Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практикиСестринский уход за больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Евсеенко Надежды Сергеевны

Место прохождения практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

с «08» июня 2022 г. по «14» июня 2022 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход больными детьми различного возраста»

Красноярск, 2022

**Содержание**

1.Цели и задачи практики

2.Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3.Тематический план

4.График прохождения практики

5.Инструктаж по технике безопасности

6.Содержание и объем проведенной работы

7.Манипуляционный лист

8.Отчет (текстовой)

9.Приложения

**Цель** учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участиюв лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста;
2. Ознакомление со структурой различных отделений детскогостационара и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебнойпрактики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи детям;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

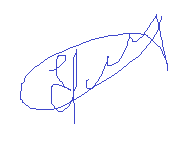
**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | | 12 |
| 2. | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | | 6 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) | | 18 |
|  | **Итого** | | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | Дата |
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | 08.06.2022  09.06.2022 |
| 2. | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | 10.06.2022 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) | 11.06.2022  14.06.2022  14.06.2022 |
| 4. | Зачет по учебной практике | 14.06.2022 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен.

Дата 06.06.2022 Подпись

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
|  | Сестринский уход за новорожденными детьми | Познакомились с устройством перинатального центра. Посетили ПИТ. Мною было выполнено:  - Сбор сведений о больном ребёнке;  - Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций;  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария;  -Провела очистительную и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки на фантоме;  Наблюдала:  - Пеленание;  - Подачу кислорода через маску;  Повторила следующие алгоритмы:  - Проведение фракционного дуоденального зондирования;  Проведение фракционного желудочного зондирования. |
|  | Сестринский уход за недоношенными детьми | Были выполнены манипуляции:  - Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления;  - Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария;  - Подготовка материала к стерилизации;  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Проведение проветривания и кварцевания;  Наблюдала:  - Кормление новорожденных через зонд;  - Обработку кожи и слизистых новорожденному ребенку;  - Обработку пупочной ранки ребенка;  Повторила алгоритмы:  - Обработка слизистой полости рта при стоматите;  - Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста | Были выполнены манипуляции:  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Физическое охлаждение при гипертермии;  - Применение мази;  - Проведение ингаляций;  - Сбор мочи на общий анализ с помощью мочеприемника;  - Заполнение медицинской документации под контролем медицинской сестры;  - Проведение антропометрии;  - Введение капель в нос;  Повторила алгоритмы:  - Наложение горчичников детям разного возраста;  - Промывание желудка;  - Проведение контрольного взвешивания. |
|  | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии | Были выполнены манипуляции:  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Забор кала на яйца глистов;  - Соскоб на энтеробиоз;  - Заполнение медицинской документации по контролем медицинской сестры;  Наблюдала:  - Забор крови для биохимического и гормонального исследования  Повторила алгоритм:  - Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку. |
|  | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии. | Были выполнены манипуляции:  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Заполнение медицинской документации по контролем медицинской сестры;  - Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов;  - Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления;  Наблюдала:  - Забор крови для биохимического и гормонального исследования |
|  | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии | Были выполнены манипуляции:  - Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима;  - Мытье рук, надевание и снятие перчаток;  - Заполнение медицинской документации по контролем медицинской сестры;  - Разведение и введение антибиотиков;  - Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов;  - Оценка клинических анализов крови и мочи;  - Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария;  - Подготовка материала к стерилизации. |
|  | Зачет по учебной практике | Осуществила подведение итогов за учебную практику |

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:

Сбор сведений о ребёнке; подсчёт пульса, дыхание, измерение артериального давления; оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента; проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария; введение капель в нос; дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; подготовка материала к стерилизации; обеспечение соблюдения охранительного и санэпид.режима; проведение антропометрии; мытье рук, надевание и снятие перчаток; заполнение медицинской документации; проведение проветривания и кварцевания; проведение ингаляции; проведение очистительной и лекарственной клизмы; введение газоотводной трубки; применение мази; разведение и введение антибиотиков; физическое охлаждение; оценка клинических анализов крови и мочи.

Я хорошо овладела умениями:

Подсчёт пульса, дыхание, измерение артериального давления; оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента; проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария; введение капель в нос; дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; обеспечение соблюдения охранительного и санэпид.режима; проведение очистительной и лекарственной клизмы; заполнение медицинской документации; разведение и введение антибиотиков; оценка клинических анализов крови и мочи.

Особенно понравилось при прохождении практики:

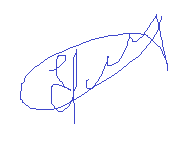
Заполнение медицинской документации; разведение и введение антибиотиков; оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента; проведение очистительной и лекарственной клизмы; оценка клинических анализов крови и мочи.

Недостаточно освоены: отсутствуют

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики: отсутствуют

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Студент **/** Евсеенко Н.С.

(подпись) (расшифровка)