

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

студента (ки) 2 курса 211-1 группы
специальности 34.02.01.Сестринское дело

Вайник

Полины

Дмитриевны

База производственной практики: КГБУЗ КМДКБ №1, неврологический
стационар, ул. Ломоносова 47/7

Руководители практики:

Общий руководитель: Оленева Ирина Юстиновна

Непосредственный руководитель: Новикова Татьяна Владимировна

Методический руководитель: Филенкова Надежда Леонидовна

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. Тематический план.
4. График прохождения практики.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Содержание и объем выполненной работы.
7. Манипуляционный лист.
8. Отчет.

Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в закреплении практических умений и приобретении практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.

Практический опыт:

ПО 1 осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Умения:

У 1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;

У 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 вести утвержденную медицинскую документацию;

Знания:

З 1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;

З 2 организацию и оказание сестринской помощи;

З 3 пути введения лекарственных препаратов;

З 4 виды, формы и методы реабилитации;

З 5 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
2	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144

График производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Время прохождения практики
1	Отделение неонатологии (патологии раннего возраста)	04.06.19 - 10.06.19
2	Отделение неврологическое (патологии старшего возраста)	28.05.19-03.06.19

Инструктаж по технике безопасности

Требования охраны труда перед началом работы:

1. Перед началом работы необходимо:
 - 1.1. Надеть спецодежду и спецобувь (халат или х/б костюм, специальную удобную обувь без каблука и шапочку), иметь индивидуальные средства защиты (для органов дыхания- марлевую маску), во время эпидемии маску менять каждые 4 часа.
 - 1.2. Все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем, клеем БФ или напальчником.
 - 1.3. Подготовить рабочее место, убедиться в исправности электроприборов.
 - 1.4. Провести бактерицидную обработку кабинета.
2. Медсестра перед началом работы обязана проветрить помещение.
3. Проверить наличие стерилизованного материала для работы.
4. Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это, работник обязан сообщить руководителю работ.

Требования охраны труда во время работы:

1. Работать в резиновых перчатках. Оберегать руки от порезов и уколов. При попадании крови на кожу смыть водой, обработать кожу 70% раствором этилового спирта 2 раза.
2. Использовать лекарственные вещества, растворы с четкой маркировкой и действующим сроком годности.
3. Флаконы с металлической обкаткой вскрывают только зажимом.
4. Ампулы с лекарственным веществом подпиливать специальной пилочкой, стекло надламывать ватным шариком.
5. При повреждении кожи острым и колющим инструментарием первую каплю выдавить, обработать спиртом, 5 % йодом.
6. При использовании в работе химических веществ: применять химические вещества только с аптечной этикеткой.
7. Не допускать разбрызгивания вещества и попадания капель на открытые участки кожи, глаза, в верхние дыхательные пути, ЖКТ.
8. После осмотра больного мыть руки теплой водой с мылом

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. При несчастном случае, который произошел во время работы, немедленно освободить пострадавшего от воздействия травмирующего фактора, оказать ему первую (доврачебную) медицинскую помощь и сам пострадавший или свидетель обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю о несчастном случае и вызвать скорую помощь по телефону 03.
2. В случае поражения человека электрическим током необходимо быстро отключить ту часть оборудования, к которой прикасается пострадавший. Если при этом пострадавший может упасть с высоты, следует предупредить или обезопасить его падение. В случае невозможности быстро отключить оборудование, необходимо отделить пострадавшего от токоведущих частей.
3. При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться сухой тряпкой, доской, веревкой, одеждой или другими сухими не проводящими тока материалами.

Пользоваться металлическими, мокрыми предметами не разрешается. При необходимости следует перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) топором с сухой, деревянной рукояткой или инструментами с изолированными рукоятками.

4. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.
5. При возникновении очагов пожара немедленно:
 - Обесточить электрооборудование;
 - Вызвать пожарную охрану;
 - Оповестить всех работающих поблизости и принять по возможности меры к тушению очага возгорания.
 - Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, следует тушить углекислотными огнетушителями.
 - Принять меры к вызову на место пожара своего непосредственного руководителя или других должностных лиц.
 - В соответствии с оперативной обстановкой следует действовать согласно местному оперативному плану пожаротушения.
6. Порядок набора вызовов с операторов сотовой связи следующий:
 1. Пожарная охрана:
 - Абонентам МТС, Теле2 – 01*вызов
 - Абонентам Мегафон, Билайн- 010*вызов
 2. Скорая помощь:
 - Абонентам МТС, Теле2 – 03*вызов
 - Абонентам Мегафон, Билайн- 030*вызов
 3. Единая служба спасения:
 - Со всех операторов сотовой связи 112 вызов



Подпись проводившего инструктаж

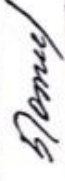
Подпись студента

С. П. М. Н. В. Сахаров

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
28.05.2019	Отделение патологии детей старшего возраста Общий руководитель <u>Алиева Ирина Кутмановна</u> Непосредственный руководитель <u>Новикова Татьяна Владимировна</u> Первая смена практики в старшем детском Над направлена в неврологическое отделение по адресу ул. Ломоносова 48/4 Старшая медсестра Новикова Татьяна Владимировна Новела прошу по отделе. Ознакомившись со всей необходимой информацией руководитель: Проведена смена манипуляций: 1. Мытье рук маленьким мозг направление и система перчаток 2. Ознакомление сбор свершений о больном ребенке 3. Проведение перчаток руководителя и руководителя артериального давления 4. Зарядка манипуляций руководителя 5. Проведение манипуляций и оформление када <table border="1" data-bbox="466 1388 1268 1680"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 1388 598 1467">Итог дня:</th> <th data-bbox="598 1388 1165 1467">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1165 1388 1268 1467">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="466 1467 598 1500"></td> <td data-bbox="598 1467 1165 1500">1. Мытье рук, надевание системы перчаток</td> <td data-bbox="1165 1467 1268 1500">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 1500 598 1534"></td> <td data-bbox="598 1500 1165 1534">2. Сбор свершений о больном ребенке</td> <td data-bbox="1165 1500 1268 1534">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 1534 598 1568"></td> <td data-bbox="598 1534 1165 1568">3. Руки, дающие, АД</td> <td data-bbox="1165 1534 1268 1568">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 1568 598 1601"></td> <td data-bbox="598 1568 1165 1601">4. Зарядка пер. руководителем</td> <td data-bbox="1165 1568 1268 1601">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 1601 598 1635"></td> <td data-bbox="598 1601 1165 1635">5. Проведение манипуляций, оформление</td> <td data-bbox="1165 1601 1268 1635">6</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Мытье рук, надевание системы перчаток	6		2. Сбор свершений о больном ребенке	5		3. Руки, дающие, АД	4		4. Зарядка пер. руководителем	9		5. Проведение манипуляций, оформление	6	Зачет	<i>[Подпись]</i>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	1. Мытье рук, надевание системы перчаток	6																			
	2. Сбор свершений о больном ребенке	5																			
	3. Руки, дающие, АД	4																			
	4. Зарядка пер. руководителем	9																			
	5. Проведение манипуляций, оформление	6																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
29.05.2019	Непосредственный руководитель <u>Новикова Т.В.</u> Начало рабочего дня началось с мытья рук, мытья лица После проверки слез манипуляции: 1. Измерялась пульса, давление, температура артериального давления 2. Измерялась температура тела, состояние ребенка, выявляла наличие патологии 3. Проверка проведения и вваривание канат 4. Осуществляла диетическое и использование медицинского инструментария раствора для дезинфекции "Дер. хлор" 5. Проверка антропометрии у детей старшего возраста 6. Мытье рук, надевание и снятие перчаток																
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1366 758 1433">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1173 1366 1276 1433">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Измерение пульса, давления, ИД</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2. Оценка тем. тела, выявление патологии</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Проверка проведения и вваривание</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4. Проверка инструм. инструментария</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5. Антропометрия</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6. Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Измерение пульса, давления, ИД	8	2. Оценка тем. тела, выявление патологии	4	3. Проверка проведения и вваривание	6	4. Проверка инструм. инструментария	10	5. Антропометрия	4	6. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4		5/10/19 <i>[Подпись]</i>
Выполненные манипуляции	Количество																
1. Измерение пульса, давления, ИД	8																
2. Оценка тем. тела, выявление патологии	4																
3. Проверка проведения и вваривание	6																
4. Проверка инструм. инструментария	10																
5. Антропометрия	4																
6. Мытье рук, надевание и снятие перчаток	4																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
30.05.2019	Непосредственный руководитель <u>Новикова Т.В.</u> Тору началом работа пошла руки, нашла мухачи. Далее проводила следующие манипуляции: 1. Проверение антропометрии у детей старшего возраста 2. Составление класс обучения семьи ухажу за больным ребенком, подготовка к классическому измерению, сбор биологического материала для исследований. 3. Запись периметрической документации по уровню зрения и пересмотра 4. Забор крови для коагуляции, бак исследование, анализа мочи, сахарную кровь 5. Проверение и введение аудиодиагностов по коагуляции пересмотра 6. Осуществления паритерального введения метаболитических препаратов 7. Оценка клинического анамнеза крови и мочи. 8. Материя рук, каревание и сильное перхотке																				
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1352 596 1397">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="596 1352 1273 1397">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Антропометрия</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. Класс обучения семьи</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Запись периметрической документации</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4. Забор крови</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Проверение аудиодиагностов</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6. Паритеральное введение метаболитических препаратов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7. Оценка аудиодиагностов</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>8. Каревание и сильное перхотке</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1. Антропометрия	5	2. Класс обучения семьи	4	3. Запись периметрической документации	9	4. Забор крови	2	5. Проверение аудиодиагностов	4	6. Паритеральное введение метаболитических препаратов	9	7. Оценка аудиодиагностов	10	8. Каревание и сильное перхотке	10		Потом <i>[Подпись]</i>
Выполненные манипуляции	Количество																				
1. Антропометрия	5																				
2. Класс обучения семьи	4																				
3. Запись периметрической документации	9																				
4. Забор крови	2																				
5. Проверение аудиодиагностов	4																				
6. Паритеральное введение метаболитических препаратов	9																				
7. Оценка аудиодиагностов	10																				
8. Каревание и сильное перхотке	10																				

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
31.05.2019	Непосредственный руководитель <u>Новикова Г. В.</u> <u>Провела су манипуляции</u> <u>по уходу за ребенком:</u> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток 2. Проведение измерения 3. Сбор сведений о больном ребенке 4. Анализа течения заболевания ребенка выявила проблема питания 5. Провела диетическое питание ухаживала за больным и инструктором 6. Препарировала и утилизировала анатомический материал 7. Препарировала материал к фиксации 8. Обеспечивала содержание окраситель- ного и сан-эпид. режима																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1339 576 1413">Итог дня:</th> <th data-bbox="751 1339 1023 1368">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1182 1339 1278 1368">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1. Мытье рук, надев и сняв перчатки</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Проведение измерения</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Сбор сведений о больном реб.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Анализ б-ти ребенка, выявл. проблем</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Препар. и препар. и инструктор</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Препар. и утилиз. анатом. материал</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Препарировка матер. к фиксации</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Соблюд. окрасит. и сан-эпид. реж.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:			Выполненные манипуляции	Количество		1. Мытье рук, надев и сняв перчатки	2		2. Проведение измерения	3		3. Сбор сведений о больном реб.	5		4. Анализ б-ти ребенка, выявл. проблем	6		5. Препар. и препар. и инструктор	9		6. Препар. и утилиз. анатом. материал	9		7. Препарировка матер. к фиксации	9	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	1. Мытье рук, надев и сняв перчатки	2																									
	2. Проведение измерения	3																									
	3. Сбор сведений о больном реб.	5																									
	4. Анализ б-ти ребенка, выявл. проблем	6																									
	5. Препар. и препар. и инструктор	9																									
	6. Препар. и утилиз. анатом. материал	9																									
	7. Препарировка матер. к фиксации	9																									
	8. Соблюд. окрасит. и сан-эпид. реж.	10																									

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
1.06.2019	Непосредственный руководитель <u>Новикова Г.В.</u> <u>Проведла след манипуляции по</u> <u>кабинету медсестры:</u> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток 2. Самостоятельно развела и ввела антибиотик по карт. в вену медсестры. 3. Проведла забор крови для биохимического и коагуляционного исследования 4. Поставила ман. медицинскую утку на больную 5. Обеспечение содержания оксигено- ного и сат-оку ребенка 6. Заполнила медицинскую документа- цию 7. Проведла проветривание и кварцевание кабинета 8. Борьба с насекомыми у детей раннего возраста для ранней диагностики																				
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="590 1321 670 1366">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1181 1321 1276 1366">Количес- тво</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мытье рук, надев и сняв перч.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2. Разв. и вве. антибиотиков</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3. Забор крови</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. Ман. с/уток на больную</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5. Содмг. оксиг. и сат. орку ребенка</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6. Запол. мед. докум. - и</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7. Проветривание и кварцевание</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>8. Борьба с насекомыми</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количес- тво	1. Мытье рук, надев и сняв перч.	7	2. Разв. и вве. антибиотиков	8	3. Забор крови	4	4. Ман. с/уток на больную	6	5. Содмг. оксиг. и сат. орку ребенка	5	6. Запол. мед. докум. - и	9	7. Проветривание и кварцевание	6	8. Борьба с насекомыми	4		
Выполненные манипуляции	Количес- тво																				
1. Мытье рук, надев и сняв перч.	7																				
2. Разв. и вве. антибиотиков	8																				
3. Забор крови	4																				
4. Ман. с/уток на больную	6																				
5. Содмг. оксиг. и сат. орку ребенка	5																				
6. Запол. мед. докум. - и	9																				
7. Проветривание и кварцевание	6																				
8. Борьба с насекомыми	4																				

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
3.06.2019	Непосредственный руководитель <u>Новикова Г.В.</u> <u>Проведена сестринская манипуляция:</u> <u>1. Массаж рук с мажью мазе, нажавшие и сжатие перчаток</u> <u>2. Самостоятельно подготавливала мундштук, давала и вводила артериальное давление, затем разницы в возрасте</u> <u>3. Оценивала ритм сердца, оценивала ритм сердца, ритм сердца ритм сердца</u> <u>4. Проведена реанимационная процедура ухода за больным ребенком и интубацией</u> <u>5. Наблюдала за пациентом, как она проводила обследование и лечение, и как она проводила обследование и лечение</u> <u>6. Проведена реанимационная процедура ухода за больным ребенком и интубацией</u> <u>7. Проведена реанимационная процедура ухода за больным ребенком и интубацией</u> <u>8. Проведена реанимационная процедура ухода за больным ребенком и интубацией</u>																										
Итого дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1243 598 1288">Итого дня:</th> <th data-bbox="598 1243 1173 1288">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1173 1243 1276 1288">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1. Массаж рук мазе и сжатие перчаток</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Проведение мундштука, давала АД</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Оценка ритма сердца, ритм сердца ритм сердца</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Проведение обследования и лечения, и как она проводила обследование и лечение</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Забор крови</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1. Массаж рук мазе и сжатие перчаток	8		2. Проведение мундштука, давала АД	10		3. Оценка ритма сердца, ритм сердца ритм сердца	5		4. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией	4		5. Проведение обследования и лечения, и как она проводила обследование и лечение	8		6. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией	8		7. Забор крови	4	Зачет	[Подпись]
Итого дня:	Выполненные манипуляции	Количество																									
	1. Массаж рук мазе и сжатие перчаток	8																									
	2. Проведение мундштука, давала АД	10																									
	3. Оценка ритма сердца, ритм сердца ритм сердца	5																									
	4. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией	4																									
	5. Проведение обследования и лечения, и как она проводила обследование и лечение	8																									
	6. Проведение реанимационной процедуры ухода за больным ребенком и интубацией	8																									
	7. Забор крови	4																									



Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента