

К вопросу качества образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования

Н.Г. Бразовская
декан ФПК и ППС

О.В. Воронкова
руководитель центра
последипломной подготовки

Ю.В. Ковширина
декан ФДО



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.ssmu.ru

ИЗМЕНЕНИЕ ОТРАСЛЕВОГО ПОРЯДКА ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕРТИФИКАЦИЯ

получение (подтверждение) права на оказание медицинской помощи в рамках имеющейся специальности

Поэтапно
с 1 января
2016 года

АККРЕДИТАЦИЯ

допуск к конкретным видам медицинской помощи



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

...Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

...К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
...разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

...Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

...Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВРАЧЕЙ



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДПО

Приказ Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499

...Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ

- отсутствие нормативных требований к качеству дополнительных профессиональных программ;
- несформированность системы внешней независимой оценки качества ДПО;
- быстрое устаревание содержания программ и технологий их реализации;
- непрозрачность критериев качества программ ДПО для потребителей;
- недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система аккредитации образовательных программ ДПО на портале edu.rosminzdrav.ru :

- создание единой информационной среды для хранения и возможного анализа программ ДПО, реализуемых образовательными организациями;
- двойная проверка программ;
- анкетирование специалистов по результатам обучения.

The screenshot displays the website of the Ministry of Health of the Russian Federation, specifically the portal for continuing medical education. The header includes the ministry's name and a search bar. The main navigation menu lists categories like 'Главная', 'Нормативно-правовая база', 'Специалистам', 'Вопросы-ответы', 'Организациям', 'Помощь', 'Карта сайта', and 'О портале'. A sidebar on the left contains links for 'Общая информация', 'Пятилетние циклы обучения', 'Обучение вне пятилетних циклов', 'Регистрация на Портале', 'Инструкция пользователя по регистрации на Портале', and 'Видеоинструкция пользователя по регистрации на Портале'. The main content area features a quote: «АККРЕДИТАЦИЯ – ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВАЯ СИСТЕМА, А НЕ СМЕНА НАЗВАНИЯ» by T.V. Semenova, Director of the Department of Medical Education and Human Resources Policy. Below this, the section 'Пятилетние циклы обучения' explains that for specialists whose certification or accreditation occurred after January 1, 2016, their training will be conducted within the system of continuing medical and pharmaceutical education as an individual five-year cycle.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СибГМУ



Дополнительное профессиональное образование в СибГМУ



ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЧНЫХ ПРОГРАММ ДПО



ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ



ЛОКАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕГЛАМЕНТИРУЕТ

Факультет дистанционного образования

Организует деятельность сотрудников в ЭО и ДОТ
Консультирование и методическая поддержка преподавателей
Мониторинг количественных и качественных показателей
Осуществляет организационное, методическое и информационно-технологическое обеспечение учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ

Экспертная комиссия по ЭО

Определяет потребность в ЭО и ДОТ в образовательном процессе
Организует экспертизу ЭУК
Утверждает ЭУК, готовые к использованию

Факультеты

Формирует и утверждает план учебной деятельности с ЭО и ДОТ
Определяет сроки и этапы внедрения ЭО и ДОТ на факультете
Осуществляет мониторинг эффективности применения ЭО и ДОТ

Кафедра

Иницирует преподавателей к повышению квалификации
Организует разработку электронных учебных курсов
Определяет виды занятий с использованием ЭО и ДОТ

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализована на базе СДО Moodle

Навигация

- 1 Основы организации службы клинической фармаколог...
- 2 Общие вопросы клинической фармакологии. Рационал...
 - Учебный форум по разделу 2
 - 2.1.1 Основные фармакокинетические параметры, их к...
 - Клинический разбор №1
 - Клинический разбор №2
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.1
 - 2.1.2 Фармакокинетические процессы в организме
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.2
 - 2.1.3 Фармакодинамика, мишени воздействия лекарств...
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.3
 - 2.1.4 Фармакогенетика
 - Клинический разбор №1
 - Клинический разбор №2
 - Клинический разбор №3
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.4
 - 2.1.5 Особенности путей введения лекарственных ср...
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.5
 - 2.1.6 Терапевтический лекарственный мониторинг
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.6
 - 2.1.7 Принципы персонализированной фармакотерапии
 - Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.7
 - 2.1.8 Исследования фармакоэкономических

Видеолекция

Вводная лекция



Клиническая фармакология

Заместитель директора по научной и лечебной работе НИИФФМ им. Е. Д. Гольдберга, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ
Удуг Владимир Васильевич

00:11 / 36:28 1/27

Аудиолекция

1.1.1 Общие вопросы и задачи антимикробной терапии

Антибиотики существуют столько же, сколько существует природа

- Известно, что в Древнем Египте раны заживали заплесневелым хлебом, в папирусе Эберса, древнеегипетском медицинском сочинении, говорилось о том, что рекомендуется к гноящимся ранам прикладывать дрожжевые компрессы, а возраст этого папируса – более трех с половиной тысяч лет.
- В Древнем Китае целители применяли компрессы из ферментированной соевой муки для борьбы с инфекцией.
- Индейцы майя и инки применяли в лечебных целях заплесневелые грибы, выращенные на кукурузе.
- Рекомендовал плесень при гнойной инфекции и известный арабский эскулап Абу Али Ибн Сина (Авиценна).



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

4/44

Текстовая лекция

2.1.1 Понятие охраны здоровья граждан в РФ

Конституция РФ

Статья 7

1. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Контрольные задания

2.1.1 Основные фармакокинетические параметры, их к...

- Клинический разбор №1
- Клинический разбор №2
- Промежуточное тестирование по материалам лекции 2.1.1

Клинический разбор №1

3.2.4 Ситуационная задача

3.2.5 Ситуационная задача

3.3.1 Референтная интерпретация пипертанки. Дниги...

3.3.2 Референтная интерпретация пипертанки. Дниги...

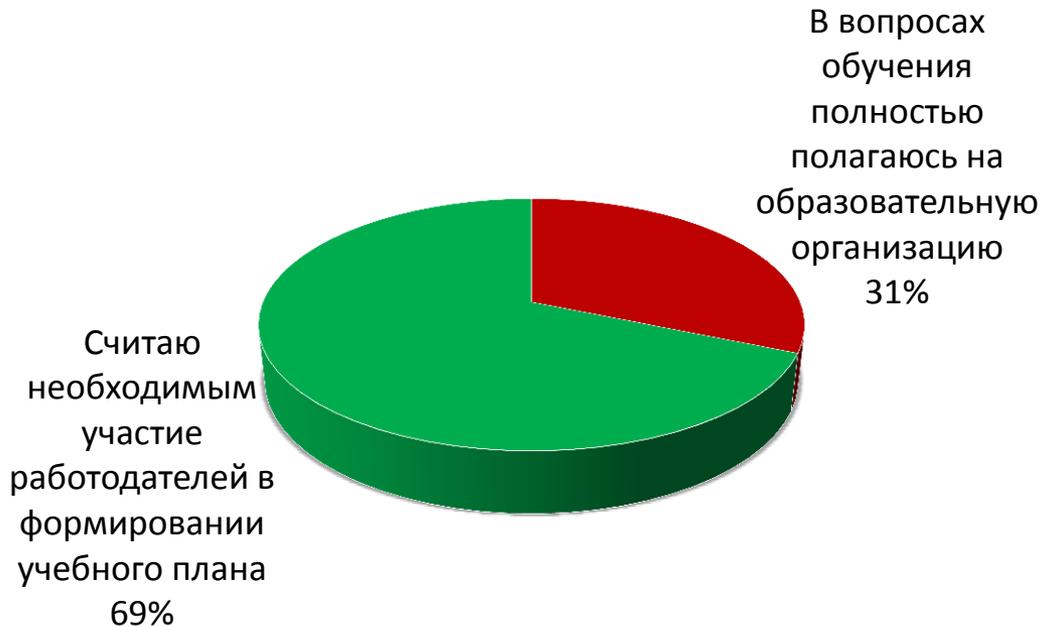
3.4 Тест

Итоговый тест

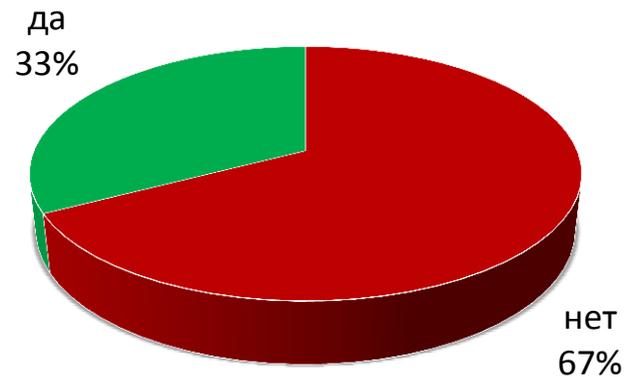
Итоговый тест

АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

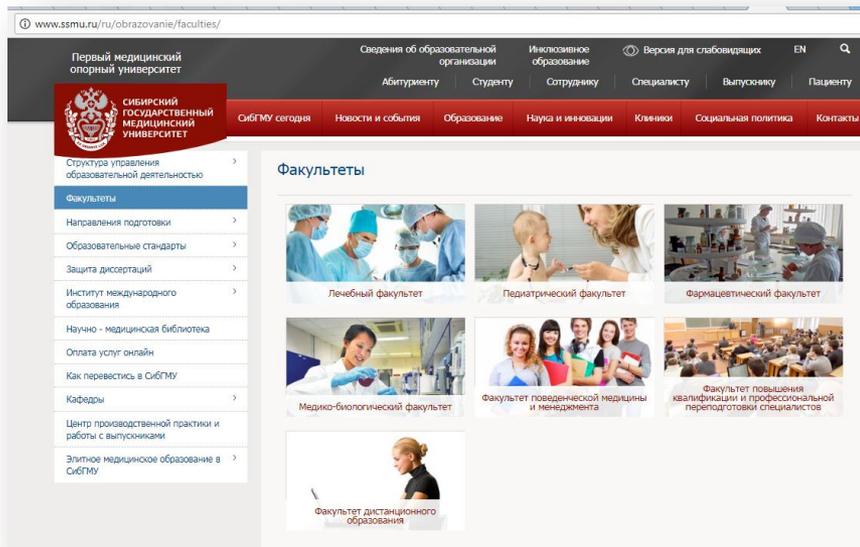
Как вы относитесь к участию работодателя в формировании учебного плана



Готовы ли Вы выступить в качестве рецензента образовательной программы?



АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



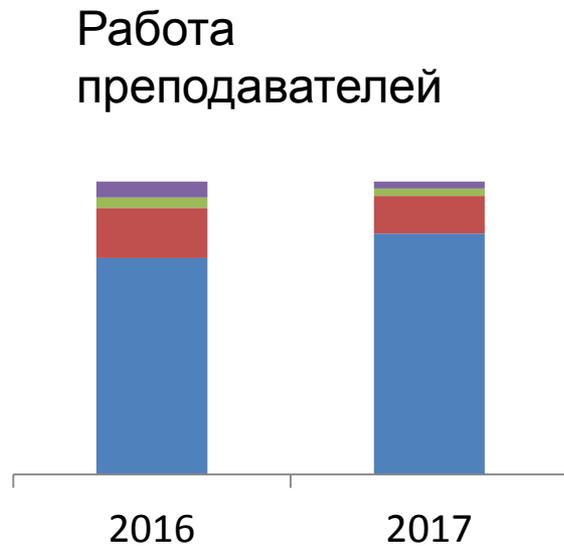
Цель - выяснить, как слушатели оценивают

- качество программ
- качество работы кафедр
- организацию работы деканатов
- качество представления информации на сайте SibGМУ

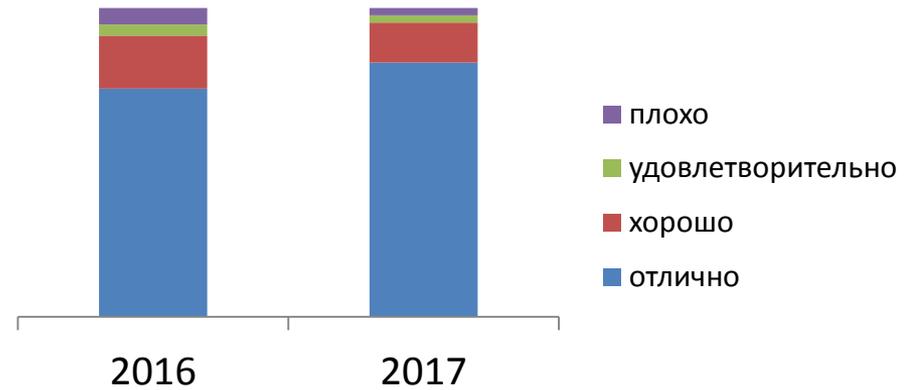


- Анкета на сайте
- Рассылка по электронной почте

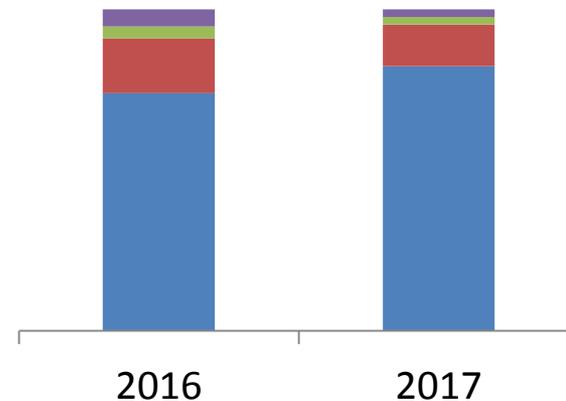
ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ФАКУЛЬТЕТА И РАЗРАБОТКА КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ



Оценка содержательной части обучения



Работа деканата



К вопросу качества образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования

*Н.Г. Бразовская
декан ФПК и ППС*

*О.В. Воронкова
руководитель центра
последипломной подготовки*

*Ю.В. Ковширина
Декан ФДО*



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.ssmu.ru