физиолечение - диадинамические токи. Для профилактики обострений остеохондроза: избегать провоцирующих факторов (подъем тяжестей, ношение тяжелой сумки в одной руке, переох-лаждений) регулярно заниматься ЛФК

ПК-2.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.3

3. Ситуационная задача №3: Больной М., 38 лет, поступил в отделение с жалобами на головную боль и боли в мышцах, повышение температуры до 37,5°, общую слабость, недомогание. Эти симптомы появились после укуса клеща в правой подлопаточной области. В течение первой недели на месте присасывания клеща, имевшая место гиперемия, увеличилась с 1,5см до 12×20см. При осмотре неврологической и кардиальной патологии не выявлено. В подлопаточной области справа имеется кольцевидная эритема размером 14×26см. В правой подмышечной области пальпируется безболезненный лимфоузел 1х1,5см. Печень увеличена до 1,5см.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение и определить методы профилактики

Ответ 1: - инфекционный синдром с болями в мышцах, развившийся через 3 дня после укуса клеща; - синдром кольцевидной эритемы

Ответ 2: Поражение кожи в виде кольцевидной эритемы

Ответ 3: Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), стадия мигрирующей эритемы

Ответ 4: ИФА и ПЦР в сыворотке крови, а при необходимости и в ликворе

Ответ 5: Лечение: доксициклин -100 мг 2 раза в день per os 14 дней; витамины B1, B6, B12 - в/м. По причине отсутствия мер специфической профилактики сделать акцент на применении репеллентов и ношении защитной одежды

Тесты

1. ВИД АФАЗИИ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ ДОМИНАНТНОГО ПОЛУШАРИЯ

- 1) моторная афазия
- 2) сенсорная афазия**
- 3) амнестическая афазия
- 4) семантическая афазия
- 5) акустико-мнестическая

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

2. К СИМПТОМАМ ПОРАЖЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ДВИГАТЕЛЬНОГО НЕЙРОНА ОТНОСИТСЯ

- 1) спастический тонус
- 2) гипертония мышц
- 3) повышение сухожильных рефлексов
- 4) патологические рефлекссы
- 5) "биоэлектрическое молчание" на ЭМГ**

Правильный ответ: 5

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

3. АТРОФИЯ ОДНОЙ ПОЛОВИНЫ МЫШЦ ЯЗЫКА ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОГО НЕРВА

- 1) V
- 2) VI**
- 3) IX
- 4) X
- 5) XII

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. ПЕРЕЧИСЛИТЬ ПРИЗНАКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПАРЕЗА

1) мышечная гипертония, гиперрефлексия глубоких рефлексов, арефлексия или гипорефлексия поверхностных (кожных) рефлексов, патологические рефлексы, защитные рефлексы, патологические синкинезии

ПК-2.3

2. НАЗВАТЬ ГРУППЫ ГИПЕРКИНЕЗОВ СОГЛАСНО МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ ОТ 1985 ГОДА

1) хорей, атетоз, баллизм, миоклонии, дистонии, тики, тремор, акатизия

ПК-2.3

3. ОПИШИТЕ СИНДРОМ ПОРАЖЕНИЯ МЕДИОБАЗАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ

1) височные эпилептические припадки, транзиторная глобальная амнезия, синдром Клувера-Бьюси

ПК-2.3

4. Классификацию видов чувствительности

ПК-2.3 , ОПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-1.3

Практические навыки

1. Оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте

ПК-2.3 , ОПК-1.3

2. Реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией.

ОПК-1.2

3. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

ОПК-1.3 , ОПК-1.2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной Е., 36 лет. Жалуется на приступы судорожных подергиваний правой руки, начавшиеся 6 месяцев назад и повторяющиеся 1-2 раза в месяц. В течение последней недели приступы развивались ежедневно, трижды во время приступа больной терял сознание, отмечались генерализованные тонико-клонические судороги. Беспокоит также головная боль с рвотой, светобоязнь. После приступа, который длится 2-3 минуты, отмечается слабость в правой руке, затруднение речи. Все эти явления регрессируют

через 2-3 часа. Объективно: сглажена правая носогубная складка, язык отклоняется вправо. Сухожильные рефлексы D>S, выявляются справа патологические рефлексы: верхний и нижний Россоломо, Бабинского, Оппенгейма. Чувствительных расстройств нет. Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. Намечена ригидность мышц затылка, симптом Кернига под углом 140°. На глазном дне - застойные диски зрительных нервов. ЭхоЭГ - смещение М-эха слева направо на 7мм. МРТ - слева в лобной доле определяется округлое образование с четкими контурами, дислоцирующее срединные структуры, сдавливающие передний рог левого бокового желудочка

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Дать оценку дополнительным методам обследования
- 4) Поставить предварительный клинический диагноз
- 5) Назначить лечение

Ответ 1: - общемозговой (головная боль, сопровождающаяся рвотой); - очаговый в виде приступов фокальной моторной Джексоновской эпилепсии в правой руке и вторично-генерализованных эпилептиформных приступов, а также правосторонней пирамидной недостаточности с центральным парезом VII и XII ЧМН.

Ответ 2: Поражена передняя центральная извилина в левом полушарии

Ответ 3: - изменения на глазном дне в виде застойных дисков зрительных нервов - признак повышения внутричерепного давления; - изменения на ЭхоЭГ в виде смещения срединного М-Эхо слева направо на 7мм (при норме не более 3мм) - признак объемного образования в левом полушарии; - изменения на МРТ ГМ свидетельствует о наличии объемного образования в левой лобной доле.

Ответ 4: Опухоль левой лобной доли с симптоматической эпилепсией в виде фокальных Джексоновских и вторично-генерализованных эпилептиформных приступов

Ответ 5: Консультация нейрохирурга для решения вопроса об оперативном лечении. Симптоматическая терапия: дегидратационная и противосудорожная

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: Больную И., 82 лет беспокоит дрожание рук, умеренно затрудняющее самообслуживание и письмо, которое усиливается при движении и уменьшается в покое, а также дрожание головы по типу «нет-нет». Впервые отметила дрожание рук лет 12 назад на фоне стресса. Дрожание симметричное, медленно прогрессирует. У матери и бабушки больной был тремор подобного характера. В неврологическом статусе: зрачки D=S, легкая слабость конвергенции. Легкая асимметрия правой носогубной складки. Мышечная сила и тонус в конечностях сохранены. Сухожильные рефлексы высокие, без чёткой разницы. Патологических рефлексов нет. Определяется постурально-кинетический, высокочастотный, мелкоамплитудный тремор пальцев рук, умеренно затрудняющий самообслуживание. В позе Ромберга - легкая неустойчивость. Ходьба с элементами атаксии. Гипокинезии нет.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Какие дополнительные методы обследования могут подтвердить диагноз
- 5) Назначить лечение, указать препараты каких групп рационально использовать в терапии

данного заболевания

Ответ 1: Синдром постурально-кинетического тремора

Ответ 2: Экстрапирамидная система

Ответ 3: Эссенциальный тремор, умеренно прогрессирующее течение

Ответ 4: Диагностика осуществляется по клинической симптоматике и наследственно-отягощенному анамнезу

Ответ 5: Терапия ЭТ средней степени тяжести симптоматическая и проводится по желанию больного. Рационально применение бета-блокаторов: пропранолол 60 мг/сут., карведилол 12,5-25 мг/сут., при их неэффективности антиконвульсант клоназепам 2-6 мг/сут.

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2

3. Ситуационная задача №3: У больного А., 35 лет, после стресса, появились приступы сердцебиения, головной боли, повышения АД до 170 мм рт.ст., повышенной потливости, ознобopodobного дрожания, повышения температуры тела, с выраженным чувством страха и тревоги. В конце приступа наблюдается обильное мочеиспускание. Сознание больного не нарушается. Продолжительность приступа от 40 минут до часа. В неврологическом статусе: органическая симптоматика отсутствует. Выражены вегетативные нарушения: зрачки широкие D=S, белый возвышенный дермографизм, выражен общий гипергидроз, тремор век и пальцев рук.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение

Ответ 1: Синдром панических атак

Ответ 2: Поражен гипоталамус

Ответ 3: Психовегетативный синдром, вероятно невротического генеза с паническими атаками

Ответ 4: ЭКГ, ФГС, УЗИ внутренних органов для исключения соматической патологии

Ответ 5: При кризе препаратами выбора являются транквилизаторы из группы бензодиазепина Sol. Seduxeni 10 мг в/м, в/в, в межприступном периоде антидепрессанты: паксил 20 мг/сут, стимулотон 50 мг/сут, велафакс 75 мг/сут. и др. 4-6 мес.

ПК-2.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1 , ОПК-1.3

Тесты

1. ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ДЕФИЦИТ ПРИ ИНСУЛЬТЕ МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ПОВРЕЖДЕНИЕ

- 1) внутренней капсулы**
- 2) мозжечка
- 3) таламуса

4) хвостатого ядра

5) красного ядра

Правильный ответ: 1

ПК-2.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.3 , ОПК-1.1

2. ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СЕНСОРНЫЙ ДЕФИЦИТ ПРИ ИНСУЛЬТЕ МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ПОВРЕЖДЕНИЕ

1) внутренней капсулы

2) зрительного бугра

3) гиппокампа

4) бледного шара

5) моста

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

3. БОЛЕЗНЬ ПАРКИНСОНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СИНДРОМАМИ

1) хореоатетодным

2) акинетико-ригидным

3) вестибуломозжечковым

4) пирамидным

5) гиперкинетическим

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.3 , ОПК-1.2 , ОПК-1.1

4. ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ХОД ПРОВОДНИКОВ ПОВЕРХНОСТНОЙ И ГЛУБОКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

1) Волокна поверхностной чувствительности в составе задних корешков вступают в задние рога спинного мозга и перекрест совершают в передней серой спайке, а волокна глубокой чувствительности из корешков вступают в задние столбы

2) Оба пути идут вместе через задние корешки и задние рога спинного мозга боковые столбы

3) Волокна поверхностной и глубокой чувствительности в продолговатом мозге объединяются в медиальной петле

4) III нейрон для поверхностной и глубокой чувствительности находятся в ядрах таламуса

5) В коре путь поверхностной и глубокой чувствительности достигает постцентральной извилины

Правильный ответ: 1

ОПК-1.2 , ОПК-1.3

5. ВЫБЕРИТЕ, КОГДА ВОЗНИКАЮТ АЛЬТЕРНИРУЮЩИЕ ПАРАЛИЧИ

- 1) при поражении пирамидного пути в прецентральной извилине
- 2) при поражении пирамидного пути во внутренней капсуле
- 3) при поражении пирамидного пути в стволе мозга в сочетании с двигательными ядрами ЧМН**
- 4) при поражении переднего рога
- 5) верного ответа нет

Правильный ответ: 3

ОПК-1.1 , ОПК-1.2

6. ВЫБЕРИТЕ СЕГМЕНТАРНЫЕ РАССТРОЙСТВА ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ВАРИАНТОВ

- 1) выпадает поверхностная чувствительность в дерматомах на стороне очага поражения.**
- 2) поверхностная чувствительность выпадает на противоположной стороне от очага поражения.
- 3) у больного имеется гемигипостезия.
- 4) у больного нарушения по типу «куртки»
- 5) выпадает глубокая чувствительность всего тела

Правильный ответ: 1

ПК-2.3

7. ОСНОВНЫМ ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ГОЛОВНОЙ БОЛИ ПРИ НЕВРОЗАХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) дистония кранио-церебральных сосудов
- 2) патологическое мышечное напряжение**
- 3) ликвородинамические нарушения
- 4) невралгия черепных нервов
- 5) опухоль

Правильный ответ: 2

ПК-2.3 , ОПК-1.2

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-1.3
2	Навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-1.1
3	Владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна» Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.3
4	Реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-1.2
5	Выявить нарушения ЧМН Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-1.2,ОПК-1.3
6	Основными принципами и понятиями доказательной медицины Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.3
7	Собирать, хранить, соверщать поиск и переработку информации в медицинских системах Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-1.1
8	Оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2.3
9	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.3

10	<p>Определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>
11	<p>Навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-2.3</p>
12	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>
13	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-2.3,ОПК-1.1</p>
14	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ОПК-1.2,ОПК-1.3</p>
15	<p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ПК-2.3,ОПК-1.1,ОПК-1.3</p>
16	<p>Провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению ОНМК</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь ОПК-1.1,ОПК-1.2</p>
17	<p>Навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-2.3</p>
18	<p>Навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.3</p>
19	<p>Навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.3</p>
20	<p>Навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе</p> <p>Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть ПК-2.3,ОПК-1.1</p>

21	Навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3
----	---

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Алгоритм диагностики с/ма Миллера-Фишера Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
2	Болезнь Паркинсона и эссенциальный тремор. Дифференциальный диагноз. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
3	Нейровизуализация , как подход к диагностике при болезни Альцгеймера. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
4	Нейровизуализация в диагностике нейродегенеративной патологии Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3
5	Этиология, клиника, диагностика и лечение амилоидной полиневропатии. Файлов нет ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии : пособие для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37662	ЭБС MedLib.ru
3	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970446942.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970446959.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньюкиктъен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 1. - 290 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205593.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Ньюкиктъен, Ч. Детская поведенческая неврология : в 2 т. / Ч. Ньюкиктъен ; пер. с англ. Д. В. Ермолаев, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонская ; ред. Н. Н. Заваденко. - 4-е изд. - Москва : Теревинф, 2019. - Т. 2. - 337 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205609.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Избранные лекции по общей и детской неврологии / С. К. Евтушенко, А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 840 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43298	ЭБС MedLib.ru
8	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др.] ; ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html	ЭМБ Консультант врача
11	Левин, О. С. Неврологические проблемы в терапевтической практике / О. С. Левин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37464	ЭБС MedLib.ru
12	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html	ЭМБ Консультант врача
13	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html	ЭМБ Консультант врача
14	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики : пер. с англ. / Л. Гинсберг. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017363.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 2. Частная неврология и нейрохирургия / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43172	ЭБС MedLib.ru
16	Парфенов, В. А. Нервные болезни : учебник. В 2 т. Т. 1. Общая неврология / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, О. Е. Зиновьева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43170	ЭБС MedLib.ru
17	Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии / А. И. Нельсон. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018445.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru
Рекомендуемое использование	при подготовке к практическим занятиям, и дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru
Рекомендуемое использование	при подготовке к практическим занятиям, и дополнительно к основной литературе

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Неврология" по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Учебная комната №1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Компьютер	1	

3	Комплекст стимульных материалов	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование интерактивных семинаров в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов по теме занятия. В рамках изучения дисциплины «Неврология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором

конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты . Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, эссе, реферата, создание коллажа по теме занятия.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Нейропсихология	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (142,65 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топической и клинической диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных неврологических заболеваний и освоению практических умений по неврологическому осмотру. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции и практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанные на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Неврология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с ответами на вопросы, использованием тестового контроля, демонстрацией практических навыков и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		