Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-ЯсенецкогоМинздрава России

Кафедра Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармтехнологии и последипломного образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №11**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Фармакология»**

**для специальности** 060103 – Педиатрия (очная форма обучения)

**ТЕМА:« АНТИПСИХОТИЧЕСКИЕ, АНКСИОЛИТИЧЕСКИЕ И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА. ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**»

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

к.м.н., доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселова О.Ф.

Составитель:

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окладникова Е.В.

Красноярск

2015

1. **Занятие № 11**

**Тема:** «Антипсихотические, анксиолитические и седативные средства. Противопаркинсонические средства».

1. **Формы работы:**

- Подготовка к практическим занятиям.

- Подготовка материалов по НИРС.

1. **Перечень вопросов для самоподготовки по теме практического занятия**

1. Понятие о нейролептиках, классификация нейролептиков по химической структуре.

2. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики нейролептиков, показания к их применению, побочные эффекты.

3. Фармакологическая характеристика анксиолитических препаратов.

4. Особенности выписывания транквилизаторов в рецепте

5. Механизм седативного действия солей брома, препаратов из растений (валерианы, пустырника).

6. Фармакодинамика и фармакокинетикапротивопаркинсонических средств (леводопа, мидантан, циклодол).

7. Показания к назначению, побочные эффекты противопаркинсонических средств и меры их предупреждения.

1. **Самоконтроль по тестовым заданиям данной темы**

1. ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ

1) селегилин

2) ламотриджин

3) леводопа

4) карбамазепин

2. ФОРМА ВЫПУСКА ПРЕПАРАТОВ ВАЛЕРИАНЫ

1) раствор

2) суппозитории

3) настой

4) гранулы

3. ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

1) бромокриптин

2) аминазин

3) дроперидол

4) фенобарбитал

4. АНТИПСИХОТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

1) диазепам

2) настойка валерианы

3)сульпирид

4) натрия бромид

5. СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА ПРИМЕНЯЮТСЯ

1) при неврозах

2) при лечении маний

3) при депрессиях

4) при судорогах

6. ДИАЗЕПАМ ПРИМЕНЯЮТ

1) премедикация

2) купирование судорог

3) лечение неврозов

4) лечение паркинсонизма

7. ЭФФЕКТ, СВОЙСТВЕННЫЙ СЕДАТИВНЫМ СРЕДСТВАМ

1) вазоспастический

2) противопаркинсонический

3) антипсихотический

4) успокаивающий

8. ГРУППОВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ БРОМОКРИПТИНА

1) седативные средства

2) противопаркинсонические средства

3) обезболивающие

4) транквилизаторы

9. НЕЙРОЛЕПТИКИ «АТИПИЧНЫЕ»

1) не вызывают паркинсонизм

2) вызывают паркинсонизм

3) вызывают развитие зависимости

4) вызывают развитие привыкания

10.СЕДАТИВНОЕ СРЕДСТВО

1) сульпирид

2) бромокриптин

3) натрия бромид

4) леводопа

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 3, 5 – 1, 6 – 1, 7 – 4, 8 – 2, 9 – 2, 10 – 3

1. **Самоконтроль по ситуационным, фармакотерапевтическим задачам**

Задача №1

 К неврологу обратилась женщина 42 лет с жалобами на беспокойство, плаксивость, раздражительность, нарушение засыпания. Данные жалобы сохраняются в течение 2-х недель и связаны с конфликтной ситуацией в семье. По данным осмотра и инструментальных исследований патологии не выявлено. Назначьте седативное средство.

1. Препарату из какой группы отдадите предпочтение?

2. Выпишите рецепт на седативное средство в форме настойки

3. В каких еще лекарственных формах может использоваться валериана?

4. Какие седативные средства кумулируют в организме?

Задача №2

Совместите правильные утверждения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нейролептики применяют для купирования психозов, потому что  | А. Они активируют ГАМК-рецепторы |
| 2. Противотревожное действие бензодиазепиновых транквилизаторов связано с тем, что | Б. Они блокируют М-холинорецепторы |
| 3. Снижение тонуса ЖКТ и мочевыводящих путей при приеме нейролептиков объясняется тем, что | В. Они стимулируют дофаминовые рецепторы |
| 4. Снижение АД при введении фенотиазинов связано с тем, что | Г. Они блокируют дофаминовые рецепторы в мезолимбической системе |
| 5. Противопаркинсоническое действие бромокриптина связано с тем, что | Д. Они блокируют α-адренорецепторы |

Эталоны ответов к ситуационным задачам:

Задача №1

1.Седативное средство растительного происхождения

2.Настойка валерианы

3. Настой корня и корневищ, драже, таблетки

4. Бромиды

Задача №2

1-Г; 2-А; 3-Б; 4-Д; 5-В

Фармакотерапевтические задачи:

* Выписать рецепт.
* Указать групповую принадлежность.
* Изложить механизм действия.

1.Седативное средство в форме настойки.

2.«Типичный» нейролептик для внутривенного введения.

3. Нейролептик для нейролептанальгезии

4. Синтетическое седативное средство

5. Нейролептик, производное бутирофенона

6. Нейролептик, производное тиоксантена

Эталоны ответов к фармакотерапевтическим задачам:

1.Настойка валерианы

2. Аминазин, дроперидол

3. Дроперидол

4. Натрия бромид

5. Галоперидол, дроперидол

6. Хлорпротиксен

1. **Перечень практических умений по изучаемой теме.**

Уметь: выписывать рецепты на все нижеперечисленные препараты; иметь навыки выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Перечень препаратов: Противопаркинсоническиесредства – леводопа, мидантан, бромокриптин, циклодол, ропинирол, селегилин; Нейролептики -аминазин (хлорпромазин), трифтазин (трифлуоперазин), галоперидол, дроперидол, клозапин, сульпирид, рисперидон; Анксиолитические средства - феназепам, диазепам, медазепам (мезапам), оксазепам (нозепам), буспирон; Седативные средства – натрия бромид, настойка и настой валерианы

1. **Рекомендации по выполнению НИРС.**

НИРС по темам: «Сравнительная характеристика нейролептиков», «Современные противоэпилептические средства», «Современные противопаркинсонические средства»

1. **Рекомендованная литература по теме занятия**

- основная:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

2. Фармакология: учебник для вузов / ред. Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

- дополнительная:

1. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Машковский, М. Д. Лекарственные средства: справочник / М. Д. Машковский. - М.: Новая волна, 2010.

- электронные ресурсы:

1. Фармакология: сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 3 курса, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело / сост. В. В. Гребенникова [и др.]. - Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2011.

2. Фармакология: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для студентов 3 курса, обучающихся по спец. 060101 – Лечебное дело/ сост. В. В. Гребенникова [и др.]. - Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2011.

3. Международная классификация болезней МКБ-10(краткий вариант в трех частях) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – СПС Консультант Плюс, 2011.

4. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ // Справочно-правовая система «Право.ру». - СПС Право.ру, 2011.

5. Регистр Лекарственных Средств России РЛС : электронная энциклопедия лекарств / ред. Г.Л. Вышковский. - Система справочников «Регистр лекарственных средств России», 2009.