

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«16» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой кардиологии, функциональной  
клинико-лабораторной диагностики ИПО

д.м.н., профессор Матюшин Г.В.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Клиническая лабораторная диагностика

Кафедра: Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия: Тупилко

Имя: Илья

Отчество: Сергеевич

Ф.И.О. руководителя: Анисимова Елена Николаевна

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год





## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

Код

Наименование специальности

#### **Знать:**

1. Основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
2. Основы трудового законодательства;
3. Правила врачебной этики;
4. Законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
5. Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
6. Основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
7. Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
8. Основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
9. Международные классификации болезней;
10. Основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
11. Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
12. Факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
13. Технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
14. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций;
15. Организацию и объем первой медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах;
16. Правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
17. Основы радиационной безопасности;
18. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
19. Теорию кроветворения;
20. Морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
21. Особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;
22. Технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;
23. Физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке) кала;
24. Особенности физико-химических свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;

25. Мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы; – копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;
26. Изменения состава желудочного сока и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;
27. Особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;
28. Морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы;
29. Структуру и функции организма человека, как многоклеточной биологической системы
30. Строение и функции клеток и тканей организма;
31. Основные цитологические признаки острого и хронического воспаления, фоновых и предраковых процессов;
32. Основы канцерогенеза;
33. Особенности роста и метастазирования опухолей;
34. Основные клинические признаки злокачественных новообразований;
35. Цитологические критерии злокачественности;
36. Основные показания к выполнению цитологического исследования;
37. Методы получения материала для цитологической диагностики;
38. Приготовление и окрашивание препаратов для цитологической диагностики, жидкостная цитология;
39. Основные принципы морфологических классификаций опухолей и неопухолевых заболеваний;
40. Основы цитологической диагностики опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки, легкого, молочной железы, мочевого пузыря, желудка, щитовидной железы, серозных оболочек, лимфатических узлов;
41. Основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;
42. Лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях;
43. Морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;
44. Функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
45. Антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
46. Лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
47. Иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней;

**Уметь:**

1. Организовать рабочее место для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических и других исследований;
2. Организовать работу среднего медицинского персонала;
3. Подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
4. Приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
5. Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации;
6. Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
7. Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями;

8. Провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
9. Выполнить наиболее распространенные лабораторные исследования;
10. Оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
11. Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
12. Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
13. Составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
14. Провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
15. Внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
16. Сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии;
17. Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током, переломах, травмах;
18. Проводить взятие крови для лабораторного анализа.

**Владеть:**

1. Технологией выполнения наиболее распространенных видов общеклинических, биохимических, коагулологических, гематологических, паразитологических, иммунологических и цитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
2. Технологией выполнения лабораторных экспресс-исследований;
3. Технологией организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
4. Методиками составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
5. Технологией взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
6. Технологиями планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
7. Методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями	54	27	III	Анисимова Е.Н.
2	Владеть навыками работы на лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации	108	54	III	Анисимова Е.Н.
3	Владеть навыками выполнения клинических лабораторных исследований в соответствии с действующей номенклатурой	2090	1145	III	Анисимова Е.Н.
4	Провести лабораторное обследование с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях)	262	181	III	Анисимова Е.Н.
5	Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований	108	54	III	Анисимова Е.Н.
6	Владеть навыками оценки клинической значимости результатов лабораторного исследования	108	54	III	Анисимова Е.Н.
7	Поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного	254	127	III	Анисимова Е.Н.
8	Провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы	108	54	III	Анисимова Е.Н.
9	Провести планирование и анализ деятельности лаборатории	108	54	III	Анисимова Е.Н.

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.22 27.03.23 14.06.23	28.12.22 29.04.23 26.06.23	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
7	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
8	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

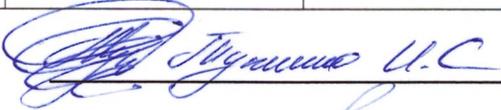
9	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	<u>Дисциплина по выбору:</u> иммуноферментный анализ в лабораторной практике	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		144	Зачет
<b>Практика</b>						
12	Производственная (клиническая) практика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО (ОСК, спец. навыки)	03.10.22	29.10.22	72	Диф. зачет
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	31.10.22 27.03.23	28.12.22 13.06.23	540	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ ККБ	27.06.23	30.07.23	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
16	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.23 07.06.24	25.09.2023 17.06.2024	252	Экзамен
<b>Практика</b>						
17	Производственная (клиническая) практика стационар	КГБУЗ ККБ	26.10.23 09.01.24 01.03.24	30.12.23 22.02.24 18.05.24	1656	Диф. Зачет
18	Производственная	КГБУЗ ККБ	19.05.24	06.06.24	144	Диф. Зачет

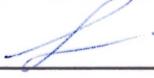
**Факультативы на 2022/2023 учебный год**

19	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
20	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет

**Государственная итоговая аттестация**

21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.24	29.06.24	108	экзамен
----	--	-------------------------------	----------	----------	-----	---------

Ординатор  (ФИО)

Руководитель ординатуры  (ФИО)

Заведующий кафедрой  (ФИО)