

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-
Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
Проведение профилактических мероприятий»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи»

студента(ки) 3 курса 308 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Михайлов
Васильев
Васильев

База производственной практики: КРБЧЗ. Красноярское
городское детское поликлиническое ЛП

Руководители практики:

Общий руководитель: Артюкова С.А.

Непосредственный руководитель: Акимова А.В.

Методический руководитель: Терехина О.В.

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Поликлиника	6	36
1.1	Работа на участке (педиатрическом, терапевтическом)	4	24
1.2	Прививочный кабинет	1	6
1.3	Кабинет медицинской профилактики	1	6
	Всего	6	36

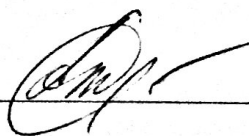
Инструкция по технике безопасности

- 1) Работая в отделении медпункта сестры должны соблюдать достаточно естественного и искусственного освещения
- 2) Температура в помещении должна быть не менее 18-20 °C
- 3) При минимальной концентрации кислорода прибор должен автоматически и автоматически отключаться
- 4) Запрещается пользоваться рубильниками или выключателями руками
- 5) При работе с электрическими приборами:
 - запрещено работать без средств защиты в штат;
 - работать в спецодежде (очки, резиновые перчатки);
 - при попадании жидкости в глаза: промыть водой и вызвать врача;
 - при попадании в рот: прополоскать водой, выплюнуть и вызвать врача;
 - при попадании в нос: промыть нос водой, выплюнуть и вызвать врача;
 - при попадании в дыхательные пути: выйти на свежий воздух, прополоскать рот водой
- 6) При работе с биологическими материалами:
 - в случае порезов и уколов немедленно обработать рану, промыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 40% спиртом, смазать ранку 5% спирт. р-ном йода;
 - при попадании крови или других биологических жидкостей на кожу: немедленно обработать 40% спиртом;
 - при попадании биологических жидкостей на слизистые рта, глаз, носа: немедленно промыть водой, прополоскать 40% спиртом р-ном; глаза и нос обильно промыть водой
 - при попадании биологических жидкостей на одежду: снять, погрузить в дез. ср-во в ведро для автоклава
- 7) Но руки медпункта сестры не должны быть украшены ювелирными украшениями, быть коротко подстрижены, без лака
- 8) Не трогать электрические приборы мокрыми руками

Lined area for text entry.

Место печати МО

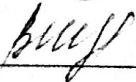
Подпись общего
руководителя

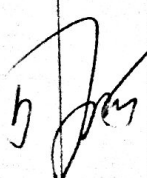


Подпись непосредственного
руководителя

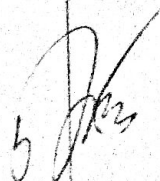


Подпись студента

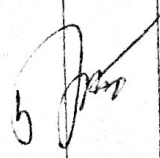


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
16.11	Второй день первой смены производственной практики. Я пришла вместе с главкой и старшей медсестрой к сестре. Старшая медсестра объяснила нам о технике безопасности. Затем нас распределили по кабинетам. Я попала на 4 участок. Выполнила назначения по разрешенным акциям, закрепила тампоны на весы, провела обучение 3-х месячного малыша. Изучила суточные массы тела ребенка: Цель оценки адекватности питания ребенка; Оценка физического развития. Изучение: электронные весы, перчатки, дез. р-р, ватки, пеленка. Воспитание: 1. Сообщить маме цель исследования; 2. Обработать руки и ногти специальным средством; 3. Установить весы на реб. к-т, уст-й повернуть; 4. Проверить работоспособность электронных весов; обработать чашку дез. р-ом и положить в нее пеленку; 5. Стричь и уложить весы до нулевой отметки; 6. Надеть перчатки; 7. Уложить ребенка на весы; 8. Зафиксировать показатель и снять ред. с весов; 9. Снять пеленку с весов, обработать чашку дез. р-ом; 10. Снять перчатки, сдать ватки в б-о, руки вымыть с мылом.																
Итог дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Работа с дет. рез. ребенка</td><td>8</td></tr><tr><td>Обработка рук и ногтей</td><td>1</td></tr><tr><td>Заполнение направления</td><td>14</td></tr><tr><td>Сдача карт в б-о</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Работа с дет. рез. ребенка	8	Обработка рук и ногтей	1	Заполнение направления	14	Сдача карт в б-о	7						
Выполненные манипуляции	Количество																
Работа с дет. рез. ребенка	8																
Обработка рук и ногтей	1																
Заполнение направления	14																
Сдача карт в б-о	7																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
18.11	Сегодняшний день я так же провела в кабинете учеников. Работа с младшеклассниками. На этот раз я вместе с врачом оценивала функциональное состояние ребенка и его нервно-психическое состояние. Проводила измерение в теле, заполняла карту, проводила измерение доконтрастно. Проводила измерение функции тела ребенка. Виды измерений: Измерение функционального развития. Измерения: герметизированный ростометр, перчатка, перчатки, дурр-ветеринар, бумажка, ручка. Виды измерений: 1. Измерить массу тела ребенка; 2. Измерить ростометр на ровной и сухой и поверхности; 3. Измерить необходимое количество; 4. Измерить руки чистыми способами, надеть перчатки; 5. Измерить ростометр на ровной поверхности дурр-ветеринар; 6. Измерить перчатку; 7. Измерить руки чистыми способами; 8. Измерить ребенка на ростометр; 9. Измерить массу тела ребенка на весы; 10. Измерить определить функцию тела ребенка;																
Итого дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Работа с сист. разв ребенка</td><td>4</td></tr><tr><td>Заполн. карты просл. прсб</td><td>4</td></tr><tr><td>Всформление направленной</td><td>15</td></tr><tr><td>Измерение роста</td><td>9</td></tr><tr><td>Измерение функционального состояния</td><td>4</td></tr><tr><td>Измерение нервно-психического разв</td><td>4</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Работа с сист. разв ребенка	4	Заполн. карты просл. прсб	4	Всформление направленной	15	Измерение роста	9	Измерение функционального состояния	4	Измерение нервно-психического разв	4		
Выполненные манипуляции	Количество																
Работа с сист. разв ребенка	4																
Заполн. карты просл. прсб	4																
Всформление направленной	15																
Измерение роста	9																
Измерение функционального состояния	4																
Измерение нервно-психического разв	4																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись												
14.11.	1. Убрать рабочую с растопора, занести результат, 2. Убрать пыль, протереть рабочую пов-ть губ. р. ш. 3. Снять перчатки, сбросить в отходы кл. б., обработать руки химическими средствами.														
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="207 1691 375 1803">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="375 1691 1093 1803">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="207 1803 375 1870">Душевые процедуры</td> <td data-bbox="375 1803 1093 1870">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1870 375 1937">Гигиенические</td> <td data-bbox="375 1870 1093 1937">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1937 375 2004"></td> <td data-bbox="375 1937 1093 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 2004 375 2072"></td> <td data-bbox="375 2004 1093 2072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 2072 375 2116"></td> <td data-bbox="375 2072 1093 2116"></td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Душевые процедуры	5	Гигиенические	5								
Выполненные манипуляции	Количество														
Душевые процедуры	5														
Гигиенические	5														

11

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
18.11.	<i>Тренировка суммирования округленности</i> <i>трудн</i> <i>цель: развитие сфигмического развития;</i> <i>оборудование: сантиметровая лента, дер. ф. р.,</i> <i>ветали, перчатки</i> <i>Выполнения:</i> 1. Объяснить значение цель исследования; 2. Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки; 3. Наложить сантиметровую ленту на грудь ребенка по ориентиром: а) средне-ключичный угол податок б) средне-ключичный угол околопоско- бок грудной; 4. Записать результаты; 5. Обработать сантиметровую ленту; 6. Снять перчатки, сбросить в отходы кл. б., обработать руки гигиеническим способом		

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	<i>Антропометрия</i>	
	<i>Измерение окружности груди</i>	<i>3</i>
	<i>Измерение окружности живота</i>	<i>3</i>
	<i>Измерение окружности бедер</i>	<i>3</i>
	<i>Измерение окружности плеча</i>	<i>3</i>
	<i>Измерение окружности талии</i>	<i>3</i>

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
20.11	Содержание работы и проведена вместе с участником работы врачом-педиатром и медсестрой. Запланировано направление на анализы крови, мочи, а так же мед. карту ребенка. Проведено измерение АД, выполнена психологическая карта ребенка с использованием наблюдений. Проведено измерение температуры головы. Механика измерения температуры головы: Цель: оценка физического развития; Оборудование: сан. ленточка, рез. ск-ва, ватный тампон, пеленка. Манипуляции: 1. Обработать ленточку и измерить; 2. Подготовить необходимые материалы; 3. Обработать руки на антисептическом уровне, надеть перчатки; 4. Вспомогательная пеленка на пеленочном столе; 5. Уложить ребенка на живот; 6. На ленточку нанести метки и измерить на голену ребенка по следующим ориентирам: а) сзади - тазобедренный сустав; б) спереди - надбровные дуги; 7. Записать результат; 8. Обработать сан. ленточку и измерить; 9. Снять перчатки, сбросить в отходы клб, обработать руки тем же способом.																
Итого дня:	<table><tr><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td>Измерение температуры</td><td>5</td></tr><tr><td>Измерение АД</td><td>3</td></tr><tr><td>Заполнение мед. карты ребенка</td><td>13</td></tr><tr><td>Заполнение карты наблюдения</td><td>4</td></tr><tr><td>Составление рекомендаций</td><td>2</td></tr><tr><td>Обработка карт</td><td>14</td></tr></table>	Выполненные манипуляции	Количество	Измерение температуры	5	Измерение АД	3	Заполнение мед. карты ребенка	13	Заполнение карты наблюдения	4	Составление рекомендаций	2	Обработка карт	14		
Выполненные манипуляции	Количество																
Измерение температуры	5																
Измерение АД	3																
Заполнение мед. карты ребенка	13																
Заполнение карты наблюдения	4																
Составление рекомендаций	2																
Обработка карт	14																

Дата

Содержание работы

Оценка

Подпись

21.11

Вторые в. вместе с 8 участковой бригадой-предиктором и медицинским составом, проводила профилактические работы по регулированию деятельности сос. сети, составляли с наемными профессиональными медицинскими сестрами все члены семьи, а также измеряли рост и вес детей до года. Записывали карты профессиональных прививок и различные направления.

Вторичная сирингизация температуры

Цель: определение температуры тела ребенка
 Средства: медицинский термометр, маркировка
 на расстоянии для краев термометра
 ред со стороны багн на дне, лоток для фиксации термометров с соответствующими маркировкой

Места для измерения температуры:

- подмышечная область;
- подмышка
- в локте

Внимание:

1. Проверить руки. теплой водой с мылом
2. Внимательно наблюдать за процессом и вытереть ее насухо;
3. Вставить термометр, вставить ртуть ниже 35°C
4. Расположить термометр в подмышечной впадине так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Проф. раб. по регуляции сос. сети	3
	состав. карты проф. прививок	5
	Антропометрия	2
	Термометрия	4
	Заполн. карт	13
	Заполн. карты проф. прив.	4
	Зап. ист. раб. реб.	5

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																
20.11	соприкосаюсь с телом; 5. Измерять температуру в течение 10-15 минут; 6. Проверить термометр и зафиксировать полученные данные; 7. Проверить термометр; 8. Проверить функциональность термометра; 9. Проверить термометр в течение дня для измерения температуры термометров.																		
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="188 1646 319 1691">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="319 1646 1316 1691">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество																
Выполненные манипуляции	Количество																		

20.11

Сестра и записала карты профилей -
матрицы навыков, вместе с медсестрой
сестрой проводила работу с родителями ребенка
о необходимости выполнения. Заполнялась
близкая информация на обратном
исследования, артериальное давление детей,
и др. Проводила антропометрию
и оценивала функциональное состо-
яние ребенка. Обучала маму приемам
нашего создания безопасной окружающей
среды для ее ребенка.

Алгоритм измерения
артериального давл.

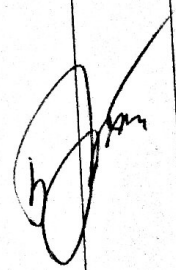
Цель: оценка состояния сердечно-сосудистой с. м.
и общего состояния пациента

Выводы:

1. Состояние мамы было напряженным
2. Задать или уточнить ребенка в зависимости
от его состояния
3. Задать подушечку под локоть ребенка
4. Настроить манжету тонометра на
плечо ребенка на 2-3 см выше локтевого сги-
ба
5. Найти пальпаторно на локтевой арте-
рии пульсацию, приложить фонендоскоп
6. Настроить постепенно воздух баллона до
исчезновения пульсации + 10-30 мм рт.ст
7. С помощью вилки баллона снять посто-
янно движущие в манжете, и отметить

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Работа с ист. раб. ребенка	6
	Заполн. карты профиля прес. в.	5
	Беседа с родителями о состоянии	2
	Зап. карт на антропометрию	5
	Измерение АД	3
	Измерение АД	4
	Оценка функ-го сост.	3

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
22.11	Вести биения и указательными пальцами левой руки вращать часовую стрелку 8. Заполнить в шкале на тонометре кровь по току - считать давл. 9. Отсчитать по шкале на тонометре пре- рогацию последнего графика тока - диастолическое давл. 10. Записать число в реф. таб. 11. Сделать манжету, измерить тв. 12. Обработать руки по гигиен. уровню																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 1556 335 1668">Итог дня:</th> <th data-bbox="335 1556 1101 1668">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1101 1556 1316 1668">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 1668 335 1758"></td> <td data-bbox="335 1668 1101 1758">Ангиоэластоскопия</td> <td data-bbox="1101 1668 1316 1758">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1758 335 1848"></td> <td data-bbox="335 1758 1101 1848">Обучен. процессу с/д бер. повр. ср.</td> <td data-bbox="1101 1758 1316 1848">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1848 335 1937"></td> <td data-bbox="335 1848 1101 1937"></td> <td data-bbox="1101 1848 1316 1937"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1937 335 2027"></td> <td data-bbox="335 1937 1101 2027"></td> <td data-bbox="1101 1937 1316 2027"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Ангиоэластоскопия	3		Обучен. процессу с/д бер. повр. ср.	2								
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																
	Ангиоэластоскопия	3																
	Обучен. процессу с/д бер. повр. ср.	2																



м. с/с (Ф.И.О. А.А. Фролова
 5/10/11)