

**ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»**



Культура подготовки научной публикации

**МАЙЛОВА Л. М.,
руководитель НБ;
e-mail: lmailova@yandex.ru;
www.krasgmu.ru
2021 год**

Правила построения научного текста



Связность



Цельность



Логичность

Научный текст



Введение



Основная часть



Заключение



- ❑ **Заглавие** работы акцентирует внимание на основной идее авторской концепции (корреляция цели исследования с заглавием статьи и выводами).
- ❑ **Аннотация** – обобщение содержания всего текста (только факты работы, не должна содержать общих слов. Объем – от 150 до 250 слов.
- ❑ **Информация о финансовой поддержке** статьи;
- ❑ **Информация** о наличии/отсутствии **конфликта интересов**;
- ❑ **Информация об участии авторов** в подготовке статьи (на рус. и англ. языках);



**Общие
принципы
изложения
научного текста:**

«своё–чужое»



- **Введение:** постановка проблемы, тезис и краткий обзор текста **(свое)**; Объем 500-700 слов.

- **Материалы и методы:** инструменты и термины, которые вы использовали в своем исследовании, и методы, на которые опирались **(необходимое чужое)**;

- **Описание** метода исследования, доказательство **(свое)** с соответствующей поддержкой **(свое и интерпретируемое чужое)**; Объем 700-1000 слов.



- **Результаты исследования:**
выводы (свое);

- **Обсуждение результатов:**
убедительное объяснение
результатов, их значимость
для науки (свое);

- **Заключение:** **будущее**
вашего исследования, т.е.
оценка и / или
рекомендация и / или
прогноз (свое).

Текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры



□ Актуальность проблемы:

- особенность, исключительность, важность проблемы (одной из наиболее...);
- сложность, трудность решения проблемы (большим препятствием...);
- необходимость какого-либо действия (необходимость обусловлена...).



□ Авторский подход:

- уточнение используемой терминологии или авторского определения исходных понятий (**под ... здесь понимается...**);
- сознательное сужение границ исследования (**в данной работе рассматривается только...**);
- указание на целесообразность предлагаемого автором подхода (**исходя из этих соображений, следует... строить не на...**);

□ Целевая установка:

- **целью настоящей статьи является... данная статья посвящена;**



□ Известный вариант решения:

- **дистантная связь с предшествующими работами автора или других исследователей (в работе показано, предложено, выдвигалась...);**
- **указания на то, что какое-либо решение уже известно в науке (все большее распространение получают...);**
- **перечисление известных решений (для записи... известны способы...)**



❑ Недостатки известного варианта решения:

- **основной недостаток ... заключается в том, что... ;**
- **характеристика отношений несоответствия (однако... не позволяет...);**
- **характеристика какой-либо негативной ситуации (в ... игнорируется...);**
- **констатация трудностей, сложности реализации известных ранее вариантов решения (трудоемкость существующих методов... снижает...);**

Описание предлагаемого варианта решения:

в настоящей статье... предлагается.. , перейдем непосредственно к описанию... ;

Место исследования;

Назначение предмета рассмотрения;

Технические средства реализации;

Примеры;

Наглядное представление информации;

Экспериментальная проверка;



- ❑ **Особенность предлагаемого варианта решения;**
- ❑ **Преимущества предлагаемого варианта решения;**
- ❑ **Достоинства метода;**
- ❑ **Результаты;**
- ❑ **Выводы;**
- ❑ **Рекомендации:**
- **назначение предмета рассмотрения (можно отметить, что ... могут использоваться не только в ..., но и в...).**





Ключевые слова (от *англ.* keyword) – это определенные слова из текста, способные представить наиболее значимые слова, по которым может вестись оценка и поиск статьи.

Ключевые слова позволяют также **экономить время** при первом знакомстве со статьей. Они могут раскрыть **тематическую направленность** статьи.



Ключевые слова должны отражать прежде всего терминологическую область статьи:

- какие термины используются в статье?
- с какими терминами может быть логически связана статья?
- с какими названиями организаций, персон, географических областей и т.п. ассоциируется статья?

В качестве **ключевых слов** могут использоваться термины из:

- **названия** статьи;
- **аннотации** к статье;
- **вступительной и заключительной части текста** статьи.



Ключевые слова являются важным атрибутом статьи в печатной версии поэтому лучше расположить их в начале статьи под аннотацией для большего удобства читателя.

- Используйте **8-10 слов** в зависимости от объема текста.
 - Используйте **базовые термины** вместе с более сложными.
 - Используйте **повторы и синонимы**
 - Не используйте слишком **сложные слова**.
 - Используйте слова в **основной форме (ед. число, имен. падеж)**.

Оформление списка ключевых слов



- **Не указывайте первое слово в списке ключевых слов с заглавной буквы.**

- **Разделяйте слова запятыми.**

- **Не ставьте точку в конце списка.**

- **Слова должны соответствовать прежде всего содержанию статьи и только потом поисковому запросу.**

Типичные ошибки цитирования



Ошибка автора:

- Множество
разных
ссылок

Цель:

- сделать текст
авторитетнее

Реакция читателя:

- Текст перегружен
лишней
информацией

Типичные ошибки цитирования



Ошибка автора:

- Множество прямых цитат

Цель:

- Продемонстрировать знакомство с источниками

Реакция читателя:

- Текст перегружен лишней информацией

Типичные ошибки цитирования



Ошибка автора:

- **Множество осмысленных ссылок, не относящихся к теме**

Цель:

- **Поделиться мыслями**

Реакция читателя:

- **Это не имеет отношения к данному исследованию**

Типичные ошибки цитирования



- **Отсутствие в работе автора ссылок на его собственные труды**
- **Тексты, написанные им самим, а также в соавторстве с кем-либо нуждаются в оформлении точно так же, как и все остальные используемые источники**



Ошибки статистического анализа в биомедицинских статьях

Излишняя точность

- **Число женщин возросло с 29 942 до 94 347, мужчин с 13 410 до 36 051.**
- **Число женщин возросло с 30 000 до 94 000, мужчин с 13 000 до 36 000.**
- **Округление улучшает восприятие материала**



Ошибки статистического анализа в биомедицинских статьях

Пропуски в данных

- **В анализ включены не все данные и не все участники**
- **Оформление данных об участниках клинического испытания в виде потоковых диаграмм**
- **Автор недостаточно внимателен или попросту ленив**



Ошибки статистического анализа в биомедицинских статьях

Критерии для определения нормы и отклонения от нормы

- **Не указаны критерии нормы и отклонения от нормы при оценке эффективности диагностических методов**
- **Использовать существующие в медицине определения того, что представляет собой норма**
- **От выбранных критериев зависит значимость положительного или отрицательного результата проведенного исследования**



Ошибки статистического анализа в биомедицинских статьях

- Схемы и таблицы используются для «хранения» данных
- Должны служить для облегчения восприятия материала

Таблицы необходимо располагать **в тексте**, не вынося на отдельные страницы (расположенные в разных местах сравнительные данные не позволяют быстро провести их анализ)

На что обращает внимание рецензент в научной статье:

- **Определена ли изучаемая проблема?**
- **Наличие краткого литературного обзора по изучаемой теме;**
- **Определены ли достоинства и недостатки предшествующих исследований?**
- **Четко ли обозначена цель исследования?**
- **Соблюдается ли принцип «от общего к частному»?**
- **Верно ли указан тип исследования?**
- **Представлено ли обоснование размера выборки и его расчет?**
- **Способ отбора участников исследования из генеральной совокупности (простой, случайный, многоуровневый и т.д.).**

На что обращает внимание рецензент в научной статье:

- **Как проводился анализ, с исключением или без исключения участников с пропущенными значениями по одному или нескольким признакам?**
- **Понятно ли содержание таблиц без обращения к основному тексту статьи?**
- **Обсуждаются ли возможные ошибки выборки?**
- **Обсуждается ли значимость результатов для практического здравоохранения?**
- **Не делает ли автор выводы, которые не вытекают из представленных результатов.**
- **Достаточно ли современен список литературы (5-10 лет; не менее 50% англоязычных рецензируемых источников)?**
- **Обосновано ли самоцитирование?**

Список литературы:



Авдеева Н. В. Культура подготовки и представления научных работ / Н. Авдеева, Г. Лобанова, И. Сусь // Качество образования. – 2014. – № 7-8. – С. 52–56.

Авдеева Н. В. Представление научной статьи для публикации как проблема реализации особых авторских компетенций / Н.В. Авдеева, Г.А. Лобанова, И.В. Сусь // Информационные ресурсы России. – 2014. – № 4. – С. 22–25.

Ванюшкина Л. М., Тихомиров С. А., Куракина И. И. КАК НАПИСАТЬ ХОРОШУЮ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ ДЛЯ СЕРЬЕЗНОГО НАУЧНОГО ЖУРНАЛА? // Традиционное прикладное искусство и образование. - 2019. - № 1 (28). - С. 40-54.

Голубева Н. В. ЭТИКА ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОМ МЕДИЦИНСКОМ ЖУРНАЛЕ (ОПЫТ ЖУРНАЛА "ОБЩАЯ РЕАНИМАТОЛОГИЯ") // Научное издание международного уровня - 2019: стратегия и тактика управления и развития: материалы 8-й Международной научно-практической конференции; Отв. редактор: О. В. Кириллова. - 2019. - С. 49-53.

Захарова Е. А. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЖУРНАЛЕ // Медицинский альманах. - 2020. - № 2 (63). - С. 105-109.

Иванова Е. Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011. – 31 с.



Колесникова Н. И. Что важно знать аспиранту о научном тексте? (Статья 3) / Н.И. Колесникова // Высшее образование в России. – 2015. – № 7. – С. 55–62.

Короткина И. Б. Свое и чужое: проблемы использования источников в научном тексте / И.Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 142 – 150.

Ланг Т. А. Двадцать ошибок статистического анализа, которые вы сами можете обнаружить в биомедицинских статьях // Международный журнал медицинской практики. – 2005. -№ 1. – С. 21-31.

Липски С. А. О заимствовании чужого материала в науке и учебном процессе (в порядке дискуссии) / С. А. Липски // Высшее образование в России. – 2014. – № 6. – С. 101–105.

Николаева Т. М. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ СТАТЬИ К ПУБЛИКАЦИИ: ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ // Молодежный вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. - 2019.- № 1 (11). - С. 158-161.

Попова Н. Г. Введение к научной статье на английском языке: структура и композиция [о проблемах написания введения к статье естественнонаучного профиля в формате IMRAD] / Н.Г. Попова // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 52–58.

Спасенников Б. А. О ПОДГОТОВКЕ СТАТЬИ В НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н.А. Семашко. - 2020. - № 3. - С. 72-81.



После списка литературы указываются

сведения о каждом авторе:

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность,
название организации, город, страна, e-mail,
ORCID автора.

Завершает статью **информация для цитирования**
(на русском и английском языках).

Автор при подготовке научной статьи
внимательно должен ознакомиться с
требованиями определенного **научного журнала**,
которые представлены на его сайте.



Выбор **правильного научного журнала
для публикации;**
**Высокое качество представленного в ней
материала;**
**Серьезный подход к оформлению рукописи -
значительно **увеличивают Ваши шансы на
публикацию !****