

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2018г.

Зав. кафедрой

д.пс.н., профессор Логинова И.О.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Психотерапия

Кафедра: Клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Фамилия: Страупе

Имя: Мария

Отчество: Александровна

Ф.И.О. руководителя: Логинова И.О.

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.22 «Психотерапия»

Календарный учебный график

| Мес  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май   | Июнь  | Июль  | Август |
|------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-------|-------|-------|--------|
| Числ | 3-7      | 8-12    | 13-17  | 18-22   | 23-27  | 28-31   | 1-5  | 6-10   | 11-15 | 16-20 | 21-25 | 26-31  |
| 1    |          |         |        |         |        |         |      |        |       |       |       |        |
| 11   |          |         |        |         |        |         |      |        |       |       |       |        |

Сводные данные

|                                                  | Курс 1    | Курс 2    | Итого      |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Теоретическое обучение и распределенные практики | 29 2/6    | 5 4/6     | 35         |
| П Практика                                       | 36 4/6    | 29 2/6    | 65         |
| Г Подготовка и сдача государственного экзамена   |           | 2         | 2          |
| К Каникулы                                       | 6         | 11        | 17         |
| <b>Итого</b>                                     | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>104</b> |
| Студентов                                        |           |           |            |
| Групп                                            |           |           |            |

| Считать в<br>плане                          | Индекс        | Наименование                                                 | Форма контроля |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     | Итого академ. часов |      |     |     |     |     |               |      |     |     | Курс 1 |    |               |    |  | Курс 2 |  |  |  |  |
|---------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----|---------------------|------|-----|-----|-----|-----|---------------|------|-----|-----|--------|----|---------------|----|--|--------|--|--|--|--|
|                                             |               |                                                              | Экз-мен        | Зачет | Зачет с<br>оц | Эксперт-<br>ное | Выст | Число в<br>з.с. | Эксперт-<br>ное | По<br>плану | Контакт-<br>ные | СР  | Эксперт-<br>ное     | а.в. | Лек | Лаб | Пр  | СР  | Конт-<br>роль | а.в. | Лек | Лаб | Пр     | СР | Конт-<br>роль |    |  |        |  |  |  |  |
| Блок 1. Дисциплины (модули)                 |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Базовая часть                               |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.01       | Психотерапия                                                 | 12             |       |               | 26              | 26   | 36              | 936             | 936         | 702             | 234 |                     | 19   | 39  |     | 474 | 171 |               | 7    | 25  |     | 164    | 63 |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.02       | Общественное здоровье и здравоохранение                      |                | 1     |               | 2               | 2    | 36              | 72              | 72          | 54              | 18  |                     | 2    | 6   |     | 48  | 18  |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.03       | Патология                                                    |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.04       | Клиническая лабораторная диагностика                         |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.05       | Медицина чрезвычайных ситуаций                               |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.06       | Клиническая фармакология                                     |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.Б.07       | Педиатрия                                                    |                | 1     |               | 2               | 2    | 36              | 72              | 72          | 54              | 18  |                     | 2    | 6   |     | 48  | 18  |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Вариативная часть                           |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.01       | Анестезиология и реаниматология                              |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.02       | Организация лекарственного обеспечения населения РФ          |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.03       | Психопатия и психопрофилактика                               |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.04       | Психофармакотерапия                                          |                | 1     |               | 1               | 36   | 36              | 36              | 27          | 9               |     |                     | 1    | 3   |     | 24  | 9   |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.05.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1                               |                | 1     |               | 4               | 4    |                 | 144             | 144         | 108             | 36  |                     | 4    | 12  |     | 96  | 36  |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.05.02.01 | Общая психиатрия                                             |                | 1     |               | 4               | 4    | 36              | 144             | 144         | 108             | 36  |                     | 4    | 12  |     | 96  | 36  |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.В.05.02.02 | Частная психиатрия                                           |                | 1     |               | 4               | 4    | 36              | 144             | 144         | 108             | 36  |                     | 4    | 12  |     | 96  | 36  |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Блок 2. Практики                            |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Базовая часть                               |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.П.01(Р)    | Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс |                |       | 1             | 3               | 3    | 36              | 108             | 108         |                 | 108 |                     | 3    |     |     | 108 |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.П.02(Р)    | Производственная (клиническая) практика - в стационаре       |                | 12    |               | 61              | 61   | 36              | 2196            | 2196        | 2196            |     | 15                  |      |     |     | 540 |     | 66            |      |     |     |        |    | 1656          |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Вариативная часть                           |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.П.03(Р)    | Производственная (клиническая) практика - в поликлинике      |                |       | 12            | 11              | 11   | 36              | 396             | 396         |                 | 396 |                     | 7    |     |     | 252 |     | 4             |      |     |     |        |    | 144           |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Базовая часть                               |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | Б1.И.01       | Подготовка к сдаче государственного экзамена                 | 2              |       |               | 3               | 3    | 36              | 108             | 108         |                 | 72  | 36                  |      |     |     |     |     | 3             |      |     |     |        |    | 72            | 36 |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| ФТД. Факультаты                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| Вариативная часть                           |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | ФТД.В.01      | Бизнес-сава культура и грамотность                           |                | 2     |               | 1               | 1    | 36              | 36              | 36          | 27              | 9   |                     |      |     |     |     |     | 1             | 3    |     |     |        |    | 24            | 11 |  |        |  |  |  |  |
| +                                           | ФТД.В.02      | Современные технологии управления в здравоохранении          |                | 2     |               | 1               | 1    | 36              | 36              | 36          | 27              | 9   |                     |      |     |     |     |     | 1             | 3    |     |     |        |    | 24            | 11 |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |
|                                             |               |                                                              |                |       |               |                 |      |                 |                 |             |                 |     |                     |      |     |     |     |     |               |      |     |     |        |    |               |    |  |        |  |  |  |  |

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «Психотерапия»**

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:*

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи  
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность

проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

## Компетенции:

- |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2  | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3  | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1  | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания                                                                       |
| ПК-2  | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3  | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4  | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-6  | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7  | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-9  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Врач-специалист психотерапевт должен знать:

- социально-значимые проблемы и процессы
- основы воспитательной и педагогической деятельности
- законодательство РФ в области образования и здравоохранения
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
- группы здоровья, принципы диспансерного наблюдения
- основные принципы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- основы медицинской статистики и основные показатели здоровья населения
- приемы диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов
- основы психотерапии, методы и методики индивидуальной и групповой психотерапии, применяемые для лечения психических расстройств; показания, противопоказания;
- организацию и объем первой помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях и катастрофах;
- основные принципы и этапы реабилитационного процесса при нервно-психических заболеваниях
- основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- Конституцию РФ, принципы социальной гигиены и организации психотерапевтической службы, ее структуру, штаты и оснащение; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- принципы планирования и отчетности психотерапевтической службы; методы и порядок контроля её деятельности; нормы клинической нагрузки врача-специалиста психотерапевта;
- показатели эффективности службы оказания психотерапевтической помощи;
- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- этапы медицинской эвакуации, принципы медицинской сортировки

Врач-специалист психотерапевт должен уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психотерапевта;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- организовать учебный процесс, разрабатывать методические материалы
- проводить раннюю диагностику и выявлять причины и условия возникновения заболеваний
- проводить профилактические осмотры, выявлять группы диспансерного наблюдения
- организовать противоэпидемических мероприятия и защитить население в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- рассчитывать показатели заболеваемости, болезненности, патологической пораженности
- диагностировать неотложные состояния, беременность; делать экспертные заключения
- проводить выбор методов лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в соответствии с этапом лечебной тактики врача-психотерапевта;
- выявлять и диагностировать психические расстройства различного генеза;
- определять этапы реабилитационной тактики в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза психического расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента;
- вести психотерапевтическую беседу, используя её диагностические, терапевтические, информационные и коммуникативные функции;
- организовывать работу кабинета (отделения) по оказанию помощи больным в условиях страховой медицины;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных, профилактических мероприятий, разрабатывать и осуществлять мероприятия по сохранению и улучшению психического здоровья населения, снижения риска заболевания психическими расстройствами;
- организовать медицинскую помощь при ЧС

Врач-специалист психотерапевт должен владеть:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способностью и готовностью использовать методы управления;
- методиками преподавания
- навыками устранения вредного влияния факторов на здоровье человека
- навыками проведения скрининговых осмотров
- навыками медицинской сортировки и медицинской эвакуации
- навыками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях
- методиками проведения психотерапии различных направлений
- методиками оказания неотложной психиатрической помощи
- навыками проведения реабилитационных мероприятий
- навыками формирования мотивации у индивидов и группы
- методиками расчетов статистических показателей в здравоохранении
- методикой оценки качества медицинской помощи
- навыками управления и координирования действий различных служб при ЧС

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 «ПСИХОТЕРАПИЯ»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

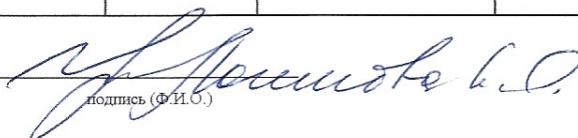
| № п/п                                                       | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                       | Кол-во | Стандарт выполнения   | Ф.И.О. и подпись руководителя |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------|--|
|                                                             |                                                                                             | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                               |  |
| <i>Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции</i> |                                                                                             |        |                       |                               |  |
| 1                                                           | Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | 250    | 100                   | III                           |  |
| 2                                                           | Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля.                | 30     | 15                    | III                           |  |
| 3                                                           | Выявлять симптомы расстройств психической деятельности                                      | 250    | 100                   | III                           |  |
| 4                                                           | Квалифицировать синдромы выявленных расстройств                                             | 250    | 200                   | III                           |  |
| 5                                                           | Проводить нозологическую диагностику психических расстройств                                | 250    | 150                   | III                           |  |

| №<br>п/п                                  | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                              | Кол-во | Стандарт выполнения   | Ф.И.О. и подпись руководителя |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------|--|
|                                           |                                                                                                                    | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                               |  |
| 6                                         | Проводить дифференциальную диагностику                                                                             | 250    | 150                   | III                           |  |
| 7                                         | Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар                                                  | 250    | 100                   | III                           |  |
| 8                                         | Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации                                                      | 100    | 50                    | III                           |  |
| 9                                         | Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции                                                                | 100    | 50                    | III                           |  |
| <i>Терапевтические (лечебные) навыки:</i> |                                                                                                                    |        |                       |                               |  |
| 10                                        | Проводить дифференцированную психофармакотерапию                                                                   | 250    | 150                   | III                           |  |
| 11                                        | Проводить курсовую противосудорожную терапию                                                                       | 30     | 15                    | III                           |  |
| 12                                        | Проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга                                   | 20     | 10                    | III                           |  |
| 13                                        | Корректировать расстройства сна                                                                                    | 120    | 50                    | III                           |  |
| 14                                        | Предупреждать побочные эффекты биологической терапии                                                               | 15     | 5                     | III                           |  |
| 15                                        | Купировать злокачественный нейролептический синдром                                                                | 2      | 1                     | III                           |  |
| 16                                        | Корректировать хронические неврологические и соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами. | 100    | 50                    | III                           |  |
| 17                                        | Владеть рациональной психотерапией                                                                                 | 250    | 100                   | III                           |  |

| №<br>п/п                                                       | Практические навыки согласно<br>образовательному стандарту<br>специальности                                     | Кол-во | Стандарт<br>выполнения   | Ф.И.О. и подпись<br>руководителя |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|----------------------------------|--|
|                                                                |                                                                                                                 | Всего  | В т.ч.<br>самостоятельно |                                  |  |
| <i>Экстренная помощь при неотложных состояниях:</i>            |                                                                                                                 |        |                          |                                  |  |
| 18                                                             | Лечение приступа фебрильной<br>шизофрении                                                                       | 2      | 1                        | III                              |  |
| 19                                                             | Лечение тяжелых форм алкогольного<br>делирия и острых алкогольных<br>энцефалопатий                              | 15     | 5                        | III                              |  |
| 20                                                             | Лечение тяжелой алкогольной<br>интоксикации и абстиненции                                                       | 30     | 15                       | III                              |  |
| 21                                                             | Лечение острой интоксикации и<br>абстиненции при наркоманиях и<br>токсикоманиях                                 | 20     | 10                       | III                              |  |
| 22                                                             | Купирование различных видов<br>возбуждения                                                                      | 50     | 30                       | III                              |  |
| 23                                                             | Неотложная помощь при<br>суицидальных тенденциях                                                                | 50     | 30                       | III                              |  |
| 24                                                             | Неотложная помощь при состояниях<br>помрачения сознания                                                         | 20     | 10                       | III                              |  |
| 25                                                             | Борьба с отказом от еды                                                                                         | 50     | 30                       | III                              |  |
| 26                                                             | Владение тактикой оказания первой<br>врачебной помощи психически<br>больному с социально-опасными<br>действиями | 10     | 3                        | III                              |  |
| 27                                                             | Транспортировка больного в остром<br>психотическом состоянии                                                    | 5      | 2                        | III                              |  |
| <i>Оценка результатов дополнительных методов исследования:</i> |                                                                                                                 |        |                          |                                  |  |
| 28                                                             | ЭЭГ-исследование                                                                                                | 30     | 15                       | III                              |  |
| 29                                                             | ЭхоЭГ-исследование                                                                                              | 10     | 5                        | III                              |  |
| 30                                                             | Рентгенография черепа                                                                                           | 3      | 2                        | I                                |  |

| №<br>п/п                                                          | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                  | Кол-во | Стандарт выполнения   | Ф.И.О. и подпись руководителя |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------|--|
|                                                                   |                                                                                        | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                               |  |
| 31                                                                | Заключение по исследованию глазного дна                                                | 20     | 10                    | II                            |  |
| 32                                                                | Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении ЦНС          | 3      | 1                     | III                           |  |
| 33                                                                | Оценка результатов экспериментально-психологического исследования                      | 100    | 75                    | III                           |  |
| <b>Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:</b> |                                                                                        |        |                       |                               |  |
| 34                                                                | Вести медицинскую документацию                                                         | 250    | 100                   | III                           |  |
| 35                                                                | Работать с основными информационными системами на ПК                                   | 3      | 3                     | III                           |  |
| 36                                                                | Работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии | 8      | 8                     | III                           |  |

Подпись заведующего кафедрой

  
подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №                                   | Название<br>раздела         | Место работы                                                                          | Продолжительность                |                                  | Кол-во<br>часов |         |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------|
| Начало                              |                             |                                                                                       | Окончание                        |                                  |                 |         |
| 1 год. Блок Б1. Дисциплины (модули) |                             |                                                                                       |                                  |                                  |                 |         |
| Часть: Базовая                      |                             |                                                                                       |                                  |                                  |                 |         |
| 1                                   | Дисц. Спец.<br>Психотерапия | Кафедра клинической<br>психологии и<br>психотерапии с курсом<br>ПО                    | 01.09.18<br>30.03.19<br>15.06.19 | 28.12.18<br>03.05.19<br>26.06.19 | 648             | экзамен |
| 2                                   | «Медицина ЧС»               | Кафедра<br>мобилизационной<br>подготовки ЗО,<br>медицины катастроф и<br>скорой помощи | В соответствии с<br>расписанием  |                                  | 36              | зачет   |

|   |                                         |                                                                                                  |                              |    |       |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------|
| 3 | «ОЗиЗ»                                  | Кафедра управления в здравоохранении ИПО                                                         | В соответствии с расписанием | 72 | зачет |
| 4 | «Педагогика»                            | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                                                      | В соответствии с расписанием | 72 | зачет |
| 5 | «Патология: клиническая патофизиология» | Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова                                         | В соответствии с расписанием | 36 | зачет |
| 6 | «Клиническая лабораторная диагностика»  | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | зачет |
|   | Клиническая фармакология                | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36 | зачет |

#### Часть: Вариативная

|    |                                                       |                                                                                                  |                              |     |       |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-------|
| 7  | «Анестезиология и реаниматология»                     | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36  | зачет |
| 8  | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО                                              | В соответствии с расписанием | 36  | зачет |
| 9  | Психофармакология                                     | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО | В соответствии с расписанием | 36  | зачет |
| 10 | Психогигиена и психопрофилактика                      | Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО                                        | В соответствии с расписанием | 36  | зачет |
| 11 | Дисциплина по выбору: Общая психопатология            | Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО                                        | В соответствии с расписанием | 144 | зачет |

#### Блок 2. Практики Базовая часть

|                                                    |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|------|--------------|
| 12                                                 | ОСК<br>Спец. Врач.                        | Кафедра клинической<br>психологии и<br>психотерапии с курсом<br>ПО | 06.10.18                        | 02.11.18             | 72   | Зачет        |
| 13                                                 | ОСК<br>Общ. Врач.                         | Симуляционный центр                                                | В соответствии с<br>расписанием |                      | 36   | Зачет        |
| 14                                                 | Практика<br>стационар                     | ККПНД№1                                                            | 03.11.18<br>30.03.19            | 28.12.18<br>14.06.19 | 540  | Диф. Зачет   |
| <b>Вариативная часть</b>                           |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| 15                                                 | Практика<br>поликлиника                   | Поликлиника ККНД№1                                                 | 29.06.19                        | 02.08.19             | 252  | Диф. Зачет   |
| <b>2 год. Блок Б1. Дисциплины (модули)</b>         |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| <b>Базовая часть</b>                               |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| 16                                                 | Дисц. Спец.<br>Психотерапия               | Кафедра клинической<br>психологии и<br>психотерапии с курсом<br>ПО | 01.09.19<br>01.06.20            | 28.09.19<br>14.06.20 | 288  | Экзамен      |
| <b>Блок 2. Практики</b>                            |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| <b>Базовая часть</b>                               |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| 17                                                 | Практика<br>стационар                     | ККПНД№1                                                            | 22.09.19<br>12.01.20            | 28.12.19<br>23.04.20 | 1512 | Диф. Зачет   |
| 18                                                 | Практика<br>стационар                     | ККНД№1                                                             | 24.04.20                        | 12.05.20             | 144  | Диф. Зачет   |
| <b>Вариативная часть</b>                           |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| 19                                                 | Практика<br>поликлиника                   | Поликлиника ККНД№1                                                 | 13.05.20                        | 31.05.20             | 144  | Диф. Зачет   |
| <b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b> |                                           |                                                                    |                                 |                      |      |              |
| 20                                                 | Государственная<br>итоговая<br>аттестация |                                                                    | 15.06.20                        | 28.06.20             | 108  | Гос. экзамен |

**Факультативы (учебный год 2019/2020)**

|    |                                                              |                                             |               |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-------|----|
|    | Финансовая культура<br>и грамотность                         | Кафедра экономики и<br>менеджмента          | по расписанию | зачет | 36 |
| 2. | Современные<br>технологии<br>управления в<br>здравоохранении | Кафедра управления в<br>здравоохранении ИПО | по расписанию | зачет | 36 |

Ординатор Сидорова Мария Александровна (ФИО)  
 Руководитель ординатуры Алексеева Ирина (ФИО) Сосновская