

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Психиатрия»

для специальности Психиатрия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Психиатрия»

Для специальности Психиатрия

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Лекции – 42 час.

Практические занятия – 42 час.

Семинарские занятия – 54 час.

Экзамен – 6 час.

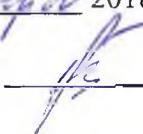
Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена на основании «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по психиатрии» (1999) с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), стандартов и порядка оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 4 от «30» ноября 2018г.)

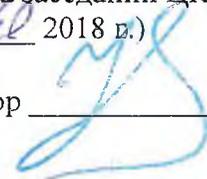
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Березовская М. А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
20» декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Куртова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Автор:

- д.м.н., доцент Березовская М. А.

Рецензенты:

- Заведующий кафедрой психиатрии и мед. психологии ГБОУ ВПО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Дроздовский Ю.В.
- Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Шереметьева И. И.

3. Пояснительная записка

Актуальность рабочей программы цикла повышения квалификации «Психиатрия» обусловлена как ростом психической заболеваемости населения в целом, так и возникновением новых направлений психиатрической науки и практики. Наступила пора нового взгляда на этиологию и патогенез психических расстройств. Бурное развитие в последние десятилетия таких направлений, как биологическая, социальная психиатрия, психосоматика, подчеркивают необходимость систематизации психиатрических знаний, накопленных на стыке с другими дисциплинами и в некоторых специальных направлениях психиатрии. Поэтому в цикле повышения квалификации «Детская психиатрия» должны сочетаться высокий уровень классической клинической подготовки и ознакомление с новейшими достижениями науки.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-психиатром сертификации каждые 5 лет.

Психиатрия является отраслью медицины, представляющей совокупность медицинских научных знаний и врачебных практических умений, необходимых для помощи пациентам, страдающим психическими расстройствами.

Основными задачами психиатрии являются:

- своевременная диагностика психических расстройств;
- лечение психических заболеваний и избавление пациентов от страданий, вызванных душевным расстройством;
- реабилитация душевнобольных, возвращение их к полноценной жизни в обществе, помощь семье в уходе за больным;
- профилактика психических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни и эффективных методов преодоления стресса;
- научное исследование фундаментальных закономерностей возникновения и течения психических болезней для разработки новых методов лечения и профилактики;
- предотвращение обусловленных психическим расстройством поступков, опасных для общества и самого больного;
- социальная поддержка, защита прав психически больных, противодействие их дискриминации, формирование гуманного отношения общества к душевнобольному;
- экспертиза для решения важных социальных вопросов.

В настоящее время вопросы совершенствования последипломного образования по психиатрии являются актуальными как в связи с ростом психической заболеваемости населения, так и с возникновением новых направлений психиатрической науки и практики. Наступила пора нового взгляда на этиологию и патогенез психических расстройств. Бурное развитие в последние десятилетия таких направлений, как биологическая, социальная психиатрия, психосоматическая медицина, подчеркивают необходимость систематизации психиатрических знаний, накопленных на стыке с другими дисциплинами и в некоторых специальных направлениях психиатрии. Поэтому в последипломном образовании по психиатрии должны сочетаться высокий уровень классической клинической подготовки и ознакомление с новейшими достижениями науки, что заставляет искать новые обучающие технологии, позволяющие добиться максимальной эффективности учебного процесса.

Накопленный опыт преподавания психиатрии в ВУЗе показывает, что для формирования специалиста-психиатра необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания врача и подкрепляет их практической работой на базе психиатрических учреждений.

Циклы тематического усовершенствования по психиатрии проходят специалисты-психиатры, прошедшие первичную подготовку по психиатрии и работающие в практическом здравоохранении.

Целью цикла ПК «Психиатрия» является овладение знанием актуальных вопросов современного состояния теории и практики клинической психиатрии, совершенствование навыков диагностики и лечения психических заболеваний, овладение вопросами организации психиатрической помощи. Базой прохождения ПК «Психиатрия» является стационар КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» (КГБУЗ ККПНД №1).

Цикл тематического усовершенствования проходит в очной форме.

Технология процесса обучения. Учебный план цикла ПК «Психиатрия» рассчитан на 144 часа.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, семинарские занятия. Цикл повышения квалификации проходит в очной форме.

Врач, прошедший цикл ПК «Психиатрия», должен **знать и уметь:**

Диагностические навыки:

- уметь квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- уметь выявлять в процессе обследования больных симптомы психических расстройств;
- уметь проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в

соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);

- уметь проводить дифференциальную диагностику на симптоматическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- уметь определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- уметь выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- уметь выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические (лечебные) навыки:

- уметь проводить дифференцированную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- уметь проводить курсовую противосудорожную терапию;
- уметь проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- уметь корректировать расстройства сна;
- уметь проводить активную амбулаторную терапию;
- уметь проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- уметь предупреждать побочные эффекты биологической терапии, в

т.ч.:

- купировать злокачественный нейрорептический синдром;
- корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами;
- экстренная помощь при неотложных состояниях:
- лечение приступа фебрильной шизофрении;
- лечение серийных припадков;
- лечение эпилептического статуса;
- купирование различных видов возбуждения;
- неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
- неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
- борьба с отказом от еды;
- владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;

Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:

- ведение медицинской документации;
- уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;
- уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;

Исходный уровень знаний курсанта

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для прохождения цикла ПК «Психиатрия»: философия, социология, организация здравоохранения, нормальная физиология, медицинская психология, фармакология, нервные болезни.

В предлагаемой программе цикла повышения квалификации имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам психиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

4. Учебный план ПК «Психиатрия»

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				форма контроля	Кал.-уч. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
			лекции	практ. занятия	семинары		
1	2	4	5	6	7	8	9
1	Организация психиатрической помощи, правовые и этические вопросы психиатрии.	4	2	-	2	-	1
3	Постановка диагноза и проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с МКБ-10	86	28	28	30	Зачет	1-3
4	Актуальные вопросы детской психиатрии	36	8	10	18	Зачет	3-4
5	Терапия психических расстройств	12	4	4	4	Зачет	4
6		6	-	-	-	Экзамен	4
	Итого	144	42	42	54	6	

5. Содержание рабочей программы ПК «Психиатрия»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам детской психиатрии, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Диагноз и дифференциальный диагноз психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с МКБ-10

1. Нозологические классификации психических заболеваний.

История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития.

Классификация болезней по МКБ-10. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

2. Шизофрения.

История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении.

Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты.

Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты.

Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями.

Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами.

Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств.

Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств.

Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

3. Аффективные психозы.

История вопроса. Данные о распространенности и этиопатогенезе аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов.

Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие.

Психопатологическая характеристика маний.

Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия.

Формы течения аффективных психозов в зависимости от «знака» аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

4. Функциональные психозы позднего возраста.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

5. Эпилепсия.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы.

Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы.

Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические.

Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона.

сона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга.

7. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм. Закрытые и открытые травмы черепа.

Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния.

Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме.

Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами.

Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

8. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.

Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга.

Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюцинаторно-бредовые психозы.

Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами: корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром.

Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Особенности атеросклеротического слабоумия.

Изменения личности при гипертонической болезни. Психотические состояния при гипертонической болезни. Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Слабоумие при гипертонической болезни.

Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

9. Психические расстройства при опухолях головного мозга.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга.

Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатобулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга.

10. Симптоматические психозы.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов.

Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, кор-

саковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций.

Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях: ревматизме, системной красной волчанке, подостром септическом эндокардите, вирусных пневмониях, гриппе, СПИДе, инфекционном гепатите, туберкулезе, бруцеллезе, послеродовых септических состояниях.

Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни. Терапия острой и хронической боли.

11. Неврозы.

История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.

Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности.

Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний.

12. Психогенные реакции и реактивные психозы.

История вопроса. Эпидемиология психогенных реакций и реактивных психозов. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов.

Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

13. Расстройства личности.

История вопроса. Эпидемиология расстройств личности. Теории личности. Этиопатогенез. Понятие патологической личности. Современные клинические классификации расстройств личности. Критерии диагностики расстройств личности. Типы расстройств личности: параноидный, шизоидный, диссоциальный, эмоционально неустойчивый (импульсивный и пограничный варианты), истерический (демонстративный), ананкастный (обсессивно-компульсивный), тревожный (уклоняющийся), зависимый. Сочетанные типы расстройств личности: гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический. Динамика расстройств личности: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развитие расстройств личности. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление о дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация).

14. Дизонтогенез.

Понятие дизонтогенеза. Понятие психического дизонтогенеза. Исторические аспекты. Задержка психического развития. Отличия от приобретенных состояний дефекта личности и интеллектуальной деятельности. Критические периоды и основные факторы, влияющие на психическое развитие. Пограничные формы задержки развития. Факторы

возникновения дизонтогенеза: темперамент, церебральная патология, эмоциональная привязанность и депривация. Типы дизонтогенеза: задержанное или искаженное психическое развитие, органический, вследствие поражения отдельных анализаторов (зрения, слуха) или сенсорной депривации; как результат дефицита информации с раннего возраста вследствие социальной депривации (включая неправильное воспитание). Варианты дизонтогенеза: тотальный (умственная отсталость) и парциальная ретардация (задержка психического развития), диатез.

Искажения и другие нарушения психического развития. Аутистические расстройства. Определение детского аутизма. Классификация аутистических расстройств: синдром раннего детского аутизма Каннера (классический вариант детского аутизма), синдром Аспергера (аутистическая психопатия), синдром Ретта, детский "процессуальный" аутизм). Аутистически подобные нарушения: при органических заболеваниях мозга, хромосомных аномалиях, обменных нарушениях, других формах патологии. Понятие акселерации. Понятие о психическом инфантилизме. Причины психического инфантилизма. Варианты инфантилизма: гармонический (простой), дисгармонический, органический и психогенный.

Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза. Общие принципы лечения дизонтогенеза. Концепция ранней профилактики психических нарушений у детей. Психофармакотерапия психических нарушений у детей.

Лечение психически больных

История вопроса. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний.

Биологическая терапия психических заболеваний: современные формы и методы. Применение психофармакологических средств как основной вид терапии психических заболеваний. История вопроса. Механизмы действия психофармакологических средств. Фармакокинетика психофармакологических средств. Классификация психофармакологических средств.

Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств.

Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация. Нейролептики фенотиазинового ряда: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные бутирофенонов: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Производные тioxантена: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Нейролептики – производные других химических соединений: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.

Особенности побочных действий и осложнений нейролептической терапии: психические нарушения, неврологические нарушения, вегетативные нарушения, соматические нарушения, поздние дискинезии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств.

Антидепрессанты: определение, классификация. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.

Транквилизаторы: определение, классификация. Производные бензодиазефина: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения.

Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.

Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения.

Психофармакологические средства пролонгированного действия; механизм действия, характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.

Привыкание к психотропным средствам и злоупотребление ими.

Неотложная помощь при психических заболеваниях: при аффективных состояниях, при галлюцинаторно-бредовых состояниях, при кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.

5.1. Тематический план лекций цикла ПК «Психиатрия»

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
1	Организация психиатрической помощи в РФ. Правовые и этические вопросы психиатрии. Психическое здоровье населения России как отражение здоровья общества. Стратегические цели Минздравсоцразвития России в области психического здоровья населения. Распространенность психических расстройств в РФ. Причины роста психических расстройств. Приоритетные направления в современной психиатрии. Общая характеристика правовых аспектов видов психиатрической помощи. Правовые аспекты и принципы психиатрического освидетельствования; основания и порядок освидетельствования лиц без их согласия. Правовые аспекты оказания амбулаторной психиатрической помощи. Госпитализация в психиатрический стационар; основания и порядок госпитализации; недобровольная госпитализация. Выписка из психиатрического стационара. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре. Обязанности администрации и медицинского персонала по обеспечению прав пациентов. Служба защиты прав пациентов, находящихся в психиатрических стационарах.	2
2	Современные нозологические классификации психических заболеваний. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике. Причины и исходы психических расстройств. Закономерности синдрообразования и течение психических заболеваний. Синдромы и развитие психических болезней. Формы течения психических болезней. Психический склад личности, конституция. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития.	2
3	Шизофрения: современное состояние проблемы. Распространенность шизофрении. Современные взгляды на вопросы этиопатогенеза шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Диагностические критерии шизофрении. Организация помощи больным. Прогноз.	2
4	Клинические проявления шизофрении: параноидная; непрерывно текущая малопрогредиентная; рекуррентная (периодическая); непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты; приступообразно-	2

	прогредиентная (шубообразная). Особые формы.	
5	Дифференциальная диагностика шизофрении. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Возрастные особенности. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте. Современные подходы терапии шизофрении. Биологическая терапия шизофрении. Психофармакотерапия. Другие методы, применяемые для лечения шизофрении. Организация помощи больным.	2
6	Аффективные психозы. Современное состояние проблемы. Классификация. История вопроса. Распространенность. Классификация. Клинические проявления и течение. Манифестные аффективные фазы: депрессивные состояния; маниакальные состояния. Разновидности течения. Монополярный депрессивный психоз. Монополярный маниакальный психоз. Биполярный психоз с преобладанием депрессий. Биполярный психоз с преобладанием маний. Отчетливо биполярный психоз. Аффективные нарушения у детей. Аффективные расстройства в подростковом и юношеском возрасте. Аффективные психозы позднего возраста.	2
7	Шизоаффективные психозы. История вопроса. Распространенность. Классификация. Клинические проявления и разновидности течения: аффекто-доминантная форма, шизодоминантная форма. Возрастные особенности. Дифференциальный диагноз. Лечение шизоаффективного психоза. Прогноз. Аффективные заболевания непсихотического уровня. Циклотимия, дистимия. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвироанные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	2
8	Эпилепсия: современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Исторические аспекты. Эпидемиология. Этиология. Классификация эпилепсии. Генуинная, симптоматическая эпилепсия. Клинические проявления: судорожные формы пароксизмов, малые припадки, очаговые (фокальные) припадки, бессудорожные формы пароксизмов, изменения личности. Психозы при эпилепсии. Острые эпилептические психозы с помрачением сознания: сумеречные состояния сознания, эпилептический онейроид. Острые эпилептические психозы без помрачения сознания: острые параноиды, острые аффективные психозы. Хронические психозы: паранойяльные, галлюцинаторно-параноидные, парафренические, кататонические. Дифференциальный диагноз. Вопросы терапии. Противосудорожная терапия. Купирование судорожного приступа, эпистатуса. Прогноз.	2
9	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга различного генеза. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе. Классификация. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга. Интеллектуально-мнестические нарушения. Психозы: с помрачением сознания, аффективные, аффективно-бредовые, паранойяльные, галлюцинаторно-бредовые. Психопатологические синдромы при атеросклерозе, осложненном нарушениями мозгового кровообращения (инсультами): корсаковский, псевдопаралитический, конфабуляторный, псевдоальцгеймеровский. Особенности слабоумия. Вопросы терапии. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Изменения личности при гипертонической	2

	<p>болезни. Психотические состояния. Слабоумие. Вопросы терапии. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона.</p>	
10	<p>Психические расстройства при органическом поражении головного мозга различного генеза (продолжение). Психические нарушения при черепно-мозговой травме. Психопатологические синдромы в остром периоде ЧМТ: астенические, эйфорические, дисфорические, истерические, помрачения сознания, пароксизмальные. Варианты психических нарушений в отдаленном периоде ЧМТ: астенический, эксплозивный, эйфорический, апатический, эпилептиформный. Периодические органические психозы при травмах головного мозга. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа.</p> <p>Психические нарушения при опухолях головного мозга. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: помраченного сознания, амнестические, апатобулические, пароксизмальные, мориоподобные, прочие. Дифференциальный диагноз. Тактика. Прогноз. Неврологические нарушения при опухолях головного мозга.</p>	2
11	<p>Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы). Вопросы терапии. Исторические аспекты. Распространенность. Клинические проявления. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онейрические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабуляции. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Функциональные психозы позднего возраста. История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.</p>	2
12	<p>Непсихотические психические расстройства. Исторические аспекты. Эпидемиология. Классификация. Современные взгляды на проблему непсихотических состояний. Психические нарушения непсихотического уровня. Организация помощи больным.</p>	2
13	<p>Расстройства личности. История вопроса. Эпидемиология расстройств личности. Теории личности. Этиопатогенез. Понятие патологической личности. Современные клинические классификации расстройств личности. Критерии диагностики расстройств личности. Типы расстройств личности: параноидный, шизоидный, диссоциальный, эмоционально неустойчивый (импульсивный и пограничный варианты), истерический (демонстративный), ананкастный (обсессивно-компульсивный), тревожный (уклоняю-</p>	2

	щийся), зависимый. Другие. Динамика расстройства личности: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развитие у психопатологических личностей. Акцентуированные личности.	
14	Хронические невротические и соматоформные расстройства. История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов. Психопатологические синдромы при неврозах: тревожный, фобический, obsессивный, астенический, ипохондрический, невротической депрессии, нервной анорексии. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: соматоформные расстройства, конверсионные, диссоциативные нарушения, неврастения, невроз навязчивых состояний. Понятие о психосоматических нарушениях.	2
15	Острая реакция на тяжелый стресс. Психогении, психогенные реакции и психогенные психозы. История вопроса. Эпидемиология психогенных реакций и психозов. Этиопатогенез психогенных реакций и психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Посттравматическое стрессовое расстройство. Исторические аспекты. Распространенность. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностические критерии ПТСР. Лечение психогенных расстройств. Общие принципы терапии. Медикаментозная терапия. Психотерапия. Основные современные способы психотерапии: гипносуггестивная терапия, психодинамическая, транзактный анализ, гештальтподходы.	2
16	Основные стадии психического развития в детском возрасте. Понятие онтогенеза. Основные этапы психического развития детей. Дополнительные этапы психического развития детей. Характеристика критических периодов развития.	
17	Дизонтогенез в детском возрасте. Понятие дизонтогенеза. Понятие психического дизонтогенеза. Исторические аспекты. Задержка психического развития. Отличия от приобретенных состояний дефекта личности и интеллектуальной деятельности. Критические периоды и основные факторы, влияющие на психическое развитие. Пограничные формы задержки развития. Факторы возникновения дизонтогенеза: темперамент, церебральная патология, эмоциональная привязанность и депривация. Типы дизонтогенеза: задержанное или искаженное психическое развитие, органический, вследствие поражения отдельных анализаторов (зрения, слуха) или сенсорной депривации; как результат дефицита информации с раннего возраста вследствие социальной депривации (включая неправильное воспитание). Варианты дизонтогенеза: тотальный (умственная отсталость) и частичная ретардация (задержка психического развития), диатез.	
18	Искажения и другие нарушения психического развития. Аутистические расстройства. Определение детского аутизма. Классификация аути-	

	стических расстройств: синдром раннего детского аутизма Каннера (классический вариант детского аутизма), синдром Аспергера (аутистическая психопатия), синдром Ретта, детский "процессуальный" аутизм). Аутистическиподобные нарушения: при органических заболеваниях мозга, хромосомных аномалиях, обменных нарушениях, других формах патологии. Понятие акселерации. Понятие о психическом инфантилизме. Причины психического инфантилизма. Варианты инфантилизма: гармонический (простой), дисгармонический, органический и психогенный.	
19	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза. Общие принципы лечения дизонтогенеза. Концепция ранней профилактики психических нарушений у детей. Психофармакотерапия психических нарушений у детей.	
20	Терапия психических расстройств. История вопроса. Основные принципы лечения психически больных. Антипсихиатрические концепции и методы лечения психически больных. Принцип единства биологических и психосоциальных воздействий. Принцип динамичности и преемственности терапевтических воздействий. Преодоление резистентности больного к терапевтическим воздействиям. Поддерживающая терапия и методы купирования обострений в течение психических заболеваний. Биологические методы терапии психических расстройств. Нейролептики. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Нейролептики фенотиазинового ряда. Производные бутирофенонов. Производные тioxантена. Производные других химических соединений. Побочные действия и осложнения нейролептической терапии. Профилактика и лечение побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками. Корректоры действия психофармакологических средств. Препараты пролонгированного действия. Психофармакологические средства пролонгированного действия; механизм действия, характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.	2
21	Антидепрессанты. Определение, классификация. Механизм действия. Группы препаратов: трициклические, ингибиторы моноаминоксидазы. Показания к применению, побочные действия и осложнения. Транквилизаторы. Определение, классификация. Характеристики препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Ноотропные препараты. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Нормотимики. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Неотложная помощь при психических заболеваниях. Оказание неотложной помощи при аффективных, галлюцинаторно-бредовых, кататонических состояниях, при синдромах помрачения сознания, при фебрильной шизофрении, при эпилептических состояниях, при осложнениях психофармакологической терапии.	2
	ВСЕГО:	42

5.2. Тематический план практических занятий цикла ПК
«Психиатрия»

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Шизофрения. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения (с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями). Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Приступообразно-прогрессирующая (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессирующая с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессирующая с преобладанием аффективных расстройств.	6
2	Аффективные психозы. Клинические классификации аффективных психозов. Психопатологическая характеристика «классического» варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от «знака» аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.	4
3	Терапия эндогенных расстройств. Основные закономерности клинического действия психотропных средств. Механизм действия и спектр психотропной активности препаратов различных классов. Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами. Биологическая терапия. Инсулинотерапия. Основные принципы психофармакотерапии. Классификация психофармакологических препаратов. Нейролептики. Антидепрессанты. Нормотимики. Препараты пролонгированного действия. Характеристика отдельных препаратов, дифференцированные показания.	2
4	Психозы при эпилепсии. Этиопатогенез и распространенность эпилептических психозов. Классификация. Острые психозы: с помрачением сознания, без помрачения сознания. Хронические эпилептические психозы: паранойяльные, галлюцинаторно-параноидные и парафренические, кататонические. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным. Прогноз.	4
5	Диагностика и лечение психических расстройств при органическом поражении головного мозга различного генеза. Деменция. Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Особые формы психозов позднего возраста. Сосудистые заболевания головного мозга. Психические нарушения при ЧМТ, при опухолях головного мозга, при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга. Симптоматические психозы. Деменция. Признаки нормального старения. Причины деменции. Болезнь Альцгеймера. Сосудистая деменция. «Смешанная деменция». Клинические проявления,	6

	неврологическая и соматическая симптоматика. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным. Прогноз.	
6	Расстройства личности. Этиопатогенез. Понятие патологической личности. Современные клинические классификации расстройств личности. Критерии диагностики расстройств личности. Типы расстройств личности: параноидный, шизоидный, диссоциальный, эмоционально неустойчивый (импульсивный и пограничный варианты), истерический (демонстративный), ананкастный (обсессивно-компульсивный), тревожный (уклоняющийся), зависимый. Другие. Динамика расстройства личности: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развитие у психопатологических личностей. Акцентуированные личности.	4
7	Психогенные расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Психогенные соматовегетативные и неврологические расстройства при неврозах: синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: соматоформные расстройства, конверсионные, диссоциативные нарушения, неврастения, невроз навязчивых состояний. Понятие о психосоматических нарушениях. Диагностика посттравматического стрессового расстройства, течение.	4
8	Психофармакотерапия и психотерапия психогенных расстройств. Общие принципы терапии. Медикаментозная терапия. Транквилизаторы. Определение, классификация. Производные бензодиазепа: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Ноотропные препараты. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Психотерапия. Основные современные способы психотерапии: гипносуггестивная терапия, психодинамическая, транзактный анализ, гештальтподходы. Принципы общей терапии психогенных расстройств.	2
9	Нарушения психического развития у детей. Понятие дизонтогенеза. Понятие психического дизонтогенеза. Задержка психического развития. Отличия от приобретенных состояний дефекта личности и интеллектуальной деятельности. Критические периоды и основные факторы, влияющие на психическое развитие. Пограничные формы задержки развития. Факторы возникновения дизонтогенеза: темперамент, церебральная патология, эмоциональная привязанность и депривация. Типы дизонтогенеза: задержанное или искаженное психическое развитие, органический, вследствие поражения отдельных анализаторов (зрения, слуха) или сенсорной депривации; как результат дефицита информации с раннего возраста вследствие социальной депривации (включая неправильное воспитание). Варианты дизонтогенеза: тотальный (умственная отсталость) и парциальная ретардация (задержка психического развития), диатез.	6
10	Аутистические расстройства у детей. Определение детского аутизма. Классификация аутистических расстройств: синдром раннего детского аутизма Каннера (классический вариант детского аутизма), синдром Аспергера (аутистическая психопатия), синдром Ретта, детский "процессуаль-	4

	ный" аутизм). Аутистическиподобные нарушения: при органических заболеваниях мозга, хромосомных аномалиях, обменных нарушениях, других формах патологии. Понятие акселерации. Понятие о психическом инфантилизме. Причины психического инфантилизма. Варианты инфантилизма: гармонический (простой), дисгармонический, органический и психогенный.	
ВСЕГО:		42

5.3. Тематический план семинарских занятий цикла ПК «Психиатрия»

№ п/п	Тема	Всего часов
1	2	3
1	Распространенность психических болезней и организация психиатрической помощи в РФ. Правовые аспекты и этические вопросы в психиатрии. Эпидемиология психических заболеваний. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Современная психиатрическая служба. Юридические аспекты психиатрии. Этические аспекты психиатрии. Общественные формы поддержки и защиты психически больных. Социально-трудовая реабилитация психически больных.	2
2	Нозологические классификации психических заболеваний. Закономерности синдрообразования и течение психических заболеваний. Расстройства непсихотического и психотического уровней. Продуктивная и негативная симптоматика. Понятие регистров психических расстройств. Синдромы и развитие психических болезней. Формы течения психических болезней. Психический склад личности, конституция.	2
3	Шизофрения: современное состояние проблемы. Классификация. Клинические проявления шизофрении. Особые формы шизофрении. Классификация. Клинические проявления шизофрении. Дефектные состояния при шизофрении. Возрастные особенности. Дифференциальный диагноз. Терапия основных форм шизофрении. Лечение вялотекущей шизофрении. Лечение фебрильной шизофрении. Лечение детской и подростковой шизофрении. Лечение шизофрении в позднем возрасте. Психотерапия при шизофрении. Организация помощи больным.	4
4	Аффективные психозы. Современное состояние проблемы. Классификация. Классификация. Клинические проявления и течение. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика и организация помощи больным.	4
5	Эпилепсия: современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии. Классификация эпилепсии. Клинические проявления. Изменения личности при эпилепсии. Эпилептические психозы. Лечение и организация помощи больным.	4
6	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Классификация первичных дегенеративных процессов. Болезнь Альцгеймера. Сенильная деменция альцгеймеровского типа. Болезнь Пика. Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Психические расстройства при сосудистых нарушениях. Преходящие психические нарушения. Стойкие психические нарушения. Сосудистая деменция. Эндоформные психические расстройства. Лечение, профилактика и организация помощи больным.	2

7	Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ. Классификация. Клинические проявления. Синдромы угнетения/ выключения сознания. Спутанность сознания. Синдромы аффективных нарушений. Синдромы пограничных психических нарушений. Синдромы снижения психической деятельности. Возрастные особенности. Психические расстройства при опухолях головного мозга. Транзиторные психические нарушения. Стойкие психические нарушения. Острые послеоперационные психозы. Возрастные особенности. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.	2
8	Психические нарушения при соматических, инфекционных заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы). Клинические проявления. Острые симптоматические психозы. Затяжные симптоматические психозы. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.	2
9	Функциональные психозы позднего возраста. Депрессии позднего возраста. Параноиды позднего возраста. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным. Диагностика и лечение деменций. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.	2
10	Расстройства личности и поведения у взрослых. Классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.	2
11.	Расстройства, связанные с эмоциональным стрессом. Невротические расстройства. Классификация. Клинические проявления. Основные формы неврозов: соматоформные расстройства, конверсионные, диссоциативные нарушения, неврастения, невроз навязчивых состояний. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.	2
12	Расстройства, обусловленные тяжелым стрессом. Классификация психогенных реакций и психозов. Острые реакции на стресс. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы. Расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диагностические критерии. Терапия и профилактика.	2
	Стадии психического развития в детском возрасте. Онтогенез. Основные и дополнительные этапы психического развития детей. Характеристика критических периодов развития.	4
21	Дизонтогенез в детском возрасте. Дизонтогенез. Психический дизонтогенез. Критические периоды и основные факторы, влияющие на психическое развитие. Задержка психического развития. Отличия от приобретенных состояний дефекта личности и интеллектуальной деятельности. Пограничные формы задержки развития. Факторы возникновения дизонтогенеза: темперамент, церебральная патология, эмоциональная привязанность и депривация.	4
	Дизонтогенез в детском возрасте (продолжение). Типы дизонтогенеза: задержанное или искаженное психическое развитие, органический, вследствие поражения отдельных анализаторов (зрения, слуха) или сенсорной депривации; как результат дефицита информации с раннего возраста вследствие социальной депривации (включая неправильное воспитание). Варианты дизонтогенеза: тотальный (умственная отсталость) и парциальная ретардация (задержка психического развития), диатез.	2
	Нарушения психического развития. Аутистические расстройства. Определение детского аутизма. Классификация аутистических расстройств.	4

	синдром раннего детского аутизма Каннера (классический вариант детского аутизма), синдром Аспергера (аутистическая психопатия), синдром Ретта, детский "процессуальный" аутизм). Аутистическиподобные нарушения: при органических заболеваниях мозга, хромосомных аномалиях, обменных нарушениях, других формах патологии.	
	Нарушения психического развития (продолжение). Понятие акселерации. Понятие о психическом инфантилизме. Причины психического инфантилизма. Варианты инфантилизма: гармонический (простой), дисгармонический, органический и психогенный.	2
	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза. Общие принципы лечения дизонтогенеза. Ранняя профилактика психических нарушений у детей. Психофармакотерапия психических нарушений у детей.	4
22	Терапия психических расстройств. Основные принципы и виды терапии в психиатрии. Побочные эффекты и осложнения при лечении психотропными средствами. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Классификация психофармакологических препаратов. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии. Биологическая терапия. Психофармакотерапия. Нейролептики. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности	2
24	Антидепрессанты. Препараты нормотимического действия. Определение, классификация. Трициклические антидепрессанты: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Ингибиторы моноаминоксидазы: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения. Транквилизаторы. Определение, классификация. Производные бензодиазепина: характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия, осложнения. Ноотропные препараты: определение, классификация, показания к применению, побочные действия и осложнения.	2
ВСЕГО:		54

6. Учебно-методическое обеспечение учебной программы цикла ПК «Психиатрия» (методы и средства обучения):

Обучение курсантов на цикле повышения квалификации «Психиатрия» проводится на лекциях, в процессе проведения практических и семинарских занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в вопросах организации психиатрической помощи, оказания специализированной помощи населению, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами психиатрии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития психических расстройств, современным методам лечения.

На лекциях используются:

- **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, постановке учебной проблемы и поиске способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных психических заболеваниях, с выделением особенностей у взрослых и детей. В результате на практических и семинарских занятиях закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучаются аспекты, предусмотренные программой, не освещенные на лекциях.

На практических и семинарских занятиях используются методы, направленные на совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков:

- **Информационно-рецептивный** – сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, клиническое обследование пациента, изучение лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследований и др.).
- **Репродуктивный или творчески-репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, деловые игры, клинические конференции и др.
- **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, постановке учебной проблемы, поиске способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза психических расстройств.
- **Метод малых групп** – работа с 2-3 курсантами, курирующими пациента.
- **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии пациентов с различными психическими расстройствами.
- **Метод контекстного обучения** – предусматривает получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, клинических конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре применяются:

1. **Деловые и ролевые игры.**
2. **Решение ситуационных задач** с недостающими и избыточными данными; задач с противоречивыми условиями; решение задач в условиях ограниченного времени; задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. **Работа по типу малых групп.**
4. **Клинические конференции** в стационаре ККПНД №1.
5. **Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование** для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний курсантов.

Материально-техническое обеспечение кафедры

1. Нормативные документы.
2. Компьютеры (4).
3. Мультимедийный проектор (1).
4. Учебные таблицы по темам.
5. Лазерные принтеры (2).
6. Сканер (2).
7. Копировальный аппарат (3).
8. Рисунки, письма, дневники больных.

9. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, видеофильмы).
10. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 1000 вопросов).
11. Банк ситуационных задач.
12. Банк лекций по темам с демонстрационным материалом.
13. Комплекты тестовых заданий для занятий с курсантами.
14. Методические пособия для преподавателей и курсантов по темам.
15. Ноутбук (1).

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия» для цикла ПК «Психиатрия»
по специальности 31.08.20 – Психиатрия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лекционный зал		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Видеокомплекс (телевизор, видеомагнитофон)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов
	Кабинет зав. кафедрой		
1	Персональный компьютер	1	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов. Демонстрация учебных и научных видеоматериалов
2	Принтер	1	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Сканер	1	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
4	Ксерокс	2	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
	Кабинет профессора		
1	Персональный компьютер	1	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов. Демонстрация учебных и научных видеоматериалов
	Кабинет завуча		
1	Ноутбук	1	Подготовка материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов.
2	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
	Аудитория №1		
1	Комплект таблиц	1	На практических занятиях

2	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях
	Аудитория №2		
1	Персональный компьютер	1	На практических занятиях
2	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях
	Аудитория №3		
1	Комплект таблиц	1	На практических занятиях
2	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях
	Аудитория №4		
1	Комплект таблиц	1	На практических занятиях
2	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
3	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях
	Аудитория №5		
1	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
2	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях
	Аудитория №6		
1	Рисунки, письма больных	1	На практических занятиях
2	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХИАТРИЯ» для цикла ПК «Психиатрия»: ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕ-
НИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности 31.08.20 - Психиатрия**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (Психиатрия : сб. ситуац. задач с эталонами ответов для врачей-психиатров, обучающ. по специальности 040115 – Психиатрия / сост. М.А. Березовская, Ю.А. Пичугина, Н. П. Кулакова. – Красноярск, 2012. – 66с. Психиатрия : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для для врачей-психиатров, обучающ. по специальности 040115 – Психиатрия / сост. М.А. Березовская, – Красноярск, 2010. – 195с.) Электронный (Word) Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2	Комплекты плакатов, таблиц	Печатный	Кафедра	Печатный
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
4	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный
5	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фотоматериалы	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии / Д. Ф. Хритинин	М. : Бином	2015
2.	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3.	Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев	СПб. : Спец. лит.,	2013
4.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
5.	Жариков, Н. М. Справочник по психиатрии / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, М. А. Лебедев	М. : Мед. информ. агентство	2014
6.	Александровский, Ю. А. Терминологический психиатрический словарь / Ю. А. Александровский	М. : ВЕДАНТА	2013
7.	Беккер, И. М. Школа молодого психиатра. Избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии / И. М. Беккер	М. : Бином	2015
8.	Шабанов, П. Д. Наркология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П. Д. Шабанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
9.	Видаль Специалист. Неврология и психиатрия : справ. лекарств. препаратов / ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, О. А. Меджиева [и др.]	М. : ЮБМ Медика Рус	2013
10.	Функциональный диагноз в психиатрии / А. П. Коцюбинский, Н. С. Шейнина, Г. В. Бурковский [и др.]	СПб. : Спец. лит.,	2013
11.	Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией : науч.-практ. пособие / В. А. Клевно, А. А. Ткаченко	М. : ИНФРА-М	2013
12.	Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс] : рук. для практ. врачей / ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html	М. : Литтерра	2014
13.	Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от		

	26 августа 2014 года о включении модуля «терапия острой и хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов»		
--	--	--	--

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
БД MEDLINE Complete
Springer Nature
Cambridge University Press
ScienceDirect (Elsevier)
Wiley Online Library