**Занятие №8**

**Практическое занятие**

**Тема: «Час куратора. Методика его организации и проведения»**

**План:**

**Теоретическая часть**

1. Понятие кураторского часа как формы воспитательной работы
2. Методика его организации и проведения: этапы, структура, содержание
3. Тематика классных часов

**Практикум:** разработать сценарий проведения кураторского часа по выбранной тематике

1. **Понятие кураторского часа как формы воспитательной работы**

Одной из главных форм внеучебной воспитательной работы со студентами был и остаётся кураторский час. Если куратор подходит к организации классного часа неформально, не ради «галочки», то начать следует с определения целей такой воспитательной работы. Кураторский час является прямой формой общения куратора с группой. Возможны совершенно различные виды кураторских часов. Час куратора может проводиться в форме группового собрания, воспитательного часа, экскурсии или тематической лекции.

Таким образом, **час куратора – это форма воспитательной работы куратора в группе, при которой студенты принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.**

. Кураторский час выполняет следующие функции:

– просветительскую; -

– ориентирующую;

– направляющую;

– развивающую.

Суть *просветительской функции* состоит в том, что кураторский час даёт возможность расширить круг тех знаний студентов, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, происходящих в городе, в стране и за рубежом. Объектом обсуждения кураторского часа может быть любое явление или событие.

*Ориентирующая функция* способствует формированию определённого отношения к окружающему миру и выработке системы материальных и духовных ценностей.

*Направляющая функция* призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов.

Реализует все вышеназванные функции *развивающая функция*, которая развивает у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.

**Формы кураторского часа**

Формы каторского часа могут быть самыми различными. Выбор формы зависит от уровня развития коллектива, от возрастных особенностей. Выделяются следующие формы кураторского часа:

– беседа (этическая, нравственная);

– встречи с интересными людьми;

– дискуссии;

– круглые столы и пр.

**Методика организации и проведения часа куратора**

Для выбора темы и содержания кураторского часа куратору необходимо выявить особенности учебной группы, нравственные представления студентов, интересы и т. д. Это можно сделать с помощью анкетирования или беседы. При подготовке кураторского часа необходимо:

– определить тему и сформулировать цель;

– подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т. д. по теме;

– выбрать форму подготовки (индивидуальная, груповая, коллективная)

– распределить поучения, дать задания студентам для предварительной подготовки к кураторскому часу (если это предусмотрено планом);

– составить план (сценарий) проведения кураторского часа;

– определить степень целесообразности участия в кураторском часе других преподавателей или специалистов.

– провести кураторский час;

– провести рефлексию.

Преимущества хорошо организованного и продуманного кураторского часа очевидны. Этот час общения играет большую роль в жизни студентов, если он задуман интересно и необычно.

***Преимущество первое***. В рамках кураторского часа можно общаться одновременно со всеми студентами учебной группы, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией.

***Преимущество второе***. Результативность кураторского часа состоит в том, что он может влиять как на мнение большинства студентов, так и на мнение небольшой группы. Иногда в ходе индивидуальной работы с обучающимся куратор не может добиться такого успеха, который можно получить в ходе кураторского часа. Ведь для студентов мнение сокурсников бывает важнее мнения самого авторитетного преподавателя.

***Преимущество третье***. Час, на котором решаются разные проблемы, позволяет видеть учащихся в естественной атмосфере общения и решать серьёзные нравственные задачи. Количество затраченного на кураторский час времени зависит от его темы, цели, предполагаемого результата, формы проведения и конкретной ситуации, сложившейся в ходе общения на кураторском часе. Иногда общение со студентами занимает 20 минут, иногда - гораздо больше времени. Кураторский час не должен проводиться в назидательном тоне, а куратор не должен подавлять инициативу учащихся в ходе классного часа, их желание высказать своё мнение, выступить с критикой или поделиться наболевшими вопросами. Свободная манера общения студентов во время кураторского часа способствует желанию обучающихся жить интересами коллектива, стимулирует к самосовершенствованию и саморазвитию. К подготовке кураторских часов желательно привлекать обучающихся не только из актива группы, но и застенчивых, неуверенных в себе, тревожных ребят, чтобы дать им возможность поверить в свои силы, обеспечить условия для их личностного роста.

**Нравственный кураторский час**

Кураторский час, посвящённый нравственным проблемам, должен обогащать опыт нравственного взаимодействия студентов во взрослой жизни. Поэтому он требует хорошей подготовки куратора к такому разговору. Цели нравственного кураторского часа:

– нравственное просвещение студентов с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;

– изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;

– критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, а также поступков сверстников и одноклассников;

– развитие нравственных личностных качеств (доброты, желания помогать другим людям, умения признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы и т. п.).

Материалом для подготовки нравственного кураторского часа может служить средства массовой информации, события и факты реальной жизни страны, города, группы, а также сюжеты художественных фильмов, литературы. Главное, чтобы такая встреча со студентами не превратилась в назидание и чтение нотаций.

Нравственный кураторский час – это время совместного со студентами поиска истины, извлечение нравственных уроков, которые должны стать генеральной линией поведения. Нравственный кураторский час нельзя проводить часто. Иначе они перестанут быть для ребят интересными и значимыми. Достаточно проводить такой кураторский час раз один-два семестр: главное, чтобы он стал заметным событием в жизни группы, вызвал у студентов желание участвовать в таких мероприятиях и впредь.

Примерная тематика нравственных кураторских часов:

1. «Истории той войны» (встреча с ветеранами).

2. Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности».

3. «О друзьях и дружбе».

4. «Ещё раз про любовь…»

5. «Человек долга».

6. «Зачем человеку совесть?»

7. «Искусство жить достойно»

**Тематический кураторский час**

Назначение тематического кураторского часа в том, чтобы развивать кругозор студентов, способствовать их личнстному развитию, формированию интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению. Тематические часы могут быть объединены определённой тематикой в течение длительного времени. Планируя тематические часы, необходимо предварительно предложить студентам совместно определить темы, которые могут стать основой для различных воспитательных мероприятий по данной теме. Для определения тематики кураторских часов в будущем плане воспитательной работы куратор может провести «Мир моих увлечений». В ходе такого кураторского часа студенты расскажут о своих интересах, увлечениях и тем самым определят тему будущих кураторских часов.

Примерная тематика кураторских часов:

1. «Герой в современном мире»

2. «Спешите делать добро».

3. «Современная семья в современном мире».

4. «Цена и ценность».

5. «Посвящение матери» и др.

**Информационный час**

Сегодня, в период обострения национальных конфликтов в мире, экологических катастроф и социально-экономической нестабильности, политическая информированность стала не только залогом социальной адаптации, профессиональной пригодности и гражданской компетентности личности, но и проблемой выживания для каждого. Задача информационного часа – помочь студентам сориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость. Таким образом, информационный час – форма просветительской работы среди студентов, направленная на воспитание гражданской культуры молодёжи, формирование её кругозора, социальной зрелости.

При подготовке информационного часа нужно придерживаться следующих правил.

1. Информационный час должен быть актуальным и информация, которую обсуждают студенты, должна быть своевременной.

2. Информационный час должен быть мобильным. Информация, которую подготовили куратор и студенты, должна быть интересной и ненавязчивой.

3. Информация должна быть оперативной и новой для всех студентов группы.

4. Информация в обзоре должна быть беспристрастной. Студенты не должны высказывать своих политических пристрастий или пристрастий своей семьи.

5. Информационный час должен развивать интеллектуальные умения обучающихся (умения анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы).

Примерная тематика информационных часов:

1. История событий в мире в газетных материалах.

2. Роль газеты в моей жизни.

3. Обзорный инфочас по материалам политических событий.

4. Политическая дискуссия – тематический инфочас с целью исследования проблемных и спорных политических вопросов («Альтернативная служба в армии», «Международный терроризм: где же выход?», «Нужен ли нам союз с Европой?»).

Основные способы подготовки к информационному часу:

– обзор газетных сообщений;

– пересказ событий в мире с использованием цитат из газет и журналов;

– формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них;

– просмотр и обсуждение телематериалов.

**Образец сценария кураторского часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Название этапа | Содержание этапа | Ответственные |
| 1 | Подготовительный |  |  |
| 2 | Вступительный |  |  |
| 3 | Содержательный |  |  |
| 4 | Заключительный |  |  |

**Критерии оценки кураторского часа:**

1. Актуальность тематики
2. Достижение поставленных воспитательных задач
3. Соблюдение этапов проведения часа куратора
4. Продуманность структуры
5. Продуманность методики проведения
6. Ценность и актуальность содержания для развития студентов
7. Поведение куратора
8. Включенность и поведение студентов
9. Наиболее интересные и удачные моменты
10. Наиболее неудачные моменты и их причины

**Практикум:** на основе методической разработки часа куратора «Прощение» (находится в следующем файле) составьте по выбранной теме свой час куратора

Примерная тематика для кураторских часов:

1. Почему не стоит завидовать другому
2. Деньги – суррогат любви
3. Богатство бывает разное
4. А если тебя охватил азарт обогащения…
5. Трагедия маленького принца, или так ли хорошо быть единственным ребенком в семье?
6. Образ девушки: мягкое побеждает твердое
7. Бесполое воспитание
8. Ссоры с родителями
9. Каким героям сказок подражать не следует
10. Не хочу учиться – хочу развлекаться!
11. Новое время – новые опасности
12. Молодежь и компьютер: школа юного садиста. Почему опасны компьютерные игры
13. Игры играм рознь
14. Новый вид наркомании
15. Изобилие – тоже стресс
16. Своеволие – своя ли воля?
17. Последствия своеволия
18. Почему люди ругаются?!
19. Брань – позывные ада
20. Что такое счастье?
21. Как важно быть последовательным
22. Стремление быть крутым или немного о грядущем хамстве
23. Скажи, что ты читаешь, и я скажу кто ты
24. Скажи, какую музыку ты слушаешь, и я скажу, кто ты
25. Стоит ли стремиться к лидерству?
26. Человека нужно защищать, пока он не научится защищать себя сам
27. О черном и белом юморе
28. Я лежу болею – сам себя жалею
29. Как сделать профессию фактором личностного роста?