Дата: «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Тема: **Аномалии конституции**

ЦЕЛЬ:

Изучить особенности организации медицинской помощи детям

ЗНАНИЯ:

1. Виды диатезов, их причины и клинические проявления
2. Особенности ухода детьми при различных диатезах.
3. Принципы диспансерного наблюдения и профилактики манифестации диатезов у детей

УМЕНИЯ:

1. Определять нарушенные потребности и проблемы пациентов, планировать сестринские вмешательства, осуществлять уход
2. Вести пищевой дневник
3. Провести лечебную и гигиеническую ванну ребенку
4. Провести обработку кожи при гнейсе.
5. Осуществить стрижку ногтей грудному ребенку
6. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Определение проблем больного новорожденного и составление плана сестринских вмешательств
2. Обработка кожи головы при гнейсе
3. Проведение лечебной ванны
4. Ведение пищевого дневника

**Задание 1**

Выбрать один правильный ответ

1.ПРИЧИНА ЭКССУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНОГО -ДИАТЕЗА У ДЕТЕЙ

1.Грудное вскармливание

2.Перегревание

3. Переохлаждение

4.Ферментативная недостаточность

2.РАЗВИТИЮ ЭКССУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНОГО ДИАТЕЗА У ДЕТЕЙ СПОСОБСТВУЕТ ИЗБЫТОЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ

1.Углеводов

2. Поваренной соли

3.Жиров

4.Жидкости

3.ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЭКССУДАТИВНО-КАТАРАЛЬНОГО ДИАТЕЗА У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ ПРЕПАРАТЫ

1.Антимикробные

2. Антигистаминные

3.Диуретики

4.Гипотензивные

4.ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ У РЕБЕНКА ИЗ ПИТАНИЯ ИСКЛЮЧАЮТ

1.Цитрусовые

2.Кефир

3.Яблочный сок

4.Морковное пюре

5.ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКИЙ ДИАТЕЗ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ И

1.Сердца

2.Щитовидной железы

3.Вилочковой железы

4.Почек

6.ПРИ ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ У ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ ГИПОФУНКЦИЯ

1. Вилочковой железы

2.Поджелудочной железы

3.Надпочечников

4.Печени

7.ПРИЧИНА ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКИМ ДИАТЕЗА

1.Нарушения обмена мочевой кислоты

2.Наследственность

3.Ферментная недостаточность

4. Надпочечниковая недосчтаточность

8.При ЛИМФАТИКО-ГИПОПЛАСТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ ДЕТЯМ РЕКОМЕНДУЮТ АДАПТОГЕН

1.Димедрол

2.Женьшень

3.Гепарин

4.Эуфиллин

9.ПРИ НЕРВНО-АРТРИТИЧЕСКОМ ДИАТЕЗЕ У РЕБЕНКА НАРУШАЕТСЯ ОБМЕН

1.Белка

2.Билирубина

3.Мочевой кислоты

4.Соляной кислоты

10.ВЕДЕНИЕ ПИЩЕВОГО ДНЕВНИКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИ ДИАТЕЗЕ

1.Нервно-артритическом

2.Аллергическом

3.Экссудтивно-катаральном

4.Лимфатико-гипопластическом

**Задание 2**

Определите вид поражения кожи, типичный для манифестации аномалий конституции

|  |  |
| --- | --- |
| http://okeydoc.ru/wp-content/uploads/2016/05/160764-dermatoz-pecheni-prichiny-728x483.jpg | jekssudativno-kataralnyj-diatez-5.jpg |
| 1 - | 2 - |
| АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ У РЕБЕНКА... - Медиком Кривбасс | Facebook | Лечение опрелостей у ребенка: Кривой Рог, педиатрия Клиники Медитон |
| 3 - | 4 - |
| Как лечить диатез на щечках у грудничка - Популярная медицина | Почесуха: симптомы, фото, лечение детей и взрослых в домашних условиях |
| 5 - | 6 - |

**Задание 3.**

Ребенку 7 месяцев. На патронаже мать жалуется, что ребенок беспокоен, нарушены сон и аппетит, отмечается зуд кожи и высыпания на голове и щеках.

Ребенок родился доношенным от первой беременности, с возраста 2 – х недель переведен на смешанное вскармливание (мать – студентка). В настоящее время получает молочную кашу и смесь 1 - 2 раза в сутки, грудное молоко 2 - 3 раза.

Объективно: Ребенок беспокоен, кожа щек гиперемирована, покрыта белесыми и бурыми корочками. На волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту. Стул неустойчивый.

Мама связывает заболевание с введением молочной каши. У папы бронхиальная астма

* О какой аномалии конституции вы подумали и почему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка. \_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Определите проблемы пациента, выделите приоритетные. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **План** | **Мотивация** |
| Независимые мероприятия: |  |
| Зависимые мероприятия. |  |
| Взаимозависимые мероприятия.  . |  |

**Задание 4**

Ведение пищевого дневника

Цель ведения пищевого дневника – выявление пищевых веществ, являющихся причиной аллергического заболевания. Симптомы обострения заболевания могут проявиться от срока 10 минут до 2 – 3 суток после приема аллергена\

В графе «Меню» необходимо записывать всю еду, принимаемую в течение дня, причём важны все ингредиенты блюда, так как аллергию могут вызывать продукты, кажущиеся на первый взгляд безобидными.

Графу «Симптомы» необходимо расширить, по числу симптомов к пациента.

В графе «Лекарства» записывают все лекарственные препараты, получаемые пациентом

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, время | Меню (блюда, продукты, количество) | Лекарства | Симптомы | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Заполните пищевой дневник по представленной задаче.

**Задание 5**

Перед вами этапы выполнения манипуляций гигиеническая и лечебная ванны. Но порядок выполнения процедур нарушен, да и не все этапы входят в каждую процедуру. Ваша задача определить порядок выполнения и заполнить таблицу. в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гигиеническая ванна** | | **Лечебная ванна** | |
| 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  |
| 7 |  | 7 |  |
| 8 |  | 8 |  |
| 9 |  | 9 |  |
| 10 |  | 10 |  |
| 11 |  | 11 |  |
| 12 |  | 12 |  |
| 13 |  | 13 |  |
| 14 |  | 14 |  |
| 15 |  | 15 |  |

**Задание 6**

Определите неотложное состояние и напишите план доврачебной помощи при нем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ваш диагноз | Клинические проявления | Доврачебная помощь |
|  | У ребенка крапивница что делать |  |
|  | Что такое анафилактический шок? Причины, симптомы, степени | Простыми  словами |  |
|  | Анафилактический шок: причины, симптомы, лечение — Онлайн-диагноз |  |

**Задание 7.**

Решите кроссворд-головоломку

После того, как отгадаете термины и впишите их по горизонтали, в выделенном вертикальном столбце сможете прочитать название противоаллергического препарата.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. – животное – друг человека, но враг аллергика;
2. – фактор, провоцирующий аллергию;
3. – может быть и аллергическим, и семейным;
4. – школьный предмет, давший кличку языку;
5. – ребенок с нервно-артритическим диатезом с точки зрения учителей;
6. – овощ, годный в суп для аллергика;
7. – совокупность устойчивых свойств человека или основной закон страны;
8. – запах ребенка с нервно-артритическим диатезом, съевшего много сыра.

**Домашнее задание:** Дистрофии у детей

**Дополнительная литература:**

Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Текст

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_