Начало формы

1. ТОНИЗИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

1) повышение функции от низкого до нормального; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620726&answer_id=3866270)

2) увеличение функции выше нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620726&answer_id=3866271)

3) снижение функции до нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620726&answer_id=3866272)

4) снижение функции ниже нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620726&answer_id=3866273)

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=1&question_id=3620727) 2. УГНЕТАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

1) повышение функции от низкого до нормального; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620727&answer_id=3866274)

2) увеличение функции выше нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620727&answer_id=3866275)

3) снижение функции до нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620727&answer_id=3866276)

4) снижение функции ниже нормы; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620727&answer_id=3866277)

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=1&question_id=3620728) 3. АГОНИСТЫ ЭТО:

1) лекарственные вещества, обладающие аффинитетом, но не обладающие внутренней активностью; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620728&answer_id=3866278)

2) лекарственные вещества обладающие аффинитетом и внутренней активностью; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620728&answer_id=3866279)

3) лекарственные вещества, не обладающие аффинитетом, но обладающие внутренней активностью; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620728&answer_id=3866280)

4) лекарственные вещества, не обладающие аффинитетом и не обладающие внутренней активностью; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620728&answer_id=3866281)

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=1&question_id=3620733) 4. ШИРОТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ:

1) это диапазон доз от минимально действующей до высшей терапевтической; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620733&answer_id=3866282)

2) это диапазон доз от минимально действующей до средней терапевтической; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620733&answer_id=3866283)

3) чем больше, тем опаснее препарат; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3620733&answer_id=3866284)

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=1&question_id=3621530) 5. ФАРМАКОДИНАМИКА:

1) раздел фармакологии, изучающий механизмы всасывания, распределения, метаболизм и выведение ЛС; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3621530&answer_id=3868156)

2) раздел фармакологии, изучающий локализацию действия, механизм действия и эффекты; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3621530&answer_id=3868157)

3) раздел фармакологии, изучающий факторы влияющие на эффективность ЛС; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3621530&answer_id=3868158)

4) раздел фармакологии изучающий зависящие от наследственных факторов реакции организма на лекарственные препараты; [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_answer&question_id=3621530&answer_id=3868159)

Конец формы

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ С ЭТАЛОНАМИ ОТВЕТОВ

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=1&question_id=3529722) 1. В нижеприведенных клинических ситуациях применялась фармакотерапия. Укажите вид лекарственной терапии в каждом конкретном случае.

**Вопрос 1:** Пациенту И., 36 лет с сахарным диабетом 1 типа (инсулинопотребный) назначен препарат инсулина.;

**Вопрос 2:** Часто болеющему пациенту врач назначил вакцину против гриппа;

**Вопрос 3:** Пациент принял таблетку парацетамола для купирования зубной боли;

**Вопрос 4:** Пациенту для лечения герпес-вирусной инфекции назначен ацикловир (противовирусное, антигерпетическое лекарственное средство);

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=2&question_id=3529766) 2. При проведении психологического консультирования в беседе с клиентом К., 38 лет, выяснилось, что у него в течение последних 3 суток наблюдается расстройство сна, ночные кошмары, повышенная тревожность. Оказалось, что клиенту врачом был назначен левофлоксацин, курс приема препарата завершен.

**Вопрос 1:** Изменения в состоянии у клиента могут ли быть связанны с применением данного препарата?;

**Вопрос 2:** В каком документе указана официальная информация о лекарственном препарате, позволяющая уточнить возможную причину вызванных изменений в состоянии клиента?;

**Вопрос 3:** На каком сайте расположен данный документ?;

**Вопрос 4:** Изменение состояния клиента связано с основным действием препарата или с побочным?;

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=2&question_id=3529769) 3. Психолог в беседе с клиентом по поводу произошедшей суицидальной попытки, выяснил, что накануне его клиент завершил курс приема антибактериального препарата - офлоксацин, который ему назначил врач по поводу имеющейся у него инфекции мочевыводящих путей.

**Вопрос 1:** Может ли прием данного антибактериального препарата быть причиной нарушения психики с нарушениями поведения клиента с причинением себе вреда;

**Вопрос 2:** Укажите основное действие данного антибактериального препарата и проявление в конкретном случае - его побочного действия;

**Вопрос 3:** Какие еще у данного препарата возможны побочные нежелательные эффекты со стороны психики?;

**Вопрос 4:** Ваши действия при выявлении нежелательных побочных действий препаратов?;

[▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_pcontrol_bank&umkd_id=3952&control_view=2&question_id=3620912) 4. В клинику доставлена пациентка, которая с суицидальной целью приняла 20 таблеток диазепама. При проведении реанимационных мероприятий ей внутривенно был введен лекарственный препарат - флумазенил, который способствовал восстановлению сознания.

**Вопрос 1:** Укажите тип взаимодействия диазепама и флумазенила - фармакокинетический или фармакодианмический;

**Вопрос 2:** Уточните проявление взаимодействия этих препаратов: агонистическое (синергизм, суммация эффектов) или антагонистическое (конкурентный, неконкурентный);

**Вопрос 3:** Укажите точку приложения действия препаратов;

**Вопрос 4:** Укажите групповую принадлежность диазепама;

Конец формы