



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Кафедра стоматологии ИПО

Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Военно-полевая хирургия (интенсивный курс)»**

Красноярск, 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Д.М.Н., доцент

И.А. Соловьева

« 09 » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Военно-полевая хирургия (интенсивный курс)»

По специальностям: Хирургия, травматология и ортопедия, челюстно-лицевая хирургия

Трудоемкость: 36 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:

- кафедры госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО
(протокол № 2 от «05» 09 2022 года)
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Д.В. Черданцев

- кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
(протокол № 2 от «05» 09 2022 года)
заведующий кафедрой д.м.н., доцент _____ П.Г. Шнякин

- кафедры стоматологии ИПО
(протокол № 1 от «05» сентября 2022 года)
заведующий кафедрой д.м.н., доцент _____ А.А. Радкевич

- кафедры-центра симуляционных технологий
(протокол № 1 от «13» 09 2022 года)
заведующий кафедрой к.м.н., _____ Т.В. Кустова

- кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
(протокол № 1 от «31» 09 2022 года)
заведующий кафедрой, д.пс.н., профессор _____ И.О. Логинова

Согласовано:

Директор ИПО, к.м.н., доцент
«29» 09 2022 года

_____ Е.А. Юрьева

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. _____ Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 2 от «29» 09 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент _____ И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедр и коллективом подразделений:

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Соловьева Ирина Анатольевна	д.м.н., доцент	Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике	КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
2.	Юрьева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Директор	Институт последипломного образования
3.	Черданцев Дмитрий Владимирович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО
4.	Носков Игорь Геннадьевич	к. м. н.	Ассистент	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО
5.	Дударев Александр Александрович	-	Ассистент	Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО
6.	Шнякин Павел Геннадьевич	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
7.	Гатиатулин Равиль Рафаилович	д. м. н., профессор	Профессор	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
8.	Усатова Ирина Сергеевна	-	Ассистент	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
9.	Милехина Илона Евгеньевна	к. м. н.	Доцент	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
10.	Радкевич Андрей Анатольевич	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра стоматологии ИПО
11.	Овчинникова Светлана Анатольевна	к. м. н., доцент	Доцент	Кафедра стоматологии ИПО
12.	Логинова Ирина Олеговна	д. пс. н, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом

				ПО
13.	Кустова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Заведующий кафедрой-	Кафедра-центр симуляционных технологий
14.	Резниченко Наталья Сергеевна	к.б.н.	Начальник	Отдел дистанционного обучения ИПО
15.	Холодилова Наталья Валерьевна	-	Ведущий специалист	Отдел дополнительного образования ИПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	8
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	8
1.2 Категории слушателей	8
1.3 Цель реализации программы.....	8
1.4 Планируемые результаты обучения	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	26
2.1 Учебный план	26
2.2 Календарный учебный график	28
2.3 Программа(ы) модуля(ей)	28
2.4 Оценка качества освоения программы	31
2.5 Оценочные материалы	31
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
3.1 Материально-технические условия	33
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации.....	33
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	33
3.3 Кадровые условия	36
3.4 Организация образовательного процесса	37
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (регистрационный номер 1224; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 № 743н; зарегистрирован в Минюсте РФ 11.12.2018 г. № 52964);
- Профессиональный стандарт «Врач-травматолог-ортопед» (регистрационный номер 1225; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 12.11.2018 № 698н; зарегистрирован в Минюсте РФ 04.12.2018 г. № 52868);
- Профессиональный стандарт «Врач-челюстно-лицевой хирург» (регистрационный номер 1243; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 15.06.2020 № 337н; зарегистрирован в Минюсте РФ 17.07.2020 г. № 59002).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Основная специальность: хирургия

Дополнительные специальности: травматология и ортопедия, челюстно-лицевая хирургия

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия».

Вид профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области хирургии. Уровень квалификации: 8
- Врачебная практика в области травматологии и ортопедии. Уровень

- квалификации: 8
- Врачебная практика в челюстно-лицевой области. Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт 1: <i>Врач-хирург</i>		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «хирургия»	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 2: <i>Врач-травматолог-ортопед</i>		
А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 3: <i>Врач-челюстно-лицевой хирург</i>		

А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	В/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза
	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности
	В/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС1: А/01.8 В/01.8
	должен знать: - методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей); - патофизиологию травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови.	
	должен уметь:	

	- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование; - выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях. должен владеть навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установления диагноза с учетом действующей МКБ.	
ПК-2	ГОТОВНОСТЬ К ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи должен знать: - алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	ПС1: А/02.8 В/02.8

	должен уметь: - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; - выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых: - установка подкожного катетера; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - биопсия лимфатического узла; - пункция плевральной полости; - установка назогастрального зонда; - катетеризация мочевого пузыря; - уход за кожей тяжелообольного пациента; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - вправление вывиха сустава; - вправление вывиха нижней челюсти; - передняя тампонада носа; - задняя тампонада носа; - трахеотомия; - коникотомия; - дренирование плевральной полости; - иссечение новообразования мягких тканей; - местная анестезия; - проводниковая анестезия. должен владеть навыками: - оценки тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях; - наблюдения, контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--

	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации должен знать: - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. должен уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). должен владеть навыками: - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	
ПК-3	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме должен знать: - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);	ПС1: А/07.8 В/07.8 ПС2: А/07.8 В/07.8 ПС3: А/07.8 В/06.8

	- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях (в амбулаторных/стационарных условиях), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

	должен владеть навыками: - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	
ПК-4	ГОТОВНОСТЬ К проведению обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара) должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы - Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПС2:А/01.8

	должен уметь: - Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	
--	--	--

	должен владеть: - методикой осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5	готовность к назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности (в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара) должен знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПС2:А/02.8

	должен уметь: - Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств - Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам - Назначать, подбирать и использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы) - Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения должен владеть: - Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнением лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и	
--	---	--

	(или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - вправление вывиха сустава; - иссечение новообразования мягких тканей; - скелетное вытяжение	
ПК-6	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза в стационарных условиях должен знать: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы - Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Методику осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	ПС2: В/01.8

	должен уметь: - Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях - Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы должен владеть: - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях - Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установлением клинического диагноза в соответствии с МКБ	
ПК-7	готовность к назначению лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности (в условиях стационара) должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"	ПС2: В/02.8

	- Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные - Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен уметь: - Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами,	
--	--	--

	заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - Выполнять следующие хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - ревизия послеоперационной раны под наркозом; - широкие лампасные разрезы; - некротомия; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - удаление инородного тела кости; - иссечение пораженной кости; - соединение кости танталовой нитью; - соединение кости титановой пластиной; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - реконструкция кости; - открытое лечение перелома (без внутренней фиксации); - открытое лечение перелома с внутренней фиксацией; - операции по поводу множественных переломов и повреждений; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием гало-аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - репозиция отломков костей при переломах; - установка дистракционного аппарата; - удаление дистракционного аппарата; - остеонекрэктомия; - артропластика суставов; - экзартикуляция нижней конечности; - Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тутора, брейсы - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	должен владеть: - Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	

	медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах - Выполнением лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначением и подбором пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы	
ПК-8	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания должен знать: - методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. должен уметь: - пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том	ПСЗ: А/01.8 В/01.8

	числе с травмой, челюстно-лицевой области; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	
	должен владеть навыками: - осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;	
ПК-9	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем должен знать: - заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи МКБ должен уметь: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи должен владеть навыками: - установления диагноза с учетом МКБ	ПСЗ: А/01.8 А/02.8 В/01.8 В/02.8
ПК-10	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи должен знать: - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области должен уметь: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять медицинские вмешательства, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях: - реконструктивно-пластические операции при врожденных пороках развития черепно-челюстно-лицевой области; - реконструктивно-пластические, микрохирургические и комбинированные операции при лечении	ПСЗ: А/02.8 В/02.8

	новообразований мягких тканей и (или) костей лицевого скелета с одномоментным пластическим устранением образовавшегося раневого дефекта или замещением его с помощью сложного челюстно-лицевого протезирования; - реконструктивно-пластические операции по восстановлению функций пораженного нерва с использованием микрохирургической техники; - реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов костей свода черепа, лицевого скелета; - реконструктивно-пластические операции по устранению обширных дефектов и деформаций мягких тканей, отдельных анатомических зон и (или) структур головы, лица и шеи должен владеть навыками: - разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Военно-полевая хирургия (интенсивный курс)» 36 ак. часов; форма обучения - очная

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				Л З	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	Стажиров ка		ЛЗ	С З	ПЗ	Сим. обучение		
1	Модули/ темы	36	35	8		16	11								ПА
1.	Принципы медицинской сортировки раненых и пораженных	4	4	1		3									Оценка практических навыков
2.	Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением центральной нервной системы	5	5	1		2	2								Оценка практических навыков
3.	Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением челюстно-лицевого аппарата	6	6	1		3	2								Оценка практических навыков
4.	Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением органов грудной клетки	6	6	2		2	2								Оценка практических навыков

5.	Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением органов брюшной полости	5	5	1		2	2								Оценка практических навыков
6.	Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением опорно-двигательного аппарата	6	6	1		2	3								Оценка практических навыков
7.	Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях	3	3	1		2									Оценка практических навыков
7.1	Психологические особенности реагирования на экстремальные ситуации	1	1	1											
7.2	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях	2	2			2									
11	Итоговая аттестация	1													Оценка практических навыков
111	Всего по программе	36	35	8		16	11								

2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Принципы медицинской сортировки раненых и пораженных

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Первая помощь на поле боя.
1.1.1	Реанимация
1.1.2	Остановка кровотечения
1.1.3	Обезболивание
1.1.4	Перевязки
1.1.5	Транспортная иммобилизация
1.1.6	Эвакуация
1.2	Доврачебная помощь на МПБ.
1.2.1	Контроль помощи на поле боя
1.2.2	Применение табельных средств оказания доврачебной помощи
1.2.3	Эвакуация на следующий этап
1.3	Первая врачебная помощь на МПП.
1.3.1	Сортировка
1.3.2	Оказание первой врачебной помощи
1.3.3	Эвакуация на следующий этап
1.4	Квалифицированная помощь в ОМЕДБ, ОМО.
1.4.1	Полный объем противошоковых мероприятий.
1.4.2	Экстренные хирургические операции
1.5	Специализированная помощь в госпиталях.
1.5.1	Хирургическое лечение раненых в ВПХГ передовой госпитальной базы.
1.5.2	Долечивание и реабилитация раненых в тыловых госпитальных базах.
	<i>Модуль направлен на отработку следующих практических навыков: - принципы этапной помощи, медицинской сортировки раненых и пораженных</i>

МОДУЛЬ 2

Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением центральной нервной системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1	Изолированная черепно-мозговая травма
2.1.1	Сотрясение головного мозга
2.1.2	Ушиб головного мозга
2.1.3	Ушиб головного мозга со сдавлением
2.1.4	Огнестрельные ранения черепа и головного мозга
2.1.5	Лечебная тактика при изолированной черепно-мозговой травме
2.2	Сочетанная черепно-мозговая травма
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих</i>

	<i>практических навыков:</i> - наложение повязки «чепец» при травмах головы
--	--

МОДУЛЬ 3

Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением челюстно-лицевого аппарата

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Военная челюстно-лицевая хирургия
3.2	Особенности оказания медицинской помощи, пострадавшим с повреждениями челюстно-лицевой области
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - наложение теменно-челюстной повязки; - межчелюстное лигатурное связывание по Айви; - пальцевое прижатие сосудов на протяжении; - наложение шва на слизистую оболочку полости рта; - шинирование по Тигерштедту.

МОДУЛЬ 4

Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением органов грудной клетки

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Классификация боевых ранений и травм груди
4.1.1.	Классификация повреждений груди (по Е.А.Вагнеру)
4.1.2.	Классификация открытых повреждений груди
4.1.3.	Классификация закрытой травмы груди
4.2.	Диагностика повреждения груди
4.2.1.	Основные принципы диагностики
4.2.2	Симптомы повреждения груди
4.3.	Медицинская помощь при повреждениях груди
4.3.1.	Медицинская помощь раненым с повреждением груди на поле боя, в пунктах сбора раненых, на медицинских постах рот и медицинских пунктах батальонов (1-й уровень).
4.3.2.	Медицинская помощь раненым с повреждением груди в медицинской роте бригады (отдельном медицинском отряде) (2-й уровень)
4.3.3.	Медицинская помощь раненым с повреждением груди в многопрофильном военном госпитале (3-й уровень)
4.3.4.	Медицинская помощь раненым с повреждением груди в филиалах и структурных подразделениях ОВГ, окружном военном госпитале (4-й уровень), центральных госпиталях и Военно-медицинской академии (5-й уровень)
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном

	пневмотораксе; - проведение плевральной пункции при гидротораксе; - проведение плевральной пункции при закрытом пневмотораксе; - выполнение трахеостомии.
--	--

МОДУЛЬ 5

Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением органов брюшной полости

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Классификация боевых ранений и травм живота
5.2.	Клиника и диагностика ранений живота
5.3.	Клиника и диагностика травм живота
5.4.	Медицинская помощь раненым с повреждением живота на поле боя, в пунктах сбора раненых, на медицинских постах рот и медицинских пунктах батальонов (1-й уровень)
5.5.	Медицинская помощь раненым с повреждением живота в медицинской роте бригады (отдельном медицинском отряде) (2-й уровень)
5.6.	Медицинская помощь раненым с повреждением живота в многопрофильном военном госпитале (3-й уровень)
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - алгоритм исследования раны инструментом и прогрессивного расширения раны; - алгоритм диагностической лапароскопии; - алгоритм диагностического лапароцентеза методом «шарящего катетера» и диагностического перитониального лаважа.

МОДУЛЬ 6

Принципы оказания хирургической помощи пострадавшим с повреждением опорно-двигательного аппарата

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Огнестрельные раны
6.1.1	Морфология огнестрельной раны
6.1.2	Элементы ПХО (первичной хирургической обработки) огнестрельной раны.
6.2	Кровотечения, кровопотеря
6.2.1	Методы временной остановки кровотечения
6.2.2	Методы постоянной остановки кровотечений
6.2.3	Оценка кровопотери
6.2.4	Компенсация кровопотери
6.3	Термические поражения
6.3.1	Местные проявления ожогов
6.3.2	Определение глубины и площади ожогов
6.3.3	Ожоговая болезнь
6.3.4	Лечение ожогов
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих</i>

	<i>практических навыков:</i> <i>Методы остановки кровотечений:</i> - пережатие сосудов на протяжении; - пальцевое пережатие мелких артерий; - пережатие кулаком крупных артерий; - максимальное сгибание конечности (в коленном, локтевом суставах); - применение импровизированного жгута-закрутки; - применение табельного жгута; - для конечностей - циркулярно над раной; - у основания конечности с переходом на туловище (для руки, для ноги). <i>Транспортная иммобилизация:</i> - без наличия средств иммобилизации (рука к туловищу, нога к ноге); - импровизированными средствами иммобилизации (ветки, доски, щит); - табельными средствами иммобилизации; - верхняя конечность; - нижняя конечность; - позвоночник; - таз.
--	--

МОДУЛЬ 7

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Психологические особенности реагирования на экстремальные ситуации
7.2	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится в виде проверки практических умений по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством демонстрации и оценки практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые

размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример чек-листов представлен в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	лекции	1 этаж, каб. 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	практические занятия	1 этаж
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	итоговая аттестация	1 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы
3.	Транспортные шины, гипсовые, полимерные повязки.
4.	Симулятор для проведения лапаросцентеза, интерактивный лапароскопический тренажер, тренажер для пункции и дренирования плевральной полости, тренажер трахеостомии.
5.	Тренажер для наложения швов на кожу лица, модель конечностей для наложения швов, наборы для отработки навыков наложения швов, наборы муляжей ран, тренажер для наложения швов на мягкие ткани.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Военно-полевая хирургия : учебник / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html	электронный
2.	Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html	электронный
3.	Кадыков, В. А. Хирургия повреждений : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/hirurgiya-povrezhdeniy-496402#page/1	электронный
4.	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html	электронный
5.	Неотложная абдоминальная хирургия : методическое руководство для практикующего врача / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, А. В. Сажин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 488 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/44728	электронный
6.	Закрытые повреждения живота : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский, А. Е. Демко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461860.html	электронный

7.	Экстренная и неотложная рентгенхирургия при травматических повреждениях органов и сосудов / ред. В. В. Бояринцев, Н. В. Закарян, И. Н. Пасечник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471074.html	электронный
8.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html	электронный
9.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	электронный
10.	Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: http://mpmo.ru/content/2019/03/Posobie-dlya-vrachej-terapevtov-VOP-ALGORITMY.pdf	электронный
11.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	электронный
12.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html	электронный
13.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917	электронный

	.html	
14.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/373317/reading	электронный
15.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html	электронный
16.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html	электронный
17.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html	электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими

работниками кафедры госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО, травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, стоматологии ИПО, клинической психологии и психотерапии с курсом ПО, кафедры-центра симуляционных технологий ИПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификаты специалиста по хирургии, травматологии и ортопедии, челюстно-лицевой хирургии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 10%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия проводятся в виде тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классах;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных методик и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков: временной остановки кровотечения при травмах конечностей, иммобилизации конечностей при травмах, методов транспортировки пациентов при подозрении на травму позвоночника, по оказанию квалифицированной медицинской помощи пациентам с ранениями челюстно-лицевой области, в условиях военного времени.

3.2. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «**Военно – полевая хирургия (интенсивный курс)**» трудоемкостью 36 ак. час. по специальностям «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия». представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

Образец

ЧЕК ЛИСТ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях»

№ п/п	Параметр	Критерии оценки	
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	+	–
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, сверил с мед. документацией)	+	–
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказал о процедуре, уточнил наличие вопросов и ответил на вопросы)	+	–
4.	Уточнил самочувствие пациента	+	–
5.	Осмотрел рану	+	–
6.	Выявил вид кровотечения	+	–
7.	Выполнил тампонаду раны	+	–
8.	Наложил кровоостанавливающий жгут	+	–
9.	Отметил время наложения жгута	+	–
10.	Сосчитал пульс	+	–
11.	Измерил артериальное давление	+	–
12.	Собрал анамнез о наличии аллергических реакций	+	–
13.	Правильно провел обработку раны	+	–
14.	Выполнил первичную хирургическую обработку (ПХО) раны	+	–
15.	Правильно наложил асептическую повязку	+	–
16.	Правильно выбрал транспортную шину	+	–
17.	Правильно выполнил наложение транспортной шины / иммобилизацию косыночной повязкой	+	–
18.	Правильно оценил состояние периферических сосудов после иммобилизации	+	–
19.	Правильно оценил состояние нервов после иммобилизации	+	–

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий»

Параметр	да	нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	+	—
2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	+	—
3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	+	—
4. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	+	—
5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	+	—
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего	+	—
7. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	+	—
8. Считал вслух до 10	+	—
9. Факт вызова бригады:		—
- Координаты места происшествия	+	—
- Количество пострадавших	+	—
- Пол	+	—
- Примерный возраст	+	—
- Состояние пострадавшего	+	—
- Объём Вашей помощи	+	—
10. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	+	—
11. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	+	—
12. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	+	—
13. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	+	—
14. Компрессии грудной клетки 30 компрессий подряд	+	—
- Руки спасателя вертикальны	+	—
- Не сгибаются в локтях	+	—
- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	+	—
- Компрессии отсчитываются вслух	+	—
15. Искусственная вентиляция легких		—
- Использовал собственное надежное средство защиты	+	—
- Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	+	—
- Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	+	—
- Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	+	—
- 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	+	—
- Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	+	—
- Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	+	—
- Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	+	—
- Повторил выдох в пострадавшего	+	—
16. Общее впечатление эксперта благоприятное	+	—

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Наложение окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе: подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения»

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-
2. Надел колпак и маску; надел стерильные одноразовые хирургические перчатки, обработал их дважды антисептиком	+	+/-	-
3. Осмотрел рану грудной клетки, убедился (озвучил) в наличии показаний для наложения окклюзионной повязки (открытый пневмоторакс – воздух на вдохе заходит в плевральную полость, на выдохе выходит из плевральной полости; клапанный пневмоторакс – воздух на вдохе заходит в плевральную полость, на выдохе не выходит из плевральной полости)	+		-
4. Объяснил (озвучил) больному план предстоящей процедуры и озвучил цели наложения окклюзионной повязки (прекращение поступления воздуха в плевральную полость и предупреждение вторичного загрязнения раны)	+	+/-	-
5. Выяснил у больного аллергологический анамнез, получил согласие на проведение процедуры	+	+/-	-
6. Подготовил набор необходимых инструментов, материалов и медикаментов: пинцет хирургический, ножницы, ватные или марлевые шарики, большие стерильные салфетки, воздухонепроницаемый материал (клеёнка или целлофан), ватно-марлевые подушечки, широкий бинт, антисептик (70% раствор этилового спирта или 0,5% спиртовой раствор хлоркегсидина или аэрозольный кожный антисептик), вазелин	+	+/-	-
7. Придал пациенту удобное положение сидя или полусидя лицом к себе	+		-
8. Пинцетом взял ватный или марлевый шарик, смочил его раствором антисептика, дважды обработал кожу вокруг раны раствором антисептика	+	+/-	-
9. На выдохе (озвучил) наложил на рану несколько больших Стерильных салфеток	+		-
10. Смазал кожу вокруг салфеток вазелином	+		-
11. Поверх салфеток наложил воздухонепроницаемый материал (клеёнку или целлофан) размерами, превышающими размеры салфетки на 4-5 см	+		X
12. Зафиксировал спиральной бинтовой повязкой к грудной клетке, конец бинта приколол булавкой или завязал на узел	+		-
13. Оценил (озвучил) критерии правильности наложения повязки (повязка сухая, хорошо держится, герметичная – нет подсоса воздуха снаружи в плевральную полость, самочувствие больного улучшилось)	+	+/-	-
14. Снял перчатки, поместил их в ёмкость для дезинфекции «Отходы класса «Б», имеющую специальную маркировку	+		-
15. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАЛОЖЕНА ОККЛЮЗИОННАЯ ПОВЯЗКА НА РАНУ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВОЗДУХА В ПЛЕВРАЛЬНУЮ ПОЛОСТЬ ПРЕКРАТИЛОСЬ.

Х – обнуляющий выполнение практического навыка параметр

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

ИТОГО:

0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5-2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5-3,5 ошибки – «удовлетворительно»; 4,0 и более ошибок – «неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Проведение плевральной пункции при гидротораксе: Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения»

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Определил (озвучил) показания для выполнения плевральной пункции: наличие гидроторакса по данным физикальных и инструментальных (рентгеноскопия, рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ) методов обследования	+		-
2. Объяснил больному цели и план предстоящей процедуры	+		-
3. Выяснил у больного аллергологический анамнез, получил согласие на проведение процедуры	+		Х
4. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-
5. Надел колпак и маску; надел стерильные одноразовые хирургические перчатки, обработал их дважды антисептиком	+	+/-	-
6. Подготовил набор необходимых инструментов, материалов и медикаментов: пинцет хирургический, шприц с иглой объёмом 10-20 мл (для проведения местной анестезии), шприц Жане для отсасывания жидкости из плевральной полости, специальная игла для плевральной пункции, соединённая с резиновой трубкой; зажим, стерильные ватные или марлевые шарики, стерильные салфетки, пластырь, раствор анестетика (новокаин 0,25-0,5% или лидокаин 2%), антисептик (70% раствор этилового спирта или 0,5% спиртовой раствор хлоркегсидина или аэрозольный кожный антисептик)	+	+/-	-
7. Наметил стандартную точку для пункции – VII-VIII межреберье от задней до средней подмышечной линии	+		-
8. Придал (озвучил) больному удобное положение: сидя на стуле (здоровая половина грудной клетки прислонена к спинке, рука на стороне пункции поднята за голову) или лёжа/полулёжа (при тяжёлом общем состоянии больного, не позволяющем выполнить пункцию в положении сидя)	+	+/-	-
9. Пинцетом взял ватный или марлевый шарик, смочил его раствором антисептика, дважды обработал кожу в зоне манипуляции раствором антисептика	+		-
10. Выполнил местную анестезию 20-40 мл 0,25-0,5% раствора новокаина (или 2% лидокаина в разведении до 0,25-0,5%) в зоне	+		Х

предполагаемой пункции по ходу иглы, включая надкостницу и париетальную плевру (озвучил)					
11. Одной рукой зафиксировал и сдвинул кожу, другой рукой сделал прокол грудной стенки в намеченной точке специальной пункционной иглой, соединённой с резиновой трубкой с подсоединённым шприцом Жане, избегая повреждения межрёберных сосудов (продвигал иглу по верхнему краю ребра), до ощущения «провала» в плевральную полость	+	+/-	-		
12. С помощью шприца эвакуировал жидкость из плевральной полости, определяя её количество	+		-		
13. Перед каждым отсоединением шприца от трубки накладывал зажим на её дистальный конец	+		X		
14. Прекратил удаление жидкости, когда при очередном потягивании поршня шприца стенки трубки начали слипаться между собой	+		-		
15. Быстрым движением извлёк иглу из плевральной полости, потягивая поршень шприца на себя, одновременно прижимая место пункции стерильным ватным или марлевым шариком	+		-		
16. Место пункции обработал раствором антисептика	+		-		
17. Наложил на область пункции стерильную салфетку, фиксировал её пластырем	+		-		
18. Снял перчатки, поместил их в ёмкость для дезинфекции «Отходы класса «Б», имеющую специальную маркировку	+		-		
19. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-		
20. Назначил (озвучил) рентгенологическое исследование грудной клетки для оценки эффективности проведенной плевральной пункции	+		-		
ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕНА ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ, ЛИКВИДИРОВАН ГИДРОТОРАКС. X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки					
+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
ИТОГО: 0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5-2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5-3,5 ошибки – «удовлетворительно»; 4,0 и более ошибок – «неудовлетворительно»					

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Проведение плевральной пункции при закрытом пневмотораксе: подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения»

Параметр	Оценка правильности выполнения		
1. Определил (озвучил) показания для выполнения плевральной пункции: наличие пневмоторакса по данным физикальных и инструментальных (рентгеноскопия, рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ) методов обследования	+		-
2. Объяснил больному цели и план предстоящей процедуры	+		-
3. Выяснил у больного аллергологический анамнез, получил согласие на проведение процедуры	+		X

4. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-
5. Надел колпак и маску; надел стерильные одноразовые хирургические перчатки, обработал их дважды антисептиком	+	+/-	-
6. Подготовил набор необходимых инструментов, материалов и медикаментов: пинцет хирургический, шприц с иглой объёмом 10-20 мл (для проведения местной анестезии), шприц Жане для отсасывания воздуха из плевральной полости, специальная игла для плевральной пункции, соединённая с резиновой трубкой; зажим, стерильные ватные или марлевые шарики, стерильные салфетки, пластырь, раствор анестетика (новокаин 0,25-0,5% или лидокаин 2%), антисептик (70% раствор этилового спирта или 0,5% спиртовой раствор хлоркегсидина или аэрозольный кожный антисептик)	+	+/-	-
7. Наметил стандартную точку для пункции – II-III межреберье по среднеключичной линии	+		-
8. Придал (озвучил) больному удобное положение: сидя на стуле (здоровая половина грудной клетки прислонена к спинке, рука на стороне пункции поднята за голову) или лёжа/полулёжа (при тяжёлом общем состоянии больного, не позволяющем выполнить пункцию в положении сидя)	+	+/-	-
9. Пинцетом взял ватный или марлевый шарик, смочил его раствором антисептика, дважды обработал кожу в зоне манипуляции раствором антисептика	+		-
10. Выполнил местную анестезию 20-40 мл 0,25-0,5% раствора новокаина (или 2% лидокаина в разведении до 0,25-0,5%) в зоне предполагаемой пункции по ходу иглы, включая надкостницу и париетальную плевру (озвучил)	+		X
11. Одной рукой зафиксировал и сдвинул кожу, другой рукой сделал прокол грудной стенки в намеченной точке специальной пункционной иглой, соединённой с резиновой трубкой с подсоединённым шприцом Жане, избегая повреждения межрёберных сосудов (продвигал иглу по верхнему краю ребра), до ощущения «провала» в плевральную полость	+	+/-	-
12. С помощью шприца эвакуировал воздух из плевральной полости, определяя его количество	+		-
13. Перед каждым отсоединением шприца от трубки накладывал зажим на её дистальный конец	+		X
14. Прекратил удаление воздуха из плевральной полости при достижении герметизма, когда при очередном потягивании поршня шприца стенки трубки начали слипаться между собой	+		-
15. Быстрым движением извлёк иглу из плевральной полости, потягивая поршень шприца на себя, одновременно прижимая место пункции стерильным ватным или марлевым шариком	+		-
16. Место пункции обработал раствором антисептика	+		-
17. Наложил на область пункции стерильную салфетку, фиксировал её пластырем	+		-
18. Снял перчатки, поместил их в ёмкость для дезинфекции «Отходы класса «Б», имеющую специальную маркировку	+		-
19. Провёл гигиеническую обработку рук	+		-
20. Назначил (озвучил) рентгенологическое исследование грудной клетки для оценки эффективности проведенной плевральной пункции	+		-

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕНА ПЛЕВРАЛЬНАЯ ПУНКЦИЯ, ЛИКВИДИРОВАН ПНЕВМОТОРАКС.

Х – обнуляющий выполнение практического навыка параметр

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

+	нет ошибок	+/-	0,5 ошибки	-	одна ошибка
---	------------	-----	------------	---	-------------

ИТОГО:

0-1,0 ошибки – «отлично»; 1,5-2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5-3,5 ошибки – «удовлетворительно»; 4,0 и более ошибок – «неудовлетворительно»

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

«Алгоритм исследования раны инструментом и прогрессивного расширения раны»

Условия: перевязочный кабинет или малая операционная, местная анестезия

Необходимое оборудование: шприц 10-20мл с иглой, анестетик (лидокаин или новокаин), кожный антисептик, стерильные салфетки или полотенца, шовный материал, одноразовый скальпель, стерильный набор инструментов (иглы изогнутые, пинцет хирургический, иглодержатель, цапки бельевые, ручка для скальпеля, ножницы тупоконечные, зажим кровоостанавливающий типа Бильрот).

1. Надеть чепчик и маску
2. Обработать руки гигиеническим способом.
3. Надеть стерильные перчатки.
4. Взять пинцет с шариком, смоченным антисептиком.
5. Обработать раствором антисептика трижды вокруг раны.
6. Ограничить операционное поле стерильным материалом (салфетки, полотенца).
7. Взять кровоостанавливающий зажим типа Бильрот.
8. Направить зажим в рану рабочим концом.
9. Опустить зажим, так чтобы он смог упасть под собственной массой в рану.
10. Выполнить диагностическую лапаротомию или лапароскопию если зажим провалился свободно в брюшную полость.
11. Если не провалился – приступить к прогрессивному расширению раны.
12. Взять скальпель и расширить рану в одном направлении.
13. Скальпелем или ножницами послойно пересечь рану.
14. Рассекать мягкие ткани по ходу раневого канала до париетальной брюшины.
15. Оценить повреждение париетальной брюшины.

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

«Алгоритм диагностической лапароскопии»

Условия: операционная, общая анестезия

Необходимое оборудование: операционное белье, стерильные салфетки, бельевые цапки, пинцет хирургический, шовный материал, иглодержатель, корцанг, лапароскопическая стойка, набор лапароскопических инструментов (лапароскоп, световод, шланг газоподачи, игла Вереща, трокар 10 мм, троакар 5 мм, лапароскопический диссектор или «мягкий» зажим, лапароскопический отсос).

1. Надеть чистый хирургический костюм.

2. Надеть чепчик, маску, бахилы.
3. Обработать руки хирургическим способом.
4. Подойти к операционной медицинской сестре и с ее помощью надеть стерильный халат.
5. Одеть при помощи операционной сестры стерильные перчатки.
6. Взять корцанг с 3 салфетками, смоченными антисептиком.
7. Обработать операционное поле раствором антисептика трижды.
8. Ограничить операционное поле стерильным операционным бельем.
9. Убедиться, что пациент в наркозе, проводится анальгезия.
10. Взять скальпель и произвести разрез кожи до 1,5 см в типичной точке (под пупком).
11. Зафиксировать рану одним швом или бельевой цапкой за апоневроз.
12. «Рабочие» концы световода, камеры, шланга газоподачи и электроотсоса зафиксировать на операционном поле цапками.
13. «Нерабочие» (противоположные) концы световода, камеры, шланга газоподачи и электроотсоса передать санитару.
14. Убедиться в правильности подключения к лапароскопической стойке.
15. Настроить камеру лапароскопической стойки (баланс белого цвета, уровень яркости)
16. Взять иглу Вереща и произвести прокол передней брюшной стенки перпендикулярно до появления чувства «провала».
17. Включить инсуфлятор самостоятельно с помощью кнопок камеры или попросить санитару (непосредственно на инсуфляторе).
18. Создать карбоксиперитонеум 12-14 мм.рт.ст. – 2000-3000 мл.
19. Остановить инсуфляцию.
20. Вынуть иглу Вереща.
21. Произвести прокол передней брюшной стенки 10 мм троакаром.
22. Ввести лапароскоп через 10 мм троакар.
23. В левом мезогастргии дополнительно установить 5 мм троакар.
24. Ввести диссектор или «мягкий» зажим через 5 мм троакар.
25. Попросить анестезиолога или санитару перевести пациента в положение Фовлера
26. Осмотреть органы верхнего этажа брюшной полости - печень, желчный пузырь, ДПК, желудок, селезенка, поперечно-ободочная кишка.
27. Попросить анестезиолога или санитару перевести пациента в положение Тренделенбурга.
28. Осмотреть органы нижнего этажа брюшной полости – мочевого пузыря, сигмовидная кишка, слепая кишка, прямая кишка, матка, яичники.
29. Попросить анестезиолога или санитару перевести пациента в горизонтальное положение.
30. Осмотреть петли тонкой кишки.
31. При отсутствии патологических изменений (ранения, повреждения) и содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое) - Вынуть диссектор или зажим.
32. Вынуть 5 мм троакар под контролем зрения (лапароскопа).
33. Вынуть лапароскоп.
34. Произвести десуфляцию через 10 мм троакар.
35. Вынуть 10 мм троакар.
36. Наложить кожный шов с помощью иглодержателя и шовного материала.
37. При наличии патологических изменений (ранения, повреждения) и содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое) - Выполнить лапаротомию.

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

«Алгоритм диагностического лапароцентеза методом «шарящего катетера» и диагностического перитониального лаважа»

Условия: Шоковом зале или малая операционная, местная анестезия

Необходимое оборудование: шприц 10-20мл с иглой, анестетик (лидокаин или новокаин), кожный антисептик, стерильные салфетки или полотенца, сигнальный катетер (система для в/в инфузии, тонкий назогастральный зонд), шовный материал, одноразовый скальпель, стерильный набор инструментов для лапароцентеза (иглы изогнутые, пинцет хирургический, иглодержатель, цапки бельевые, ручка для скальпеля, ножницы тупоконечные, троакар, стилет).

1. Надеть чепчик и маску.
2. Обработать руки гигиеническим способом.
3. Надеть стерильные перчатки.
4. Взять пинцет с шариком, смоченным антисептиком.
5. Обработать операционное поле раствором антисептика трижды.
6. Ограничить операционное поле стерильным материалом (салфетки, полотенца).
7. Взять шприц и набрать анестетик (лидокаин, новокаин).
8. В типичной точке (под пупком) произвести местную инфильтрационную анестезию
9. Взять скальпель и произвести разрез кожи до 1,5-2 см.
10. Взять троакар, вставить стилет.
11. Зафиксировать рану с помощью отдельного шва или бельевой цапки за апоневроз
12. Произвести прокол передней брюшной стенки троакаром со вставленным стилетом перпендикулярно до появления чувства «провала».
13. Вынуть стилет.
14. Оценить визуально поступает ли через троакар патологическое отделяемое (кишечное, кровь, желчь, моча).
15. Взять шприц и произвести активную аспирацию (при получении более 10 мл крови транспортировать в операционную)
16. В троакар ввести катетер и приступить к исследованию брюшной полости методом «шарящего катетера».
17. Спозиционировать троакар с катетером в правое подреберье (проекция правого поддиафрагмального пространства), ввести 10 мл физиологического раствора и вынуть катетер, оценить наличие патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое).
18. Спозиционировать троакар в левое подреберье (проекция левого поддиафрагмального пространства), ввести ввести 10 мл физиологического раствора и вынуть катетер, оценить наличие патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое).
19. Спозиционировать троакар в правый боковой канал, ввести ввести 10 мл физиологического раствора и вынуть катетер, оценить наличие патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое).
20. Спозиционировать троакар в левый боковой канал, ввести 10 мл физиологического раствора и вынуть катетер, оценить наличие патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое).
21. Спозиционировать троакар в полость малого таза, ввести 10 мл физиологического раствора и вынуть катетер, оценить наличие патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое).
22. При наличии патологического содержимого (кровь, желчь, моча, кишечное содержимое), вынуть троакар и транспортировать пациента в операционную.

23. При отсутствии патологического содержимого выполнить перитониальный лаваж.
24. В «шарящий катетер» ввести 500-1000 мл физиологического раствора.
25. Зафиксировать сигнальный катетер 1 швом к коже.
26. Оценить обратный ток физиологического раствора через сигнальный катетер.
27. Транспортировать пациента в отделение или реанимацию в зависимости от гемодинамических показателей для динамического наблюдения.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 11.10.2022. Заказ № 19982

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

« 12 » октября 2022 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Военно-полевая хирургия (интенсивный курс)»
для слушателей системы последиplomного образования
по специальности **«Хирургия, травматология и ортопедия, челюстно-лицевая хирургия»**

всего часов: 36 ак. часов

на 2022 - 2023 учебный год.

Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Кафедра стоматологии ИПО

Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Добавление в целевую аудиторию слушателей (пункт 1.2 Категория слушателей)
дополнительные специальности: **нейрохирургия, торакальная хирургия**

Приложение 1 Пояснительная записка с обоснованием специальностей, добавляемых в целевую аудиторию по программе.

Изменения утверждены на заседании кафедр:

- кафедры госпитальной хирургии имени профессора А.М. Дыхно с курсом ПО
(протокол № 6/10 от « 12 » 10 2022 года)

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Д.В. Черданцев

- кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
(протокол № 6/10 от « 12 » 10 2022 года)

заведующий кафедрой д.м.н., доцент _____ П.Г. Шнякин

- кафедры стоматологии ИПО
(протокол № _ от « _ » _____ 2022 года)

заведующий кафедрой д.м.н., доцент _____ А.А. Радкевич

- кафедры-центра симуляционных технологий
(протокол № 6/10 от « 12 » 10 2022 года)

заведующий кафедрой к.м.н., _____ Т.В. Кустова

- кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
(протокол № 6/10 от « 12 » 10 2022 года)

заведующий кафедрой, д.пс.н., профессор _____ И.О. Логинова

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии ИПО,

к.м.н., доц. Кустова Т.В.

«12» октября 2022 год

Директор ИПО

к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

«12» октября 2022 год

Приложение 1

Пояснительная записка к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Военно-полевая хирургия (интенсивный курс)» (36 ак. часов)

Внести следующие дополнения:

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Врач-нейрохирург» (регистрационный номер 1109; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 141н; зарегистрирован в Минюсте РФ 07.05.2018 г. № 51002);
- Профессиональный стандарт «Врач-торакальный хирург» (регистрационный номер 1252; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 № 140н; зарегистрирован в Минюсте РФ 08.04.2019 г. № 54303).

1.2 Категории слушателей

Дополнительные специальности: нейрохирургия, торакальная хирургия

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Нейрохирургия», «Торакальная хирургия».

Вид профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области нейрохирургии. Уровень квалификации: 8
- Врачебная практика в области торакальной хирургии. Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт 4: <i>Врач-нейрохирург</i>		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза
	A/02.8	Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
В: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи по профилю "Нейрохирургия"	В/01.8	Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
Профессиональный стандарт 5: <i>Врач-торакальный хирург</i>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "торакальная хирургия"	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности
	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
	A/08.8	Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-3	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПС1: А/07.8 В/07.8 ПС2: А/07.8 В/07.8 ПС3: А/07.8 В/06.8
	должен знать: - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний;	

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях (в амбулаторных/стационарных условиях), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПС4: А/08.8 ПС5: А/07.8
должен уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
должен владеть навыками: - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	

	пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-11	готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза должен знать: - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; - методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; - нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах должен уметь: - проводить осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием следующих методов: - определения уровня сознания пациента; - визуального исследования органов и систем организма человека; - пальпации и перкуссии грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов; - аускультации органов грудной клетки и брюшной полости; - определения функций черепных нервов; - определения объема активных и пассивных движений туловища и конечностей и их нарушения; - определения всех видов чувствительности и их нарушения;	ПС4: А/01.8

	- определения функций тазовых органов и их нарушения; - определения высших корковых функций и степени нарушений; - оценки интенсивности боли; - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах; - формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ.	
	должен владеть навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; - осмотров, в том числе неврологических, пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; - формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-12	готовность к проведению лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	ПС4: А/02.8 В/01.8
	должен знать: - порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы.	
	должен уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь пациентам с	

	нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минновзрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов должен владеть навыками: - оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минновзрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов	
ПК-13	готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения должен знать: - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"; - стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения должен уметь: - проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; - выполнять диагностические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: - бронхоскопию; - биопсию трахеи, бронхов при бронхоскопии; - чрезбронхиальную биопсию легких; - бронхо-альвеолярный лаваж; - бронхиальный смыв; - торакоскопию; - медиастиноскопию; - биопсию плевры; - биопсию легкого; - биопсию средостения; - биопсию периферического лимфатического узла; - трансбронхиальную пункцию лимфатических узлов средостения; - плевральную пункцию; - пункцию перикарда; - торакоцентез;	ПС5: А/01.8

	- торакотомию должен владеть навыками: - осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения - выполнения диагностических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения: - бронхоскопии; - биопсии трахеи, бронхов при бронхоскопии; - чрезбронхиальной биопсии легких; - бронхо-альвеолярного лаважа; - бронхиального смыва; - торакоскопии; - медиастиноскопии; - биопсии плевры; - биопсии легкого; - биопсии средостения; - биопсии периферического лимфатического узла; - трансбронхиальной пункции лимфатических узлов средостения; - плевральной пункции; - пункции перикарда; - торакоцентеза; - торакотомии	
ПК-14	готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности должен знать: - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"; - патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери; - патофизиологию раневого и гнойного процесса должен уметь: - назначать и выполнять хирургическое лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен владеть навыками: - назначения и выполнения хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в	ПС5: А/02.8

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-15	готовность к особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	ПС5: А/08.8
	должен знать: - основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов и военных конфликтов; - принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах; - принципы организации оказания экстренной консультативной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий	
	должен уметь: - организовывать работы подчиненного коллектива по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; - выполнять медицинскую сортировку и оказывать специализированную медицинскую помощь населению по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах; - производить работы по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации; - оказывать экстренную консультативную медицинскую помощь по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий	
	должен владеть навыками: - работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах;	

	- медицинской сортировки и оказания специализированной медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах применительно к своей специальности; - проведению работ по подготовке и медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации; - оказанию экстренной консультативной медицинской помощи по профилю "торакальная хирургия", в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий	
--	--	--