

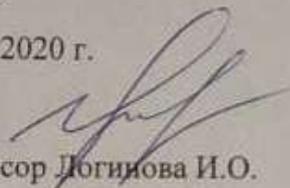
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«10» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой

д.пс.н., профессор Догниова И.О.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Психотерапия

Кафедра: Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Фамилия: Катаева

Имя: Анна

Отчество: Андреевна

Ф.И.О. руководителя: Лисняк Марина Анатольевна

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «Психотерапия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Компетенции:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

	правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Врач-специалист психотерапевт должен знать:

- социально-значимые проблемы и процессы
- основы воспитательной и педагогической деятельности
- законодательство РФ в области образования и здравоохранения
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
- группы здоровья, принципы диспансерного наблюдения
- основные принципы противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- основы медицинской статистики и основные показатели здоровья населения
- приемы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов
- основы психотерапии, методы и методики индивидуальной и групповой психотерапии, применяемые для лечения психических расстройств; показания, противопоказания;
- организацию и объем первой помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях и катастрофах;

- основные принципы и этапы реабилитационного процесса при нервно-психических заболеваниях
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- Конституцию РФ, принципы социальной гигиены и организации психотерапевтической службы, ее структуру, штаты и оснащение; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- принципы планирования и отчетности психотерапевтической службы; методы и порядок контроля её деятельности; нормы клинической нагрузки врача-специалиста психотерапевта;
- показатели эффективности службы оказания психотерапевтической помощи;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- этапы медицинской эвакуации, принципы медицинской сортировки

Врач-специалист психотерапевт должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психотерапевта;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- организовать учебный процесс, разрабатывать методические материалы
- проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
- проводить профилактические осмотры, выявлять группы диспансерного наблюдения
- организовать противоэпидемических мероприятия и защитить население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- рассчитывать показатели заболеваемости, болезненности, патологической пораженности
- диагностировать неотложные состояния, беременность; делать экспертные заключения
- проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта;
- выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза;
- определять этапы реабилитационной тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента;
- вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
- организовывать работу кабинета (отделения) по оказанию помощи больным в условиях страховой медицины;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных, профилактических мероприятий, разрабатывать и осуществлять мероприятия по сохранению и улучшению психического здоровья населения, снижения риска заболевания психическими расстройствами;
- организовать медицинскую помощь при ЧС

Врач-специалист психотерапевт должен владеть:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способностью и готовностью использовать методы управления;
- методиками преподавания
- навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
- навыками проведения скрининговых осмотров
- навыками медицинской сортировки и медицинской эвакуации
- навыками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
- методиками проведения психотерапии различных направлений
- методиками оказания неотложной психиатрической помощи
- навыками проведения реабилитационных мероприятий
- навыками формирования мотивации у индивидов и группы
- методиками расчетов статистических показателей в здравоохранении
- методикой оценки качества медицинской помощи
- навыками управления и координирования действий различных служб при ЧС

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

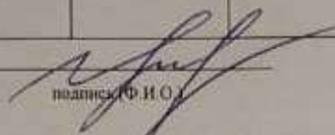
- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Ф.И.О. и подпись руководителя	
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции					
1	Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	250	100	III	Лисняк М.А.
2	Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля.	30	15	III	Лисняк М.А.
3	Выявлять симптомы расстройств психической деятельности	250	100	III	Лисняк М.А.
4	Квалифицировать синдромы выявленных расстройств	250	200	III	Лисняк М.А.
5	Проводить нозологическую диагностику психических расстройств	250	150	III	Лисняк М.А.
6	Проводить дифференциальную диагностику	250	150	III	Лисняк М.А.
7	Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар	250	100	III	Лисняк М.А.
8	Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации	100	50	III	Лисняк М.А.
9	Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции	100	50	III	Лисняк М.А.
Терапевтические (лечебные) навыки:					
10	Проводить дифференцированную психофармакотерапию	250	150	III	Лисняк М.А.
11	Проводить курсовую противосудорожную терапию	30	15	III	Лисняк М.А.
12	Проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга	20	10	III	Лисняк М.А.
13	Корректировать расстройства сна	120	50	III	Лисняк М.А.
14	Предупреждать побочные эффекты биологической терапии	15	5	III	Лисняк М.А.
15	Купировать злокачественный нейролептический синдром	2	1	III	Лисняк М.А.

16	Корректировать хронические неврологические и соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами.	100	50	Ш	Лисняк М.А. 
17	Владеть рациональной психотерапией	250	100	Ш	Лисняк М.А. 
<i>Экстренная помощь при неотложных состояниях:</i>					
18	Лечение приступа фебрильной шизофрении	2	1	Ш	Лисняк М.А. 
19	Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий	15	5	Ш	Лисняк М.А. 
20	Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции	30	15	Ш	Лисняк М.А. 
21	Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях	20	10	Ш	Лисняк М.А. 
22	Купирование различных видов возбуждения	50	30	Ш	Лисняк М.А. 
23	Неотложная помощь при суицидальных тенденциях	50	30	Ш	Лисняк М.А. 
24	Неотложная помощь при состояниях помрачения сознания	20	10	Ш	Лисняк М.А. 
25	Борьба с отказом от еды	50	30	Ш	Лисняк М.А. 
26	Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями	10	3	Ш	Лисняк М.А. 
27	Транспортировка больного в остром психотическом состоянии	5	2	Ш	Лисняк М.А. 
<i>Оценка результатов дополнительных методов исследования:</i>					
28	ЭЭГ-исследование	30	15	Ш	Лисняк М.А. 
29	ЭхоЭГ-исследование	10	5	Ш	Лисняк М.А. 
30	Рентгенография черепа	3	2	I	Лисняк М.А. 
31	Заключение по исследованию глазного дна	20	10	II	Лисняк М.А. 
32	Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении ЦНС	3	1	Ш	Лисняк М.А. 
33	Оценка результатов экспериментально-психологического исследования	100	75	Ш	Лисняк М.А. 

Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:					
34	Вести медицинскую документацию	250	100	III	Лисняк М.А.
35	Работать с основными информационными системами на ПК	3	3	III	Лисняк М.А.
36	Работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии	8	8	III	Лисняк М.А.

Подпись заведующего кафедрой _____



подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

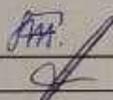
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
I год. Блок Б1. Дисциплины (модули)						
Часть: Базовая						
1	Дисц. Спец. Психотерапия	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	648	экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
Часть: Вариативная						

8	«Анестезиологи я и реаниматологи»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
10	«Психофармако терапия»	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
11	«Психогигиена и психопрофиллак тика»	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
12	Дисциплина по выбору: Частная психиатрия	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		144	зачет
Блок 2. Практики						
Базовая часть						
13	Производственна я (клиническая) практика (ОСК Спец. Врач)	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	06.10.20	02.11.20	72	Диф. Зачет
14	Производственн ая (клиническая) практика (ОСК Общ. Врач.)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	В соответствии с расписанием		36	Диф. Зачет
15	Производственна я (клиническая) практика (стационар)	ККПНД№1 ККГВВ	03.11.20 30.03.21	28.12.20 17.06.21	540	Диф. Зачет
Вариативная часть						
16	Производственна я (клиническая) практика в поликлинике	Поликлиника ККПНД№1	28.06.21	31.07.21	252	Диф. Зачет
2 год. Блок Б1. Дисциплины (модули)						
Базовая часть						
17	Дисц. Спец. Психотерапия	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	01.09.21 07.06.21	26.09.21 16.06.21	252	Экзамен
Блок 2. Практики						
Базовая часть						

18	Производственная (клиническая) практика (стационар)	ККПНД№1	28.09.21 09.01.22	31.12.21 22.02.22	1035	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика (стационар)	ККПНД№1	26.02.22	18.05.22	621	Диф. Зачет
Варнативная часть						
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Поликлиника ККПНД№1	19.05.22	05.06.22	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
23	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ	ККПНД№1, кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор

Руководитель ординатуры



Катаева Анна Андреевна (ФИО)

Лисняк Марина Анатольевна (ФИО)