

Употребление причастий в фольклоре и литературе

«Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу» (М.В. Ломоносов)

Причастие

- **Причастие** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: какая? какое? какие?
- Причастие совмещает в себе признаки глагола и прилагательного.
- В предложениях согласуются с именами существительными и выступают в роли определения.

Признаки причастий

Признаки прилагательного

- Изменяются по:
 - Родам;
 - Числам;
 - Падежам.

Признаки глагола

- Сохраняют:
 - Значение действия;
 - Возвратность/невозвратность;
 - Вид;
 - Время.

Признаки причастий

Постоянные признаки

- Вид;
- Разряд
(действительное /
страдательное);
- Время.

Непостоянные признаки

- Полное / краткое;
- Род;
- Число;
- Падеж.

Действительные причастия

- Обозначают признак по действию, которое выполняется самим определяемым предметом (*звнящий колокольчик – колокольчик звенит*).
- Образуются с помощью суффиксов: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -вш-, -ш-.

Страдательные причастия

- Обозначают признак по действию, которое направлено на определяемый предмет (*скошенная мужчиной трава – траву скосил мужчина*).
- Образуются с помощью суффиксов: -ом-, -ем-, -им-; -нн-, -енн-, -т-.
- В прош. вр. могут иметь краткую форму.

Морфологический разбор причастия

- 1 Часть речи
- 2 Начальная форма (им.п., ед.ч., м.р.)
- 3 Постоянные признаки:
 - Вид
 - Действительное или страдательное
 - Время
- 4 Непостоянные признаки:
 - Полное или краткое
 - Род
 - Число
 - Падеж
- 5 Функция в предложении

Образование причастий

- 1 Действительные причастия настоящего времени – от основы настоящего времени глаголов 1 спряжения (суффиксы -ущ-, -ющ-) и 2 спряжения (суффиксы -ащ-, -ящ-): *стерегущий, тающий, вертящий, кричащий.*
- 2 Действительные причастия прошедшего времени – от основы инфинитива (суффиксы -вш-, -ш-): *принесший, клеивший.*
- 3 Страдательные причастия настоящего времени – от основы настоящего времени глаголов 1 спряжения (суффиксы -ем-, -ом-) и 2 спряжения (суффикс -им-): *посылаемый, слышимый.*
- 4 Страдательные причастия прошедшего времени – от основы инфинитива (суффиксы -т-, -нн-, -енн-): *посеянный, застеленный, открытый.*

Обособление причастий и причастных оборотов

- Если причастный оборот находится после определяемого слова, он с обеих сторон выделяется запятыми.
- Если причастный оборот находится перед определяемым словом, он не выделяется запятыми.
- Одиночные причастия не обособляются.
- Если определяемое слово представлено личным местоимением.
- Если причастный оборот или одиночное причастие имеет дополнительное обстоятельственное значение.
- Если причастный оборот отделен от определяемого слова другими членами предложения, в том числе деепричастным оборотом.

- - зависимые слова должны находиться непосредственно рядом с причастием;
- - определяемое слово может стоять строго до или после причастного оборота;
- - причастие должно быть согласовано с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- - причастия не имеют формы будущего времени;
- - причастный оборот может выступать синонимом придаточного определительного предложения со словом «который»;
- - нельзя употреблять в ряду однородных членов предложения причастный оборот и придаточную определительную часть; в однородный ряд нужно объединить либо два причастных оборота, либо два придаточных предложения.

Задание 1

Распределите словосочетания в две колонки: в одну прилагательное + существительное, в другую – причастие + существительное. Укажите вид причастий.

Дремучий лес, тающий снег, усыпанное звездами, опавшие листья, избалованный ребенок, пожелтевшая трава, длиннющие ресницы, голубое небо, осушенное болото, голубеющие дали, серебряный поднос, ранние цветы, деревянная ложка, серебристая лента, деревенеющие ноги, утренний мороз, звенящий голос, крашеная дверь, соколиная охота, лающая собака.

Задание 2

Образуйте от данных глаголов действительные и страдательные причастия (если это возможно). Укажите суффиксы причастий, например: читать – читающий – читаемый (или читавший – читанный).

Бить, блистать, застелить, дремать,
задремать, лаять, залаять, улыбаться,
умываться, смеяться, обидеть, везти,
охранять, хранить, писать, греть, бросить,
потерять, стричь, обижать.

Задание 3

Перепишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Объясните их употребление. Сделайте морфологический разбор выделенных слов.

1. Закованные в гранит волны моря подавлены громадными тяжестями **скользящими** по их хребтам бьются о борта судов. 2. По осыпанным известью доскам лесов обнявших красную громаду **строившегося** дома бойко ползают фигурки каменщиков. 3. Его [Челкаша] кипучая нервная натура жадная на впечатления никогда (не)пресыщалась созерцанием этой темной широты бескрайной свободной и мощной.

- 4. Длинный костлявый немного сутулый он медленно шагал по камням... Его бурые усы густые и длинные то и дело вздрагивали. 5. Уставший от волнения я крепко заснул на полатах. 6. Тучи походили на волны ринувшиеся на землю вниз кудрявыми седыми хребтами и на пропасти из которых вырваны эти волны и на зарождавшиеся валы еще (не)покрытые зеленоватой пеной бешенства и гнева.

Задание 4.1

- Прочитайте текст и выполните задания.
- Из всех слов могучего и первородного русского языка, полногласного, кроткого и грозного, бросающего³ звуки взрывным водопадом, журчащего неуловимым ручейком, исполненного говором дремучего леса, шуршащего степными ковылями, поющего ветром, что носится и мечется и уманивает сердце далеко за степь, пресветло сияющего серебряными разливами полноводных рек, втекающих в синее море, — из всех несосчитанных самоцветов этой неисчерпаемой³ сокровищницы языка живого, сотворенного³ и, однако же, без устали творящего³, больше всего я люблю слово — воля. Так было в детстве, так и теперь. Это слово — самое дорогое и всеобъемлющее. (К. Бальмонт).

- Найдите в тексте причастия.
- Определите их разряд (действительные и страдательные) и время.
- Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких суффиксов образованы причастия.
- Определите синтаксическую функцию причастий в тексте. Придумайте предложения, в которых причастия выступают в роли сказуемых.
- Сделайте морфологический разбор указанных слов.

Задание 4.2

- **Прочитайте текст и выполните задания.**
- *В широколиственных лесах устилала землю ровным слоем слежавшаяся³, как войлок, серая прошлогодняя листва. Она осела под тяжестью зимнего снега, к ней прилипла перепутанная³ паутина. Однажды я остановился и вдруг услышал, что вокруг все шуршит, как будто идет мелкий дождичек. Чем больше я вслушивался, тем сильнее и явственнее становилось шуршание. Причину его я разгадывал недолго. В этом месте среди осин и берез росли невысокие ели. Теперь с них на плотную, как бы даже звонкую слипшуюся³ листву обильно сыпались отжившие³ иглы. Впервые в жизни я наблюдал иглопад. Ветра не было. Значит, иглы падали сами по себе. Значит, им было положено в это время падать. (В. Солоухин)*

- Найдите в тексте причастия.
- Определите их разряд (действительные и страдательные) и время.
- Назовите глаголы, от которых они образованы. Установите, с помощью каких суффиксов образованы причастия.
- Определите синтаксическую функцию причастий в тексте. Придумайте предложения, в которых причастия выступают в роли сказуемых.
- Сделайте морфологический разбор указанных слов.

Задание 5

- Спишите текст, вставляя падежные окончания прилагательных и причастий, подчеркните грамматические основы предложений.
- В кос... лучах заходящ...го солнца ярко белеют¹ каменн... задания портов... города, золотятся² прибрежн... пески и, уходя в бесконечн... даль, горит тих... равнина моря.⁴ Чистое, точно старательно вымыт... небо ласкает синевой³, и только к западу низко над землей тянутся узк... полосы облаков. Горизонт будто раздвинут – так широко вокруг!⁴ На рейде, построившись в один ряд, стоит военн... эскадра. Над кораблями легк... прозрачной пеленой висит дым.⁴ В гавани – несколько коммерческ... пароходов и рыбачь... лайб⁵, пришвартованн... к бочкам.
- Жар спадает, увеличиваются тени. Праздные люди тянутся к морю, подышать свеж... воздухом.

- Просклоняйте словосочетание *чистое небо, заходящее солнце*.
- Укажите слова, употребленные в переносном значении.
- Укажите графически причастные и деепричастные обороты. Почему они обособлены?
- Подберите к причастным оборотам синонимические конструкции и произведите замену.
- Найдите предложения с сочинительной и бессоюзной связью, начертите его схему.