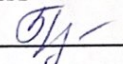


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
« 1 » сентября 2022 г.
Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста и
ортодонтии
д.м.н., доцент
Бриль Е.А. 

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра стоматологии

детского возраста и ортодонтии

Фамилия: Столярова

Имя: Полина

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н. профессор Бриль Елена Александровна

Срок обучения с « 1 » сентября 2022 г.
по « 31 » августа 2024 г.

2022 год

31.08.77«Ортодонтия»

	Теоретические обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экспертная сессия
К	Каникулы
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Счетчик и наименование	Индекс	Наименование	Формы контроля			Итого академ.часы										Курс 1										Курс 2										Зачисленная кафедра	
			Экз мин	Зач т	Т бал	Зач от тестов	Часы в З.А.С.	Зач от тестов	По набл. т	Конт. р	СР	Конт. р	з.е.	Лек	Пр	Канс.	КРП А	Конт. р	з.е.	Лек	Пр	Канс.	КРП А	Конт. р	Вид	Наименование	Компетенции										
																												Курс 1	Курс 2								
Блок 1.Дисциплины (модули)																																					
Базовая часть						42	42		1512	1512	1134	378		35	67	808	315		7	25	164	63															
						34	34		1224	1224	918	306		27	63	666	243		7	25	164	63															
+ Б1.Б.01						Оригиналы	12		26	26	36	536	536	702	234		19	39	474	171		7	25	164	63		44	Специальные детали водопровода и канализации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-23; ПК-4; ПК-2; ПК-3								
+ Б1.Б.02						Общая теория водных и водоснабжения	1	2	2	36	72	72	54	18		2	6	48	18							51	Управление в экстремных ситуациях ИТО	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-4; ПК-2; ПК-3									
+ Б1.Б.03						Литология	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							34	Палеонтология ИТО	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-1									
+ Б1.Б.04						Микробиология	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							23	Микробиология ИТО	ПК-5; ПК-1									
+ Б1.Б.05						Гидро и гидроэнергетические ресурсы	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							6	Гидроэнергетика	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-2									
+ Б1.Б.06						Комплексная гидрометеорология	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							55	Формирование и комплексная гидрометеорология с курсом ПО	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-1									
+ Б1.Б.07						Литология	1	2	2	26	72	72	54	18		2	6	48	18							35	Литология и геоморфология с курсом ПО	ПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3									
Вариативная часть						8	8		288	288	216	72		8	24	192	72																				
+ Б1.Б.01						Астрономия и ориентирование	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							3	Астрономия и ориентирование ИТО	ПК-3; ПК-7									
+ Б1.Б.02						Организация электротехнического обслуживания объектов ИЭ	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							56	Вардация в курсе ПО	ПК-11									
+ Б1.Б.03						Геоинженерия	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							28	Основополагающие знания в области геотехники	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7									
+ Б1.Б.04						Дерматология	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3	24	9							10	Дерматология ИТО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10									
+ Б1.Б.05						Дисциплины по выбору студента	1	4	4	144	144	108	36	4	12	96	36											ПК-2; ПК-4; ПК-7									
+ Б1.Б.06						Дисциплины по выбору студента	1	4	4	144	144	108	36	4	12	96	36											ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10									
+ Б1.Б.07						Дисциплины по выбору студента	1	4	4	144	144	108	36	4	12	96	36											ПК-2; ПК-5; ПК-7									
Блок 2.Проектные						75	75		2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700											
Базовая часть						64	64		2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304											
+ Б2.Б.01(П)						Проектирование (комплексное)	12	64	64	36	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	2304	44	Специальные детали водопровода и канализации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49; ПК-50; ПК-51; ПК-52; ПК-53; ПК-54; ПК-55; ПК-56; ПК-57; ПК-58; ПК-59; ПК-60; ПК-61; ПК-62; ПК-63; ПК-64; ПК-65; ПК-66; ПК-67; ПК-68; ПК-69; ПК-70; ПК-71; ПК-72; ПК-73; ПК-74; ПК-75; ПК-76; ПК-77; ПК-78; ПК-79; ПК-80; ПК-81; ПК-82; ПК-83; ПК-84; ПК-85; ПК-86; ПК-87; ПК-88; ПК-89; ПК-90; ПК-91; ПК-92; ПК-93; ПК-94; ПК-95; ПК-96; ПК-97; ПК-98; ПК-99; ПК-100; ПК-101; ПК-102; ПК-103; ПК-104; ПК-105; ПК-106; ПК-107; ПК-108; ПК-109; ПК-110; ПК-111; ПК-112; ПК-113; ПК-114; ПК-115; ПК-116; ПК-117; ПК-118; ПК-119; ПК-120; ПК-121; ПК-122; ПК-123; ПК-124; ПК-125; ПК-126; ПК-127; ПК-128; ПК-129; ПК-130; ПК-131; ПК-132; ПК-133; ПК-134; ПК-135; ПК-136; ПК-137; ПК-138; ПК-139; ПК-140; ПК-141; ПК-142; ПК-143; ПК-144; ПК-145; ПК-146; ПК-147; ПК-148; ПК-149; ПК-150; ПК-151; ПК-152; ПК-153; ПК-154; ПК-155; ПК-156; ПК-157; ПК-158; ПК-159; ПК-160; ПК-161; ПК-162; ПК-163; ПК-164; ПК-165; ПК-166; ПК-167; ПК-168; ПК-169; ПК-170; ПК-171; ПК-172; ПК-173; ПК-174; ПК-175; ПК-176; ПК-177; ПК-178; ПК-179; ПК-180; ПК-181; ПК-182; ПК-183; ПК-184; ПК-185; ПК-186; ПК-187; ПК-188; ПК-189; ПК-190; ПК-191; ПК-192; ПК-193; ПК-194; ПК-195; ПК-196; ПК-197; ПК-198; ПК-199; ПК-200; ПК-201; ПК-202; ПК-203; ПК-204; ПК-205; ПК-206; ПК-207; ПК-208; ПК-209; ПК-210; ПК-211; ПК-212; ПК-213; ПК-214; ПК-215; ПК-216; ПК-217; ПК-218; ПК-219; ПК-220; ПК-221; ПК-222; ПК-223; ПК-224; ПК-225; ПК-226; ПК-227; ПК-228; ПК-229; ПК-230; ПК-231; ПК-232; ПК-233; ПК-234; ПК-235; ПК-236; ПК-237; ПК-238; ПК-239; ПК-240; ПК-241; ПК-242; ПК-243; ПК-244; ПК-245; ПК-246; ПК-247; ПК-248; ПК-249; ПК-250; ПК-251; ПК-252; ПК-253; ПК-254; ПК-255; ПК-256; ПК-257; ПК-258; ПК-259; ПК-260; ПК-261; ПК-262; ПК-263; ПК-264; ПК-265; ПК-266; ПК-267; ПК-268; ПК-269; ПК-270; ПК-271; ПК-272; ПК-273; ПК-274; ПК-275; ПК-276; ПК-277; ПК-278; ПК-279; ПК-280; ПК-281; ПК-282; ПК-283; ПК-284; ПК-285; ПК-286; ПК-287; ПК-288; ПК-289; ПК-290; ПК-291; ПК-292; ПК-293; ПК-294; ПК-295; ПК-296; ПК-297; ПК-298; ПК-299; ПК-300; ПК-301; ПК-302; ПК-303; ПК-304; ПК-305; ПК-306; ПК-307; ПК-308; ПК-309; ПК-310; ПК-311; ПК-312; ПК-313; ПК-314; ПК-315; ПК-316; ПК-317; ПК-318; ПК-319; ПК-320; ПК-321; ПК-322; ПК-323; ПК-324; ПК-325; ПК-326; ПК-327; ПК-328; ПК-329; ПК-330; ПК-331; ПК-332; ПК-333; ПК-334; ПК-335; ПК-336; ПК-337; ПК-338; ПК-339; ПК-340; ПК-341; ПК-342; ПК-343; ПК-344; ПК-345; ПК-346; ПК-347; ПК-348; ПК-349; ПК-350; ПК-351; ПК-352; ПК-353; ПК-354; ПК-355; ПК-356; ПК-357; ПК-358; ПК-359; ПК-360; ПК-361; ПК-362; ПК-363; ПК-364; ПК-365; ПК-366; ПК-367; ПК-368; ПК-369; ПК-370; ПК-371; ПК-372; ПК-373; ПК-374; ПК-375; ПК-376; ПК-377; ПК-378; ПК-379; ПК-380; ПК-381; ПК-382; ПК-383; ПК-384; ПК-385; ПК-386; ПК-387; ПК-388; ПК-389; ПК-390; ПК-391; ПК-392; ПК-393; ПК-394; ПК-395; ПК-396; ПК-397; ПК-398; ПК-399; ПК-400; ПК-401; ПК-402; ПК-403; ПК-404; ПК-405; ПК-406; ПК-407; ПК-408; ПК-409; ПК-410; ПК-411; ПК-412; ПК-413; ПК-414; ПК-415; ПК-416; ПК-417; ПК-418; ПК-419; ПК-420; ПК-421; ПК-422; ПК-423; ПК-424; ПК-425; ПК-426; ПК-427; ПК-428; ПК-429; ПК-430; ПК-431; ПК-432; ПК-433; ПК-434; ПК-435; ПК-436; ПК-437; ПК-438; ПК-439; ПК-440; ПК-441; ПК-442; ПК-443; ПК-444; ПК-445; ПК-446; ПК-447; ПК-448; ПК-449; ПК-450; ПК-451; ПК-452; ПК-453; ПК-454; ПК-455; ПК-456; ПК-457; ПК-458; ПК-459; ПК-460; ПК-461; ПК-462; ПК-463; ПК-464; ПК-465; ПК-466; ПК-467; ПК-468; ПК-469; ПК-470; ПК-471; ПК-472; ПК-473; ПК-474; ПК-475; ПК-476; ПК-477; ПК-478; ПК-479; ПК-480; ПК-481; ПК-482; ПК-483; ПК-484; ПК-485; ПК-486; ПК-487; ПК-488; ПК-489; ПК-490; ПК-491; ПК-492; ПК-493; ПК-494; ПК-495; ПК-496; ПК-497; ПК-498; ПК-499; ПК-500; ПК-501; ПК-502; ПК-503; ПК-504; ПК-505; ПК-506; ПК-507; ПК-508; ПК-509; ПК-510; ПК-511; ПК-512; ПК-513; ПК-514; ПК-515; ПК-516; ПК-517; ПК-518; ПК-519; ПК-520; ПК-521; ПК-522; ПК-523; ПК-524; ПК-525; ПК-526; ПК-527; ПК-528; ПК-529; ПК-530; ПК-531; ПК-532; ПК-533; ПК-534; ПК-535; ПК-536; ПК-537; ПК-538; ПК-539; ПК-540; ПК-541; ПК-542; ПК-543; ПК-544; ПК-545; ПК-546; ПК-547; ПК-548; ПК-549; ПК-550; ПК-551; ПК-552; ПК-553; ПК-554; ПК-555; ПК-556; ПК-557; ПК-558; ПК-559; ПК-560; ПК-561; ПК-562; ПК-563; ПК-564; ПК-565; ПК-566; ПК-567; ПК-568; ПК-569; ПК-570; ПК-571; ПК-572; ПК-573; ПК-574; ПК-575; ПК-576; ПК-577; ПК-578; ПК-579; ПК-580; ПК-581; ПК-582; ПК-583; ПК-584; ПК-585; ПК-586; ПК-587; ПК-588; ПК-589; ПК-590; ПК-591; ПК-592; ПК-593; ПК-594; ПК-595; ПК-596; ПК-597; ПК-598; ПК-599; ПК-600; ПК-601; ПК-602; ПК-603; ПК-604; ПК-605; ПК-606; ПК-607; ПК-608; ПК-609; ПК-610; ПК-611; ПК-612; ПК-613; ПК-614; ПК-615; ПК-616; ПК-617; ПК-618; ПК-619; ПК-620; ПК-621; ПК-622; ПК-623; ПК-624; ПК-625; ПК-626; ПК-627; ПК-628; ПК-629; ПК-630; ПК-631; ПК-632; ПК-633; ПК-634; ПК-635; ПК-636; ПК-637; ПК-638; ПК-639; ПК-640; ПК-641; ПК-642; ПК-643; ПК-644; ПК-645; ПК-646; ПК-647; ПК-648; ПК-649; ПК-650; ПК-651; ПК-652; ПК-653; ПК-654; ПК-655; ПК-656; ПК-657; ПК-658; ПК-659; ПК-660; ПК-661; ПК-662; ПК-663; ПК-664; ПК-665; ПК-666; ПК-667; ПК-668; ПК-669; ПК-670; ПК-671; ПК-672; ПК-673; ПК-674; ПК-675; ПК-676; ПК-677; ПК-678; ПК-679; ПК-680; ПК-681; ПК-682; ПК-683; ПК-684; ПК-685; ПК-686; ПК-687; ПК-688; ПК-689; ПК-690; ПК-691; ПК-692; ПК-693; ПК-694; ПК-695; ПК-696; ПК-697; ПК-698; ПК-699; ПК-700; ПК-701; ПК-702; ПК-703; ПК-704; ПК-705; ПК-706; ПК-707; ПК-708; ПК-709; ПК-710; ПК-711; ПК-712; ПК-713; ПК-714; ПК-715; ПК-716; ПК-717; ПК-718; ПК-719; ПК-720; ПК-721; ПК-722; ПК-723; ПК-724; ПК-725; ПК-726; ПК-727; ПК-728; ПК-729; ПК-730; ПК-731; ПК-732; ПК-733; ПК-734; ПК-735; ПК-736; ПК-737; ПК-738; ПК-739; ПК-740; ПК-741; ПК-742; ПК-743; ПК-744; ПК-745; ПК-746; ПК-747; ПК-748; ПК-749; ПК-750; ПК-751; ПК-752; ПК-753; ПК-754; ПК-755; ПК-756; ПК-757; ПК-758; ПК-759; ПК-760; ПК-761; ПК-762; ПК-763; ПК-764; ПК-765; ПК-766; ПК-767; ПК-768; ПК-769; ПК-770; ПК-771; ПК-772; ПК-773; ПК-774; ПК-775; ПК-776; ПК-777; ПК-778; ПК-779; ПК-780; ПК-781; ПК-782; ПК-783; ПК-784; ПК-785; ПК-786; ПК-787; ПК-788; ПК-789; ПК-790; ПК-791; ПК-792; ПК-793; ПК-794; ПК-795; ПК-796; ПК-797; ПК-798; ПК-799; ПК-800; ПК-801; ПК-802; ПК-803; ПК-804; ПК-805; ПК-806; ПК-807; ПК-808; ПК-809; ПК-810; ПК-811; ПК-812; ПК-813; ПК-814; ПК-815; ПК-816; ПК-817; ПК-818; ПК-819; ПК-820; ПК-821; ПК-822; ПК-823; ПК-824; ПК-825; ПК-826; ПК-827; ПК-828; ПК-829; ПК-830; ПК-831; ПК-832; ПК-833; ПК-834; ПК-835; ПК-836; ПК-837; ПК-838; ПК-839; ПК-840; ПК-841; ПК-842; ПК-843; ПК-844; ПК-845; ПК-846; ПК-847; ПК-848; ПК-849; ПК-850; ПК-851; ПК-852; ПК-853; ПК-854; ПК-855; ПК-856; ПК-857; ПК-858; ПК-859; ПК-860; ПК-861; ПК-862; ПК-863; ПК-864; ПК-865; ПК-866; ПК-867; ПК-868; ПК-869; ПК-870; ПК-871; ПК-872; ПК-873; ПК-874; ПК-875; ПК-876; ПК-877; ПК-878; ПК-879; ПК-880; ПК-881; ПК-882; ПК-883; ПК-884; ПК-885; ПК-886; ПК-887; ПК-888; ПК-889; ПК-890; ПК-891; ПК-892; ПК-893; ПК-894; ПК-895; ПК-896; ПК-897; ПК-898; ПК-899; ПК-900; ПК-901; ПК-902; ПК-903; ПК-904; ПК-905; ПК-906; ПК-907; ПК-908; ПК-909; ПК-910; ПК-911; ПК-912; ПК-913; ПК-914; ПК-915; ПК-916; ПК-917; ПК-918; ПК-919; ПК-920; ПК-921; ПК-922; ПК-923; ПК-924; ПК-925; ПК-926; ПК-927; ПК-928; ПК-929; ПК-930; ПК-931; ПК-932; ПК-933; ПК-934; ПК-935; ПК-936; ПК-937; ПК-938; ПК-939; ПК-940; ПК-941; ПК-942; ПК-943; ПК-944; ПК-945; ПК-946; ПК-947; ПК-948; ПК-949; ПК-950; ПК-951; ПК-952; ПК-953; ПК-954; ПК-955; ПК-956; ПК-957; ПК-958; ПК-959; ПК-960; ПК-961; ПК-962; ПК-963; ПК-964; ПК-965; ПК-966; ПК-967; ПК-968; ПК-969; ПК-970; ПК-971; ПК-972; ПК-973; ПК-974; ПК-975; ПК-976; ПК-977; ПК-978; ПК-979; ПК-980; ПК-981; ПК-982; ПК-983; ПК-984; ПК-985; ПК-986; ПК-987; ПК-988; ПК-989; ПК-990; ПК-991; ПК-992; ПК-993; ПК-994; ПК-995; ПК-996; ПК-997; ПК-998; ПК-999; ПК-1000; ПК-1001; ПК-1002; ПК-1003; ПК-1004; ПК-1005; ПК-1006; ПК-1007; ПК-1008; ПК-1009; ПК-1010; ПК-1011; ПК-1012; ПК-1013; ПК-1014; ПК-1015; ПК-1016; ПК-1017; ПК-1018; ПК-1019; ПК-1020; ПК-1021; ПК-1022; ПК-1023; ПК-1024; ПК-1025; ПК-1026; ПК-1027; ПК-1028; ПК-1029; ПК-1030; ПК-1031; ПК-1032; ПК-1033; ПК-1034; ПК-1035; ПК-1036; ПК-1037; ПК-1038; ПК-1039; ПК-1040; ПК-1041; ПК-1042; ПК-1043; ПК-1044; ПК-1045; ПК-1046; ПК-1047; ПК-1048; ПК-1049; ПК-1050; ПК-1051; ПК-1052; ПК-1053; ПК-1054; ПК-1055; ПК-1056; ПК-1057; ПК-1058; ПК-1059; ПК-1060; ПК-1061; ПК-1062; ПК-1063; ПК-1064; ПК-1065; ПК-1066; ПК-1067; ПК-1068; ПК-1069; ПК-1070; ПК-1071; ПК-1072; ПК-1073; ПК-1074; ПК-1075; ПК-1076; ПК-1077; ПК-1078; ПК-1079; ПК-1080; ПК-1081; ПК-1082; ПК-1083; ПК-1084; ПК-1085; ПК-1086; ПК-1087; ПК-1088; ПК-1089; ПК-1090; ПК-1091; ПК-1092; ПК-1093; ПК-1094; ПК-1095; ПК-1096; ПК-1097; ПК-1098; ПК-1099; ПК-1100; ПК-1101; ПК-1102; ПК-1103; ПК-1104; ПК-1105; ПК-1106; ПК-1107; ПК-1108; ПК-1109; ПК-1110; ПК-1111; ПК-1112; ПК-1113; ПК-1114; ПК-1115; ПК-1116; ПК-1117; ПК-1118; ПК-1119; ПК-1120; ПК-1121; ПК-1122; ПК-1123; ПК-1124; ПК-1125; ПК-1126; ПК-1127; ПК-1128; ПК-1129; ПК-1130; ПК-1131; ПК-1132; ПК-1133; ПК-1134; ПК-1135; ПК-1136; ПК-1137; ПК-1138; ПК-1139; ПК-1140; ПК-1141; ПК-1142; ПК-1143; ПК-1144; ПК-1145; ПК-1146; ПК-1147; ПК-1148; ПК-1149; ПК-1150; ПК-1151; ПК-1152; ПК-1153; ПК-1154; ПК-1155; ПК-1156; ПК-1157; ПК-1158; ПК-1159; ПК-1160; ПК-1161; ПК-1162; ПК-1163; ПК-1164; ПК-1165; ПК-1166; ПК-1167; ПК-1168; ПК-1169; ПК-1170; ПК-1171; ПК-1172; ПК-1173; ПК-1174; ПК-1175; ПК-1176; ПК-1177; ПК-1178; ПК-1179; ПК-1180; ПК-1181; ПК-1182; ПК-1183; ПК-1184; ПК-1185; ПК-1186; ПК-1187; ПК-1188; ПК-1189; ПК-1190; ПК-1191; ПК-1192; ПК-1193; ПК-1194; ПК-1195; ПК-1196; ПК-1197; ПК-1198; ПК-1199; ПК-1200; ПК-1201; ПК-1202; ПК-1203; ПК-1204; ПК-1205; ПК-1206; ПК-1207; ПК-1208; ПК-1209; ПК-1210; ПК-1211; ПК-1212; ПК-1213; ПК-1214; ПК-1215; ПК-1216; ПК-1217; ПК-1218; ПК-1219; ПК-1220; ПК-1221; ПК-1222; ПК-1223; ПК-1224; ПК-1225; ПК-1226; ПК-1227; ПК-1228; ПК-1229; ПК-1230; ПК-1231; ПК-1232; ПК-1233; ПК-1234; ПК-1235; ПК-1236; ПК-1237; ПК-1238; ПК-1239; ПК-1240; ПК-1241; ПК-1242; ПК-1243; ПК-1244; ПК-1245; ПК-1246; ПК-1247; ПК-1248; ПК-1249; ПК-1250; ПК-1251; ПК-1252; ПК-1253; ПК-1254; ПК-1255; ПК-1256; ПК-1257; ПК-1258; ПК-1259; ПК-1260; ПК-1261; ПК-1262; ПК-1263; ПК-1264; ПК-1265; ПК-1266; ПК-1267; ПК-1268; ПК-1269; ПК-1270; ПК-1271; ПК-1272; ПК-1273; ПК-1274; ПК-1275; ПК-1276; ПК-1277; ПК-1278; ПК-1279; ПК-1280; ПК-1281; ПК-1282; ПК-1283; ПК-1284; ПК-1285; ПК-1286; ПК-1287; ПК-1288; ПК-1289; ПК-1290; ПК-1291; ПК-1292; ПК-1293; ПК-1294; ПК-1295; ПК-1296; ПК-1297; ПК-1298; ПК-1299; ПК-1300; ПК-1301; ПК-1302; ПК-1303; ПК-1304; ПК-1305; ПК-1306; ПК-1307; ПК-1308; ПК-1309; ПК-1310; ПК-1311; ПК-1312; ПК-1313; ПК-1314; ПК-1315; ПК-1316; ПК-1317; ПК-1318; ПК-1319; ПК-1320; ПК-1321; ПК-1322; ПК-1323; ПК-1324; ПК-1325; ПК-1326; ПК-1327; ПК-1328; ПК-1329; ПК-1330; ПК-1331; ПК-1332; ПК-1333; ПК-133							

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77«Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам

Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Организация проведения медицинской экспертизы

Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

Соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

Знать:

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.

2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

3. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

5. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.

6. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.

7. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком определение медицинских

показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

8. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи порядки оказания стоматологической помощи стандарты стоматологической помощи по заболеваниям психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности правила заполнения медицинской документации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

9. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. правила и последовательность медицинской эвакуации принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.

10. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками правила заполнения медицинской документации.

11. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

12. Гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

13. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях правила ведения медицинской документации общие вопросы организации

медицинской помощи населению основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

14. Критерии оценки качества медицинской помощи правила ведения медицинской документации основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.

15. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

16. Психологические аспекты управления коллективом особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.

17. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

3. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента анализировать полученные результаты профилактического осмотра разрабатывать план диспансерного наблюдения проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

6. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента анализировать полученные результаты обследования пациента устанавливать предварительный и окончательный диагноз выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. выполнить оценку сроков прорезывания зубов. провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. провести дифференциальную диагностику заболеваний сопр. Анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Корнгауза, оценивать

рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (оптг, трг), снимать элементы брекет-системы, уметь снять ретейнер уметь, устанавливать ортодонтические пружины.

7. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

8. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля. Накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит, подбирать конструктивные элементы съемного пластиночного аппарата.

9. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.

10. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области заполнять медицинскую документацию.

11. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.

12. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации составлять план и отчет о своей работе анализировать качество оказания медицинской помощи заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

13. Заполнять медицинскую документацию анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.

14. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

15. Применять знания по психологии для управления коллективом

16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

2. Методами диагностики стоматологических заболеваний методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных

представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

5. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения.

6. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни методами диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций методами инструментального обследования пациента провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни). провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи. Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов, владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата, методикой сепарации зубов (физиологической, механической), методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов, методикой установки несъемного ретейнера проволочного, методикой установки несъемного ретейнера стекловолоконного. Владеть методикой установки и замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы.

7. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

8. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съёмными и несъёмными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

9. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

10. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.

11. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.

12. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

13. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.

14. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

15. Навыками управления коллективом способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

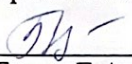
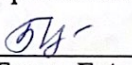
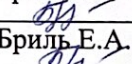
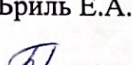
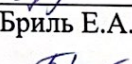
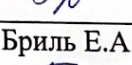
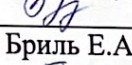
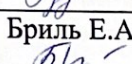
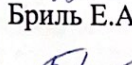
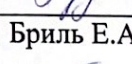
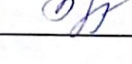
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Владеть методикой клинического осмотра ортодонтического пациента	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 
2	Уметь формулировать ортодонтический диагноз	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 
3	Уметь оценивать рентгенологические снимки ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 
4	Владеть методикой снятия анатомического оттиска зубных рядов	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 
5	Владеть методикой изготовления гипсовой модели зубных рядов	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 
6	Уметь анализировать контрольно-диагностические модели методами симметроскопии, Пона, Корнгауза	400	250	III	Бриль Е.А. 
					Бриль Е.А. 

7	Владеть навыками составления комплекса многогимнастических упражнений	100	50	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
8	Уметь производить подбор эластопозиционера	100	50	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
9	Уметь подбирать конструктивные элементы съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
10	Владеть методикой припасовки съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
11	Уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного	150	150	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
12	Владеть методикой сепарации зубов (физиологической, механической)	150	150	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
13	Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактическую распорку	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
14	Уметь фиксировать ортодонтическую кнопку, брекет металлический.	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
15	Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый	150	100	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
16	Владеть методикой установки/замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	300	250	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
17	Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит	500	400	III	Бриль Е.А.
					Бриль Е.А.
18	Уметь устанавливать	20	10	III	Бриль Е.А.

	(клиническая) практика	технологий				
15	Производственная (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	31.10.2022 27.03.2022	28.12.2022 13.06.2023	144 396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть.						
16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	288	Экзамен
Практика. Базовая часть.						
18	Производственная (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	26.09.2023 08.01.2024 01.03.2024	30.12.2023 26.02.2024 17.05.2024	1656	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)						
20	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
21	«Современные технологии управления в здравоохранении»		В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзам

Ординатор: Столярова П.С. _____ (ФИО)

Руководитель ординатуры: Бриль Е.А. _____ (ФИО)

	(клиническая) практика	технологий				
15	Производственн ая (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	31.10.2022 27.03.2022	28.12.2022 13.06.2023	144 396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть.						
16	Производственн ая (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Ортодонтия	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	288	Экзамен
Практика. Базовая часть.						
18	Производственн ая (клиническая) практика	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	26.09.2023 08.01.2024 01.03.2024	30.12.2023 26.02.2024 17.05.2024	1656	Диф. Зачет
19	Производственн ая (клиническая) практика в поликлинике	Стоматологическая поликлиника КГБУЗ «КГДБ №8»	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)						
20	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
21	«Современные технологии управления в здравоохранении »		В соответствии с расписанием		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
22	Подготовка к сдаче и сдача государственног о экзамена	Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен

Ординатор: Столярова П.С. _____ (ФИО)

Руководитель ординатуры: Бриль Е.А. _____ (ФИО)