Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**ЧЕК ЛИСТ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПЕДИАТРИЯ**

**МЕТОДИКА ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ РОСТА И ВЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕ ГОДА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Установление контакта с пациентом (поздоровался, представился) | **+** |  | **−** |
| 1. Идентификация пациента (попросил пациента представиться, сверил данные с медицинской документацией). | **+** |  | **−** |
| 1. Согласие пациента на обследование (объяснил родителям и/или пациенту цель и методику исследования, ответил на вопросы, уточнил согласие на проведение измерений) | **+** |  | **Х** |
| 1. Проведение санитарной обработки рук (помыл и осушил руки) | **+** |  | **−** |
| 1. Санитарная подготовка ростомера (постелил разовую салфетку на нижнюю площадку ростомера) | **+** |  | **−** |
| 1. Подготовка ростомера к измерению роста (поднял вверх и зафиксировал подвижную планку ростомера выше предполагаемого роста пациента) | **+** |  | **−** |
| 1. Подготовка пациента к измерению роста (попросил пациента снять обувь и головной убор, помог ребёнку зайти и встать на площадку ростомера) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Правильная установка пациента к опорной вертикальной планке ростомера: на середине площадки, прямо, плечи расслаблены, руки опущены вдоль тела, колени выпрямлены, пятки сведены вместе, 4 точки касаются ростомера (пятки, ягодицы, плечи и затылок), голова находится во франкфуртской позиции (горизонтальная линия от ушного канала до нижнего края глазницы располагается параллельно основанию ростомера) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Измерение роста (удерживая рукой голову пациента в установленном положении, другой рукой опустил подвижную горизонтальную планку на голову ребенка, плотно прижав волосы) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Определение показателя роста (снял показание с вертикальной шкалы ростомера по нижнему краю подвижной планки на горизонтальном уровне) | **+** |  | **−** |
| 1. Документирование результата измерения на бумажном носителе (записал рост ребенка в сантиметрах с точностью до 0,1 см) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Проверка полученного результата измерения (повторил полную процедуру измерения роста еще 2 раза). | **+** |  | **−** |
| 1. Повторение процедуры измерения роста при недостоверных показателях (повторные показания должны отличаться друг от друга не более 0,5 см) | **+** |  | **−** |
| 1. Информирование о результате измерения родителей и/или пациента | **+** |  | **−** |
| 1. Завершение измерения (поднял вверх и зафиксировал подвижную планку ростомера, помог пациенту сойти с площадки ростомера) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Санитарная уборка ростомера (убрал и утилизировал разовую салфетку с нижней площадки ростомера) | **+** |  | **−** |
| 1. Подготовка весов к измерению массы тела (установил весы на ровную устойчивую поверхность, обеспечил отсутствие соприкосновения посторонних предметов с платформой весов, включил кнопку активации весов, убедился в индикации цифры «0» на электронном табло) | **+** |  | **−** |
| 1. Санитарная подготовка весов (постелил разовую салфетку на площадку весов) | **+** |  | **−** |
| 1. Подготовка пациента к измерению веса (попросил пациента снять верхнюю одежду до нательного белья, помог ребёнку зайти и встать на площадку весов) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Правильная установка пациента: на середине площадки, прямо, неподвижно | **+** |  | **−** |
| 1. Контроль за равновесием пациента во время измерения | **+** |  | **−** |
| 1. Определение показателя массы тела (снял показание с электронного табло весов) | **+** |  | **−** |
| 1. Документирование результата измерения на бумажном носителе (записал вес ребенка в килограммах с точностью до 50 г) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Информирование о результате измерения родителей и/или пациента | **+** |  | **−** |
| 1. Завершение измерения (помог пациенту сойти с весов, выключил кнопку активации прибора) | **+** |  | **−** |
| 1. Санитарная уборка весов (убрал и утилизировал разовую салфетку с нижней площадки ростомера) | **+** |  | **−** |
| 1. Проведение санитарной обработки рук (помыл и осушил руки) | **+** |  | **−** |
| 1. Оценка измеренного показателя роста (сравнил фактическое значение с возрастными нормативами, рекомендованными ВОЗ по унифицированным перцентильным таблицам отдельно для мальчиков и девочек, озвучил заключение) | **+** |  | **−** |
| 1. Расчёт индекса массы тела (ИМТ) | **+** |  | **−** |
| 1. Оценка гармоничности телосложения (сравнил полученное значение ИМТ с возрастными нормативами, рекомендованными ВОЗ по унифицированным перцентильным таблицам отдельно для мальчиков и девочек, озвучил заключение) | **+** |  | **−** |
| 1. Документировал заключение по физическому развитию пациента | **+** |  | **−** |
| 1. Оснащенность процедуры (оборудование приготовлено заранее) | **+** | **+/−** | **−** |
| 1. Других нерегламентированных действий не было | + |  | **−** |
| 1. Общее впечатление эксперта благоприятное | + |  | **−** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКA РОСТА И ВЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕ ГОДА**  **ИТОГО ОШИБОК:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**  «+» нет ошибок, «**+/−**» 0,5 ошибки, «**−**» 1,0 ошибка. | | | |
| 0 – 3,0 ошибки – «отлично»; 3,5 – 6,0 ошибки хорошо; 6,5 – 9,0 ошибки – «удовлетворительно»; 9,5 и более ошибок – «неудовлетворительно» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКA РОСТА И ВЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕ ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Медицинское оборудование** | | | |
| 1. Вертикальный ростомер с подвижной горизонтальной планкой, фиксированный к стене 2. Медицинские напольные электронные весы 3. Контейнер для утилизации разовых салфеток | 1  1  1 |  |  |
| **2. Стандарты физического развития** | | | |
| 1. Унифицированные центильные таблицы ВОЗ (рост стоя, индекс массы тела) для девочек и мальчиков | 4 |  |  |
| **3.Канцелярские принадлежности** | | | |
| 1. Бумага 2. Ручка 3. Калькулятор | 2  1  1 |  |  |
| **4. Расходные материалы** | | | |
| 1. Одноразовая салфетка для пациента 2. Жидкое мыло 3. Одноразовые полотенца | 2  300 мл  6 |  |  |