



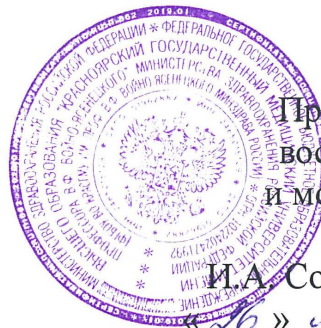
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

«26» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

По специальности: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (протокол № 9 от «25» апреля 2022 года)

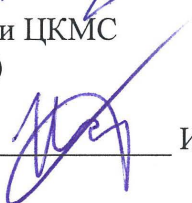
Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.  Е.Ю.Можейко

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
«24» мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «26» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Можейко Е.Ю.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Симакова Любовь Николаевна	к.м.н.	Доцент	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
2.	Турлак Ирина Викторовна		Ассистент	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	7
1.2 Категории слушателей.....	7
1.3 Цель реализации программы.....	8
1.4 Планируемые результаты обучения.....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
2.1 Учебный план.....	20
2.2 Календарный учебный график.....	21
2.3 Программы модулей.....	21
2.4 Оценка качества освоения программы.....	39
2.5 Оценочные материалы.....	39
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	40
3.1 Материально-технические условия.....	40
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	43
3.3 Кадровые условия.....	52
3.4 Организация образовательного процесса.....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом квалификационных требований:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием «Врач по спортивной медицине»).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Специалисты, при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», "Эндокринология"

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности (выбрать необходимое в соответствии с содержанием Программы)
Врач по спортивной медицине	Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. Дает заключение о

	коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Участвует в составлении годового отчета о работе отделения.
--	--

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает *новые* ПК:

ПК	Описание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания должен знать: Нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения. Распространенность основных заболеваний, факторы риска развития заболеваний. Понятие здоровья и здорового образа жизни, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды. Причины и условия возникновения и распространения заболеваний; ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения. Средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля. Физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллес и др. Противопоказания к занятиям физкультурой и спорта.

	Меры профилактики физического перенапряжения организма. Основы питания спортсменов. Причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клиничко- лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов. Содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям должен уметь: Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний. Выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. Провести анализ состояния здоровья различных социально- возрастных групп населения, в т. ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом. Оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья должен владеть: Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития. Методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы. Методами формирования здорового образа жизни. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом должен знать: Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Принципы организацию профилактических медицинских осмотров и проведение диспансеризации, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации анализ ее эффективности. Методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и

	при основных заболеваниях. Особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий. Особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте. Особенности врачебного контроля в женском спорте. Методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе занятий ЛФК, тренировок и соревнований. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта должен уметь: Собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование. Провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов. Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом. Провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем. Выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом. Выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности. Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей (PWC_{170} или PWC_{max}) в зависимости от контингента обследуемых. Оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности. Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения должен владеть: Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации спортсменов. Методами определения и оценки физического развития пациента. Навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях должен знать: Основы клиники инфекционных болезней (в т.ч. ВИЧ-инфекции, новой коронавирусной инфекции Covid-19). Гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа, зала ЛФК, бассейна, спортивного сооружения должен уметь: Осуществить санитарно-гигиенический контроль зала ЛФК, бассейна, кабинета массажа, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий. Провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных

	на раннем этапе должен владеть: приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков должен знать: Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых. Методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья. Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, венерическим заболеваниям, туберкулёзу должен уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых. Рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу. Анализировать эффективность занятий лечебной физкультуры, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке должен владеть: Методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки: основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости, смертности
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем должен знать: Международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях. Этиологию и патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний, лабораторные, инструментальные и другие признаки заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж. Клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов. Показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований. Функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервномышечной, опорно-двигательной. Методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.

	Нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках. Клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них. Патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом. Причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов должен уметь: Составить план обследования. Провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного. Провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы. Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Интерпретировать полученные данные обследований, сделать заключение по биохимическому и общему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, ЭКГ. Проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз должен владеть: Методами общеклинического обследования. Навыками правильного ведения медицинской документации. Навыками составления заключения на основе данных анамнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследования. Навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи должен знать: Организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране, Красноярском крае. Структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, Должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине». Взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов. Вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации. Основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта. Анатомо-физиологические особенности организма и психомоторное развитие человека в возрастном аспекте. Механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.

	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре. Формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр. Способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой. Виды, основные приемы, технику проведения массажа. Физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах. Общие закономерности нормальной физиологии. Основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека. Гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений. Аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе. Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа. Нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках. Методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта должен уметь: Выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах. Составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний. Провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами. Провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН). Оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия. На основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры. Работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы. Организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий должен владеть: Методами оказания лечебной помощи. Тактикой ведения и лечения пациентов. Методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных,
--	--

	назначенных на лечебную физкультуру. Методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом. Методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой. Методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила. Методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости. Методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки. Методикой составления схемы процедуры и курса лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК. Навыками назначения фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью. Навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля Навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе. Навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности. Методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации должен знать: Стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах. Алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях. Современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии должен уметь: Оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях. Оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану) должен владеть: Методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой. Навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов. Навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки

ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации должен знать: Понятие «Медицинская реабилитация», природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии. Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, показания и противопоказания к их назначению. Сочетание и последовательность процедур немедикаментозной терапии. Основные принципы двигательной реабилитации. Средства, формы, методы физической реабилитации. Содержание режимов двигательной активности больных. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа. Методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации. Методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.). Методики плавания и физических упражнений в бассейне. Влияние массажа на организм; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека, Меры техники безопасности при проведении массажа. Методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации. Показания и противопоказания для проведения медицинского массажа. Способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм. Методики лечебного и спортивного массажа. Основные понятия общей патологии. Основы патологической физиологии. Вопросы клинической фармакологии. Основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта. Возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок должен уметь: Организовать ЛФК в условиях стационара, поликлиники, ВФД, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория. Организовать санитарно-гигиенические нормы для залов ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и занятий ГКТ, пешеходных прогулок, терренкура и др. Выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента. Определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии Применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др.) в сочетании с другими методами реабилитации. Проводить занятия ЛГ, владеть приемами массажа, эрготерапии. Сделать назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте. Составить программу двигательной реабилитации
------	---

	должен владеть: Коммуникативными навыками общения. Техникой ведения утвержденной медицинской документации. Методами медицинской реабилитации (лечебная физкультура, массаж др.). Методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний. Техникой проведения массажа разных областей тела; Методами анализа результатов эффективности проведения занятий ЛГ, массажа. Навыком составления отчетной документации проведенных процедур
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	должен знать: Формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Средства, формы и методы укрепления здоровья. Основы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, влияние на состояние здоровья человека. Влияние движения на организм человека. Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	должен уметь: Проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах. Проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов. Объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни. Объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека. Организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Провести анализ разных факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке
	должен владеть: Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Приёмами вербального и невербального общения с аудиторией
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	должен знать: Конституцию российской федерации. Законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения. Нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине,

	массажу РФ, Красноярского края. Организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях Основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья
	должен уметь: В практической деятельности применять основы законодательства РФ в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Осуществлять преемственность в работе между лечебно-профилактическими учреждениями. Вести медицинскую документацию
	должен владеть: Навыками ведения медицинской документации. Навыком работы с нормативно-правовой документацией
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	должен знать: Основные показатели работы медицинской организации. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Структуру причин и уровни смертности. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике
	должен уметь: Оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа. Составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности. Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	должен владеть: Навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	должен знать: Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
	должен уметь: Организовать и определить объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. Определить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.)
	должен владеть:

	Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 576 ак. часов; форма обучения - очная

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	9	9	7	2	–	Опрос фронтальный
2.	Фундаментальные дисциплины	18	18	6	12	–	Тестирование
3.	Теория и методика физической культуры и спорта. Гигиена физической культуры и спорта	18	16	4	12	–	Тестирование
4.	Основы врачебного контроля	54	50	22	32	–	Тестирование, отработка практических навыков
5.	Спортивная медицина	207	203	73	134	–	Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков
6.	Лечебная физкультура	192	188	59	133	–	Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков
7.	Массаж	36	36	12	24	–	Тестирование, отработка практических навыков
8.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36	–	36	36	Отработка практических навыков
	Итоговая аттестация	6	6	6			Экзамен
	Всего по программе	576	562	189	385	36	

2.2. Календарный учебный график

	Наименование учебного модуля	Период: месяц				Всего часов
		1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	9				9
2.	Фундаментальные дисциплины	18				18
3.	Теория и методика физической культуры и спорта. Гигиена физической культуры и спорта	18				18
4.	Основы врачебного контроля	54				54
5.	Спортивная медицина	45	144	18		207
6.	Лечебная физкультура			126	66	192
7.	Массаж				36	36
8.	Обучающий симуляционный курс «Сердечно-легочная реанимация»				36	36
	Экзамен				6	6
	ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Организация службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в России, Красноярском крае. История лечебной физкультуры и спортивной медицины лечебной физкультуры и спортивной медицины. История развития медицинского обеспечения олимпийских игр и спорта в мире. Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины в России, Красноярском крае. Врачебно-физкультурный диспансер: структура, специалисты, цель, задачи, организация работы. Реабилитационные центры, отделения восстановительного лечения в ЛПУ. Основы управления здравоохранением и страховой медицины.
1.2	Нормативно-правовая документация по лечебной физкультуре и спортивной медицине. Национальные проекты Федеральные законы, приказы, порядки, стандарты, методические рекомендации – нормативно правовые документы, регламентирующие работу врача по лечебной физкультуре, врача по спортивной медицине инструктора ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК, медицинской сестры по массажу. Медицинская этика и деонтология. Национальные проекты «Здоровье», «Физкультура и спорт», «Образование», «Долголетие».
1.3	Влияние физической активности на организм. Здоровый образ жизни: понятие, категории, факторы. Значение

	физической активности в жизни человека. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья (ВОЗ, 2010). Двигательный компонент в режиме дня человека.
--	--

МОДУЛЬ 2

«Фундаментальные дисциплины»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Динамическая анатомия Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации. Биомеханика движений, «степени свободы», оси вращения и плоскости движения. Скелет – как система рычагов. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки, головы. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Паттерн ходьбы, бега.
2.2	Физиология мышечных сокращений Строение и функции мышцы; общий механизм мышечного сокращения, виды мышечного сокращения, Адаптация организма к физическим нагрузкам. Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.
2.3	Биохимия мышечной деятельности Биохимия мышечного сокращения, источники энергии мышечного сокращения, аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности, характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе. Изменение метаболизма при мышечной работе. Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности. Современные маркеры сердечной недостаточности, маркеры острого инфаркта миокарда. Биохимические аспекты гиподинамии.

МОДУЛЬ 3

«Теория и методика физической культуры и спорта. Гигиена физической культуры и спорта»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Теория и методика физического воспитания. Система ФКиС. Компоненты ФКиС. Теория и методика физического воспитания. Цели и задачи физического воспитания. Особенности методики физического воспитания детей раннего возраста, в дошкольных учреждениях, школе, ВУЗе, взрослых, людей старшего возраста. Туризм. Основы спортивной тренировки (задачи, средства и методы спортивной тренировки, систематизация видов спорта, периодизация спортивной тренировки). Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Систематизация видов спорта. Периодизация спортивной тренировки. Правила соревнований по видам спорта. Техника безопасности при занятиях ФКиС, АФК, ЛФК.
3.2	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений, ЛФК.

	Гигиенические основы спортивных сооружений открытого и закрытого типов, залов ЛФК, механотерапии, бассейна. Личная гигиена физкультурника, спортсмена и пациента, занимающегося лечебной физкультурой. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Закаливание организма. Закаливание естественными факторами природы. Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний.
3.3	Адаптивная физическая культура. Адаптивный спорт. Основы АФК: определение, концепция, история, цель, задачи. Виды АФК: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная физическая реабилитации, адаптивная двигательная рекреация; основные принципы; функции АФК. Классификация основных направлений адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности. Виды классификаций в АС (медицинская, спортивно-функциональная), организация процесса. Нормативно-правовые документы.

МОДУЛЬ 4

«Основы врачебного контроля»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1	<i>Врачебный контроль</i> Краткие исторические данные о становлении врачебного контроля в России. Врачебный контроль: понятие, виды, цели, задачи, содержание, принципы организации, методы обследования. Схема проведения врачебного контроля. Особенности сбора анамнеза. Оценка физической подготовленности.
4.2	<i>Физическое развитие человека в разные возрастные периоды.</i> Физическое развитие: определение, закономерности роста и развития человека, возрастная периодизация. Особенности физического развития в разные возрастные периоды.
4.3	<i>Соматоскопия. Антропометрия</i> Соматоскопия: понятие, схема осмотра. Определение состояния ОДА, кожных покровов и слизистых, степени ожирения, степени полового созревания, типа телосложения, оценка зубной формулы. Антропометрия: понятия, цель, задачи. Общие требования к проведению антропометрического обследования. Антропометрический инструментарий. Основные антропометрические точки. Антропометрические показатели: длина тела, масса тела, обхваты и диаметры, кожно-жировые складки. Методика антропометрического исследования. Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры. Компонентный состав тела: понятие, значение. Методы определения компонентного состава тела. Биоимпедансометрия, значение при занятиях лечебной физкультурой, разными видами спорта. Соматотип: определение, значимость при занятиях лечебной физкультурой, разными видами спорта. Классификация соматотипов. Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей. Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата (плантограмма, гониометрия). Динамометрия. Биологический и паспортный возраст человека: определение, методы оценки.

4.4	<i>Функциональные методы исследования. Инструментальные и лабораторные исследования</i> Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы (АД, ЧСС, ЭКГ, реография, ЭхоКГ, <u>Холтеровское мониторирование</u>, КИГ). Функциональные исследования системы внешнего дыхания (Спирометрия, пикфлоуметрия, спирография). Функциональные исследования нервной системы (ЭЭГ, ЭхоЭГ, РЭГ, ЭМГ). Функциональные исследования ОДА (УЗИ, клинический анализ движений стабилметрия, денситометрия). Рентгенологические методы диагностика (Рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография). Лабораторные методы исследования (РАК, биохимический анализ крови, ан. мочи, ан. кала).
4.5	<i>Функциональные пробы</i> Определение, классификация функциональных проб. Методики проведения и оценка результатов при исследовании сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тредмиле).
4.6	Методы определения и оценки физического развития Методы оценки физического развития: индексов, или показателей, стандартов и антропометрических профилей, корреляций, перцентилей. Составление заключения о физическом развитии человека в разных возрастных группах.
4.7	Врачебно-педагогические наблюдения. ВПН: понятие, цель задачи. Организация врачебно-педагогических наблюдений. Задачи врачебно-педагогических наблюдений. Методы диагностики при ВПН. Разновидности методов ВПН Критерии оценки результатов ВПН. Составление заключения и обсуждение результатов ВПН.
4.8	Врачебный контроль за физическим воспитанием в образовательных учреждениях, при занятиях оздоровительной физкультурой. Самоконтроль Теория функциональных систем Анохина П.К. Врачебный контроль за физическим воспитанием в дошкольном возрасте, детском саду. Врачебный контроль за физвоспитанием школьников, студентов. Медицинские группы для занятий физической культурой. Порядок комплектования специальной медицинской группы. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Медицинский контроль за состоянием обучающихся на занятиях физической культурой и условиями их проведения. Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры: методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре. Принципы комплектования оздоровительных групп. Показания и противопоказания.

МОДУЛЬ 5

«Спортивная медицина»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Основы спортивной медицины
5.1.1	<i>История развития спортивной медицина в России, цель задачи и принципы организация.</i> Медицинское обслуживание тренировок и соревнований. Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах. Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением). <i>Роль врача в управлении тренировочным процессом.</i> Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов. Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок. Экспрессдиагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.
5.1.2	<i>Детская спортивная медицина</i> Физиология развития детей и их двигательная активность: возрастные нормы двигательной активности. Развитие и формирование двигательных навыков. Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей. Особенность детского организма при занятиях спортом в возрастном аспекте. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.
5.1.2	<i>Медицинское обеспечение в адаптивном спорте, при занятиях АФК</i> Особенности и характеристика спорта инвалидов. Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях. Классификация групп инвалидов для занятий спортом. Виды спорта и нормативы для инвалидов. Организация врачебного контроля за спортсменами-инвалидами в условиях учебно-тренировочных сборов, на соревнованиях спортсменов-инвалидов. Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорнодвигательного аппарата, умственно отсталых.
5.2	Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом
5.2.1	<i>Спортивная морфология</i> Спортивная морфология: Общая и частная; цель, задачи, особенности роста и развития юных спортсменов в разных видах спорта. Требования к соматотипированию, схемы проведения определения типа телосложения. Морфо-функциональные особенности спортсменов в разных видах спорта. Методы определения. Компонентный состав тела у спортсменов разных возрастных групп и видов спорта. Изменение компонентов массы тела под влиянием тренировок. Применение аппаратных методов определения компонентного состава тела. Заключение о полученных результатах обследования.
5.2.2	<i>Методы исследования функциональных систем у спортсменов</i> Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Электрокардиография при физических нагрузках. Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое. Спортивное

	сердце. Морфологические и электрофизиологические особенности сердца спортсмена. ЭКГ спортсмена. Электрокардиографические признаки физического перенапряжения. Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках. Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Способы определения артериального давления. Стресс-ЭХОкардиография, сцинтиграфия миокарда. Функциональные методы определения сократительной функции миокарда. Телеметрические методы исследования. Определение объема сердца у спортсменов. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках (Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена (методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.)). Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках: (Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Психологические и психофизические методы. Вегетативные пробы и реакции (методика проведения ортостатической и клиноортостатической проб). Методы исследования нервно-мышечного аппарата.
5.2.3	Тестирование физической работоспособности, толерантность к физической нагрузке. Адаптация человека к физическим нагрузкам. Физическая работоспособность: определение, методы определения. Толерантность к физической нагрузке: определение, значение. МПК, ПАНО (ПАНО₁, ПАНО₂). Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Методики тестирования физической работоспособности: велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле. Проба PWC₁₇₀ (общеевропейский, в модификации В. Л. Карпмана, в модификации Л.И. Абросимовой). Методика проведения и оценка результатов. Тестирование специальной работоспособности. Критерии оценки результатов тестирования.
5.2.4	<i>Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте, при занятиях физкультурой</i> Биохимический и иммунологический контроль в спорте: цель, задачи, основные методы биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках. Лимитирующие факторы спортивной работоспособности. Биохимические изменения в крови при занятиях спортом (изменения при разминке, на тренировке, в период отдыха). Биохимические изменения в моче при физических нагрузках. Изменение содержания гормонов при физических нагрузках. Методы биохимического контроля у спортсменов. Методы иммунологического контроля у спортсменов. Генетические методы исследования.
5.2.5	<i>Особенности врачебного контроля за детьми и подростками,</i>

	<i>занимающимися спортом</i> Цель, задачи, содержание, организация, методы врачебного контроля, Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников. Особенности ВК за юными спортсменами разных возрастных групп и в разных видах спорта.
5.2.6	<i>Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в зависимости от пола и возраста</i> Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку. Влияние физических нагрузок на организм женщины. Спорт и репродуктивная функция женщин. Особенности врачебного контроля в женском спорте. Женский спортивный морфотип. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль при занятиях физической культурой в разных возрастных группах.
5.2.7	<i>Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических зонах</i> Биоритмы в спорте: Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом. Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки. Влияние биоритмов на спортивную работоспособность. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов. ВПК при проведении тренировочного процесса в условиях среднегорья. ВПК при проведении тренировочного процесса в условиях среднегорья. Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур.
5.3	Медицинское обеспечение при занятиях физкультурой и спортом
5.3.1	<i>Медико-биологические проблемы отбора в спорте</i> Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.
5.3.2	<i>Диспансеризация спортсменов</i> Организация и содержание диспансерного наблюдения. Система обследования спортсменов. Общий и спортивный анамнез. Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта. Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта. Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Врачебное заключение и рекомендации. Врачебный контроль в женском спорте. Определение соответствия паспортного пола генетическому. Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации. Врачебное заключение и рекомендации.
5.3.3	<i>Углубленное медицинское обследование спортсменов</i> Организация и проведения УМО на разных этапах подготовки. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики

	спорта. Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям. Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани.
5.3.4	<i>Медицинское обеспечение спортивных соревнований</i> Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований. Антидопинговый контроль. Особенности медицинского обеспечения соревнований в разных видах спорта.
5.3.5	<i>Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий соревнований</i> Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге. Самоконтроль.
5.4	Заболевания и травмы
5.4.1	<i>Перетренированность и физическое перенапряжение</i> Современные представления о механизме утомления. Утомление при мышечной работе разной интенсивности. Восстановительный период после мышечной работы. Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций. Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов. Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста. Переутомление, перетренированность. Синдром перетренированности. Клиника, диагностика, лечение. Иммунодефицит у спортсменов. Клиника, диагностика, лечение.
5.4.2	<i>Заболевания у спортсменов</i> Профилактика заболеваний спортсменов. Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость. Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов. Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний. Противопоказания к занятиям спортом. Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Диагностика и лечение. Нарушение ритма сердца. Диагностика и лечение. Гипертонические и гипотонические состояния. Диагностика и лечение. Профилактика физического перенапряжения ССС. Внезапная смерть в спорте: причины и методы профилактики. Заболевания нервной системы. Перенапряжение центральной нервной системы. Диагностика и лечение. Энцефалопатия у боксеров. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеохондрозы позвоночника у спортсменов. Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение. Артралгии и артрозы суставов у спортсменов. Диагностика и лечение. Болезнь Пертеса. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Нарушения функции печени (печеночно-болевой синдром). Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика и лечение. Физическое перенапряжение разных систем организма спортсменов. Изменения функции почек. Диагностика и лечение. Изменения системы крови. Диагностика и лечение.
5.4.3	<i>Спортивные травмы. Профилактика травматизма</i> Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов. Классификация спортивных травм. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. Закрытая черепно-мозговая

	травма; закрытые повреждения позвоночника и спинного мозга; травмы внутренних органов, травмы носа, уха, гортани, зубов, глаз. Содержание системы реабилитации спортсменов. Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований. Этапы (периоды) и средства реабилитации. Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания. Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний. Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников. Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге.
5.5	<i>Система восстановления и повышения спортивной работоспособности</i>
5.5.1	<i>Организация восстановления спортсменов разных возрастных групп.</i> Общая характеристика процессов восстановления. Физиологические механизмы и закономерности восстановительных процессов. Принципы восстановительного лечения. Виды восстановления текущее, срочное, отставленное Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности. Оценка эффективности восстановительных мероприятий.
5.5.2	<i>Педагогические средства восстановления.</i> Рациональное планирование тренировочного процесса: режим; правильное сочетание периодов нагрузки и отдыха; рациональное планирование тренировок с учетом индивидуальных особенностей спортсмена; правильное сочетание общих и специальных средств тренировок; оптимальное по строение тренировочных занятий, тренировочных микро и макроциклов; варьирование интервалов отдыха между тренировочными занятиями. <i>Психологические средства восстановления.</i> Классификация психологических средств психологической разгрузки (арттерапия, натуртерапия, музыкотерапия, тренинг и др.) Система поэтапной психологической реабилитации позволяет предотвращать развитие психопатологических изменений, способствует достижению конечной цели реабилитации - восстановлению личностного и спортивного статуса пострадавшего.
5.5.3	<i>Медико-биологические средства восстановления.</i> Принципы применения в лечебно-профилактических и реабилитационных целях воздействия на организм человека внешних физических факторов. Медико-биологические средства восстановления (массаж, физиотерапевтические, бальнеологические средства, спортивные тейпы, мануальная терапия, остеопатия). Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов. Тейпирование: показания, противопоказания для тейпирования, Виды тейп-повязок. Общие правила кинезиотейпирования. Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и самомобилизация. Постизометрическая релаксация. Традиционные методы повышения работоспособности. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной

	деятельности.
5.5.4	<i>Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности</i> Фармакологическая помощь спортсмену. Особенности фармакотерапии у спортсменов разных возрастных групп. Использование фармакологических средств в целях оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности. БАД в спорте.
5.5.4	<i>Питание спортсменов</i> Питание спортсменов. Рациональное сбалансированное питание. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта Регулирование массы тела у спортсменов. Питание в процессе тренировочных нагрузок. Питание в процессе соревнований.
5.6	Допинг. антидопинговая политика в мире, в Российской Федерации
5.6.1	<i>Актуальность проблемы применения допинга в спорте</i> Допинг: история, определение. Антидопинговое обеспечение в мире и Российской Федерации. Антидопинговые организации в мире и Российской Федерации: ВАДА, РУСАДА Антидопинговое законодательство. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.
5.6.2	<i>Антидопинговый контроль.</i> Антидопинговый контроль в спорте. Процедура проведения допинг-контроля – этапы. Права и обязанности спортсменов и персонала при проведении допинг-контроля. ADAMS – он-лайн программа для сбора и хранения данных о спортсменах. Организация антидопингового контроля на соревнованиях. Последствия нарушений антидопинговых правил.
5.6.3	<i>Запрещенный список. Терапевтическое использование</i> Список запрещенных субстанций и (или) методов (ежегодно обновляется). Краткая характеристика основных видов допинга Влияние на организм человека. Опасность применения допинга в детском и юношеском возрасте. Терапевтическое использование. Образовательные программы «СТОП-ДОПИНГ!»

МОДУЛЬ 6

«Лечебная физкультура»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Общие вопросы лечебной физкультуры
6.1.1	<i>Лечебная физкультура:</i> Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации Санитарно-просветительная работа. ЛФК: определение, цель, задачи, принципы, организация работы специалистов. Значение ЛФК в профилактике, лечении и реабилитации. Использование Международной классификации функционирования (МКФ) у пациентов с нарушением двигательной функции Роль мотивации в при занятиях ЛФК, реабилитации и абилитации. Принципы эрготерапии. Методы контроля. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации (Система

	реабилитационных мероприятий. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации). Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации (организация ЛФК в детских учреждениях. Организация работы, обязанности и нормы нагрузки врача по лечебной физкультуре, врача по спортивной медицине, инструктора ЛФК, инструктора-методиста по ЛФК, медицинской сестры по массажу. Оборудование кабинета ЛФК, бассейна, механотерапии, массажа).
6.1.2	<i>Средства, формы и методы лечебной физкультуры</i> Классификация и характеристика физических упражнений (по анатомическому признаку, степени активности, видовому признаку, принципу использования снарядов и предметов; спортивно-прикладные циклические упражнения, игры). Формы лечебной физкультуры. Методы проведения занятий лечебной физкультуры (индивидуальный, малогрупповой, групповой, игровой, круговой и др.).
6.1.3	<i>Построение занятия и курса ЛФК</i> Схема и принципы построения курса лечебной физкультуры. Периоды занятия лечебной физкультуры (ЛГ, ГКТ, механотерапии).
6.1.4	<i>Дозирование физической нагрузки. Двигательные режимы в лечебно-профилактических учреждениях. Этапы медицинской реабилитации</i> Методы дозирования физической нагрузки для занимающихся лечебной физкультурой. Оценка эффективности занятий лечебной физкультуры. Режимы двигательной активности в лечебнопрофилактических учреждениях (в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре).
6.2	Частные вопросы лечебной физкультуры
6.2.1	<i>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания</i> Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания на разных этапах реабилитации. Дыхательные техники, позиционный дренаж, звуковая гимнастика.
6.2.2	<i>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i> Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях на разных этапах реабилитации. Дозированная ходьба.
6.2.3	<i>Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии</i> Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Основные средства и формы ЛФК (механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия. занятия на тренажерах) Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постиммобилизационном периоде. Лечебная физкультура при вывихе

	сустава. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры. Бытовая реабилитация Лечебная физкультура при эндопротезировании тазобедренного сустава. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры на разных этапах реабилитации. Лечебная физкультура при артритах и артрозах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной гимнастики. Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника, сколиозе, деформациях стопы (плоскостопие, косолапость). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры.
6.2.4	<i>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней</i> Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы). Значение трудотерапии при лечении неврозов. Психофизическая тренировка. Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методики лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов; бедренного и малоберцового нервов. Особенности методики лечебной физкультуры и массажа при поражениях лицевого нерва. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы физической реабилитации при инсульте. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах). Лечение положением. Профилактика синкинезий. Обучение ходьбе, трудотерапия. Гидрокинезиотерапии. Массаж: клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методик массажа при инсульте на разных этапах медицинской реабилитации. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях: Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при органических поражениях. Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях. Физическая реабилитация при синдроме вегетативной дистонии: Клиникофизиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Особенности методики ЛФК. Показания и противопоказания к массажу.
6.2.5	<i>Лечебная физкультура в гастроэнтерологии, нефрологии</i> Лечебная физкультура при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, колитах, спланхптозе, болезнях печени и желчевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных.

	Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта на разных этапах реабилитации. Лечебная физкультура при пиелонефритах, при недержании мочи, простатитах. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыводящих путей на разных этапах реабилитации.
6.2.6	<i>Лечебная физкультура в эндокринологии</i> Лечебная физкультура при сахарном диабете, ожирении. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ на разных этапах реабилитации.
6.2.7	<i>Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях, онкологии, нейрохирургии</i> Лечебная физкультура при хирургических заболеваниях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры в хирургии. Лечебная физкультура при онкологических заболеваниях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры в онкологии. Физическая реабилитация больных в нейрохирургии. Лечебная физкультура при операциях на головном мозге: (Клиникофизиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах. Массаж). Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге: (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Особенности методики ЛФК. Массаж). Лечебная физкультура при черепномозговой травме (Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм ЛФК. Показания и противопоказания. Этапы медицинской реабилитации. Методика лечебной физкультуры).
6.2.8	<i>Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии</i> Физические упражнения при беременности и родах. Клинико-физиологическое обоснование назначения средств и форм ЛФК. Физические упражнения в послеродовом периоде. Показания и противопоказания. Гидрокинезиотерапии при беременности, показания, противопоказания, особенности методик занятий в бассейне в разные trimestры беременности, . Лечебная физкультура при неправильном положении плода, после кесарево сечения. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Массаж в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование. Показания, противопоказания. Особенности методик массажа в разные trimestры беременности, в родах, послеродовом периоде. Физическая реабилитация больных в гинекологии Лечебная физкультура при опущении матки и недержании мочи. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и

	противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при неправильных положениях матки. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде. Массаж при гинекологических заболеваниях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности гинекологического массажа при неправильных положениях матки и спаечном процессе.
6.2.9	<i>Лечебная физкультура при инфекционных заболеваниях</i> Лечебная физкультура при инфекционных заболеваниях, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции Covid-19. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры при инфекционных заболеваний.
6.2.10	<i>Лечебная физкультура в офтальмологии, отоларингологии, стоматологии</i> Лечебная физкультура при заболеваниях ЛОР-органов. Лечебная физкультура при рините, гайморите: клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Особенности массажа). Лечебная физкультура при искривлении носовой перегородки: клиникофизиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Постановка паттерна дыхания. Особенности методики лечебной физкультуры в отоларингологии. Лечебная физкультура в офтальмологии: клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при миопии, дальнозоркости, катаракте. Значение специальных упражнений для глаза. Самомассаж лица, глаз. Гимнастика для глаз. Лечебная физкультура в стоматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитация больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры в стоматологии.
6.3	Лечебная физкультура в педиатрии
6.3.1	<i>Особенности применения лечебной физкультуры в детском и подростковом возрасте.</i> Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике. Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике, больнице, детских дошкольных учреждениях. Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей. Особенности организации занятий лечебной физкультурой у детей в зависимости от нозологических форм заболевания.

6.3.2	<i>Лечебная физкультура у детей раннего возраста</i> Лечебная физкультура при рахите, кривошее, заболеваниях НС, гипотрофии, у недоношенных детей. Показания, противопоказания. Формы, методы ЛФ. Гидрокинезотерапия
6.3.3	<i>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков</i> ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (при ревматизме, врожденных пороках сердца, при гипертонических и гипотонических состояниях). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Массаж: показания, противопоказания, методики.
6.3.4	<i>Лечебная физкультура при заболеваниях бронхо-легочной системы у детей и подростков</i> Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии, хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Физическая реабилитация часто болеющих детей. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры.
6.3.5	<i>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы у детей и подростков</i> Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей, в детской хирургии. Лечебная физкультура при невралгической амиотрофии (болезни Шарко-Мари), миастении, полиомиелите, неврозах, НЦД. Клинико-физиологическое обоснование. Этапы физической реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик ЛФК при заболеваниях. Гидрокинезотерапия, механотерапия. Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов. Клинико-физиологическое обоснование. Этапы физической реабилитации. Показания и противопоказания. Особенности методик при заболеваниях. Лечебная физкультура при ДЦП. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Физическая реабилитация детей в школах-интернатах.
6.3.6	<i>Лечебная физкультура при деформациях, травмах и заболеваниях ОДА у детей и подростков</i> ЛФК при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Лечебная физкультура при дефектах осанки, нарушениях осанки, деформациях позвоночника, сколиозе, плоскостопии, косолапости. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной гимнастики. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей (при переломах костей, вывихах суставов и повреждении сухожилий). Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной гимнастики. Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь

	Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве). Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной гимнастики. Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Особенности физического воспитания недоношенных детей. Лечебная физкультура недоношенных детей. Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья.
6.3.7	<i>Лечебная физкультура в гастроэнтерологии, эндокринологии, нефрологии у детей и подростков</i> Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей (при гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии кишечника, холецистите, ДЖВП). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Массаж: показания, противопоказания, методики. Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей (при ожирении, сахарном диабете, гипотиреозе). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Массаж: показания, противопоказания, методики. Лечебная физкультура при у детей (при гастритах, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки, дискинезии кишечника, холецистите, ДЖВП). Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Этапы реабилитации больных. Дозирование физической нагрузки. Особенности методики лечебной физкультуры. Массаж: показания, противопоказания, методики.
6.3.8	<i>Лечебная физкультура в детской хирургии, при онкологических заболеваниях у детей и подростков</i> Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии. Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости: особенности методик при операциях на сердце, сосудах, легких. Показания и противопоказания. Особенности методик лечебной гимнастики, массажа. Лечебная физкультура при операциях на головном мозге, спинном мозге. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Средства и формы ЛФК, применяемые на разных этапах реабилитации. Особенности методик лечебной гимнастики, массажа.
6.3.9	<i>Лечебная физкультура в офтальмологии, отоларингологии, стоматологии у детей и подростков</i> Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии. Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов. Лечебная физкультура при

	воспалительных одонтогенных процессах. Методика лечебной физкультуры. Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах. Особенности массажа в стоматологии. Лечебная физкультура в офтальмологии. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры. Значение специальных упражнений для глаза. Лечебная физкультура при миопии. Самомассаж лица, глаз. Лечебная физкультура в оториноларингологии. Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры.
6.3.10	<i>Лечебная физкультура при инфекционных и кожных заболеваниях у детей и подростков</i> Особенности лечебной физкультуры у детей с инфекционными и кожными заболеваниями. Показания и противопоказания. Формы ЛФК.
6.4	Физкультурно-оздоровительные технологии в разных возрастных группах
6.4.1	<i>Физкультурно-оздоровительные технологии в детском возрасте</i> Особенности ФОТ в детском и подростковом возрасте в настоящее время. Основные формы спортивноприкладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.), Игровой урок, игры спортивные (элементы)).
6.4.2	<i>Физкультурно-оздоровительные технологии в среднем и пожилом возрасте</i> Лечебно-оздоровительные формы физкультуры (производственная гимнастика, ритмическая гимнастика, пластическая гимнастика, бег «трусцой», занятия йогой, новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес-технологии)). Психофизическая тренировка: (Сочетание формы физической тренировки и психотерапии. (Мышечная релаксация и аутогенная тренировка. Психорегулирующая тренировка. Психофизическая тренировка).

МОДУЛЬ 7

«Массаж»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1	<i>Общие основы массажа</i> Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм человека. Организационно-гигиенические условия проведения массажа: помещения для массажа, оборудование; использование присыпок и мазей, гигиена и эргономика в работе массажиста. Нормы нагрузки массажиста. Характеристика видов массажа. Классификация массажа. Формы и методы массажа. Характеристика основных приемов массажа. Основные правила проведения массажа. Массажные линии. Основные приемы массажа и их разновидности (поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приёмы), техника выполнения массажных движений. Техника массажа отдельных частей тела: головы, шеи, груди, живота, спины, верхних и нижних конечностей. Лечебный массаж. Гигиенический массаж и методика самомассажа. Сегментарный массаж: клинико-физиологическое обоснование применения сегментарного массажа, методика проведения массажа сегментарных зон, значение последовательности приемов. Точечный массаж: топография основных точек, методика проведения

	точечного массажа. Вибромассаж. Гидромассаж. Пневмомассаж. Синокаротидный массаж.
7.2	<i>Лечебный массаж. Спортивный массаж</i> Лечебный массаж в клинике внутренних болезней. Особенности методик массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертоническая и гипотоническая болезни, инфаркт миокарда, дистрофия миокарда, заболевания артерий и вен). Особенности методик массажа при заболеваниях бронхо-лёгочной системы (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Особенности методик массажа при заболеваниях органов пищеварения (гастрите, холецистите, спланхоптозе, запорах). Особенности методик массажа при нарушениях обмена веществ (подагра, ожирение, сахарный диабет). Лечебный массаж в неврологии, травматологии, ортопедии Показания и противопоказания. Особенности методик массажа при заболеваниях и травмах нервной системы (инсульт, невралгии, остеохондроз, невриты, вялые и спастические параличи, после операций на нервах). Особенности методик массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательной (плоскостопие, сколиоз, ушибы, растяжения, переломы трубчатых костей, переломы костей таза и позвоночника, артрозы, бурсит, миозит, эндопротезирование тазобедренного сустава пред- и послеоперационный период. Массаж при заболеваниях суставов в подостром и хроническом периодах). Особенности методик массажа в пред- и послеоперационный периоды при операциях, ампутациях конечностей. Спортивный массаж: показания и противопоказания Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Особенности массажа в отдельных видах спорта. Криомассаж.
7.3	<i>Особенности применения в детском и подростковом возрасте</i> Массаж и физические упражнения в раннем возрасте. Массаж и физические упражнения у здоровых детей. Массаж детей дошкольного возраста. Особенности массажа у недоношенных детей и детей с низкой и экстремально низкой массой тела, показания и противопоказания Массаж при рахите и гипотрофии; сколиозе, кривошее, плоскостопии, нарушениях осанки, травмах; ДЦП, логопедический.

МОДУЛЬ 8

Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
15.1.	Экстренная медицинская помощь.
15.2.	Сердечно-легочная реанимация.
15.3.	Коммуникативные навыки врача.
<i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> - проведение реанимационных мероприятий при различных видах остановки кровообращения; - купирование жизнеугрожающих состояний; - сбор жалоб и анамнеза	

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru или письменно, в виде собеседования, проверки практических умений, решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru или письменно, решения ситуационной задачи письменно, собеседования со слушателем, демонстрацией практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации,

предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, ул. Урванцева, 30 А	лекции	Кабинет № 0-13 (0 этаж) кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А)
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, ул. Урванцева, 30 А	Практические занятия	Кабинет № 0-13 (0 этаж) кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А) Кабинеты 4-35, (4 этаж), ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А Кабинеты 4-41 «Зал ЛФК», (4 этаж), ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А Кабинеты 1-07 «Бассейн», (1 этаж), ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А
3	КГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва по ледовым видам спорта» г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42	практические занятия	Центр восстановительной медицины (3 этаж), КГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва по ледовым видам спорта» г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42

4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка		Кабинет № (этаж) кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО отделение медицинской реабилитации Центра медицинской реабилитации КГБУЗ ККБ № 1
5	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. Курчатова, 17	Практические занятия	Кабинет № 469 (4 этаж) кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (Физиотерапевтическое отделение КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н. С. Карповича», г. Красноярск, Курчатова, 17)
6	Спортивное сооружением ЛД «Кристалл Арена» КГАУ «РЦСС», медицинская служба КГАУ «РЦСС», Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42	Практические занятия	Медицинские кабинеты спортивного сооружения ЛД «Кристалл Арена» КГАУ «РЦСС» (1 и 2 этаж), г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 42
7	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, Партизана Железняка, 1 «Е»	Практические занятия – симуляционный занятия	Учебная комната № 2-22 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий
8	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, ул. Урванцева, 30 А	итоговая аттестация	Кабинет № 5-17 (5 этаж) кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО (ДП №3 КГБУЗ КГДБ № 8, ул. Урванцева 30 А)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	– Моноблок – 1 шт. (демонстрация презентаций, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; практических занятий); – Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентаций, видеоматериалов в рамках

	лекционного занятия; проведение практических занятий); – Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение практических занятий); – Доска магнитно-маркерная – 1 шт – Стол письменный – 4 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); – Стул – 25 шт. (по количеству человек в группе (на практических занятиях и итоговой аттестации). – Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы) – Комплект нормативно-правовых документов
2.	– Массажные столы (складные) – 4 шт. (для проведения практических занятий по массажу) – Массажеры – 8 шт. (для практических занятий по массажу и лечебной физкультуре), – Иппликаторы Ляпко – 2 шт. (для практических занятий по массажу и лечебной физкультуре) – Медицинские банки – 25 шт. (для практических занятий по массажу) – Набор предметов для мелкой моторики – Медицинские кушетки – 6 шт. (для практических занятий) – Медицинские металлические шкафы со стеклом шкафы – 4 шт. (для хранения оборудования, методических материалов, нормативно-правовой документации) – Сумка-холодильник – 1 шт.
3.	– Спортивный инвентарь для занятий в зале ЛФК, бассейне. – Тренажеры в зале ЛФК
4	Симуляционное оборудование: – Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Resusci Anne® Q CPR; – Автоматический дефибриллятор учебный; – Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan; – Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ; – Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; – Расходный материал: – перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с.	электронный
2	Козлова, О. А. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / О. А. Козлова, Е. Ю. Коротаева. - Москва : Проспект, 2019. - 64 с. - Текст : электронный.	электронный
3	Спортивная медицина : нац. рук. / гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1184 с : ил. - (Национальные руководства). + CD. - ISBN 9785970422328 : 1738.00	Бумажный/электронный
4	Классический массаж : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с.	электронный
5	Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В. Н. Платонов. - Москва : Спорт, 2019. - 656 с.	электронный
Лечебная физкультура		
1	Абрамченко, В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : рук. для врачей (с фотоальбомом) / В. В. Абрамченко, В. М. Болотских. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 220 с. : ил. - ISBN 5-939791-88-3 : 280.00	бумажный
2	Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста: клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 103 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00732-9 : 270.00	бумажный

3	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с.	электронный
4	Виноградов, О. И. Диагностика, лечение, реабилитация и профилактика ишемического инсульта : карманный справочник / О. И. Виноградов, А. Н. Кузнецов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИД Третьяковъ, 2018. - 200 с. : ил. - ISBN 978-5-90657-745-0 : 320.00	бумажный
5	Володина, К. А. Физическая реабилитация пациентов, перенесших острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, методом скандинавской ходьбы : специальность 14.03.11 "Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия", специальность 14.01.05 "Кардиология" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Володина Кристина Андреевна. - Москва : [Б. и.], 2019. - 24 с.	электронный
6	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.	электронный
7	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.	электронный
8	Кардиореабилитация / ред. Г. П. Арутюнов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 335 с. : ил. - ISBN 9785000300497 : 530.00	электронный
9	Клочкова, Е. В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Клочкова. - 2-е изд. - Москва : Теревинф, 2018. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-4212-0225-7 : 550.00	электронный
10	Лечебная физическая культура : руководство / ред. В. А. Маргазин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 863 с.	электронный
11	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации : рук. для врачей / ред. А. Ф. Каптелин, И. П. Лебедева. - М. : Медицина,	бумажный

	1995. - 399 с. - ISBN 5-225-02007-0 : 17800.00	
12	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил.	электронный
13	Ранняя реабилитация больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга : метод. рекомендации для врачей / Н. Е. Иванова, В. В. Кирьянова, И. А. Русякова [и др.]. - СПб. : Знакъ, 2014. - 75 с. : ил. : 70.00	бумажный
14	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелева, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	электронный
15	Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с.	электронный
16	Симакова, Л. Н. Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве : видеолекция / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь.	электронные
17	Симакова, Л. Н. Лечебная физкультура в педиатрии: подвижные игры : видеолекция для клинических ординаторов ИПО, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Изображение. Устная речь.	электронные
18	Симакова, Л. Н. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: История развития лечебной физкультуры и массажа : видеолекция для клинических ординаторов ИПО, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Изображение. Устная речь.	электронные

19	Симакова, Л. Н. Основы лечебной физкультуры : видеолекция для клинических ординаторов ИПО, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные	электронные
20	Симакова, Л. Н. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: Организация работы отделений и кабинетов лечебной физкультуры и массажа : видеолекция для клинических ординаторов ИПО, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Изображение. Устная речь. Текст : электронные	электронные
21	Симакова, Л. Н. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: Средства, формы и методы лечебной физкультуры : видеолекция для клинических ординаторов ИПО, обучающихся по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - Изображение. Устная речь.	электронные
22	Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Т. Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И. Кочеткова [и др.] ; ред. Н. А. Гросс. - М. : Советский спорт, 2000. - 221 с. : ил. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья). - ISBN 5-85009-605-1 : 160.00	<i>электронный</i>
23	Физическая реабилитация : учеб. для академий и институтов физической культуры / отв. ред. С. Н. Попов. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 606 с. : ил. - (" Гиппократ "). - ISBN 5-222-00865-7 : 61.00	<i>электронный</i>
Спортивная медицина		
24	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3 : 425.00	электронный

25	Бернштейн, Ю. А. О построении движений / Ю. А. Бернштейн. - М. : б/и, 1947. - 254 с. : ил. : 24.75	бумажный
26	Бернштейн, Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности / Н. А. Бернштейн. - М. : Медицина, 1966. - 349 с. : ил. : 1.54	бумажный
27	Гигиеническое и медицинское обеспечение образовательного процесса и физического воспитания в школе : справ. рук. / сост. Б. А. Поляев, А. Г. Румянцев, Г. А. Макарова [и др.]. - М. : Советский спорт, 2008. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9718027-0-4 : 480.00	электронный
28	Детская спортивная медицина : учеб. пособие / ред. Т. Г. Авдеева, И. И. Бахрах. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 320 с. - (Медицина для вас). - ISBN 5-222-11401-5 : 137.00	электронный
29	Детская спортивная медицина : рук. для врачей / Л. И. Абросимова, И. А. Архангельская ; ред. С. Б. Тихвинский, С. В. Хрущева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1991. - 559 с. : ил. : 3.00	электронный
30	Дубровский, В. И. Спортивная медицина : учебник / В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 528 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01006-9 : 134.00	электронный
31	Макарова, Г. А. Справочник детского спортивного врача: клинические аспекты / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2008. - 440 с. : ил. - ISBN 5-9718023-1-3 : 540.00	электронный
32	Макарова, Г. А. Спортивная медицина : учебник / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2010. - 480 с. : ил. - ISBN 9785971804895 : 470.00	электронный
33	Основы антидопингового обеспечения спорта. : уч.пособие /под ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова – М.: Спорт, 2019 – 288 с., ил.	бумажный
34	Симакова, Л. Н. Алгоритм организации экстренной медицинской помощи пострадавшему (травмированному) игроку (хоккеисту) на льду [Электронный ресурс] / Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский	электронный

	университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019.	
35	Спортивная медицина / ред. А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с.	электронный
36	Шмигидина Н.В., Симакова Л.Н. Шмигидина, Н. В. Методика проведения пробы Штанге с задержкой дыхания на вдохе [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Н. В. Шмигидина, Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	электронный
Массаж		
37	Белая, Н. А. Руководство по лечебному массажу / Н. А. Белая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1983. - 287 с. : ил. : 1.30	бумажный
38	Бирюков, А. А. Спортивный массаж : учеб. для ин-тов физ. культуры / А. А. Бирюков, В. Е. Васильева. - М. : Физкультура и спорт, 1981. - 196 с. : 30.00	бумажный
39	Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - М. : Советский спорт, 2000. - 293 с. : ил. - (Учеб. для вузов по специальности Физ. культура). - ISBN 5-85009-594-4 : 96.00	бумажный
40	Васичкин, В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин. - М. : АСТ, 2018. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-17-078029-7 : 360.00	электронный
41	Дубровский, В. И. Русская баня и массаж / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 312 с. : ил. - (Искусство быть здоровым). - ISBN 5-305-00221-4 : 220.00	бумажный
42	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.	электронный
43	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с.	электронные

44	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	электронные
45	Красикова, И. С. Детский массаж: Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет / И. С. Красикова. - 4-е изд. - СПб. : Корона - Принт , 2003. - 320 с. : ил. - ISBN 5-7931-0066-0 : 89.00	бумажный
46	Красикова, И. С. Детский массаж: Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет / И. С. Красикова. - СПб. : Корона - Принт , 2003. - 335 с. : ил. - ISBN 5-7931-0108-X : 77.00	бумажный
47	Массаж в спорте : учебное пособие / сост. Т. И. Толстова, Г. В. Пономарева, Е. А. Левина. - Рязань : ОТСиОП, 2020. - 98 с.	электронный
48	Молостов, В. Д. Справочник по применению точечного массажа, электротока и иглоукалывания при лечении различных заболеваний / В. Д. Молостов. - Минск : СЛК, 1996. - 320 с. : ил. - ISBN 985-616-539-3 : 12000.00	бумажный
49	Симакова, Л. Н. Баночный массаж : видеобанк практических навыков / Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь.	электронные
50	Симакова, Л. Н. Самомассаж грудной клетки : видеобанк практических навыков / Л. Н. Симакова, И. В. Турлак ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Изображение. Устная речь.	электронные
51	Турлак, И. В. Определение массажных линий на спине : видеобанк практ. навыков / И. В. Турлак, Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	электронные
52	Усакова, Н. А. Точечный массаж для начинающих / Н. А. Усакова. - Москва : Спорт, 2018. - 112 с.	электронные
Периодическая литература		

53	Научно-практический журнал «Вестник восстановительной медицины» http://www.vvmr.ru	электронные
54	Научно-практический журнал «Вестник физиотерапии и курортологии» https://ma.cfuv.ru/site/page/show/docid/258777	электронные
55	Научно-практический журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры» https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoy-kultury	электронные
56	Научно-практический журнал «Детская и подростковая реабилитация» http://association-dcp.ru	электронные
57	Научно-практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина» http://lfksport.ru	электронные
58	Научно-практический журнал Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта http://journalsport.ru	электронные
59	Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта» https://lesgaft-notes.spb.ru/ru	электронные
60	Научно-практический журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» https://rjpbr.com	электронные

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

БД MEDLINE Complete

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org.

Официальный сайт РУСАДА: www.rusada.ru

Официальный сайт РАСМРБИ: www.rasmirbi.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

Без ДОТ и ЭО с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся:

Без ДОТ и ЭО в виде составления комплексов ЛГ, для отработки умений и навыков проведения врачебного контроля и оценки результатов функциональных проб, а также в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРОБА ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
 - 1) пробы Штанге
 - 2) клиноортостатическая проба**
 - 3) проба Мартине
 - 4) пробы Летунова
2. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ИНТЕНЦИОННОГО ТРЕМОРА ПРИМЕНЯТ
 - 1) дыхательные упражнения
 - 2) упражнения с дозированным сопротивлением
 - 3) рефлекторные упражнения
 - 4) подвижные игры средней степени активности
3. В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С ПЕРЕЛОМОМ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ ЭТАП
 - 1) затянувшийся
 - 2) постиммобилизационный**
 - 3) первый
 - 4) острый
4. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ГИДРОКИНЕЗОТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ
 - 1) выраженный болевой синдром
 - 2) артрозы**
 - 3) острые и хронические заболевания кожи
 - 4) хронические заболевания в стадии обострения
5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ
 - 1) устойчивость организма
 - 2) уровень функциональных возможностей**
 - 3) оценить биологический возраст
 - 4) степень ожирения

6. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АЭРОБНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) Миоглобин
- 2) Тестостерон
- 3) Лактат**
- 4) Глюкозу

7. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПОДКОЖНОГО ЖИРА (ПО МАТЕЙКО) В ОРГАНИЗМЕ УЧИТЫВАЮТ

- 1) среднюю толщину кожных складок**
- 2) длину тела
- 3) длину тела сидя
- 4) объема грудной клетки

8. К МЕТОДАМ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОТНОСЯТСЯ МЕТОДЫ

- 1) биологического возраста
- 2) антропометрических стандартов**
- 3) психологический
- 4) соматовегетативный

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВЕДЕНИЕ

- 1) ортостатической пробы
- 2) пробы Мартине
- 4) субмаксимального теста PWC 170**
- 5) пробы Генчи

10. АНТРОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАССЧЕТА МЫШЕЧНОГО КОМПОНЕНТА СОСТАВА ТЕЛА

- 1) дистальные диаметры плеча, предплечья, бедра, голени
- 2) окружности: плеча, предплечья, бедра, голени**
- 3) окружности: грудной клетки в покое, талии, плеча, бедра
- 4) кожно-жировые складки: плеча, предплечья, бедра, голени

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Мальчик, 11 лет, школьник. Дополнительно занимается в музыкальной школе. При проведении профилактического осмотра врачом-ортопедом выявлено: несколько увеличен грудной кифоз, уменьшен поясничный лордоз, плечи опущены и сведены вперед, крыловидные лопатки. Выставлен диагноз: нарушение осанки. Антропометрические показатели: длина тела – 156 см,

масса тела – 40,2 кг, окружность грудной клетки (в покое) – 70 см. Проведена функциональная проба Мартина. До начала проведения пробы: ЧСС 71 уд/мин, АД – 110/75 мм.рт.ст. После проведения пробы: 1 минута: ЧСС – 118 уд/мин, АД – 143/74 мм.рт.ст., 2 минута: ЧСС – 101 уд/мин, АД – 130/75 мм.рт.ст., 3 минута: ЧСС – 79 уд/мин, АД – 125/75 мм.рт.ст., 4 минута: ЧСС – 70 уд/мин, АД – 110/73 мм.рт.ст.

Вопрос 1: Определите группу для занятий физической культурой;

Вопрос 2: Назовите формы лечебной физкультуры необходимо назначить данному пациенту;

Вопрос 3: Какие упражнения должны быть включены в комплекс лечебной гимнастики;

Вопрос 4: Оцените реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку по результатам пробы Мартина (постройте график);

Вопрос 5: Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае

Задача 2.

Мужчина, 48 лет, работает водителем маршрутного автобуса. Обратился в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на боль в области сердца, жгучего характера, с иррадиацией под левую лопатку, нитроглицерином боли не купировались. Пациент находился в несколько возбужденном состоянии, отмечал чувство страха. Был госпитализирован в кардиологическое отделение. Проведено исследование: ЭКГ, ЭхоКГ, биохимический анализ крови. Выставлен диагноз: ИБС, острый мелкоочаговый инфаркт миокарда переднеперегородочной области, 2 сутки.

Вопрос 1: Определите степень активности и функциональный класс для данного пациента;

Вопрос 2: Назначьте двигательный режим данному пациенту;

Вопрос 3: Перечислите средства, формы и методы ЛФК, которые можно назначить данному пациенту в остром периоде течения заболевания;

Вопрос 4: Какие бытовые нагрузки может выполнять пациент;

Вопрос 5: Какую программу физической реабилитации на санаторном этапе можно будет рекомендовать пациенту при благоприятном течении заболевания.

Задача 3.

Девушка, 21 год, студентка факультета психологии и педагогики. Обратилась к терапевту с жалобами: ноющие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Длина тела – 177 см, масса тела - 55. АД – 100/60 мм.рт.ст, ЧСС – 87 уд/мин. После консультации у гастроэнтеролога и проведенного обследования выставлен диагноз: гастроптоз. Спортивный анамнез: занятия физкультурой в университете: основная группа, 2 раза в

неделю, продолжительность каждого занятия – 1 час 30 мин; посещает занятия степ-аэробикой – 2 раза в неделю по 45 минут, бассейн – 1 раз неделю – 45 минут.

Вопрос 1: Оцените физическое развитие пациентки;

Вопрос 2: Определите задачи лечебной физкультуры при данном заболевании;

Вопрос 3: Перечислите принципы построения комплекса ЛГ в данном случае;

Вопрос 4: Определите группу для занятий физической культурой в университете;

Вопрос 5: Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае.

3. Перечень вопросов для собеседования (при необходимости):

1. Каким основным приказом в настоящее время руководствуется в своей практической деятельности врач по спортивной медицине?
2. Назовите основные формы лечебной физкультуры
3. Перечислите основные физические свойства человека
4. Дайте определение «биологический возраст человека – это»
5. Какова норма времени для врача по спортивной медицине на обследование одного больного?
6. Какие методы определения компонентного состава тела можете назвать
7. С какого возраста можно рекомендовать проведение процедур медицинского массажа ребенку первого года жизни?
8. Какие виды физических упражнений можете назвать согласно классификация физических упражнений
9. Что такое «переутомление», и чем отличается от «утомления»?
10. Что «такое допинг»?

4. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам.

ЧЕК ЛИСТ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Базовая сердечно-легочная реанимация»

	Параметр	да	нет
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	+	—
2	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	+	—
3	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	+	—
4	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	+	—
5	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	+	—
<i>Определил признаки жизни</i>			
6	Приблизил ухо к губам пострадавшего	+	-
7	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	+	-
8	Считал вслух до 10	+	-
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму</i>			
9	Факт вызова бригады:	+	-
10	• Координаты места происшествия	+	-
11	• Количество пострадавших	+	-
12	• Пол	+	-
13	• Примерный возраст	+	-
14	• Состояние пострадавшего	+	-
15	• Объем Вашей помощи	+	-
<i>Подготовился к применению АНД и/или компрессиям грудной клетки</i>			
16	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	+	-
17	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	+	-
18	Как можно быстрее приступил к КГК	+	-
19	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	+	-
20	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	+	-
<i>Компрессии грудной клетки</i>			
21	Компрессии проводятся без перерыва	+	-
22	• Руки спасателя вертикальны	+	-
23	• Не сгибаются в локтях	+	-
24	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	+	-
25	• Компрессии отсчитываются вслух	+	-
<i>Показатели тренажера</i>			
26	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	+	-
27	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	+	-
28	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	+	-
29	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	+	-
<i>Завершение испытания</i>			
30	• При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	+	-
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>			
31	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	+	-
32	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	+	-
33	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических	+	-

	артериях		
34	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	+	-
35	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	+	-
36	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	+	-
37	Общее благоприятное впечатление члена комиссии	+	-

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 07.06.2022. Заказ № 19907

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1