Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет имени

профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Руководитель  Фармацевтического колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Селютина |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

Отделение Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Для специальности Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра / медицинский брат

очная и очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Красноярск

2015

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии:

1. ФГОС СПО по специальности 060501 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2009г. № 589 .
2. Учебным планом по специальности 060501 Сестринское дело, утвержденным руководителем Фармацевтического колледжа ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России«29» августа 2013 г.

1. Стандартом организации «Рабочая программа производственной практики. СТО 4.2.17-12. Выпуск 1».
2. СТО СМК ФК 7.5.1.01 – 14 «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело №1 (протокол № 7 от «24» 03 2014г.)

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаталова Н.В.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гапонова Т.Э.«25» 03 2014г.

Согласовано: заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудрявцева Б.В.

«24» 03 2014г.

Согласовано: заведующий организационно-методическим отделом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тюльпанова О.Ю. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

Авторы:

Преподаватель первой квалификационной категории дисциплины «Сестринское дело в педиатрии» Фукалова Н.В.

Преподаватель первой квалификационной категориидисциплины «Сестринское дело в хирургии» Бодров Ю.И.

Преподаватель дисциплины «Сестринское дело в терапии» Вахрушева Н.П,

Рецензенты:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1 Цель и задачи прохождения преддипломной практики**

**Целью преддипломной практики** является проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы

**Задачи:**

1. Углубление студентами первоначального профессионального опыта.
2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже профессиональных умений, по уходу за больными различного профиля.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
5. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
8. Наблюдение и сбор практического материала для обобщения и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

**1.2. Место преддипломной практики в структуре оПоп**

1.2.1 Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной ФГОС СПО.

1.2.2 Для прохождения преддипломной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими профессиональными модулями:

ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении

диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Умения: обучать население принципам здорового образа жизни, проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Умения: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию;

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выполнять простые медицинские услуги.

**1.3 Требования к результатам прохождения преддипломной практики**

**1.3.1 Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики:**

* Проведение профилактических мероприятий
* Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.3.3 В результате преддипломной практики обучающийся должен**

**Приобрести практический опыт:**

* Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
* Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
* Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**Освоить умения:**

* Обучать население принципам здорового образа жизни,
* Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
* Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Вести утвержденную медицинскую документацию;
* Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригадах
* Оказывать помощь при воздействии на организма токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

**Знать:**

* Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* Принципы рационального и диетического питания;
* Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
* Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации испособы оказания сестринской помощи;
* Принципы применения лекарственных средств;
* Виды, формы и методы реабилитации;
* Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1 Объем преддипломной практики и тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов практики** | | | **часы** |
| **1** | **Сестринское дело в терапии(работа в терапевтическом стационаре или и поликлинике)** | | | **50** |
| 1.1 | Работа на посту (терапевтическом участке) | | | 32 |
| 1.2 | Работа в процедурном кабинете | | | 18 |
| **2** | **Сестринское дело в педиатрии (Работа в педиатрическом отделении или детской поликлинике)** | | | **50** |
| 2.1 | Работа на посту (педиатрическом участке) | | | 32 |
| 2.2 | Работа в процедурном и прививочном кабинетах | | | 18 |
| **3** | **Сестринское дело в хирургии** | | | **36** |
| 3.1 | Работа на посту | | | 12 |
| 3.2 | Работа в процедурном кабинете | | | 12 |
| 3.3 | Работа в перевязочном кабинете | | | 12 |
| **Вид промежуточной аттестации** | | | дифференцированный зачет | **8** |
| **Итого** | |  | | **144** |

**2.2 Содержание преддипломной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **(этапа)**  **п/п** | **Содержание этапов производственной практики\*\*** | **Знания** | **Умения** | **Практический опыт** | **Коды формируемых компетенций** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| **1** | **Сестринское дело в терапии (работа в терапевтическом стационаре или и поликлинике)** | | | | | |
| 1.1 | Работа на посту | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделение терапии * Нормативные документы терапевтического отделения * Режим работы терапевтического стационара. * Организация сестринского дела в терапевтическом стационаре. * Функциональные обязанности права, ответственность постовой медицинской сестры. * Правила подготовки пациентов к сдаче анализов мочи, крови, кала * Правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям внутренних органов. * Правила подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям, в том числе, к исследованиям с применением контрастных веществ. * Правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. * Особенности сестринского ухода за тяжелобольными пациентами. * Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. * Соблюдение инфекционной безопасности для пациента и для медицинского персонала. * Основные учетные формы медицинской документации в терапевтическом стационаре. | * Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, на биохимический анализ. * Сбор мочи для анализов: общий по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддису-Каковскому, на посев * Сбор кала на анализы: на яйца паразитов, на копрологическое исследование, на скрытую кровь. * Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей. * Смена нательного и постельного белья * Кормление тяжелобольного в постели * Измерение температуры тела с графической регистрацией * Раздача медикаментов пациентам * Обучение пациентов правилам проведения ингаляций, в том числе, небулайзерных * Подача кислорода пациенту * Измерение водного баланса у пациента * Подготовка пациента и ассистирование врачу при плевральной пункции * Подготовка пациента и проведение к желудочного дуоденального зондирования * Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта: * Подготовка пациента к бронхоскопии * Выписка врачебных назначений из истории болезни * Оформление направлений на консультации и на лабораторные исследования * Выписка требований на медикаменты * Оформление порционника * Прием и сдача дежурства * Работа с медицинской документацией на посту медицинской сестры. * Проведение обучающей работы с пациентами по вопросам соблюдения диеты, по отказу от вредных привычек, по обучению пациентов правилам здорового образа жизни, по обучению пациентов адекватной физической нагрузке, по приему лекарственных препаратов. * Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях: | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Осуществление сестринского ухода за пациентами находящимися в терапевтическом отделении * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента * Эффективное общение с пациентами, соблюдая правила медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-7.  ПК 3.1 |
| 1.2 | Работа в процедурном кабинете терапевтического стационара | * Требования, предъявляемые к соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделение терапии * Режим работы процедурного кабинета. * Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). * Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 « О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» * Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». * Техника безопасности при работе с кровью. * Приказ МЗ СССР № 480 « О профилактике хронического гепатита» * Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. * Порядок проведения генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете. * Правила инфекционной безопасности для пациентов и для медицинских работников в терапевтическом стационаре. * Критерии оценки тяжести состояния пациента. * Анатомо-физиологические особенности органов и систем. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, | * Выполнение всех видов инъекций:   - подкожные,  -внутрикожные,  -внутримышечные,  - внутривенные   * Выполнение внутривенного капельного введения лекарств * Разведение и введение антибиотиков * Введение инсулина, расчет дозы инсулина * Введение гепарина, расчет дозы гепарина * Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование * Помощь врачу при переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием здоровья пациента * Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях * Оформление документации на введение пациенту наркотического, ядовитого и сильнодействующего медикамента | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами, соблюдая правила медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| 1.3 | Работа участковой медсестры поликлиники | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) * Система организации амбулаторно-поликлинической помощи в РФ. * Основные направления деятельности поликлиники. * Приказ МЗ РФ №84 «О деятельности врача (и медицинской сестры) общей практики.   Работа функциональных подразделений в поликлинике.   * Основы диспансеризации. * Правила работы медсестры при выявлении инфекционных заболеваний. Организация сестринского дела в структурных подразделениях поликлиники. * Работа на терапевтическом участке. * Работа медсестры в «Школах здоровья». | * Измерение температуры тела и ее графическая характеристика. * Выписывание рецептов на медикаменты по назначению врача * Выписывание направлений на диагностические исследования по назначению врача. * Оформление статистических талонов * Подготовка пациентов к анализам крови, мочи, кала. * Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым исследованиям внутренних органов. * Оформление экстренных направлений. * Осмотр «контактных», наблюдение за «очагом» при выявлении острого инфекционного заболевания. * Обучение родственников пациентов правилам ухода за тяжелобольным, правила диетического питания, правилам адекватной физической нагрузки. | * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Оказание доврачебной помощь при неотложных состояниях * Применение в работе правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-7.  ПК 3.1 |
| 1.4 | Работа в процедурном и прививочном кабинете поликлиники | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделение терапии * Режим работы процедурного кабинета. * Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). * Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 « О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» * Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». * Техника безопасности при работе с кровью. * Приказ МЗ СССР № 480 « О профилактике хронического гепатита» * Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. * Порядок проведения генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете. * Правила инфекционной безопасности для пациентов и для медицинских работников в терапевтическом стационаре. * Критерии оценки тяжести состояния пациента. * Анатомо-физиологические особенности органов и систем. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, | * Выполнение всех видов инъекций:   - подкожных,  -внутрикожных,  -внутримышечных,  - внутривенных   * Выполнение внутривенного капельного введения лекарств * Разведение и введение антибиотиков * Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование * Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования * Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях * Проведение профилактических прививок по назначению врача * Наблюдение за пациентом после проведения прививок * Регистрация выполненных прививок в журнале, сертификате и амбулаторной карте | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами, соблюдение правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| **2** | **Сестринское дело в педиатрии (работа в стационаре или и детской поликлинике)** | | | | |  |
| 2.1 | Работа на посту в детском отделении | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) * Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием. * Нормативные документы педиатрического отделения * Функциональные обязанности права, ответственность постовой медицинской сестры. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, * Правила подготовки к диагностическим исследованиям. * Оказание сестринской помощи при неотложных состояниях в педиатрии * Соблюдение инфекционной безопасности для пациента и для медицинского персонала. * Основные учетные формы медицинской документации в педиатрическом стационаре * Анатомо-физиологические особенности и потребности разных периодов детского возраста, способы удовлетворения потребностей и факторы риска для здоровья | * Сбор сведений о больном ребёнке.  Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.  * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария * Кормление новорожденных из рожка и через зонд * Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку * Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. * Введение капель в глаза, нос, уши * Обеспечение температурного режима для недоношенных (согревание) * Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций * Проведение антропометрии и контрольного взвешивания * Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований * Сбор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь * Проведение ингаляций * Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса * Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям * Применение мази, присыпки, постановка компресса * Подготовка и раздача лекарств * Контроль передачи больным детям * Составление плана сестринского ухода за больным * Проведение обучающей работы с пациентами и их родителями по вопросам соблюдения диеты, обучению особенностям ухода за ребенком при различных заболеваниях | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. * Осуществление сестринского ухода за пациентами * Эффективное общение с детьми разного возраста и их родителями с соблюдением правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-7.  ПК 3.1 |
| 2.2 | Работа в процедурном кабинете | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2 * Режим работы процедурного кабинета. * Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). * Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 « О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» * Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». * Приказ МЗ СССР № 480 « О профилактике хронического гепатита» * Порядок проведения генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете. * Анатомо-физиологические особенности детского возраста. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, * Алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях | * Выполнение всех видов инъекций: * подкожных,   -внутрикожных,  -внутримышечных,  - внутривенных   * Выполнение внутривенного капельного введения лекарств * Разведение и введение антибиотиков * Введение инсулина, расчет дозы инсулина * Введение гепарина, расчет дозы гепарина * Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование * Помощь врачу при переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием здоровья пациента * Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования * Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях * Оформление документации на введение пациенту наркотического, ядовитого и сильнодействующего медикамента | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с детьми разного возраста и их родителями с соблюдением правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| 2.3 | Работа участковой медсестры детской поликлиники | * Система организации амбулаторно-поликлинической помощи детям в РФ. * Основные направления деятельности поликлиники. * Организация сестринского дела в структурных подразделениях поликлиники. * Функциональные обязанности м/с педиатрического участка * Правила проведения патронажей к здоровому и больному ребенку * Принцип организации питания детей младшего возраста на молочной кухне | * Проведение дородового патронажа * Проведение патронажа к грудному ребенку * Расчет объема пищи и составление меню грудному ребенку * Проведение антропометрии и оценка физического развития по стандартам * Выписка рецептов на молочную кухню * Расчет профилактической дозы витамина «Д» * Выписка направлений на амбулаторные исследования, консультации специалистов * Взятие мазка из зева и носа на флору * Взятие кала на копрограмму, исследование на я/глистов * Проведение массажа и гимнастики детям первого года жизни * Работа с медицинской документацией участка | * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений и дыхательных движений, пульса, анализ состояния пациента * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами с соблюдением правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-7.  ПК 3.1 |
| 2.4 | Работа в процедурном и прививочном кабинете поликлиники | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделение терапии * Режим работы процедурного кабинета. * Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). * Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 « О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» * Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». * Техника безопасности при работе с кровью. * Приказ МЗ СССР № 480 « О профилактике хронического гепатита» * Алгоритмы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в педиатрии * Порядок проведения генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете. * Правила инфекционной безопасности для пациентов и для медицинских работников в терапевтическом стационаре. * Анатомо-физиологические особенности детского возраста. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, * Национальный календарь прививок (Приказ МЗ РФ от 31 января 2011 г. N 51н) * Принципы иммунизации | * Выполнение всех видов инъекций:   - подкожных,  -внутрикожных,  -внутримышечных,  - внутривенных   * Разведение и введение антибиотиков * Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование * Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования * Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях * Проведение профилактических прививок по назначению врача * Наблюдение за пациентом после проведения прививок * Регистрация выполненных прививок в журнале, сертификате и амбулаторной карте * Оценка результатов пробы Манту | * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. * Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима * Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений и дыхательных движений, пульса, анализ состояния пациента * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами с соблюдением правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| **3** | **Сестринское дело в хирургии** | | | | |  |
| 3.1 | Работа на посту | * Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) хирургического отделения. * Нормативная документация постовой сестры хирургического стационара. * Принципы остановки кровотечения с применением механических, физических, химических и биологических методов * Алгоритмы сестринской деятельности * Структура и организация хирургического стационара и хирургического отделения. * Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий. * Современные сестринские технологии переоперативного ухода в хирургии. | * Осуществление сестринского ухода за пациентом до и после операции, * Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). * Подготовка пациента к операции * Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде * Временная остановка кровотечения с применением различных методов * Раздача и контроль приема лекарственных средств больными * Проведение оксигенотерапии * Применение пузыря со льдом у послеоперационного больного. * Катетеризация мочевого пузыря (женщины). * Кормление послеоперационных и тяжелобольных. * Проведение премедикации. * Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). * Постановка клизм очистительной, лечебной, масляной, сифонной). * Введение газоотводной трубки. * Проведение профилактики пролежней. | * Наблюдение за пациентами после перевязок, внутривенных и диагностических процедур * Проведение дезинфекции и утилизации предметов медицинского назначения * Контроль за младшим медицинским персоналом при проведении текущей и заключительной дезинфекции палат и рабочего места * Гигиеническое и хирургическое мытье рук * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами с соблюдением правил медицинской этики деонтологии * Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе. * Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза. | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| 3.2 | Работа в процедурном кабинете | * Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в хирургическом отделении . * Режим работы процедурного кабинета. * Функциональные обязанности, права, ответственность медицинской сестры процедурного кабинета (должностная инструкция). * Правила хранения и учета ядовитых, сильнодействующих и наркотических средств * Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». * Приказ МЗ СССР № 480 « О профилактике хронического гепатита» * Техника безопасности при работе с кровью * Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях * Порядок проведения генеральной и текущей уборок в процедурном кабинете. * Правила инфекционной безопасности для пациентов и для медицинских работников в хирургическом стационаре. * Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием в * Критерии оценки тяжести состояния пациента. * Анатомо-физиологические особенности органов и систем. * Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций * Названия и вид набора инструментов для новокаиновой блокады, спинномозговой пункции, трахеостомии, подключичной катетеризации, плевральной пункции | * Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование * Выполнение всех видов инъекций:   - подкожных,  -внутрикожных,  -внутримышечных,  - внутривенных   * Разведение и введение антибиотиков * Введение инсулина * Выполнение внутривенного капельного введения лекарств * Уход за венными катетерами * Определение группы крови * Подготовка системы и участие в переливании крови * Проведение пробы на совместимость при переливании крови (под наблюдением врача) * Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования * Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и при других острых аллергических реакциях * Ведение журнал учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении | Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария.Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режимаОказание доврачебной помощи при неотложных состоянияхЭффективное общение с пациентами с соблюдением правил медицинской этики деонтологииРабота с перфузором-линеоматом | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |
| 3.3 | Работа в перевязочном кабинете | * Требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) хирургического отделения. * Структура и организация работы перевязочного кабинета. операционно-перевязочного блока. * Функциональные обязанности а перевязочной, операционной сестры. * Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями * Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. * Требования к допуску к работе в операционном блоке. * Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации. * Основной хирургический инструментарий. * Правила забора и хранения материала для патологоанатомических исследований | * Приготовление перевязочных материалов. * Закладка бикса для перевязочной. * Проведение контроля стерильности. * Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов. * Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область. * Наложение шинных повязок (Крамера и Дитерихса) * Обработка кожи операционного поля * Проведение туалета ожоговой поверхности. * Снятие швов (под контролем врача). * Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции. * Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. * Дезинфекция и утилизация отработанных материалов. * Ведение документации перевязочного кабинета: (журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности). | * Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). * Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая). * Надевание и ношение стерильной одежды * Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях * Эффективное общение с пациентами с соблюдением правил медицинской этики деонтологии | | ОК 1 -14 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-6.  ПК 3.1 |

**2.3Уровень усвоения практических умений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Уровень усвоения** | | |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
|  | Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. |  |  | + |
|  | Придание пациенту нужного положения тела |  |  | + |
|  | Подготовка пациента к сдаче крови на сахар, на биохимический анализ. |  |  | + |
|  | Сбор мочи для различных анализов у пациентов разного возраста |  |  | + |
|  | Сбор кала на анализы: на яйца паразитов, на копрологическое исследование, на скрытую кровь. |  |  | + |
|  | Утренний туалет тяжелобольного пациента: умывание, подмывание, уход за глазами, ушами, полостью рта, кожей. |  |  | + |
|  | Измерение температуры тела с графической регистрацией |  |  | + |
|  | Раздача медикаментов пациентам |  | + |  |
|  | Обучение пациентов правилам проведения ингаляций, в том числе, небулайзерных |  | + |  |
|  | Подача кислорода пациенту |  | + |  |
|  | Измерение водного баланса у пациента |  |  | + |
|  | Подготовка пациента и ассистирование врачу при плевральной пункции | + |  |  |
|  | Подготовка пациента и проведение к желудочного дуоденального зондирования |  | + |  |
|  | Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям |  | + |  |
|  | Проведение обучающей работы с пациентами по вопросам соблюдения диеты, по отказу от вредных привычек, по обучению пациентов правилам здорового образа жизни, по обучению |  |  | + |
|  | Выполнение всех видов инъекций:  - подкожные,  - внутрикожные,  - внутримышечные,  - внутривенные |  | +  +  +  + |  |
|  | Выполнение внутривенного капельного введения лекарств |  | + |  |
|  | Проведение предстерилизационной обработки инструментов многоразового пользования |  | + |  |
|  | Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование |  | + |  |
|  | Разведение и введение антибиотиков |  | + |  |
|  | Помощь врачу при переливании крови и кровезаменителей | + |  |  |
|  | Введение инсулина |  | + |  |
|  | Введение гепарина |  | + |  |
|  | Проведение профилактических прививок по назначению врача |  | + |  |
|  | Кормление новорожденных из рожка и через зонд |  | + |  |
|  | Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку |  | + |  |
|  | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка |  | + |  |
|  | .Введение капель в глаза, нос, уши |  | + |  |
|  | Обеспечение температурного режима для недоношенных (согревание) | + |  |  |
|  | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций | + |  |  |
|  | Проведение антропометрии и контрольного взвешивания |  | + |  |
|  | Проведение дородового патронажа | + |  |  |
|  | Проведение патронажа к грудному ребенку | + |  |  |
|  | Расчет объема пищи и составление меню грудному ребенку |  | + |  |
|  | Выписка рецептов на молочную кухню | + |  |  |
|  | Расчет профилактической дозы витамина «Д» | + |  |  |
|  | Взятие мазка из зева и носа на флору |  | + |  |
|  | Проведение массажа и гимнастики детям первого года жизни |  | + |  |
|  | Работа с медицинской документацией |  | + |  |
|  | Оценка результатов пробы Манту |  | + |  |
|  | Подготовка пациента к операции |  | + |  |
|  | Временная остановка кровотечения различными методами |  | + |  |
|  | Санитарная обработка пациента. |  |  | + |
|  | Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. |  | + |  |
|  | Подготовка материала к стерилизации. |  |  | + |
|  | Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней |  |  | + |
|  | Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм |  | + |  |
|  | Введение газоотводной трубки |  | + |  |
|  | Катетеризация мочевого пузыря |  | + |  |
|  | Определение группы крови |  | + |  |
|  | Проведение пробы на совместимость при переливании крови (под наблюдением врача) | + |  |  |
|  | Применение пузыря со льдом у послеоперационного больного |  |  | + |
|  | Проведение премедикации | + | + |  |
|  | Проведение профилактики пролежней. |  |  | + |
|  | Уход за венными катетерами |  | + |  |
|  | Ведение журнал учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении | + |  |  |
|  | Оформление сестринской документации | + |  |  |

**2.4 Самостоятельная работа студентов**

**2.4.1 Виды самостоятельной работы студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела**  **(этапа)**  **п/п** | **Вид самостоятельной работы студентов** | **Коды формируемых**  **компетенций** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1 | Ведение сестринской истории болезни стационарного пациента (в каждом разделе практики) | ПК 2.1-2..8.  ОК 1.-8,13 |
| 1.2. | Заполнение листа патронажа амбулаторного пациента ( на участке) | ПК 1.1 – 1..3, 2.1- 2.4  ОК 1.-8,13 |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**3.1.1. Основная литература**

1. Андреев Д.А. Уход за больными в хирургическом стационаре: учебное пособие / Д.А.Андреев, Е.Л. Найман. – М.: Медицинское информационное агентство*,* 2009.
2. Вязьмитина А.В., Барыкина Н.В. Практические навыки и умения медсестры хирургического профиля. – Ростов-на-Дону «Феникс*»* 2011*.*
3. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. Основы ухода за хирургическими больными. Учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
4. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология –М.: ГЭОТАР- Медиа,2009
5. Маколкин В.И. Внутренние болезни: Учебник. – М.: АНМИ, 2010
6. Педиатрия: Учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кощеева М.: Изд-во Оникс,2010.
7. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : Учебник –М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росзрава», 2008
8. Терапия с курсом медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос, - изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – (1).с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
9. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
10. Учебник Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009г

**3.1.2 Дополнительная литература**

1. Учебники и учебные пособия:

* Агкацева С. А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры. Феникс,2011 – 168с.
* Барыкина Н.В. Хирургия. - Ростов-на-Дону «Феникс» 2010*.*
* Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия – М., «Медицина», 2009.
* Гостищев В.К. Общая хирургия. М.: Медицина,2010.
* Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие..,. «ГЭОТАР-Медиа»., 2011
* В.А.Медик, В.К.Юрьев Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению стр. 43-52
* Стецюк В.Г.Сестринское дело в хирургии.,. «ГЭОТАР-Медиа»., 2009
* Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. Чернова О.В.– Ростов н/Д : Феникс, 2009 – 15с.

2. Электронные ресурсы

* Вся медицина в интернет Справочник. [Электронный ресурс] URL<http://www.medlinks.ru/>
* Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
* Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] URLhttp/www.minzdravsoc.ru
* Пособие по онкологии для медицинских сестер под редВ.А Горбуновой.[Электронный ресурс] URL.http://www.medknigaservis.ru/uploaded
* Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Электронный ресурс] URLhttp/www.rospotrebnadzor.ru
* ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] URLhttp/www.fcgsen.ru
* Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс] URLhttp/www.mednet.ru
* Сайт для студентов медиков. Все для учебы в медунивере[Электронный ресурс] URL<http://med.siteedit.ru/home>

3. Нормативные документы:

* Приказ МЗ СССР № 408 от 12.06.89. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»
* Приказ МЗ и МП РФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ - инфекции в России».
* Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07 1978 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными - хирургическими заболеваниями и усилений мероприятий по борьбе с ВБИ»
* Приказ Минздрава РФ № 295 от 1995 г. «О введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ».
* Приказ МЗ СССР от 2.06 198г. № 747 « Инструкция по учету медикаментов, перевязочных средств, медицинского инструментария»
* Приказ МЗ и СР РФ от 12 022007 г. N 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
* Приказ МЗ и СР РФ от 28 04 2007 г. N 307 "О стандарте диспансерного (профилактического) наблюдения ребенка в течение первого года жизни"
* Приказ МЗ РФ № 506/92 от 28.10.03 «Об утверждении программы о мерах по улучшению состояния здоровья детей РФ»
* Приказ МЗ РФ N 621 от 30. 12 03 г.» О комплексной оценке состояния здоровья детей»
* Приказ МЗ РФ № 487 от 29.07.05 «Об утверждении порядка оказания первичной медико-санитарной помощи»
* Приказ от 31 01 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
* СП 3.1.1.1117-02.Профилактика кишечных инфекций.
* САНПИН 3.2.1333-03 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации"
* СП 3.1.2485-09 "Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций"

**3.3. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практикапроводится в течение 24дней (144 часов) в терапевтических, хирургических, детских отделениях лечебно-профилактических учреждений. Базами производственной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
2. КГБУЗ «Краевая детская клиническая больница»
3. КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»
4. КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5»
5. КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №3»
6. КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №1»
7. КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им И.С.Берзона»
8. КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им Н.С.Карповича»

**3.4Особенности организации производственной практики**

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Для выполнения программы преддипломной практики каждый студент работает в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического,хирургического и педиатрического профиля. В зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы, для накопления практического материала студент может направляться в поликлиническое или стационарное отделение, не мене, чем на 6 дней. Условием допуска студентов к производственной практики является успешное освоение теоретического и практического курса обучения и сдача промежуточной аттестации.

Руководство производственной практикой осуществляют:

* методические руководители – преподаватели колледжа
* общие руководители – заместители главных врачей по работе с персоналом, главные медицинские сестры
* непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений.

При направлении на преддипломную практику, обучающиеся делятся на бригады.Бригадир назначается заведующим отделения, из числа обучающихся, и отвечает за организационные вопросы: предоставление путевки общему руководителю практики, учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

**4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация по каждому разделу практики:

* дневник преддипломной практики
* манипуляционный лист
* сестринская история болезни (лист патронажа)

По окончании практики обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

* путевку (второй экземпляр, первый остается в медицинском учреждении), заверенную подписью главного руководителя практики и печатью медицинской организации
* характеристику(пишется непосредственным руководителем практики за его подписью и заверяется печатью медицинской организации)
* бригадный журнал, заполняет и сдает бригадир
* дневник практики с ежедневными выводами о проделанной работе и оценкой за работу (оценку ставить непосредственный руководитель практики) с инструкцией по ТБ в ЛПУ
* манипуляционный лист,включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также
* текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями и цифровой отчет.

После предоставления отчетной документации обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по преддипломной практике проводится в два этапа по билетам, рассмотренным на ЦМК и утвержденным заместителем руководителя по УВР.Первый этап дифференцированного зачета проводится у постели больного (по разделу, который студент проходил последним), где студент демонстрирует навыки общения с пациентом, выполнение сестринской манипуляции, назначенной пациенту врачом. Кроме того, обучающийся составляет план сестринского ухода с подробной мотивацией своих действий.

Второй этап дифференцированного зачета – выполнение сестринских манипуляций по оставшимся разделам практики – проводится в учебных аудиториях колледжа.

**Критерии оценкитеоретическогоответа**

«5» (отлично) –полное, последовательное перечисление действий с аргументацией каждого этапа, полный ответ на вопрос;

«4» (хорошо) –полное, последовательное перечисление действий, затруднение в аргументации этапов; неполный ответ на вопрос;

«3» (удовлетворительно) –неполное перечисление или нарушение последовательности действий, затруднение в мотивации; неполный ответ на вопрос, требующий наводящих вопросов;

«2» (неудовлетворительно) –неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пациента; неправильный ответ на вопрос.

**Критерии оценки выполнения практических умений мероприятий**

5 (отлично) – рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, алгоритм действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются, благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения манипуляций; нарушена последовательность выполнения;действия неуверенныедля обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, алгоритм действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднение с подготовкой рабочего времени, невозможность самостоятельно выполнять практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**Перечень зачетных манипуляций**

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения АД.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин.
10. Техника проведения туалета наружных половых органов женщин.
11. Техника оксигенотерапии.
12. Техника постановки очистительной клизмы.
13. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
14. Техника снятия ЭКГ.
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Техника смены постельного и нательного белья.
17. Техника постановки горчичников.
18. Расчет дозы и введение инсулина.
19. Техника промывания желудка.
20. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
21. Техника введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки сифонной клизмы.
23. Техника постановки масляной клизмы.
24. Техника постановки гипертонической клизмы.
25. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
26. Осуществление помощи при рвоте.
27. Подача судна и мочеприемника.
28. Определение числа дыхательных движений.
29. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко.
30. Осуществление сбора мокроты.
31. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность.
32. Проведение фракционного желудочного зондирования.
33. Проведение дуоденального зондирования.
34. Осуществление сбора кала на исследования.
35. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
36. Определение сахара в моче («Глюкотест).
37. Введение гепарина.
38. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
39. Осуществление предоперационой обработки рук растворами первомура, хлоргексидин-биглюконата
40. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
41. Накрывание стерильного инструментального стола.
42. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидин-биглюконатом.
43. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
44. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
45. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
46. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
47. Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
48. Подготовка пациента к проведению обезболивания.
49. Выполнение премедикации по назначению врача.
50. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
51. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
52. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
53. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
54. Применение воздуховода.
55. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
56. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
57. Наложение давящей повязки.
58. Применение холода для остановки кровотечения.
59. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
60. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
61. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
62. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
63. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
64. Изготовление гипсового бинта.
65. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
66. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
67. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
68. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
69. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
70. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
71. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
72. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
73. Снятие кожных швов.
74. Осуществление туалета раны.
75. Осуществление УФО гнойной раны.
76. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
77. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
78. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
79. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
80. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
81. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
82. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
83. Составление наборов инструментов для:

- первичной хирургической обработки раны;

- инструментальной перевязки раны;

- вскрытия поверхностного гнойника;

- трахеостомии;

- эпицистостомии;

- лапароцентеза;

- пункции мягких тканей;

- плевральной пункции;

- дренирования плевральной полости.

1. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
2. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
3. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
4. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
5. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
6. Составление наборов для новокаиновых блокад.
7. Выполнение транспортной иммобилизации при:

- переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;

- переломе костей таза;

- переломе ребер;

- черепно-мозговой травме.

1. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
2. Осуществление обработки пролежней.
3. Наложение повязки на культю.
4. Осуществление кормления больных через гастростому.
5. Техника внутрикожной инъекции.
6. Техника туалета носа и закапывания капель в нос детям разного возраста.
7. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
8. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
9. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
10. Техника проведения АКДС-вакцинации.
11. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
12. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
13. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста.
14. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
15. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.
16. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
17. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
18. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
19. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
20. Техника пеленания новорожденного.
21. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
22. Техника измерения роста у детей разного возраста.
23. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
24. Техника подмывания грудных детей.
25. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
26. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
27. Техника взвешивания детей разного возраста.
28. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
29. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
30. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
31. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
32. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
33. Использование кювеза для ухода за новорожденным.
34. Определение сахара в моче у ребенка.
35. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).
36. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:

- дыхание изо «рта в рот»;

- мешком Амбу с маской.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

Программы преддипломной практики

СОГЛАСОВАНО

|  |  |
| --- | --- |
| Должность руководителя ЛПУ  ФИО | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.п. |

Приложение 1. Дополнения и изменения к рабочей программе преддипломной практики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе,

\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Э.Гапонова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**к рабочей программе преддипломнойпрактики «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**для студентов**

**Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(указать название кафедры со строчной буквы)

**по специальности \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

**форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**всего часов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В рабочую программу преддипломной практики внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_

Председатель ЦМК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Внесенные изменения | Основания для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Приложение А

ГБОУ ВПО КрасГМУим. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Фармацевтический колледж

## **ПУТЕВКА**

Обучающиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

Специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направляются в

(наименование практической базы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

### для прохождения преддипломной практики по профилю специальности

### по разделу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. бригадира группы практикантов **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О., должность общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должности непосредственных руководителей практики

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ г.

М.П.

образовательного

учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата  прибытия  на практику | Дата  окончания практики | Отметка об освоении программы практики | Подпись общего руководителя практики |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Подпись общего руководителя практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

медицинской/фармацевтической организации

## ПриложениеБ

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО*

обучающийся (ая) на \_\_\_\_\_\_курсе по специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

успешно прошел (ла) учебную / преддипломную практикупо разделу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в объеме\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

За время прохождения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № ОК/ПК | Критерии оценки | Оценка (да или нет) |
| ОК.1 | Демонстрирует заинтересованность профессией. Внешний вид опрятный, аккуратный |  |
| ОК. 2 | Регулярное ведение дневника и выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики. |  |
| ОК.3 | Решает и нестандартные профессиональные задачи. |  |
| ОК. 4 | Пользуется различными источниками при сборе информации, способен анализировать |  |
| ОК. 5 | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |
| ОК. 6 | Уважителен, внимателен отзывчив к пациентам и персоналу. Отношение к окружающим бесконфликтное. |  |
| ОК. 7 | Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |  |
| ОК. 8 | Способен к самообразованию |  |
| ОК 9 | Легко адаптируется к новым условиям деятельности |  |
| ОК. 10 | Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. |  |
| ОК. 12 | Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной |  |
| ОК. 13 | Ведет здоровый образ жизни. |  |
| ПК 1.1. | Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |  |
| ПК 1.2. | Проводит мероприятия по санитарно гигиеническому воспитанию населения. |  |
| ПК 1.3 | Участвует в проведении профилактики инфекционных и инеинфекционных заболеваний. |  |
| ПК 2.1. | Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательств. |  |
| ПК 2.2. | Выполняет сестринские вмешательства |  |
| ПК 2.4 | Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |  |
| ПК.2.5 | Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования, обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | . |
| ПК.2.6 | Ведет утвержденную медицинскую документацию. |  |
| ПК 2.7 | Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своей компетенции |  |
| ПК.3.1 | Правильно и своевременно работает при оказании неотложной и экстренной помощи |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО, должность

м.п.

## ПриложениеВ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

## **БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ**

**по преддипломной практике**

**на 20\_\_ -20\_\_\_ учебный год**

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бригада (подгруппа) №\_\_\_\_

Бригадир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

20\_\_

Наименование раздела практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия, имя  и отчество  обучающихся | Отметка о посещаемости практики обучающимися | | | | | | | | | | | | | | Пропущено часов  всего | Отработано часов  всего |
| Дата практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Бригадир:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

## Приложение Г

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

## **ДНЕВНИК**

**Преддипломной практики**

Наименование раздела «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_(медицинская/фармацевтическая организация, отделение)

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

20\_\_

###### Инструктаж по технике безопасности

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (ей) производственную практику

с \_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_20\_\_г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

1. Цифровой отчет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Виды работ | **Количество** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

# 2. Текстовой отчет

Структура текстового отчета составляется методическими руководителями и отражается в рабочих программах практики. В отчете следует четко выделить:

а) умения, которыми хорошо овладел обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно, (Например.,проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих);

в) какая помощь оказана обучающемуся со стороны методических и непосредственных руководителей

г) замечания и предложения по прохождению практики

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И.О.Фамилия (расшифровка)

*(подпись)*

М.П.организации

**Манипуляционный лист**

**преддипломной практики**

**по разделу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, Имя, Отчество

**Специальность***060501 Сестринское дело,* **группа \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень манипуляций** | **Преддипломная практика** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  | **Итог** | **Оценка** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | | | | | | | | | ***4*** | ***5*** |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Метод.руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_