

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей
автотранспортных средств»

для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина _____

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей автотранспортных средств»

Для специальности 31.05.01 – Лечебное дело

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Лекции – 42 час.

Практические занятия – 28 час.

Зачет – 2 часа.

Всего часов – 72 час.

2016 год

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г.
- 2) Федеральный закон №273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- 3) Приказ МЗиСР 541н «Квалификационный справочник должностей в здравоохранении» от 23 июля 2010 г.
- 4) Примерная программа подготовки медицинских работников по проведению предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств ПИСЬМО Минздрава РФ от 21.08.2003 г. № 2510/9468-03-32
- 5) Стандарт организации «Рабочая программа учебной дисциплины. СТО 4.2.04-12. Выпуск 1».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 5 от «16» января 2016г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., доцент Штегман О.А.

Согласовано:

Декан ИПО _____ к.м.н., доцент Юрьева Е.А. «__» _____ 2016 г.

Председатель методической комиссии ИПО _____ д.м.н., профессор
Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № __ от «__»
_____ 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Попова Е.А.

Рецензенты:

- заведующая кафедрой скорой помощи и медицины катастроф ГОУ ДПО «Иркутская академия усовершенствования врачей», д.м.н., профессор, Горбачева С.М.;
- профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ Сумароков А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и с целью реализации Постановления Правительства РФ от 11 февраля 2002 г. № 135 «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Постановления Правительства РФ от 4 июля 2002 г. № 499 «От утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» издан приказ от 26.07.2002 г. № 238 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности», в котором определен вид медицинской деятельности – работы и услуги по предрейсовым медицинским осмотрам водителей транспортных средств. В соответствии с указанными документами Минздравом России совместно с Минтрансом России утверждены методические рекомендации «Об организации проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств». Этот документ регламентирует порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров и поможет работодателю правильно сформировать и организовать этот участок работы, как один из важных для обеспечения безопасности дорожного движения.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-специалистом повышение квалификации каждые 5 лет.

Настоящая рабочая программа предназначена для последипломного обучения медицинских работников (врачей, фельдшеров, медицинских сестер), осуществляющих медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

Целью последипломной подготовки является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по своевременному выявлению у водителей автотранспортных средств физиологических и функциональных отклонений, возникающих при потреблении различных алкогольных и психоактивных веществ.

Занятия проводятся на базе отделения для больных с острыми отравлениями КМКБСМП им. Н.С. Карповича г. Красноярск

Продолжительность подготовки на цикле «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств» 72 часа.

Основными составными частями программы являются темы, отражающие содержание программы, учебный план цикла.

В конце рабочей программы дается список литературы, а также перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

Для выполнения программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия и научные конференции, работа с тренажерами, в приемном и специализированных отделениях.

На цикле является обязательным определение базисных знаний и навыков слушателей до начала обучения. В процессе обучения контроль знаний, умений и навыков проводится в виде зачетов, тестового контроля и других форм. В конце цикла проводится зачетное занятие.

В учебный план цикла включены вопросы проведения Национального проекта «Здоровье», а именно: основные проблемы отечественного здравоохранения, цель приоритетного национального проекта «Здоровье», основные направления и финансирование проекта (снижение случаев смертности и инвалидности вследствие дорожно-транспортных происшествий), а также, план дальнейшего развития приоритетного национального проекта «Здоровье».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
цикла повышения квалификации
«Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных
средств»

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практич. занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП	2	2	-	
2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя	2	2	-	
3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов	18	12	6	
4	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов	18	12	6	
5	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	9	3	6	
6	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	6	2	4	
7	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях	3	3	-	
8	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	9	3	6	
9	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств	3	3	-	
10	Зачет	2	-	2	
	Итого:	72	42	30	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Основными составными частями программы являются девять тем:

Тема **Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП** рассматривает систему организации медицинского обеспечения безопасности дорожного движения с позиций медицинской профилактики ДТП и медицинской по-

мощи при их совершении. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

В теме **Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя** рассматриваются физиологические и функциональные отклонения, которые возникают при употреблении указанных веществ.

В рамках темы **Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов** изучаются клинические симптомы, при употреблении наиболее часто встречающихся наркотиков и одурманивающих веществ.

Тема **Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов** изучает клинику опьянения, развивающегося при употреблении алкоголь содержащих жидкостей.

В теме **Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях** рассматриваются экспресс-методы определения некоторых веществ в биологических средах, способы забора биологических жидкостей и порядок оформления результата.

Тема **Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей** включает изучения физиологических нормативов здорового человека, варианты нормы и отклонения, развивающиеся в следствии некоторых заболеваний или состояний.

При изучении темы **Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях** рассматриваются требования, регламентирующие порядок и проведение медосмотра, а также нормативные документы, заполняемые по результатам осмотра.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Цикла повышения квалификации

«Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1	Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП. Введение. Реализация приоритетного проекта «Здоровье» - снижение смертности и инвалидизации населения при ДТП. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	2
2	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя Патогенез острого отравления этиловым спиртом. Патогенез острого отравления некоторыми психотропными веще-	2

	ствами.	
3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ Виды наркотических веществ, употребляемых с целью достижения наркотического опьянения. Патогенез отравления наркотическими веществами. Клинические симптомы употребления наркотических веществ. Синдром отмены наркотических веществ.	6
4	Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью одурманивания. Патогенез отравления одурманивающими препаратами. Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов.	6
5	Клинические симптомы употребления алкоголя Клинические симптомы употребления алкоголя. Осложнения, развивающиеся на фоне употребления алкоголя. Синдром отмены алкоголя.	6
6	Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя Определение «суррогаты алкоголя». Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя. Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов алкоголя.	6
7	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях Клинический метод обследования. Лабораторная диагностика биологических проб. Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах.	3
8	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей Типовое положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра.	2
9	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров, оборудование и оснащение кабинетов в организациях Медицинский осмотр здоровых. Медицинский осмотр больных гипертонической болезнью. Порядок не допуска к управлению автомобилем. Порядок допуска к рейсу. Учетно-отчетная документация.	3
10	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП Методы проведения СЛР. Методы остановки кровотечения. Методы шинирования конечностей при травмах.	3
11	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств Организация режима труда и отдыха водителей.	3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цикла повышения квалификации «Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

№ п\п	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов Виды наркотических веществ, употребляемых с целью достижения наркотического опьянения. Патогенез отравления наркотическими веществами. Клинические симптомы употребления наркотических веществ. Синдром отмены наркотических веществ. Классификация лекарственных препаратов, употребляемых с целью одурманивания. Патогенез отравления одурманивающими препаратами. Клинические симптомы употребления одурманивающих препаратов.	6
2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов Клинические симптомы употребления алкоголя. Осложнения, развивающиеся на фоне употребления алкоголя. Синдром отмены алкоголя. Определение «суррогаты алкоголя». Клинические симптомы употребления суррогатов алкоголя. Осложнения, развивающиеся вследствие употребления суррогатов алкоголя.	6
3	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях Клинический метод обследования. Лабораторная диагностика биологических проб. Способы обнаружения психоактивных веществ в биосредах.	6
4	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей Типовое положение об организации предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Методика проведения предрейсового медицинского осмотра.	4
5	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП Методы проведения СЛР. Методы остановки кровотечения. Методы шинирования конечностей при травмах. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.	6

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств, определяют связь с другими темами и разделами, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами предрейсовых медицинских осмотров. Большое внимание уделяется вопросам патогенеза различных видов опьянений, выявлению состояния опьянения и др., а также современным методам диагностики.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры: ГССМП, ГКБ № 6, (приемные покои, палаты отделений, машины СМП). На практических занятиях, при работе с больными используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы, связанные с медико-социальными и юридическими проблемами и возможные пути профилактики этих явлений. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, ЭКГ и др.).

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной экспертной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем

выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных видов травматизма и заболеваний.

Метод малых групп

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателем знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов предрейсовых медицинских осмотров, как теории, так и практики (некоторые методы мониторинга, диагностики и современной интенсивной терапии на ДГЭ).

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателями не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. **Деловые и ролевые игры**: используются на каждом занятии и курсанты выполняют обязанности медицинского работника при работе на предрейсовых медицинских осмотрах.

2. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. **Конференции** по теме «Разбор клинического случая» и, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. **Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование** для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА
Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств

№ п\п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
	Учебная комната			
1.	Манекен для сердечно-легочной реанимации	1	На практических занятиях	Ассистент Романенко А.М.
2.	Персональный компьютер	1	Работа с мультимедийными материалами на лекциях, практических занятиях, конференциях	Ассистент Романенко А.М.
3.	Мультимедийный проектор	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Ассистент Романенко А.М.
4.	Проекционный экран	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Ассистент Романенко А.М.
5.	Доска с набором фломастеров	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Ассистент Романенко А.М.
6.	Грифельная доска	1	На лекциях, практических занятиях, конференциях	Ассистент Романенко А.М.
7.	Комплект мультимедийных презентаций лекций	1	На лекциях	Доцент Ростовцев С.И.
8.	Фильмы : «Сердечно-легочная реанимация», «Современные аспекты дефибрилляции», «Гипертонический криз»	1	На лекциях, практических занятиях	Доцент Московчук Б.Ф.
9.	Комплект раздаточных материалов	10	На практических занятиях	Ассистент Устюгов С.А. Ассистент Лоленко А.В.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств

№ п\п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Количество
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия)	Библиотека	Очная форма - печатный	8 наименований (63 экз)
2	Конспект лекций	Электронный	Методический кабинет	Очная форма	1
3.	Мультимедийные материалы	Электронный	Методический кабинет	Очная форма	1
4.	Видеофильмы	CD	Методический кабинет	Очная форма	3
5.	Тесты для зачета	Печатный	УМО КрасГМА, методический кабинет	Очная форма - печатный	20
6.	Слайды по разделам	Слайды	Методический кабинет	Очная форма – на лекциях	1 комплект

КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Медицинская токсикология : нац. рук. / ред. Е. А. Лужников.	М. : Медицина	2012
2.	Экстремальная токсикология : учеб. для мед. вузов / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров	СПб. : ЭЛБИ-СПб	2012
3.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк.- Т.1.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423455.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
4.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк.- Т.2.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
5.	Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учеб. пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	М. : ИНФРА-М	2013
6.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
7.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков. -Т.1.	М. : Академия	2012
8.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для вузов : в 2 т. / ред. И. В. Маев, В. А. Шестаков. - Т.2.	М. : Академия	2012
9.	Щукин, Ю. В. Пропедевтика внутренних болезней : методы исследования пациента : учеб. пособие / Ю. В. Щукин, В. А. Дьячков, А. Е. Рябов.	Ростов н/Д : Феникс	2014
10.	Шихнебиев, Д. А. Пропедевтика внутренних болезней с основами общего ухода за больными : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Д. А. Шихнебиев..	Махачкала : Наука-Дагестан	2015
11.	Гигиена с основами экологии человека : учебник / ред. П. И. Мельниченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
12.	Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Архангельский, Т. А. Козлова, Н. И. Прохоров [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430835.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
13.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ре-	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013

	курс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423776.html		
14.	Клевно, В. А. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией : науч.-практ. пособие / В. А. Клевно, А. А. Ткаченко	М. : ИНФРА-М,	2013
15.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЦИКЛА

«Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»

1. Мультимедийная презентация лекционного курса.
2. Мультимедийная презентация видеоматериалов к практическим занятиям.
3. Обучающие видеофильмы по новым технологиям диагностики, мониторинга и интенсивной терапии на догоспитальном этапе в условиях скорой медицинской помощи.
4. Практические занятия, проводимые в машинах скорой помощи – в рамках выполнения национального проекта «Здоровье».
5. Проведение деловых и ролевых игр на практических занятиях.
6. Решение и составление ситуационных задач.
7. Проведение конференций, помощь в написании печатных работ и в подготовке их к публикации в сборниках и периодических изданиях по специальности.
8. Компьютерное и письменное тестирование.