

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Фармация  
Отделение Лабораторная диагностика  
Отделение Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Безопасность жизнедеятельности"**

по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2020 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

**22 июня 2020**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Отделение Фармация

Отделение Лабораторная диагностика

Отделение Сестринское дело

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет с оценкой - VIII семестр

Всего часов - 102

2020 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 501
- 2) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования, утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 15.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Фармация  к.п.н. Агафонова И.П.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Лабораторная диагностика Овдина В.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 7 мая 2020 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело Овдина В.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

29 июня 2020 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №2  Черемисина А.А.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 10 от 22 июня 2020 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

#### **Авторы:**

- Гапонова Т.Э.
- Загоровская И.Б.
- Казакова Е.Н.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в освоении знаний по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу ОП.Б.13.

### **Неорганическая химия**

**Знания:** Свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований. Биологическая роль и применение в медицине неорганических соединений. Правила безопасной работы с химическими реактивами.

**Умения:** Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы

**Навыки:** Соблюдение правил техники безопасности при работе с реактивами.

### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** Строение органов и систем организма человека, их функции

**Умения:** Определять топографию органов и систем организма.

**Навыки:** Проводить наружный осмотр пациента

### **Клиническая фармакология**

**Знания:** Патогенез, клиническая картина при различных нозологических формах.

**Умения:** Ориентация в группах фармакологических препаратов.

**Навыки:** Применение антидотов, адаптогенов, абсорбентов, антигипоксантов и др. фармакологических препаратов при чрезвычайных ситуациях.

### **Органическая химия**

**Знания:** Строение и свойства органических соединений

**Умения:** Идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

**Навыки:** Соблюдение правил безопасной работы при выполнении химических опытов и лабораторной работы

### **Основы патологии**

**Знания:** Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**Умения:** Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, требующих оказания доврачебной помощи

**Навыки:** Осуществление методов оказания медицинской помощи

### **Первая медицинская помощь**

**Знания:** Принципы оказания первой медицинской помощи. Профилактика осложнений при оказании первой медицинской помощи.

**Умения:** Оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

**Навыки:** Применение методов оказания первой медицинской помощи

### **Основы микробиологии и иммунологии**

**Знания:** Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Основные методы асептики и антисептики. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека.

**Умения:** Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

**Навыки:** Осуществлять профилактику распространения инфекции

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОК-1 |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                   |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                   |
| Код компетенции                   | ОК-1                                                                                                                                |
| Содержание компетенции            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                               |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                        |
| 1                                 | последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях                                                             |
| 2                                 | последствия потенциальной опасности в профессиональной деятельности и быту                                                          |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                        |
| 1                                 | проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                              |
| 1                                 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                      |
| 1                                 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                            |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                           |
| 1                                 | Индивидуальный опрос                                                                                                                |
| 2                                 | Контроль выполнения практических навыков                                                                                            |
| 3                                 | Ситуационные задачи                                                                                                                 |
| 4                                 | Тесты                                                                                                                               |

| Общие сведения о компетенции ОК-2 |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                                                   |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                                                   |
| Код компетенции                   | ОК-2                                                                                                                                                |
| Содержание компетенции            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

|   |                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Знать</b>                                                                                                              |
| 1 | техногенные чрезвычайные ситуации и стихийные явления, терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России    |
| 2 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту                            |
| 3 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения                 |
|   | <b>Уметь</b>                                                                                                              |
| 1 | прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях       |
| 2 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы                                           |
|   | <b>Владеть</b>                                                                                                            |
| 1 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту |

| Общие сведения о компетенции ОК-3 |                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                         |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                         |
| Код компетенции                   | ОК-3                                                                                                                      |
| Содержание компетенции            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                  |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                              |
| 1                                 | техногенные чрезвычайные ситуации и стихийные явления, терроризм                                                          |
| 2                                 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту                            |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                              |
| 1                                 | прогнозировать развитие событий и оценивать последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях       |
| 2                                 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы                                           |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                            |
| 1                                 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности и быту |
|                                   | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                 |
| 1                                 | Коллоквиум                                                                                                                |
| 2                                 | Собеседование по ситуационным задачам                                                                                     |
| 3                                 | Тестирование письменное или компьютерное                                                                                  |
| 4                                 | Отчеты по практике                                                                                                        |

|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| 5 | Устное собеседование                     |
| 6 | Проверка протоколов, заключений          |
| 7 | Индивидуальный опрос                     |
| 8 | Контроль выполнения практических навыков |
| 9 | Тесты                                    |

| Общие сведения о компетенции ОК-6 |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                                              |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                                              |
| Код компетенции                   | ОК-6                                                                                                                           |
| Содержание компетенции            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                  |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                   |
| 1                                 | способы бесконфликтного общения и саморегуляции                                                                                |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                                                   |
| 1                                 | эффективно работать в группе                                                                                                   |
| 1                                 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                                                 |
| 1                                 | приемами бесконфликтного общения                                                                                               |

| Общие сведения о компетенции ОК-7 |                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                  | -                                                                                                  |
| Профессиональная задача           | -                                                                                                  |
| Код компетенции                   | ОК-7                                                                                               |
| Содержание компетенции            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
|                                   | <b>Знать</b>                                                                                       |
| 1                                 | способы бесконфликтного общения и саморегуляции                                                    |
|                                   | <b>Уметь</b>                                                                                       |
| 1                                 | брать на себя ответственность за результат выполнения заданий                                      |
|                                   | <b>Владеть</b>                                                                                     |

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | владеть навыками оценки своей деятельности и деятельности коллег |
|---|------------------------------------------------------------------|

| Общие сведения о компетенции ОК-12 |                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                   | -                                                                                                                                            |
| Профессиональная задача            | -                                                                                                                                            |
| Код компетенции                    | ОК-12                                                                                                                                        |
| Содержание компетенции             | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                 |
| 1                                  | основы военной службы и обороны государства                                                                                                  |
|                                    | <b>Уметь</b>                                                                                                                                 |
| 1                                  | выполнять нормативы физической подготовки                                                                                                    |
|                                    | <b>Владеть</b>                                                                                                                               |

| Общие сведения о компетенции ПК-1.6 |                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                    | -                                                                                                                       |
| Профессиональная задача             | -                                                                                                                       |
| Код компетенции                     | ПК-1.6                                                                                                                  |
| Содержание компетенции              | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности    |
|                                     | <b>Знать</b>                                                                                                            |
| 1                                   | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                  |
|                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                            |
| 1                                   | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты                                                              |
| 1                                   | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций |
| 2                                   | применять первичные средства пожаротушения                                                                              |
|                                     | <b>Владеть</b>                                                                                                          |
| 1                                   | применять первичные средства пожаротушения                                                                              |
|                                     | <b>Оценочные средства</b>                                                                                               |

|   |                                          |
|---|------------------------------------------|
| 1 | Индивидуальный опрос                     |
| 2 | Контроль выполнения практических навыков |
| 3 | Тесты                                    |

| Общие сведения о компетенции ПК-1.7 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                    | -                                                                                                                                                   |
| Профессиональная задача             | -                                                                                                                                                   |
| Код компетенции                     | ПК-1.7                                                                                                                                              |
| Содержание компетенции              | Оказывать первую медицинскую помощь                                                                                                                 |
|                                     | <b>Знать</b>                                                                                                                                        |
| 1                                   | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                               |
| 2                                   | виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная медицинская помощь. |
|                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                                        |
| 1                                   | оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                |
| 1                                   | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                            |
| 2                                   | оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                |
|                                     | <b>Владеть</b>                                                                                                                                      |
| 1                                   | алгоритмами наложения асептических повязок                                                                                                          |
| 2                                   | наложение бинтовых, косыночных повязок, подручных средств, при повреждениях: головы, органов брюшной полости, грудной клетки, конечностей           |
|                                     | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                           |
| 1                                   | Индивидуальный опрос                                                                                                                                |
| 2                                   | Контроль выполнения практических навыков                                                                                                            |
| 3                                   | Тесты                                                                                                                                               |

| Общие сведения о компетенции ПК-2.4 |        |
|-------------------------------------|--------|
| Вид деятельности                    | -      |
| Профессиональная задача             | -      |
| Код компетенции                     | ПК-2.4 |

|                        |                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание компетенции | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности                       |
| 1                      | <b>Знать</b><br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                     |
| 1                      | <b>Уметь</b><br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                 |
| 1                      | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| 1                      | <b>Владеть</b><br>применять первичные средства пожаротушения                                                                               |
|                        | <b>Оценочные средства</b>                                                                                                                  |
| 1                      | Индивидуальный опрос                                                                                                                       |
| 2                      | Контроль выполнения практических навыков                                                                                                   |
| 3                      | Тесты                                                                                                                                      |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                                              |             | Семестр         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Вид учебной работы                                                           | Всего часов | VIII            |
| 1                                                                            | 2           | 3               |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе                                      | 68          | 68              |
| Лекции (Л)                                                                   | 20          | 20              |
| Практические занятия (ПЗ)                                                    | 48          | 48              |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*                    | 4<br>6%     | 4               |
| Семинарские занятия (СЗ)                                                     |             |                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                     |             |                 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:       | 34          | 34              |
| Подготовка презентаций, рефератов                                            | 10          | 10              |
| Подготовка к занятиям                                                        | 2           | 2               |
| Библиографический обзор по тематике учебных занятий                          | 2           | 2               |
| Работа с учебной литературой                                                 | 6           | 6               |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки                                | 4           | 4               |
| Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации         | 4           | 4               |
| Отработка практических навыков и умений                                      | 2           | 2               |
| Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) | 4           | 4               |
| Вид промежуточной аттестации                                                 |             | Зачет с оценкой |
| Контактная работа                                                            | 68          |                 |
| Общая трудоемкость час.<br>ЗЕ                                                | 102.0<br>3  | 102<br>3        |

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Темы разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код формируемой компетенции  | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                            | 5                                       |
| 1.        | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                         |
|           |                                                                                                   | Химическая и биологическая защита 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды». 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Составление ситуационных задач. 4. Составление кроссвордов по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита». 5. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3      |
|           |                                                                                                   | Радиационная защита Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация поражений. Решение ситуационных задач по определению симптомов острой лучевой болезни, радиационных ожогов. Оказание медицинской помощи пострадавшим с радиационным поражением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3      |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>                                                             | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> |
| 2. | Основы военной службы (девушки и юноши) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                    |
|    |                                         | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> |
|    |                                         | <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> |

|      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                    |
|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               | <p>Тактическая подготовка Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p>                                  | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p>                                  |
|      |                               | <p>Организация воинского учета и военная служба Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-6, ОК-7,<br/>ОК-12, ОК-2,<br/>ОК-3</p> |
|      |                               | <p>Военно-патриотическое воспитание молодежи Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ОК-2,<br/>ОК-3</p>                                  | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ОК-2,<br/>ОК-3</p>                                    |
|      |                               | <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-2</p>                                                  | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-2.4</p>                                                    |
| 2.1. | Основы военной службы (юноши) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  |  | Общевоинские уставы (юноши) 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ОК-3 |
|  |  | Строевая подготовка (юноши) 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ОК-3 |
|  |  | Физическая подготовка (юноши) 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ОК-3 |
|  |  | Огневая подготовка (юноши) 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ОК-3 |
|  |  | Тактическая подготовка (юноши). Итоговое занятие. 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ОК-3 |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 3. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                    |
|    |                                                                                  | Экстренная хирургическая помощь в очагах катастроф. Оказание первой медицинской помощи при травмах грудной клетки. Оказание помощи при черепно – мозговых травмах, при травматической ампутации конечности. Отработка умения: остановить кровотечение. Наложить асептическую повязку. Наложить шину.                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-2.4, ОК-3         |
|    |                                                                                  | Первая медицинская помощь при травмах и травматических повреждениях. Наложение стандартной шины или подручного материала при открытых и закрытых травмах (перелом бедренной кости, костей голени, кисти и пальцев, ключицы, позвоночника и таза, шейного отдела позвоночника, нижней и верхней челюсти, костей носа, плечевой кости, костей предплечья, ребер). Оказать ПМП при травмах: ушибе грудной клетки, множественных переломах ребер, проникающих повреждениях грудной клетки; черепно-мозговых травмах открытых и закрытых; травмах брюшной полости (открытых и закрытых) | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ОК-3         |
|    |                                                                                  | Определение понятия кровотечения. Классификация кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Характеристика внутреннего кровотечения. Последствия кровотечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ОК-3         |
|    |                                                                                  | Экстренная хирургическая помощь при ожогах и отморожениях. Определение степени ожога. Принципы лечения ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах разной степени тяжести. Наложение асептической повязки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|    |                                                                                  | Способы временной остановки кровотечений. Изучение техники наложения жгута, время наложения, эффективность, наложения асептической повязки на рану. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, метод наложения жгута, метод наложения «закрутка», метод наложения давящих повязок                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ОК-3         |
|    |                                                                                  | Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах Оценка состояния пораженного, проведение медицинской сортировки, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ОК-3         |
|    |                                                                                  | Оказание первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4       |

|      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|      |                                                                          | Консультация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                    |
|      |                                                                          | Понятие о реанимации. Понятие о терминальных состояниях Причины, вызвавшие состояние, граничащее со смертельным исходом. Основные фазы терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Неотложные действия при оказании помощи пострадавшему в состоянии комы. Типичные ошибки при оказании медицинской помощи. | ОК-1, ПК-1, ПК-2             | ОК-1, ПК-1.6, ПК-2.4               |
|      |                                                                          | Понятие о синдроме длительного сдавления Патогенез синдрома длительного сдавления. Клиническая картина синдрома длительного сдавления. Медицинская помощь при СДС. Понятие об асфиксии, инородных телах в дыхательных путях. Клиническая симптоматика и первая медицинская помощь.                                                                    | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4       |
|      |                                                                          | Первая помощь при термической травме Степени ожога. Ожоговая болезнь, определение площади, прогностический индекс. Классификация холодовой травмы (отморожение, общее переохлаждение, синдром «траншейная стопа», ознобление). Патогенез развития холодовой травмы. Характеристика поражений. Первая медицинская помощь при холодовой травме.         | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4       |
|      |                                                                          | Особенности поражения хирургического профиля (открытые и закрытые травмы) (девушки) Изучение клиники при травматической ампутации конечностей и при разрыве внутренних органов. Выполнение манипуляций наложения асептических повязок. Изучение правил остановки кровотечений. ПМП при травматическом шоке. Транспортная иммобилизация.               | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|      |                                                                          | Экстренная хирургическая помощь при синдроме длительного сдавливания Патогенез синдрома длительного сдавления. Клиническая картина синдрома длительного сдавления. Медицинская помощь при СДС. Понятие об асфиксии, инородных телах в дыхательных путях. Клиническая симптоматика и первая медицинская помощь.                                        | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-2.4, ОК-3         |
| 3.1. | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                    |
|      |                                                                          | Первая медицинская помощь при утоплении (девушки) Оценить состояние пораженного. Определять признаки жизни (реакция зрачка на свет, пульс на сонной артерии, дыхание, сознание). Проведение реанимационных мероприятий (прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца).                                                    | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-2.4, ОК-3         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|  |  | Поражение электрическим током (девушки). Оказать медицинскую помощь при данном состоянии. Моделирование и решение ситуационных задач. Оценить состояние местных и общих изменений при электротравме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ОК-3         |
|  |  | Первая медицинская помощь при асфиксии (девушки) Оценить состояние пораженного. Устранить причину и удалить инородное тело методом Хемлика (верхний, средний, нижний). Устранить западение языка при бессознательном состоянии. Моделирование и решение ситуационных задач, приближенных к реальности. Составление и решение кроссвордов по теме.                                                                                                                                                                                                                                           | ОК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3       | ОК-1, ПК-1.6, ПК-2.4, ОК-3         |
|  |  | Первая медицинская помощь при холодовой травме (девушки) Оценить состояние, степень обморожения. Наложение теплоизолирующей повязки при отморожениях. Провести согревание пациента. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|  |  | Первая медицинская помощь при травмах и травматических повреждениях (девушки) Наложение стандартной шины или подручного материала при открытых и закрытых травмах (перелом бедренной кости, костей голени, кисти и пальцев, ключицы, позвоночника и таза, шейного отдела позвоночника, нижней и верхней челюсти, костей носа, плечевой кости, костей предплечья, ребер). Оказать ПМП при травмах: ушибе грудной клетки, множественных переломах ребер, проникающих повреждениях грудной клетки; черепно-мозговых травмах открытых и закрытых; травмах брюшной полости (открытых и закрытых) | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|  |  | Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах (девушки) Оценка состояния пораженного, проведение медицинской сортировки, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|  |  | Основы десмургии (девушки) Наложение бинтовых, косыночных повязок, подручных средств, при повреждениях: головы, органов брюшной полости, грудной клетки, конечностей. Отработка в парах наложение повязок «Чепец», «Колосовидная», «Дезо», «Варежка», «Перчатка», «Окклюзионная», «8-образная на голеностопный сустав», «Уздечка», «Бандаж».                                                                                                                                                                                                                                                | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |
|  |  | Основы транспортной иммобилизации (девушки) Изучение правил транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости, костей голени, позвоночника, шейного отдела позвоночника, верхней и нижней челюсти, плечевой кости, переломе костей предплечья, переломе ребер. Провести в игровой форме (в парах) транспортную иммобилизацию подручными средствами при переломе голени, плечевой кости.                                                                                                                                                                                               | ОК-1, ПК-1, ПК-1, ПК-2, ОК-3 | ОК-1, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-2.4, ОК-3 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  | <p>Определение понятия кровотечения (девушки)</p> <p>Классификация кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения.</p> <p>Характеристика внутреннего кровотечения.</p> <p>Последствия кровотечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Способы временной остановки кровотечений (девушки)</p> <p>Изучение техники наложения жгута, время наложения, эффективность, наложения асептической повязки на рану. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, метод наложения жгута, метод наложения «закрутка», метод наложения давящих повязок</p>                                                                                                                                                                                         | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Наружное кровотечение (девушки) ПМП при легочной кровотечении, желудочном кровотечении, при влагалищном кровотечении, кишечном кровотечении. Умение и отработка на фантомах алгоритмов оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении, кровотечении из уха, зуба, изо рта, глотки, гортани. Техника наложения пращевидной повязки на нос. Отработка техники применения гемостатической губки.</p>                                                                                                                | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Внутреннее кровотечение (девушки) Умение оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. ПМП при гемоперитонеум, гемоторакс, гемартроз, внутричерепные гематомы. Отработка техники наложения пузыря со льдом. Моделирование и решение ситуационных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение медицинской службы при чрезвычайных ситуациях (девушки)</p> <p>Изучение видов медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная медицинская помощь. Объемы неотложных мероприятий. Объемы мероприятий, которые могут быть отсрочены. Этап медицинской эвакуации: догоспитальный, госпитальный.</p> <p>Классификация оснащения медицинской службы: медицинское оснащение, санитарно-хозяйственное, специальное.</p> | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Медицинская сортировка на путях эвакуации (девушки)</p> <p>Изучение целей проведения медицинской сортировки. Время и место проведения медицинской сортировки.</p> <p>Внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная сортировка пораженных. Основные сортировочные признаки. Обязательные условия для эффективного проведения медицинской сортировки. Изучение сортировочных групп.</p> <p>Изучение основных требований и оформление первичной медицинской документации в службе медицины катастроф.</p>                          | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |
|  |  | <p>Изучение системы работы поисковых групп в очагах катастроф (девушки)</p> <p>Работа санитарных патрулей, работа с помощью поисковых санитарных собак, механизированные методы поиска раненых.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОК-1, ПК-1,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ОК-3</p> | <p>ОК-1, ПК-1.6,<br/>ПК-1.7, ПК-2.4,<br/>ОК-3</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |  | Способы приближения к раненым (девушки)<br>Изучение методики извлечения пораженных из разрушенных зданий, из боевой техники.<br>Отработка способов выноса раненных (работа малыми группами): на спине, на руках, на плече, на «замке», вынос с помощью санитарных лямок, с помощью санитарных носилок                                                                                                   | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-2, ОК-3                         | ОК-1, ПК-1.7,<br>ПК-2.4, ОК-3                           |
|  |  | Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления (краш-синдром) (девушки) Оценить состояние пораженного. Оказать медицинскую помощь согласно временному нахождению под прессом. Оказание помощи при болевом синдроме, тошноте, рвоте, бессознательном состоянии. Наложить жгут, провести транспортную иммобилизацию, ввести обезболивающее средство на фантоме внутримышечно и внутривенно. | ПК-1, ПК-1,<br>ПК-2, ОК-6,<br>ОК-7, ОК-2,<br>ОК-3 | ПК-1.6, ПК-1.7,<br>ПК-2.4, ОК-6,<br>ОК-7, ОК-2,<br>ОК-3 |
|  |  | Итоговое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК-1, ПК-1,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ОК-3                | ОК-1, ПК-1.6,<br>ПК-1.7, ПК-2.4,<br>ОК-3                |

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

|       |            |                                                                                                   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |    |    |       |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------|
| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Л                                                                   | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1     | 2          | 3                                                                                                 | 4                                                                   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9     |
| 1.    | 8          | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) | 2                                                                   |    | 4  |    | 16 | 22    |
| 2.    | 8          | Основы военной службы (девушки и юноши)                                                           | 10                                                                  |    |    |    | 4  | 14    |
| 2.1.  | 8          | Основы военной службы (юноши)                                                                     |                                                                     |    | 38 |    |    | 38    |
| 3.    | 8          | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши)                  | 8                                                                   |    | 6  |    | 14 | 28    |
| 3.1.  | 8          | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки)                          |                                                                     |    | 0  |    |    | 0     |
|       |            | Всего                                                                                             | 20                                                                  |    | 48 |    | 34 | 102   |

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                           | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |
|-----------|--------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                |
| 2         | 1      | Основы военной службы (девушки и юноши) [2.00] | <p><b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.<br/>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-6,ОК-7,ОК-12,ОК-2, ОК-3</p> | 2                |
| 2         | 2      | Основы военной службы (девушки и юноши) [2.00] | <p><b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br/>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-6,ОК-7,ОК-12,ОК-2, ОК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                |

|   |   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 3 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) [2.00] | <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b><br><br>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-6,ОК-7,ОК-12,ОК-2, ОК-3                                                               | 2 |
| 2 | 4 | Основы военной службы (девушки и юноши) [2.00]                                                           | <b>Организация воинского учета и военная служба</b><br><br>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-6,ОК-7,ОК-12,ОК-2, ОК-3 | 2 |
| 2 | 5 | Основы военной службы (девушки и юноши) [2.00]                                                           | <b>Военно-патриотическое воспитание молодежи</b><br><br>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-2,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 3 | 6 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00]                  | <b>Оказание первой медицинской помощи</b><br><br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|   |    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | 7  | Основы военной службы (девушки и юноши) [2.00]                                          | <b>Первая медицинская помощь при массовых поражениях</b> (В интерактивной форме)<br><br>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4                                                          | 2         |
| 3 | 8  | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <b>Понятие о реанимации. Понятие о терминальных состояниях</b><br><br>Причины, вызвавшие состояние, граничащее со смертельным исходом. Основные фазы терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Неотложные действия при оказании помощи пострадавшему в состоянии комы. Типичные ошибки при оказании медицинской помощи.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4 | 2         |
| 3 | 9  | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <b>Понятие о синдроме длительного сдавления</b><br><br>Патогенез синдрома длительного сдавления. Клиническая картина синдрома длительного сдавления. Медицинская помощь при СДС. Понятие об асфиксии, инородных телах в дыхательных путях. Клиническая симптоматика и первая медицинская помощь.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4                                                             | 2         |
| 3 | 10 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <b>Первая помощь при термической травме</b><br><br>Степени ожога. Ожоговая болезнь, определение площади, прогностический индекс. Классификация холодовой травмы (отморожение, общее переохлаждение, синдром «траншейная стопа», ознобление). Патогенез развития холодовой травмы. Характеристика поражений. Первая медицинская помощь при холодовой травме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4  | 2         |
|   |    |                                                                                         | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |
|   |    |                                                                                         | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|----------------------|------|------------------|
| 1         | 2      | 3                    | 4    | 5                |

|   |   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | 1 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) [2.00] | <b>Радиационная защита</b><br><br>Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация поражений. Решение ситуационных задач по определению симптомов острой лучевой болезни, радиационных ожогов. Оказание медицинской помощи пострадавшим с радиационным поражением. ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 1 | 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) [2.00] | <b>Химическая и биологическая защита</b><br><br>Клиника поражений химическими веществами (хлором, аммиаком). Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Изучение средств индивидуальной защиты. Работа со средствами индивидуальной защиты. Изучение способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с отравлениями хлора, аммиака, боевыми отравляющими веществами. ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4,ОК-3 | 2 |
| 3 | 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00]                  | <b>Экстренная хирургическая помощь в очагах катастроф.</b><br><br>Оказание первой медицинской помощи при травмах грудной клетки. Оказание помощи при черепно - мозговых травмах, при травматической ампутации конечности. Отработка умения: остановить кровотечение. Наложить асептическую повязку. Наложить шину. ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                       | 2 |
| 3 | 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00]                  | <b>Экстренная хирургическая помощь при ожогах и отморожениях.</b> (В интерактивной форме)<br><br>Определение степени ожога. Принципы лечения ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах разной степени тяжести. Наложение асептической повязки ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 3 | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00]                  | <b>Экстренная хирургическая помощь при синдроме длительного сдавливания</b><br><br>Патогенез синдрома длительного сдавливания. Клиническая картина синдрома длительного сдавливания. Медицинская помощь при СДС. Понятие об асфиксии, инородных телах в дыхательных путях. Клиническая симптоматика и первая медицинская помощь. ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                         | 2 |

|     |   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 | 6 | Основы военной службы (юноши) [6.00]  | <b>Общевоинские уставы (юноши)</b><br><br>1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3 | 6  |
| 2.1 | 7 | Основы военной службы (юноши) [8.00]  | <b>Строевая подготовка (юноши)</b><br><br>1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |
| 2.1 | 8 | Основы военной службы (юноши) [8.00]  | <b>Физическая подготовка (юноши)</b><br><br>1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  |
| 2.1 | 9 | Основы военной службы (юноши) [10.00] | <b>Огневая подготовка (юноши)</b><br><br>1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10 |

|     |    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1 | 10 | Основы военной службы (юноши) [6.00]                                                    | <b>Тактическая подготовка (юноши). Итоговое занятие.</b><br><br>1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3    | 6 |
| 3.1 | 11 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00]         | <b>Первая медицинская помощь при утоплении (девушки)</b><br><br>Оценить состояние пораженного. Определять признаки жизни (реакция зрачка на свет, пульс на сонной артерии, дыхание, сознание). Проведение реанимационных мероприятий (прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца).<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4,ОК-3                                                                        | 0 |
| 3.1 | 12 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00]         | <b>Поражение электрическим током (девушки).</b> (В интерактивной форме)<br><br>Оказать медицинскую помощь при данном состоянии. Моделирование и решение ситуационных задач. Оценить состояние местных и общих изменений при электротравме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3                                                                                                                                              | 0 |
| 3.1 | 13 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00]         | <b>Первая медицинская помощь при асфиксии (девушки)</b> (В интерактивной форме)<br><br>Оценить состояние пораженного. Устранить причину и удалить инородное тело методом Хемлика (верхний, средний, нижний). Устранить западение языка при бессознательном состоянии. Моделирование и решение ситуационных задач, приближенных к реальности. Составление и решение кроссвордов по теме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-2.4,ОК-3 | 0 |
| 3.1 | 14 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00]         | <b>Первая медицинская помощь при холодовой травме (девушки)</b> (В интерактивной форме)<br><br>Оценить состояние, степень обморожения. Наложение теплоизолирующей повязки при отморожениях. Провести согревание пациента. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                    | 0 |
| 3   | 15 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [0.00] | <b>Особенности поражения хирургического профиля (открытые и закрытые травмы) (девушки)</b><br><br>Изучение клиники при травматической ампутации конечностей и при разрыве внутренних органов. Выполнение манипуляций наложения асептических повязок. Изучение правил остановки кровотечений. ПМП при травматическом шоке. Транспортная иммобилизация.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                            | 0 |

|     |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.1 | 16 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Первая медицинская помощь при травмах и травматических повреждениях (девушки)</b><br>Наложение стандартной шины или подручного материала при открытых и закрытых травмах (перелом бедренной кости, костей голени, кисти и пальцев, ключицы, позвоночника и таза, шейного отдела позвоночника, нижней и верхней челюсти, костей носа, плечевой кости, костей предплечья, ребер). Оказать ПМП при травмах: ушибе грудной клетки, множественных переломах ребер, проникающих повреждениях грудной клетки; черепно-мозговых травмах открытых и закрытых; травмах брюшной полости (открытых и закрытых)<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3 | 0 |
| 3.1 | 17 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах (девушки) (В интерактивной форме)</b><br>Оценка состояния пораженного, проведение медицинской сортировки, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 |
| 3.1 | 18 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Основы десмургии (девушки)</b><br>Наложение бинтовых, косыночных повязок, подручных средств, при повреждениях: головы, органов брюшной полости, грудной клетки, конечностей. Отработка в парах наложение повязок «Чепец», «Колосовидная», «Дезо», «Варежка», «Перчатка», «Окклюзионная», «8-образная на голеностопный сустав», «Уздечка», «Бандаж».<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |
| 3.1 | 19 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Основы транспортной иммобилизации (девушки)</b><br>Изучение правил транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости, костей голени, позвоночника, шейного отдела позвоночника, верхней и нижней челюсти, плечевой кости, переломе костей предплечья, переломе ребер. Провести в игровой форме (в парах) транспортную иммобилизацию подручными средствами при переломе голени, плечевой кости.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                               | 0 |
| 3.1 | 20 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Определение понятия кровотечения (девушки)</b><br>Классификация кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Характеристика внутреннего кровотечения. Последствия кровотечения.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
| 3.1 | 21 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Способы временной остановки кровотечений (девушки)</b><br>Изучение техники наложения жгута, время наложения, эффективность, наложения асептической повязки на рану. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, метод наложения жгута, метод наложения «закрутка», метод наложения давящих повязок<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |

|     |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.1 | 22 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Наружное кровотечение (девушки)</b><br>ПМП при легочной кровотечении, желудочном кровотечении, при влагалищном кровотечении, кишечном кровотечении. Умение и отработка на фантомах алгоритмов оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении, кровотечении из уха, зуба, изо рта, глотки, гортани. Техника наложения працевидной повязки на нос. Отработка техники применения гемостатической губки.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                  | 0 |
| 3.1 | 23 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Внутреннее кровотечение (девушки)</b> (В интерактивной форме)<br>Умение оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. ПМП при гемоперитонеум, гемоторакс, гемартроз, внутричерепные гематомы. Отработка техники наложения пузыря со льдом. Моделирование и решение ситуационных задач<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| 3.1 | 24 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Лечебно-эвакуационное обеспечение медицинской службы при чрезвычайных ситуациях (девушки)</b><br>Изучение видов медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная помощь, специализированная медицинская помощь. Объемы неотложных мероприятий. Объемы мероприятий, которые могут быть отсрочены. Этап медицинской эвакуации: догоспитальный, госпитальный. Классификация оснащения медицинской службы: медицинское оснащение, санитарно-хозяйственное, специальное.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3 | 0 |
| 3.1 | 25 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Медицинская сортировка на путях эвакуации (девушки)</b><br>Изучение целей проведения медицинской сортировки. Время и место проведения медицинской сортировки. Внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная сортировка пораженных. Основные сортировочные признаки. Обязательные условия для эффективного проведения медицинской сортировки. Изучение сортировочных групп. Изучение основных требований и оформление первичной медицинской документации в службе медицины катастроф.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                 | 0 |
| 3.1 | 26 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Изучение системы работы поисковых групп в очагах катастроф (девушки)</b><br>Работа санитарных патрулей, работа с помощью поисковых санитарных собак, механизированные методы поиска раненых.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 |
| 3.1 | 27 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Способы приближения к раненым (девушки)</b> (В интерактивной форме)<br>Изучение методики извлечения пораженных из разрушенных зданий, из боевой техники. Отработка способов выноса раненных (работа малыми группами): на спине, на руках, на плече, на «замке», вынос с помощью санитарных лямок, с помощью санитарных носилок<br>ОК-1,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                            | 0 |

|     |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1 | 28 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления (краш-синдром) (девушки)</b><br><br>Оценить состояние пораженного. Оказать медицинскую помощь согласно временному нахождению под прессом. Оказание помощи при болевом синдроме, тошноте, рвоте, бессознательном состоянии. Наложить жгут, провести транспортную иммобилизацию, ввести обезболивающее средство на фантоме внутримышечно и внутривенно.<br>ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-6,ОК-7,ОК-2,ОК-3 | 0         |
| 3.1 | 29 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки) [0.00] | <b>Итоговое занятие</b><br><br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0         |
|     |    |                                                                                 | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b> |
|     |    |                                                                                 | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>48</b> |

#### 2.5.2. Семинарские занятия

**Данный вид работы не предусмотрен**

#### 2.6. Лабораторные работы

**Данный вид работы не предусмотрен**

#### 2.7. Контроль самостоятельной работы

**Данный вид работы не предусмотрен**

### 2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс

8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела                                                                                      | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид самост.работы                                                                                                                                                                                                             | Количество часов |
|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1         | 2      | 3                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                             | 6                |
| 1         | 1      | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) [16.00] | <b>Химическая и биологическая защита</b><br>Файлов нет<br><br>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды». 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. 3. Составление ситуационных задач. 4. Составление кроссвордов по теме «Радиационная, химическая и биологическая защита». 5. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3<br>Файлов нет | Бibliографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [4.00], Работа с учебной литературой [4.00] | 16               |
| 2         | 2      | Основы военной службы (девушки и юноши) [4.00]                                                            | <b>Тактическая подготовка</b><br>Файлов нет<br><br>Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ПК-2.4,ОК-3<br>Файлов нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [4.00]                                                                                                                                                   | 4                |

|   |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| 3 | 3 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [4.00] | <p><b>Первая медицинская помощь при травмах и травматических повреждениях.</b><br/>Файлов нет</p> <p>Наложение стандартной шины или подручного материала при открытых и закрытых травмах (перелом бедренной кости, костей голени, кисти и пальцев, ключицы, позвоночника и таза, шейного отдела позвоночника, нижней и верхней челюсти, костей носа, плечевой кости, костей предплечья, ребер). Оказать ПМП при травмах: ушибе грудной клетки, множественных переломах ребер, проникающих повреждениях грудной клетки; черепно-мозговых травмах открытых и закрытых; травмах брюшной полости (открытых и закрытых)<br/>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3<br/>Файлов нет</p> | Подготовка презентаций, рефератов [4.00]       | 4 |
| 3 | 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <p><b>Определение понятия кровотечения.</b><br/>Файлов нет</p> <p>Классификация кровотечений. Признаки наружного и внутреннего кровотечения. Характеристика внутреннего кровотечения. Последствия кровотечения<br/>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3<br/>Файлов нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа с учебной литературой [2.00]            | 2 |
| 3 | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <p><b>Способы временной остановки кровотечений.</b><br/>Файлов нет</p> <p>Изучение техники наложения жгута, время наложения, эффективность, наложения асептической повязки на рану. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: пальцевое прижатие, метод наложения жгута, метод наложения «закрутка», метод наложения давящих повязок<br/>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3<br/>Файлов нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отработка практических навыков и умений [2.00] | 2 |

|   |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3 | 6 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [2.00] | <b>Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах</b><br>Файлов нет<br><br>Оценка состояния пораженного, проведение медицинской сортировки, наложение асептической повязки, введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика. Моделирование и решение ситуационных задач по теме.<br>ОК-1,ПК-1.6,ПК-1.7,ОК-3<br>Файлов нет | Подготовка презентаций, рефератов [2.00]                                            | 2         |
| 3 | 7 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши) [4.00] | <b>Консультация</b><br>Файлов нет<br><br>Файлов нет                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00] | 4         |
|   |   |                                                                                         | <b>Всего за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | <b>34</b> |
|   |   |                                                                                         | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | <b>34</b> |

## 2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 8 семестр |                             |                                                                                                   |                                          |                           |                              |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|           |                             |                                                                                                   | Оценочные средства                       |                           |                              |
| № п/п     | Виды контроля               | Наименование раздела дисциплины                                                                   | Форма                                    | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1         | 2                           | 3                                                                                                 | 4                                        | 5                         | 6                            |
| 1         | Для входного контроля       |                                                                                                   |                                          |                           |                              |
|           |                             | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Тесты                                    | 10 - 15                   | 1                            |
|           |                             | Основы военной службы (девушки и юноши)                                                           |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Тесты                                    | 10 - 15                   | 1                            |
|           |                             | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши)                  |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Тесты                                    | 10 - 15                   | 1                            |
| 2         | Для текущего контроля       |                                                                                                   |                                          |                           |                              |
|           |                             | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения. (девушки и юноши) |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Тесты                                    | 10 - 15                   | 1                            |
|           |                             | Основы военной службы (девушки и юноши)                                                           |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Индивидуальный опрос                     | 2 - 3                     | 2                            |
|           |                             | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (девушки и юноши)                  |                                          |                           |                              |
|           |                             |                                                                                                   | Контроль выполнения практических навыков | 2 - 3                     | 2                            |
| 3         | Для промежуточного контроля |                                                                                                   |                                          |                           |                              |

|  |  |  |                          |                       |                       |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
|  |  |  | Банк билетов к<br>зачету | По числу<br>студентов | По числу<br>студентов |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

**1. ВИДЫ ОРУЖИЯ, СПОСОБНЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИВЕСТИ К МАССОВЫМ ПОРАЖЕНИЯМ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЮ ЖИВОЙ СИЛЫ И ТЕХНИКИ ПРОТИВНИКА, НАЗЫВАЮТСЯ**

- 1) ядерным оружием
- 2) химическим оружием

**3) оружием массового поражения**

- 4) бактериологическим оружием
- 5) холодным оружием

Правильный ответ: 3

ОК-1

**2. КРОВОТЕЧЕНИЕ - ЭТО**

- 1) отравление АХОВ
- 2) дыхательная функция
- 3) повышенное артериальное давление

**4) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок**

- 5) перелом кости

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.7 , ПК-1.6 , ПК-2.4

**3. ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ РАНЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:**

- 1) Обработать край раны йодом;

**2) Провести иммобилизацию конечности**

- 3) Промыть рану
- 4) Промыть рану перекисью водорода
- 5) Остановить кровотечение.

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-3

## **Текущий контроль**

### **Индивидуальный опрос**

#### **1. Что такое чрезвычайная ситуация?**

1) Чрезвычайная ситуация - совокупность исключительных обстоятельств, сложившихся в соответствующей зоне в результате чрезвычайного события техногенного, антропогенного или природного характера, а также под влиянием возникших чрезвычайных условий.

ОК-1

#### **2. Что такое синдром длительного сдавления**

1) это своеобразное патологическое состояние организма, возникающее, как правило, в ответ на длительную компрессию большой массы мягких тканей. Описаны редкие случаи, когда СДС развивается при кратковременных сдавлениях большой массы мягких тканей. Сила сдав

ОК-1

#### **3. Признаки наружного кровотечения**

1) Диагностика имеет целью не только установление наличия и места кровотечения, но и определение его происхождения. При наружных кровотечениях исследуют состояние крупных кровеносных сосудов, обращают внимание на цвет излившейся крови: алый при артериальн

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.7 , ПК-1.6 , ПК-2.4

### **Контроль выполнения практических навыков**

#### **1. Наложить шину при переломе голени**

1) Медицинский работник, прибывший на место происшествия должен успокоить пациента и аккуратно уложить его на спину. Естественно, что пострадавший не должен лежать на мокром асфальте или на холодной земле, он может лечь на носилки или на чистую простынь; Врач должен объяснить пострадавшего ход предстоящих действий и манипуляций; Перед наложением шины пострадавшего необходимо обезболить внутримышечным введением ненаркотических анальгетиков или кеторола; Медицинский работник ножницами по шву разрезает верхнюю одежду пострадавшего и открывает доступ к поврежденной конечности. В тех случаях, одежду не обязательно разрезать, ее можно просто сдвинуть и освободить травмированную ногу; Врач должен осмотреть место травмы, обратить внимание имеются ли у пострадавшего признаки перелома или вывиха, а также повреждения кожных покровов; Если у больного имеется раневая поверхность, то перед наложением шины ее необходимо обработать антисептиком или йодом и наложить стерильную ватно-марлевую повязку; Необходимо выбрать три шины. Одна шина длиной 120 см и шириной 11 см, а две других длиной 80 см и шириной 8 см; Перед тем, как наложить шины пострадавшему, их необходимо обернуть с двух сторон ватой и обмотать бинтом в 1-2 слоя; Затем требуется подобрать шину по размеру ноги пострадавшего, а для этого все подготовительные манипуляции проводятся на здоровой ноге. Самую длинную шину(120 см) нужно приложить к здоровой стопе пострадавшего от пальцев и до самой пятки; На здоровой нижней конечности согнуть шину под прямым углом(примерно 90 градусов); После того, как шина приобрела нужную форму, ее аккуратно перекладывают под поврежденную нижнюю конечность; Первая шина должна проходить по стопе, затем подниматься по задней поверхности голени и доходить до средней трети бедра. Врач должен обязательно проконтролировать, чтобы

у пострадавшего пальцы стопы были немного натянуты к голени; Вторая шина проходит от наружного края стопы и идет вверх по наружной поверхности голени; Третья шина у пострадавшего накладывается на внутреннюю часть голени, а начинаться она должна от внутреннего края стопы; Когда все три иммобилизирующих шины наложены на поврежденную ногу, их необходимо зафиксировать при помощи тугих тур бинта; В том случае, если у пострадавшего произошел перелом голени в верхней трети и нарушена целостность коленного сустава, то верхние концы трех шин должны быть направлены выше и достигать области тазобедренного сустава; Если в карете «Скорой помощи» не оказалось трех шин, то иммобилизацию нижней конечности можно проводить при помощи двух, но их располагают по внутренней и наружной поверхности ноги (одну из них необходимо согнуть в области пятки под углом 90 градусов). Можно сделать другую комбинацию наложения двух шин Крамера при переломе голени: одну расположить на боковой поверхности ноги, а другую на задней. Такая иммобилизация считается достаточно надежной. У некоторых пациентов при травме повреждаются кости стопы, поэтому шину надо наложить от кончиков пальцев ноги до середины костей голени; Госпитализировать пострадавшего в травматологическое отделение стационара.

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.6 , ПК-1.7 , ПК-2.4

## Тесты

### 1. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) пальцевое прижатие
- 2) прошивание сосудов
- 3) наложение асептической повязки

#### **4) наложение жгута (закрутки)**

- 5) прижатие кулаком

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.6

### 2. ПРИЗНАКИ ЗАКРЫТОГО ПЕРЕЛОМА

- 1) боль, припухлость;
- 2) кровотечение, боль, зуд;
- 3) боль, припухлость, кровотечение;

#### **4) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.**

- 5) кровотечение

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-3 , ПК-1.6 , ПК-2.4

### 3. ОБСТАНОВКА НА ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ, СЛОЖИВШАЯСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ, ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ, КАТАСТРОФЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) стихийным бедствием

2) экстремальной ситуацией

**3) чрезвычайной ситуацией**

4) чрезвычайным происшествием

5) эпизоотия

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПК-1.6

### **Промежуточный контроль**

#### **2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

| № п/п | Практические умения                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | <b>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ПК-1.6                    |
| 2     | <b>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ПК-2.4 |
| 3     | <b>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ПК-1.7                                                   |
| 4     | <b>применять первичные средства пожаротушения</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ПК-1.6                                                                                                 |
| 5     | <b>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ОК-1          |
| 6     | <b>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ОК-6               |

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | <b>оказывать первую помощь пострадавшим</b><br>Файлов нет<br><br>Уровень: Уметь<br><br>ПК-1.7 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.9.1 Перечень основной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                 | Вид носителя (электронный/бумажный)    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                      |
| 1     | Левчук, И. П. <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.                  | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) |
| 2     | 614 Л38 Левчук, И. П. <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 9785970429693 : 300.00 | 100                                    |

### 2.9.2. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                   |
| 1     | <a href="#">Анисимов М.М. Безопасность жизнедеятельности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)</a> [Электронный ресурс]. - 2018.                                                                                                                                                                                                   | ЭБС КрасГМУ                         |
| 2     | Занько, Н. Г. <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/209837#1">https://reader.lanbook.com/book/209837#1</a>                                                                                                                       | ЭБС Лань                            |
| 3     | <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 24-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/277190#1">https://reader.lanbook.com/book/277190#1</a>                                                                                                                                                                                     | ЭБС Лань                            |
| 4     | 614 Б40 <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело, 33.02.01. - Фармация, 31.02.03. - Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки) / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 65 с.                              | ЭБС КрасГМУ                         |
| 5     | 614 Б40 <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело, 33.02.01. - Фармация, 31.02.03. - Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки) / сост. М. А. Пузанков, А. А. Черемисина, Е. В. Капустина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 70 с. |                                     |
| 6     | <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 116 с.                                                        | ЭБС КрасГМУ                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 7 | <a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. И. Б. Загоровская ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 116 с. | ЭБС КрасГМУ |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

### **Электронные ресурсы:**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

#### **2.9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования для очной формы обучения**

| № п/п | Вид                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                                    | Режим доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ                                                                                                                                                                                                                             | Рекомендуемое использование                           |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                     |
| 1.    | Видеоуроки практических навыков                          | -/-                                                                                                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -/-                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                   |
| 2.    | Видеолекции                                              | -/-                                                                                                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -/-                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                   |
| 3.    | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/-                                                                                                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -/-                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                   |
| 4.    | Программное обеспечение                                  | -/-                                                                                                                                                                                                                             | -/-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -/-                                                                                                                                                                                                                                | -/-                                                   |
| 5.    | Информационно-справочные системы и базы данных           | ЭБС КрасГМУ «Colibris»<br>ЭБС Консультант студента ВУЗ<br>ЭБС Консультант студента Колледж<br>ЭБС Айбукс<br>ЭБС Букап<br>ЭБС Лань<br>ЭБС Юрайт<br>ЭБС MedLib.ru<br>НЭБ eLibrary<br>ЭМБ Консультант врача<br>СПС КонсультантПлюс | <a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a><br><a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a><br><a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a><br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a><br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a><br><a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a><br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a><br><a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю<br>По логину/паролю, по IP-адресу<br>По логину/паролю<br>По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

**2.10. Карта материально-технической обеспеченности дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (очное, среднее профессиональное образование, 3,10) для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование | Кол-во | Форма использования |
|-------|--------------|--------|---------------------|
| 1     | 2            | 3      | 4                   |

|    |                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</b>                                                                  |    | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | столы                                                                                                          | 13 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3  | компьютерный стол                                                                                              | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4  | стулья                                                                                                         | 27 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5  | кушетка                                                                                                        | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | шкаф                                                                                                           | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | компьютер                                                                                                      | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | проектор                                                                                                       | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | МФУ                                                                                                            | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | доска учебная                                                                                                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации (взрослый)                                                 | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | муляж голова/шея                                                                                               | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13 | индивидуальные средства защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие противогазы, шлем-маска специальная) | 15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | индивидуальные средства защиты кожи (общевоисковой защитный комплект, легкий защитный костюм)                  | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Приборы химической разведки                                                                                    | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16 | «Медицинские средства индивидуальной защиты»                                                                   | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | «Сумка санитара»                                                                                               | 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18 | Аптечка индивидуальная АИ-1                                                                                    | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | электронный стрелковый тир с лазерной винтовкой и лазерным пистолетом                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</b>                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница), беговая дорожка, игровое поле              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>Библиотека, читальный зал</b>                                                                                                                                 |  | аудитория для самостоятельной работы<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887<br>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253<br>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1  | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 105 посадочных мест |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 6% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

## 2.12. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

|       |                                    | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | 1                                                                         | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 1     | Лекарствоведение                   |                                                                           |   |   | + | + |

## 2.13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения использовать по назначению лекарственные средства из АИ-2, заполнить первичную медицинскую карточку, назначить антидотную и симптоматическую терапию, пораженным ОВ (АОХВ). Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации медицинских приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку презентаций и к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи и представляют рефераты, презентации. Написание реферата способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по оказанию медицинской помощи пострадавшему населению в ЧС при катастрофах в мирное и военное время. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением тестовых заданий, контролем практических навыков по оказанию первой медицинской помощи. Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачеты по билетам.