

**Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по  
дисциплинам  
Профессионального цикла  
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования**

**Дисциплина/МДК/ПМ:** *ОП.03. Основы патологии*

**Специальность:** *34.02.01 Сестринское дело*

**Наименование рабочей тетради:** *РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, дисциплина ОП.03. Основы патологии, специальность 34.02.01 Сестринское дело, I курс*

**Номинация:** *среднее профессиональное образование*

**Автор:** *Бабина Ирина Петровна, преподаватель*

**Образовательная организация:** *КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»*



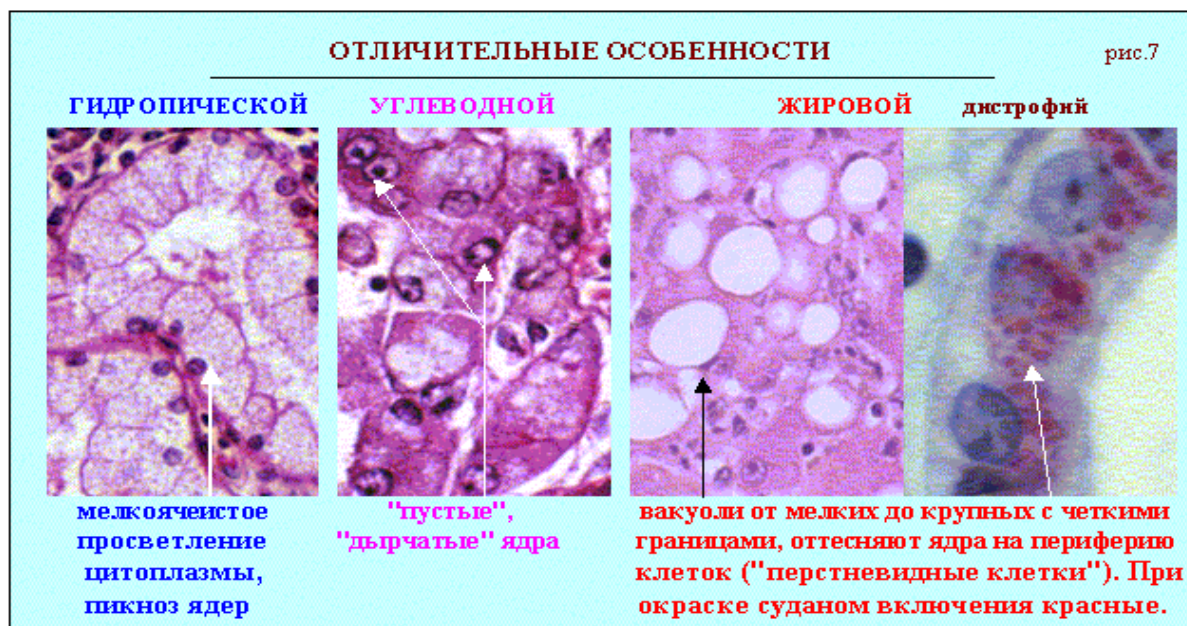
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

дисциплина ОП.03. Основы патологии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

I курс



Ачинск, 2020

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК №2  
Протокол № 3  
«20» 10 2020 г.  
Председатель ПЦК  И.П.Бабина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по НМР  
 Л.В.Кудлацкая  
«21» 10 2020 г.

Автор (составитель): Бабина Ирина Петровна, преподаватель КГБПОУ АМТ.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с ФГОС СПО, рабочей программой по дисциплине ОП.03. Основы патологии, включает 9 практических занятий. Для подготовки к практическим занятиям даны вопросы по теме, указаны учебные цели, которые должны освоить студенты при изучении каждой темы, разнообразные задания. Выполнение таких заданий поможет закрепить теоретический материал по темам дисциплины, развить у студентов клиническое мышление, подготовиться к экзамену. Для более глубокого изучения материала дополнительно даны темы рефератов, презентаций. Рабочая тетрадь позволяет экономить время студента, организует и облегчает его работу при самостоятельной подготовке к занятиям (внеаудиторная работа) и на практическом занятии (аудиторная работа).

Рабочая тетрадь предназначена для проведения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов I курса медицинского техникума специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую тетрадь по дисциплине ОП03.Основы патологии  
преподавателя Бабиной И.П.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом, рабочей программой дисциплины ОП03.Основы патологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая тетрадь включает разделы: введение, задания к каждому практическому занятию, список литературы и интернет-ресурсов. Для подготовки к практическим занятиям даны вопросы по теме, указаны учебные цели, которые должны быть достигнуты студентами при изучении каждой темы. Внеаудиторная и самостоятельная работа на практическом занятии включает разнообразные виды деятельности: заполнение таблиц, решение кроссвордов, решение задач, нахождение соответствия, выполнение рисунков. Выполнение таких заданий поможет закрепить теоретический материал по темам дисциплины, развить у студентов клиническое мышление, подготовиться к экзамену, формировать общие и профессиональные компетенции. Для более глубокого изучения материала дополнительно даны темы рефератов, презентаций. Рабочая тетрадь позволяет экономить время студента, организует и облегчает его работу при самостоятельной подготовке к занятиям и на практическом занятии.

Рабочая тетрадь может использоваться в учебном процессе при изучении дисциплины ОП03.Основы патологии студентами 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело КГБПОУ АМТ.

Рецензент:

Зам. директора  
по учебно-методической работе  
КГБПОУ АМТ



*Л.В.*

Кудлацкая Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                 | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Введение.....                                                                                                | 4    |
| 2. Занятие №1.Тема: « Нарушение обмена веществ в организме и его тканях.<br>Повреждения, виды повреждения»..... | 6    |
| 3. Занятие №2.Тема: «Механизмы восстановления функции. КПП.....                                                 | 8    |
| 4. Занятие № 3.Тема: « Расстройства кровообращения и<br>лимфообращения».....                                    | 11   |
| 5. Занятие № 4.Тема: « Воспаление». ....                                                                        | 13   |
| 6. Занятие № 5.Тема: « Опухоли».....                                                                            | 16   |
| 7. Занятие № 6.Тема: « Патология дыхания. Болезни<br>органов дыхания.....                                       | 19   |
| 8. Занятие № 7.Тема: « Болезни сердечно-сосудистой<br>системы.....                                              | 21   |
| 9. Занятие № 8.Тема: « Патология почек и мочеотделения».....                                                    | 24   |
| 10. Занятие № 9.Тема: « Патология органов желудочно-<br>кишечного тракта».....                                  | 27   |
| 11. Список литературы и интернет-ресурсов.....                                                                  | 30   |

### ***Уважаемые студенты!***

Патология - наука об изменении структуры и функции органов при патологических процессах и болезнях, является основой медицины, фундаментом всех медицинских специальностей.

Рабочая тетрадь разработана с целью, помочь освоить основные структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма, необходимых в дальнейшем для изучения специальных клинических дисциплин, а также освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

По каждой теме в соответствии с программой разработаны и указаны задания для самоподготовки и способы их выполнения. Приступая к работе с рабочей тетрадью, следует изучить вопросы учебного материала, изучить конспекты лекций, ознакомиться с условиями выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Задания выполняются непосредственно в рабочей тетради, разборчиво. Выполнив задания темы, обратите внимание на критерии оценок

Выполненную работу студенты представляют преподавателю на проверку. Преподаватель исправляет, дополняет и выставляет оценку в соответствии с критериями.

### **«Критерии оценки»**

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок

*«Хорошо»* - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности

*«Удовлетворительно»* - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены неточности

*«Неудовлетворительно»* - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

Успехов в освоении дисциплины!

## Практическое занятие №1

### Тема: «Повреждения. Нарушение обмена веществ в организме»

Учебные цели:

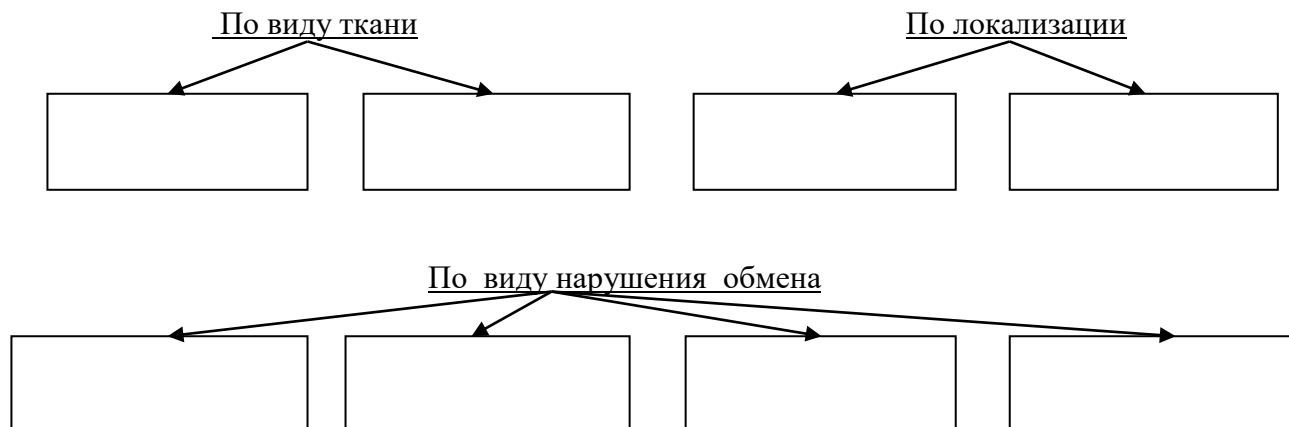
- изучить виды повреждений;
- изучить виды нарушения обмена веществ в организме;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.18-59).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Назовите виды повреждений.
2. Дайте определение дистрофии и расскажите о механизмах ее развития.
3. Назовите причины, виды, признаки паренхиматозных дистрофий.
4. Назовите причины, виды, признаки мезенхимальных дистрофий.
5. Расскажите о формах и исходах некроза.
6. Раскройте понятия: атрофия, аплазия, агенезия, кахексия.
7. Назовите причины, виды, признаки нарушений обмена белков в организме.
8. Расскажите о положительном и отрицательном азотистом балансе.
9. Раскройте понятия: гиперазотемия, диспротеиноз, гипопроteinемия.
10. Расскажите о формах нарушения КОС: ацидозе, алкалозе.
11. Раскройте понятия: гипо- и гипергидратация.
12. Расскажите о механизме образования отеков.
13. Какие Вы знаете нарушения энергетического обмена?
14. Какие Вы знаете нарушения минерального обмена?

**Задание 2.** Составьте классификацию повреждений.



**Задание 3.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин           | Значение |
|------------------|----------|
| Альтерация       |          |
| Атрофия          |          |
| Ацидоз           |          |
| Алкалоз          |          |
| Амилоидоз        |          |
| Азотистый баланс |          |
| Апоптоз          |          |



|                |  |
|----------------|--|
| Диспротеинемия |  |
| Дистрофия      |  |
| Инфаркт        |  |
| Гангрена       |  |
| Гиалиноз       |  |
| Гиперлипидемия |  |
| Гиперкалиемия  |  |
| Гипернатриемия |  |
| Гипергликемия  |  |
| Пролежни       |  |
| Некроз         |  |
| Секвестр       |  |
| Отек           |  |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика паренхиматозных белковых дистрофий».

| Вид белковой дистрофии | Орган и его внешний вид | Микроскопия | Прогноз |
|------------------------|-------------------------|-------------|---------|
| Зернистая              |                         |             |         |
| Гиалиново-капельная    |                         |             |         |
| Гидропическая          |                         |             |         |
| Роговая                |                         |             |         |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика мезенхимальных белковых дистрофий».

| Вид дистрофии          | Заболевания | Патогенез дистрофии | Вид органа/микроскопия |
|------------------------|-------------|---------------------|------------------------|
| Мукоидное набухание    |             |                     |                        |
| Фибриноидное набухание |             |                     |                        |
| Гиалиноз               |             |                     |                        |
| Амилоидоз              |             |                     |                        |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика нарушений минерального обмена».

| Вид нарушения  | Причины | Нарушения жизненно важных функций организма |
|----------------|---------|---------------------------------------------|
| Гипернатриемия |         |                                             |
| Гипонатриемия  |         |                                             |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| Гиперкалиемиа   |  |  |
| Гипокалиемиа    |  |  |
| Гипокальциемиа  |  |  |
| Гиперкальциемиа |  |  |

**Задание 4.** Зарисуйте отличительные особенности дистрофий.

|                         |                      |                   |
|-------------------------|----------------------|-------------------|
| Гидропическая дистрофия | Углеводная дистрофия | Жировая дистрофия |
|                         |                      |                   |

## Практическое занятие №2

**Тема: «Общие реакции организма на повреждение. Компенсаторно-приспособительные реакции»**

Учебные цели:

- изучить виды реакций организма на повреждение;
- изучить механизмы компенсаторно-приспособительных реакций организма;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.60-71, 141-149).

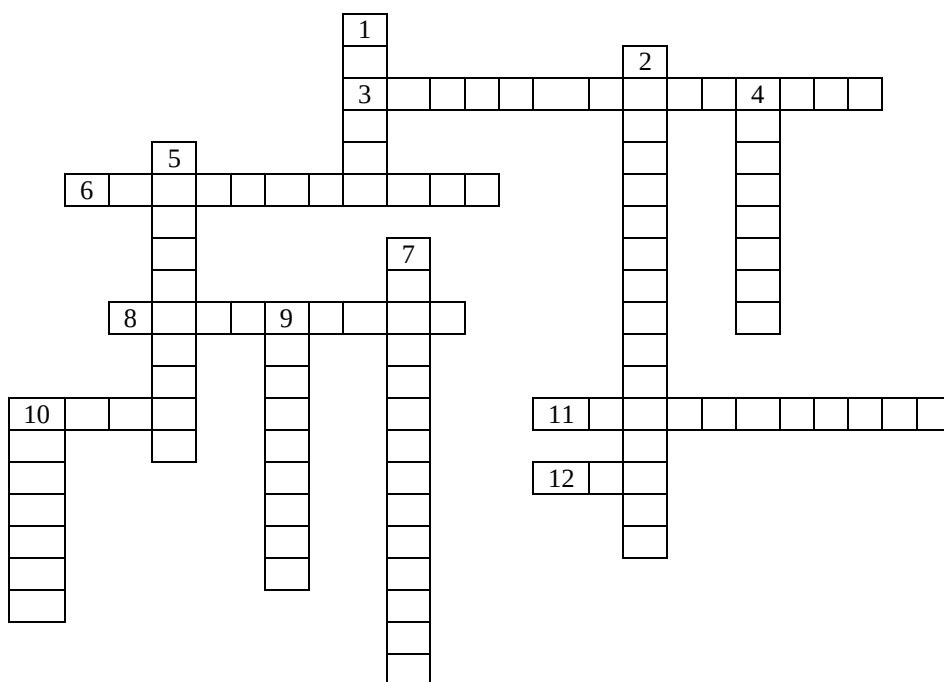
Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Расскажите о механизмах адаптации организма.
2. Дайте определение стресса.
3. Назовите стадии стресса.
4. Назовите виды шока.
5. Назовите стадии шока.
6. Расскажите о механизме развития коллапса.
7. Раскройте понятие комы.
8. Расскажите о реактивности организма и ее значении в патологии.
9. Раскройте понятия «приспособление» и «компенсация».
10. Назовите стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.
11. Раскройте понятия: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин         | Значение |
|----------------|----------|
| Компенсация    |          |
| Приспособление |          |
| Реактивность   |          |
| Резистентность |          |
| Стресс         |          |
| Шок            |          |
| Кома           |          |
| Коллапс        |          |
| Регенерация    |          |
| Гипертрофия    |          |
| Гиперплазия    |          |
| Метаплазия     |          |
| Организация    |          |
| Инкапсуляция   |          |

**Задание 3.** Решите кроссворд: «ОБЩИЕ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ПОВРЕЖДЕНИЕ»



- 1- реакция организма, проявляющаяся «адаптационным синдромом».
- 2- вид шока, который развивается очень быстро.
- 3- вторая стадия стресса.
- 4- вид шока, при котором очень быстро наступает токсемия.
- 5- кома, при которой возникает гнилостный запах изо рта.
- 6- кома, которая проявляется запахом мочевины изо рта.
- 7- шок, при котором повреждаются нервные окончания.
- 8- стадия шока, при которой угнетается деятельность ЦНС.
- 9- третья стадия стресса.

- 10 (по вертикали) - острая сосудистая недостаточность.  
 10. (по горизонтали) - состояние глубокого угнетения функции ЦНС.  
 11- начальная стадия шока.  
 12- патологический процесс, развивается при ранениях.

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Изменения в организме при стрессе».

| Стадия тревоги                            | Стадия резистентности | Стадия истощения |
|-------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.АД .....                                | 1.....                | 1.....           |
| 2.АКТГ .....                              | 2.....                | 2.....           |
| 3.Потребление О.....                      | 3.....                | 3.....           |
| 4.Распад белков, жиров,<br>углеводов..... | 4.....                | 4.....           |
| 5.Уровень глюкозы в крови<br>.....        | 5.....                | 5.....           |
| 6.ЦНС.....                                | 6.....                | 6.....           |
| 7.ССС.....                                | 7.....                | 7.....           |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика видов шока».

| Вид шока           | Причина возникновения | Изменение жизненно<br>важных функций организма<br>АД, ЧСС, ЧДД |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Травматический     |                       |                                                                |
| Ожоговый           |                       |                                                                |
| Анафилактический   |                       |                                                                |
| Гемотрансфузионный |                       |                                                                |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика видов комы».

| Вид комы      | Причина возникновения | Изменение жизненно<br>важных функций организма |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| Уремическая   |                       |                                                |
| Печеночная    |                       |                                                |
| Диабетическая |                       |                                                |

**Практическое занятие №3**  
**Тема: «Расстройства кровообращения и лимфообращения»**

Учебные цели:

- изучить виды расстройства кровообращения и лимфообращения;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.80-101).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Назовите причины нарушения центрального кровообращения.
2. Расскажите о причинах, признаках и последствиях ишемии.
3. Какие формы инфаркта Вы знаете?
4. Дайте определение тромбоза.
5. Каковы причины тромбообразования?
6. Назовите стадии тромбообразования.
7. Дайте определение эмболии, назовите виды эмболии.
8. Дайте характеристику стаза.
9. Дайте характеристику сладжа.
10. Дайте характеристику кровоизлияния.
11. Расскажите о венозном застое: остром и хроническом.
12. Дайте характеристику нарушения лимфообращения: лимфостаза.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин                            | Значение |
|-----------------------------------|----------|
| Микроциркуляторное кровообращение |          |
| Периферическое кровообращение     |          |
| Центральное кровообращение        |          |
| Тромбоз                           |          |
| Эмболия                           |          |
| Тромбоэмболия                     |          |
| Тромбоангиит                      |          |
| Инфаркт                           |          |
| Стаз                              |          |
| Сладж                             |          |
| ДВС-синдром                       |          |
| Гиперемия                         |          |
| Ишемия                            |          |
| Гематома                          |          |
| Плазморрагия                      |          |
| Петехии                           |          |
| Кровоизлияние                     |          |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Найдите (отметьте стрелочками) соответствие разных видов артериальной гиперемии с причинами, вызывающими их.

|                            |                                                                                                                                                                                                            |                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Физиологическая гиперемия: | Горчичники<br>Работающие мышцы<br>Воспаление<br>Компрессы<br>Нарушение иннервации органа<br>Втирание в кожу спиртовых растворов<br>Беременная матка<br>Травматические поражения<br>Эндокринные заболевания | Патологическая гиперемия: |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика видов гиперемии».

| Вид гиперемии | Причины гиперемии | Признаки гиперемии. |
|---------------|-------------------|---------------------|
| Артериальная  |                   |                     |
| Венозная      |                   |                     |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Нарушения периферического кровообращения».

| Вид     | Признаки | Механизм образования | Исход |
|---------|----------|----------------------|-------|
| Ишемия  |          |                      |       |
| Тромбоз |          |                      |       |
| Эмболия |          |                      |       |

**Задание 4.** Заполните таблицу: «Нарушения микроциркуляции».

| Вид   | Признаки | Механизм образования | Исход |
|-------|----------|----------------------|-------|
| Стаз  |          |                      |       |
| Слабж |          |                      |       |

**Задание 4.** Найдите соответствие вида эмболии и причины возникновения:

| Виды эмболии    | Причины эмболии                           |
|-----------------|-------------------------------------------|
| 1.Воздушная     | А.Отрыв тромба вен нижних конечностей     |
| 2.Тромбоэмболия | Б. Попадание в кровоток ткани при травме  |
| 3. Тканевая     | В.Попадание в кровоток воздуха при травме |

ОТВЕТ: 1- , 2- , 3- .

**Задание 5.** Зарисуйте в рабочей тетради (используя презентацию «Нарушения микроциркуляции»).

|                                   |               |                                         |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Стаж в сосудах<br>головного мозга | Сладж синдром | Острое венозное<br>полнокровие в легком |
|                                   |               |                                         |

### Дополнительные задания (по выбору):

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.
2. Подготовьте презентацию/сообщение по теме: «Факторы, способствующие развитию инфаркта миокарда»

## Практическое занятие № 4

### Тема: «Воспаление»

Учебные цели:

- изучить виды и клинические проявления воспаления;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.**Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.110-127).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Дайте определение термину «воспаление».
2. В чем заключается защитная роль воспаления?
2. Расскажите о причинах и условиях возникновения воспаления.
3. Дайте характеристику стадии альтерации.
4. Дайте характеристику стадии экссудации.
5. Дайте характеристику стадии пролиферации.
6. Расскажите о местных и общих проявлениях воспаления.
7. Какие вы знаете формы воспаления?
8. Дайте характеристику экссудативному воспалению.
9. Что вы знаете о продуктивном воспалении?

10. Расскажите об особенностях специфического воспаления.
11. Каковы морфологические проявления воспаления при туберкулезе и сифилисе?
12. Дайте определение термину «флегмона».
13. Дайте определение термину «абсцесс».

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин       | Значение |
|--------------|----------|
| Воспаление   |          |
| Альтерация.  |          |
| Пролиферация |          |
| Экссудация   |          |
| Хемотаксис   |          |
| Репарация    |          |
| Фагоцитоз    |          |
| Абсцесс      |          |
| Флегмона     |          |
| Эмпиема      |          |
| Лихорадка    |          |

**Задание 3.** Напишите латинские названия воспаления органов.

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| почек - .....           | плевры - .....       |
| печени - .....          | легких - .....       |
| мочевого пузыря - ..... | ложка пальца - ..... |

**Задание 4.** Впишите в таблицу характеристики воспалительных реакций.

| Местные | Общие |
|---------|-------|
|         |       |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика стадий воспаления».

| Стадия воспаления | Патогенез стадии воспаления |
|-------------------|-----------------------------|
| Альтерация        |                             |
| Экссудация        |                             |
| Пролиферация      |                             |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика видов воспаления».



| Вид экссудации  | Характеристика воспаления |
|-----------------|---------------------------|
| Катаральное     |                           |
| Серозное        |                           |
| Фибринозное     |                           |
| Гнойное         |                           |
| Геморрагическое |                           |
| Гнилостное      |                           |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика специфического воспаления».

| Вид воспаления | Патогенез воспаления |
|----------------|----------------------|
| Туберкулез     |                      |
| Сифилис        |                      |

**Задание 4.** Зарисуйте гранулемы.

| Туберкулезная гранулема | Сифилитическая гранулема |
|-------------------------|--------------------------|
|                         |                          |

**Задание 5.** Решите ситуационные задачи.

1. У ребенка отмечается подъем температуры, боли в горле, отсутствие аппетита. При осмотре обращает на себя внимание гиперемия, отек миндалин и зева, наличие белесоватой пленки, покрывающей зев и приводящий к его сужению, отмечается увеличение лимфатических узлов.

Задание. Ответьте на вопросы:

1.Какой процесс развивается у ребенка?

.....

2. Какие органы поражаются при данном заболевании?.....

2.При аутопсии обнаружена плотная, увеличенная в размере печень, которая на разрезе представлена чередованием бледно-коричневых и буро-красных участков.

Задание. Ответьте на вопросы:

1.Какой воспалительный процесс протекал в печени? .....

2.Какова причина патологического процесса? .....

.....

**Дополнительное задание (по выбору):**

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.
2. Подготовьте сообщение/презентацию по теме: «Роль иммунной системы в процессе воспаления», «Гистологические характеристики специфических воспалительных процессов»

**Практическое задание № 5**

**Тема: «Опухоли»**

**Учебные цели:**

- изучить виды, строение, особенности роста опухолей, предопухолевые процессы;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.150-170).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Дайте общую характеристику опухолей.
2. Расскажите о строении опухолей.
3. Дайте характеристику роста опухоли.
4. В чем отличие доброкачественной опухоли от злокачественной?
5. Расскажите о классификации опухолей.
6. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма опухоли.
7. Расскажите о метастазировании и рецидивировании опухолей.
8. Как опухоль влияет на организм человека?
9. Расскажите о причинах опухолевого процесса.
10. Расскажите об эпителиальных опухолях.
11. Расскажите о мезенхимальных опухолях.
12. Расскажите об опухоли меланообразующей ткани.
13. Расскажите об предопухолевых процессах.
14. Расскажите о канцерогенных веществах.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин          | Значение |
|-----------------|----------|
| Опухоль         |          |
| Ати пизм        |          |
| Анаплазия       |          |
| Метастаз        |          |
| Рецидив         |          |
| Дисплазия       |          |
| Малигнизация    |          |
| Липома          |          |
| Миома           |          |
| Фиброма         |          |
| Папиллома       |          |
| Аденома         |          |
| Саркома         |          |
| Гемоцитобластоз |          |
| Кахексия        |          |

**Задание 3.** Составьте классификацию опухолей (по стадии роста и распространенности)

| Символ   | Стадия               |
|----------|----------------------|
| <b>T</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |
| <b>N</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |
| <b>M</b> | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |

**Работа на практическом занятии:**

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей».

| Характеристика         | Доброкачественные | Злокачественные |
|------------------------|-------------------|-----------------|
| Причина                |                   |                 |
| Локализация            |                   |                 |
| Атипизм                |                   |                 |
| Строение               |                   |                 |
| Рост                   |                   |                 |
| Метастазирование       |                   |                 |
| Рецидивирование        |                   |                 |
| Клинические проявления |                   |                 |
| Исход                  |                   |                 |
| Влияние на организм    |                   |                 |

**Задание 2.** Решите задачу.

При гистологическом исследовании опухоли кожи выявлено, что она представлена зрелыми клетками соединительной ткани: фибробластами, фиброцитами и большим числом коллагеновых волокон. Ядра клеток располагаются параллельно друг другу. Пучки коллагеновых волокон неравномерной величины, то переплетаются, то располагаются параллельно. Сосуды распределены неравномерно.

Задание. Ответьте на вопрос. Ваше предположение о данной патологии?

.....

.....

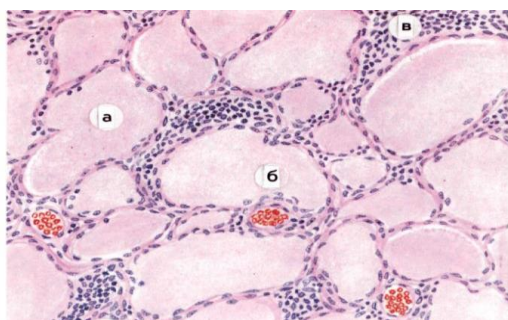
.....

**Задание 3.** Зарисуйте в рабочей тетради и охарактеризуйте.

| Папилома             | Плоскоклеточный рак  | Аденокарцинома       |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |
| Характеристика:      | Характеристика:      | Характеристика:      |
| <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br> |

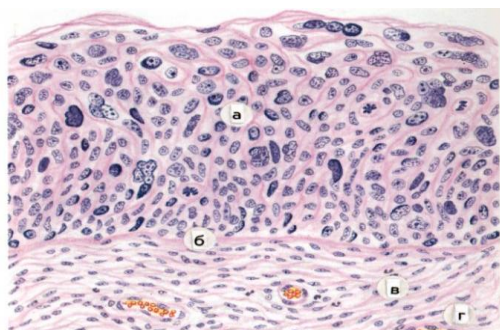
**Задание 4.** Определите вид опухоли (доброкачественная/злокачественная) по рисунку и описанию и допишите название из предложенных (карцинома, лимфангиома, аденокарцинома):

1) Лимфанги..... - ..... опухоль.



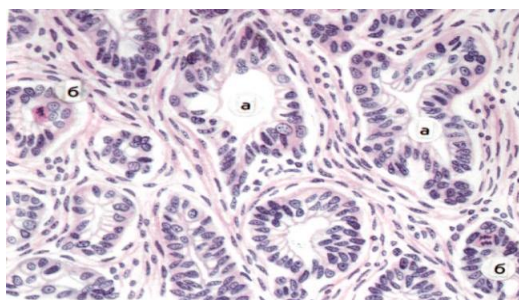
Опухоль из лимфатических сосудов.  
а), б), -полости из лимфокапилляров,  
в)клеточная инфильтрация.

2) ..... шейки матки.  
-..... опухоль



Опухоль покровного эпителия  
а) клеточный атипизм покровного эпителия.  
б) базальная мембрана без признаков разрушения.  
в)подэпителиальное пространство- строма  
г) кровеносные сосуды.

3) Адено..... -..... опухоль



Опухоль призматического эпителия

- а) атипичные железы,  
б) клеточный атипизм железистых образований.

**Дополнительное задание (по выбору):**

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.
2. Подготовьте презентацию/сообщение: «Меланома», «Профилактика опухолей», «Предопухолевые процессы».

**Практическое занятие №6**  
**Тема: «Патология дыхания»**

**Учебные цели:**

- изучить виды патологии дыхания;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.195-208).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Какие Вы знаете виды нарушения дыхания?
2. Какие Вы знаете механизмы нарушения дыхания?
3. Расскажите о гидротораксе, пневмотораксе, гемотораксе.
4. Расскажите о нарушении перфузии легочных капилляров.
5. Каковы клинические проявления нарушений внешнего дыхания?
6. Какие Вы знаете болезни системы дыхания?
7. Назовите стадии крупозной пневмонии.
8. Дайте характеристику острого бронхита и его исходов.
9. Дайте характеристику очаговой бронхопневмонии и ее осложнений.
10. Назовите хронические неспецифические болезни легких.
11. Дайте характеристику эмфиземы легких.
12. Дайте характеристику бронхоэктатической болезни.
13. Расскажите о раке легких.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин          | Значение |
|-----------------|----------|
| Бронхит         |          |
| Гипервентиляция |          |
| Диспноэ         |          |
| Брадипноэ       |          |
| Тахипноэ        |          |
| Апноэ           |          |
| Одышка          |          |
| Пневмоторакс    |          |
| Пневмония       |          |
| Гидроторакс     |          |
| Плеврит         |          |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Эмфизема лёгких     |  |
| Дыхание Чейн-стокса |  |
| Дыхание Биота       |  |
| Дыхание Куссмауля   |  |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика нарушений дыхания».

| Нарушение дыхания                                   | Причины | Характеристика |
|-----------------------------------------------------|---------|----------------|
| Легочной вентиляции                                 |         |                |
| Легочного кровообращения                            |         |                |
| Перфузии газов через альвеолярно-капиллярный барьер |         |                |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика острых воспалительных заболеваний»

| Вид                 | Причина возникновения | Характеристика |
|---------------------|-----------------------|----------------|
| Крупозная пневмония |                       |                |
| Острый бронхит      |                       |                |
| Бронхопневмония     |                       |                |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика хронических воспалительных заболеваний».

| Заболевание         | Патогенез | Характеристика |
|---------------------|-----------|----------------|
| Бронхоэктаз         |           |                |
| Хронический бронхит |           |                |
| Эмфизема легких     |           |                |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика рака легких».

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Локализация                  |  |
| Характеристика (микроскопия) |  |
| Метастазирование             |  |
| Исход                        |  |

**Задание 4.** Решите задачи.

**1.** Пациент обратился к терапевту с жалобами на кашель с гнойной мокротой. При обследовании у пациента было обнаружено расширение просвета левого бронха, разрушение эластического и мышечного слоя бронхиальной стенки, полость 1\*2см заполненная экссудатом.

Задание. Ответьте на вопрос. Для какого заболевания характерны данные изменения?

.....

**2.** Мужчина 56 лет, обратился с жалобами на кашель с мокротой, повышение температуры до 39 градусов, резкое ухудшение самочувствия. При бронхоскопии: слизистая оболочка бронхов отечна с признаками воспаления.

Задание. Ответьте на вопрос. 1. Какое заболевание развилось у пациента?

2. Каковы возможные осложнения?

.....  
 .....  
 .....

**Дополнительное задание** (по выбору).

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.

2. Подготовьте сообщение/презентацию по теме: «Профилактика рака легких».

### **Практическое занятие №7**

#### **Тема: «Болезни сердечно-сосудистой системы»**

Учебные цели:

- изучить виды патологии сердечно-сосудистой системы;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.171-194).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Назовите виды нарушений работы сердца.
2. Расскажите о нарушениях ритма сердца.
3. Расскажите об экстрасистоле, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции желудочков.
4. Расскажите о нарушении проводимости сердца.
5. Какие вы знаете пороки сердца?

6. Расскажите о воспалительных процессах в сердце.
7. Назовите стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза.
8. Расскажите о стадиях и формах гипертонической болезни.
9. Расскажите об ишемической болезни сердца.
10. Дайте понятие ревматические болезни.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин                     | Значение |
|----------------------------|----------|
| Ишемическая болезнь сердца |          |
| Стенокардия                |          |
| Гипертоническая болезнь    |          |
| Эндокардит                 |          |
| Миокардит                  |          |
| Перикардит                 |          |
| Панкардит                  |          |
| Атеросклероз               |          |
| Инфаркт миокарда           |          |
| Порок сердца               |          |
| Сердечная астма            |          |
| Тахикардия                 |          |
| Экстрасистола              |          |
| Брадикардия                |          |
| Блокада                    |          |
| Ревматизм                  |          |
| Ревматоидный артрит        |          |
| Гипертонический криз       |          |

**Задание 3.** Соедините «нарушения» с возможными «проявлениями» нарушений деятельности сердца (стрелочками каждую группу своим цветом).

| Нарушения    |  | Проявления                                    |
|--------------|--|-----------------------------------------------|
| Возбудимости |  | пароксизмальная тахикардия                    |
|              |  | фибрилляция желудочков                        |
| Автоматизма  |  | синусовая тахикардия                          |
|              |  | мерцательная аритмия (фибрилляция предсердий) |
| Проводимости |  | синусовая брадикардия                         |
|              |  | блокада                                       |
|              |  | экстрасистолия                                |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика пороков сердца».



| Вид                  | Причина возникновения | Характеристика |
|----------------------|-----------------------|----------------|
| <b>Врожденные</b>    |                       |                |
| 1.                   |                       |                |
| 2.                   |                       |                |
| 3.                   |                       |                |
| 4.                   |                       |                |
| <b>Приобретенные</b> |                       |                |
| 1.                   |                       |                |
| 2.                   |                       |                |
| 3.                   |                       |                |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика стадий атеросклероза».

| Стадия | Характеристика (микроскопия) |
|--------|------------------------------|
| 1.     |                              |
| 2.     |                              |
| 3.     |                              |
| 4.     |                              |
| 5.     |                              |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика форм гипертонической болезни».

| Форма | Характеристика | Исход |
|-------|----------------|-------|
|       |                |       |
|       |                |       |
|       |                |       |

**Задание 4.** Заполните таблицу: «Характеристика ревматических болезней».

| Форма     | Патогенез | Исход |
|-----------|-----------|-------|
| Ревматизм |           |       |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     |  |  |
| Ревматоидный артрит |  |  |
| Красная волчанка    |  |  |

**Задание 5.** Решите задачи.

**1.** Больной П. скончался в кардиологическом отделении от острой сердечной недостаточности. Из анамнеза известно, что в течение последних 15 лет страдал ишемической болезнью сердца. Часто случались приступы стенокардии. При патологоанатомическом вскрытии обнаружен тромбоз коронарных артерий. Задание. Ответьте на вопрос.

1. Какие микроскопические изменения можно обнаружить в миокарде при данной патологии?

.....

**2.** Больная Д. 45 лет находится в терапевтическом отделении с диагнозом острая сосудистая недостаточность. Из анамнеза известно, что в течение 20 лет страдала ревматизмом.

Задание. Ответьте на вопрос .

Какие изменения в сердце возможны у пациентки?

.....

**3.** У больного 64 лет с хронической ишемической болезнью сердца и выраженным атеросклерозом внезапно появились резкие боли в левой ноге, бледность ее кожных покровов. Пульс на тыльной стороне левой стопы не пальпируется. Конечность холодна на ощупь. Через 2 часа бледность сменилась резким цианозом.

Задание. Ответьте на вопрос .

1. О чем свидетельствуют симптомы, приведенные выше?

2. Объясните возникновение боли и цианоза.

.....  
.....  
.....  
.....

**Дополнительное задание** (по выбору):

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.

2. Подготовьте сообщение/презентацию по теме: «Профилактика заболеваний сердца».

## Практическое занятие №8

### Тема: «Патология почек и мочеотделения»

Учебные цели:

- изучить виды патологии мочевыделительной системы;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Итрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.227-243).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Назовите основные причины нарушений системы мочеобразования.
2. Какие Вы знаете нарушения функции почек?

- 3.Расскажите об изменениях количества мочи при заболеваниях почек.
- 4.Дайте характеристику изменениям ритма мочеиспускания.
5. Как может изменяться состав мочи при различных заболеваниях?
6. Какие Вы знаете заболевания почек?
- 7.Дайте характеристику гломерулонефрита: виды, течение, исходы.
- 8.Расскажите о пиелонефрите.
- 9.Дайте характеристику мочекаменной болезни.
10. Дайте характеристику нефросклероза.
11. Дайте характеристику почечной недостаточности.
12. Дайте характеристику уремии.

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Словарь терминов».

| Термин               | Значение |
|----------------------|----------|
| Полиурия             |          |
| Олигурия             |          |
| Анурия               |          |
| Поллакиурия          |          |
| Глюкозурия           |          |
| Протеинурия          |          |
| Нефрит               |          |
| Гломерулонефрит      |          |
| Пиелонефрит          |          |
| Нефроз               |          |
| Нефросклероз         |          |
| Пиелит               |          |
| Цистит               |          |
| Уретрит              |          |
| Мочекаменная болезнь |          |
| Уремия               |          |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика нарушений работы почек».

| Вид нарушения                       | Причины | Характеристика |
|-------------------------------------|---------|----------------|
| Нарушение Фильтрации<br>1.<br>2.    |         |                |
| Канальцевой реабсорбции<br>1.<br>2. |         |                |
| Канальцевой секреции<br>1.<br>2.    |         |                |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Заболевания почек»

| Вид                  | Причина возникновения | Характеристика |
|----------------------|-----------------------|----------------|
| Гломерулонефрит      |                       |                |
| Пиелонефрит          |                       |                |
| Мочекаменная болезнь |                       |                |
| Нефросклероз         |                       |                |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика почечной недостаточности».

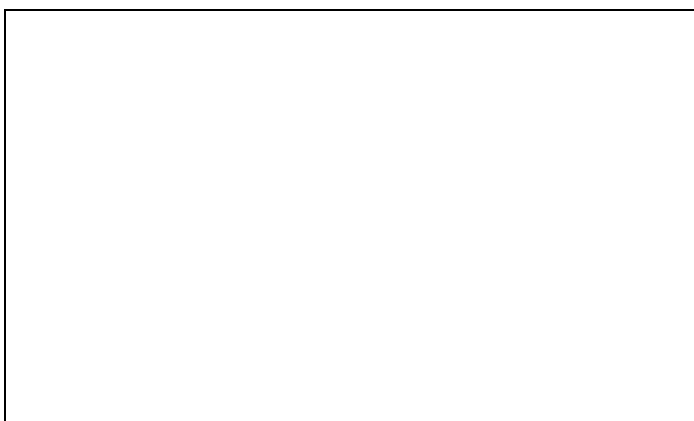
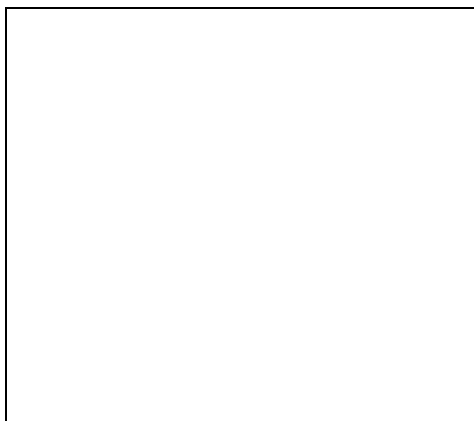
|                | Острая | Хроническая |
|----------------|--------|-------------|
| Причина        |        |             |
| Характеристика |        |             |
| Исход          |        |             |

**Задание 3.** Заполните названия нарушений состава мочи.

| Показатель              | Значение в норме | Отклонение от нормы | Название отклонения от нормы |
|-------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|
| Относительная плотность | 1,025            | 1,040               |                              |
| белок                   | нет              | 0,055%              |                              |
| лейкоциты               | нет              | 5-8                 |                              |
| эритроциты              | нет              | 6-8                 |                              |
| глюкоза                 | нет              | 4                   |                              |
| Плоский эпителий        | 1 в поле зрения  | 3-4 в поле зрения   |                              |

**Задание 4.** Зарисуйте в рабочей тетради.

1. Почку в разрезе.
2. Схему аппарата «Искусственная почка».



**Дополнительное задание (по выбору):**

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии.
2. Подготовьте сообщение/презентацию по теме: «Профилактика заболеваний почек». «Почечная недостаточность, её причины», «Гидронефроз».

**Практическая работа №9**  
**Тема: «Патология органов пищеварения»**

**Учебные цели:**

- изучить виды расстройств и заболевания системы пищеварения;
- научиться использовать медицинскую терминологию.

**Задание 1.** Изучите материал лекции и учебника (В.П. Митрофаненко, И.В. Алябина «Основы патологии» стр.209-226).

Ответьте на вопросы по теме (устно):

1. Какие функции выполняет система пищеварения?
2. Назовите основные виды нарушений пищеварения.
3. Расскажите о причинах нарушения пищеварения.
4. Расскажите о нарушениях пищеварения в полости рта.
5. Какие Вы знаете болезни пищевода?
6. Какие Вы знаете болезни желудка?
7. Расскажите об остром и хроническом гастритах.
8. Расскажите об язвенной болезни желудка.
9. Расскажите о раке желудка.
10. Расскажите о болезнях тонкой и толстой кишки.
11. Расскажите о симптоме "острый живот".
12. Расскажите о раке кишечника.
13. Охарактеризуйте болезни печени: гепатиты, гепатозы.
14. Расскажите о желчекаменной болезни.

**Задание 2.** Найдите соответствие:

- |    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 1) | Чувство жжения в нижней части пищевода.   |
| 2) | Воспаление печени.                        |
| 3) | Потеря мышечного тонуса желудка.          |
| 4) | Стул при язвенной болезни носит название. |
| 5) | Воспаление желудка.                       |
| 6) | Увеличение перистальтики желудка.         |
| 7) | Выход из желудка газов.                   |
| 8) | Воспаление толстой кишки.                 |

- |               |
|---------------|
| 1. атония     |
| 2. гастрит    |
| 3. мелена     |
| 4. изжога     |
| 5. гепатит    |
| 6. цирроз     |
| 7. холецистит |
| 8. гиперкинез |

- |                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 9) Склеротические процессы в печени приводят к развитию. | 9.отрыжка          |
| 10) Воспаление желчного пузыря.                          | 10.колит           |
| 11) Второе название вирусного гепатита.                  | 11.перфорация      |
| 12) Выход в брюшную полость жидкости                     | 12.илеит           |
| 13) Наиболее частое осложнение острого аппендицита.      | 13.болезнь Боткина |
| 14) Воспаление подвздошной кишки.                        | 14.асцит           |
| 15) Изменение состава кишечной флоры.                    | 15.дисбактериоз    |

### Работа на практическом занятии:

**Задание 1.** Заполните таблицу: «Характеристика нарушений функций системы пищеварения».

| Орган       | Нарушение | Характеристика |
|-------------|-----------|----------------|
| Полость рта |           |                |
| Желудок     |           |                |
| Кишечник    |           |                |

**Задание 2.** Заполните таблицу: «Характеристика заболеваний желудка».

| Заболевание  | Причина возникновения | Характеристика | Исход |
|--------------|-----------------------|----------------|-------|
| Гастрит      |                       |                |       |
| Язва желудка |                       |                |       |
| Рак желудка  |                       |                |       |

**Задание 3.** Заполните таблицу: «Характеристика заболеваний кишечника».

| Орган - заболевание | Причина возникновения | Характеристика | Исход |
|---------------------|-----------------------|----------------|-------|
| Тонкий кишечник     |                       |                |       |
| 1.                  |                       |                |       |
| 2.                  |                       |                |       |
| Толстый кишечник    |                       |                |       |
| 1.                  |                       |                |       |
| 2.                  |                       |                |       |

**Задание 4.** Заполните таблицу: «Характеристика заболеваний пищеварительных желез»

| Орган - заболевание              | Причина возникновения | Характеристика |
|----------------------------------|-----------------------|----------------|
| Печень<br>1.<br>2.               |                       |                |
| Поджелудочная железа<br>1.<br>2. |                       |                |

**Задание 5.** Решите задачу.

Пациент М, 56 лет, страдающий более 20 лет атрофическим гастритом и низкой желудочной кислотностью, жалуется на быструю утомляемость, слабость, боль в эпигастрии, плохой аппетит, быструю насыщаемость при еде, тошноту, значительное похудание в последние 4 месяца, лихорадку. При лабораторном исследовании: анемия, лейкоцитоз, снижение кислотности и активности ферментов желудочного сока. Гастроскопия выявила наличие диффузной опухоли с изъязвлением ткани в её центре (в виде блюдца).

Задание. Ответьте на вопросы 1. Почему наличие хронического атрофического гастрита способствует возникновению и развитию опухоли желудка?

2. Какой вид опухоли развивается у пациента?

3. Каковы возможные осложнения?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Дополнительное задание:** Подготовьте сообщение/презентацию по теме: «Профилактика заболеваний желудка», «Профилактика заболеваний печени».

### **Список литературы и интернет-ресурсов:**

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272с. -<http://old.medcollegelib.ru>
2. Митрофаненко В.П Основы патологии [Текст] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272с.
3. Пауков В.С. Основы патологии [Текст] : учебник М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.-288с.
4. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. Ростов н/Д: Феникс, 2018
5. Патологическая анатомия. Атлас М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Патоморфология [http://ihc. ucoz.ru /](http://ihc.ucoz.ru/)
7. [http://www. medportal. ru](http://www.medportal.ru)