

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии  
Кафедра ортопедической стоматологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Современные технологии в эстетической стоматологии"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Институт стоматологии

Кафедра терапевтической стоматологии

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 44 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Современные технологии в эстетической стоматологии" состоит в овладении знаниями методик реставрации твердых тканей зубов при их частичной утрате в результате заболеваний или травмы, а также по эстетическим показаниям.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Современные технологии в эстетической стоматологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия человека, анатомия головы и шеи**

**Знания:** анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; основных вариантов строения и возможных пороков развития зубов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития зубо-челюстной системы человека;

**Умения:** находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека;

**Навыки:** владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

#### **Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта**

**Знания:** основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования;

**Умения:** анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

**Навыки:** микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

#### **Микробиология, вирусология - микробиология полости рта**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

**Умения:** проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

**Навыки:** стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом,

содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

## **Профилактика и коммунальная стоматология**

**Знания:** методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта; факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний; значения гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; средств ухода за полостью рта и требований, предъявляемых к ним; методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

**Умения:** регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения заболеваний твердых тканей зубов;

**Навыки:** определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний; определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; обучать методам чистки зубов; проводить контролируемую чистку зубов; удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;

## **Материаловедение**

**Знания:** требований, предъявляемых к стоматологическим материалам, их физико-химических свойств и влияния на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта; классификации стоматологических материалов, их состава и свойств; методик приготовления стоматологических материалов для применения в клинике; оснащения стоматологического кабинета и инструментов для работы со стоматологическими материалами; основных правил техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показаний и противопоказаний к применению стоматологических материалов, методик работы с ними.

**Умения:** работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям пломбирочные материалы, готовить их для непосредственного применения;

**Навыки:** выбора стоматологических материалов для проведения стоматологических манипуляций; выполнения основных врачебных манипуляций при работе со стоматологическими материалами.

## **Пропедевтика**

**Знания:** основных принципов организации стоматологической помощи. Оснащения стоматологического кабинета и основных правил техники безопасности. Основных стоматологических инструментов и приспособлений и правил их дезинфекции и стерилизации. Анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы. Основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Схемы обследования стоматологического больного, этапов диагностического процесса. Правил заполнения истории болезни. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

**Умения:** планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

**Навыки:** подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах.

### **Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

**Знания:** этиологии, патогенеза заболеваний твердых тканей зубов; методов диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов;

**Умения:** выбор оптимальных методов обследования при заболеваниях твердых тканей зубов и составление алгоритма дифференциальной диагностики; проведение лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; оформление медицинской документации стоматологического больного;

**Навыки:** общение с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии твердых тканей зубов и характерологических особенностей пациентов; препарирование зубов для проведения восстановления формы коронки зуба; работа с пломбировочными стоматологическими материалами;

### **Зубопротезирование (простое зубопротезирование)**

**Знания:** методов диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы, патологических изменений в зубочелюстном аппарате (нарушение жевания, смещение зубов, зубных рядов, изменение в височно-нижнечелюстных суставах).

**Умения:** провести обследование стоматологического больного, выбрать ортопедическую конструкцию; определить центральную окклюзию (ЦО) при частичном отсутствии зубов, гипсовать в окклюдатор, изготовить несъемную конструкцию зубного протеза.

**Навыки:** снятие оттисков и изготовление гипсовых моделей, препарирование зубов под одиночные коронки и мостовидные протезы.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	подбирать композиционный пломбировочный материал для реставрации зубов.
2	подбирать цвет пломбировочного материала для реставрации зубов с учетом оптических характеристик зуба.
	<b>Владеть</b>
1	приемами выбора стоматологического инструментария и вспомогательных средств для реставрации зубов.
2	методикой определения показаний и противопоказаний к отбеливанию зубов
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии
	<b>Владеть</b>
1	методикой определения показаний и противопоказаний к отбеливанию зубов
2	оценкой состояния твердых тканей зубов клиническими методами
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	наложить систему полной изоляции (коффердам и т.п.)
2	снимать оттиск под безметалловую конструкцию.
	<b>Владеть</b>
1	приемами выбора стоматологического инструментария и вспомогательных средств для реставрации зубов.
2	методикой изготовления силиконового шаблона для реставрации зубов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
	<b>Владеть</b>
1	методикой сбора жалоб, анамнеза стоматологического больного, определения нуждаемости в эстетических методах лечения
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	<b>Знать</b>
1	организация проведения медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта
2	оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии
3	классифицировать поражения твердых тканей зубов
	<b>Владеть</b>
1	методикой определения иропз
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	подбирать композиционный пломбировочный материал для реставрации зубов.
2	подбирать цвет пломбировочного материала для реставрации зубов с учетом оптических характеристик зуба.
3	снимать оттиск под безметалловую конструкцию.
	<b>Владеть</b>
1	принципами планирования реставрации твердых тканей зубов.
2	методикой изготовления силиконового шаблона для реставрации зубов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ПК-9**

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Уметь</b>
1	препарировать зубы под безметалловую конструкцию.
2	проводить реставрацию твердых тканей зуба композиционными материалами.
3	провести процедуру отбеливания зубов
	<b>Владеть</b>
1	методикой фотополимеризации пломбировочного материала.
2	методикой окончательной обработки реставрации (шлифование, полирование).
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	44	44
Подготовка к занятиям	24	24
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к текущему контролю	12	12
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	64	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии			
		Введение в эстетическую стоматологию. Планирование, этапы проведения, методы эстетического лечения.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9
		Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Значение абсолютной изоляции для качественного проведения реставрации зубов. Влияние химических соединений и биологических сред на состояние гибридной зоны. Системы «Раббердам», «Оптидам», «Коффердам». Инструменты, особенности клинического применения, правила установки.	ПК-8, ПК-9, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-11
		Реставрация зубов в условиях абсолютной и относительной изоляции. Адгезивная реставрация композиционными материалами: выбор материала, восстановление анатомической формы зуба.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Обзор современных композиционных материалов и адгезивных систем: эстетические и физико-механические свойства, характеристика, технологии. Выбор композита. Подбор цвета. Формирование цвета, соответствующего натуральному зубу. Принципы построения функциональной реставрации.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Этапы клинического проведения реставрации. Методика реставрации с использованием силиконового шаблона, колпачков, коронок.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Методика реставрации фронтальной группы зубов с использованием вспомогательных материалов: колпачков, коронок, силиконовых шаблонов. Создание эстетических реставраций с использованием специальных эффектов. Косметическое контурирование.	ПК-8, ПК-9, ОПК-5	ПК-8, ПК-9, ОПК-5
		Методы устранения дисколоритов зубов. Отбеливание зубов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Планирование, методики косметического контурирования. Иллюзорные эффекты изменения параметров коронки и положения зубов	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-11

		Окончательная обработка реставрации, ее значение для долговременного функционирования и сохранения эстетических свойств. Инструменты для окончательной обработки реставрации, полировочные системы.	ПК-9, ОПК-5, ОПК-11	ПК-9, ОПК-5, ОПК-11
		Современные технологии устранения дисколоритов. Системы абразивно-воздушного и ультразвукового очищения зубов. Методы и системы отбеливания зубов. Влияние различных методов отбеливания на ткани зуба (дискуссия).	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Систематизация изученного материала	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
2.	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии			
		Виниры. Классификация, показания и противопоказания. Эстетические аспекты применения виниров. Особенности препарирования зубов под виниры.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Восстановление культи зуба. Классификация. Показания. Противопоказания. Подготовка корней зубов под ортопедическую конструкцию. Технология изготовления.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Безметалловая керамика. Классификация, показания и противопоказания к безметалловой керамической коронке. Особенности препарирования. Технология изготовления.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Восстановление твердых тканей зуба ортопедическими методами. Виды оттисков и оттисковых масс. Методика одноэтапного и двухэтапного снятия оттиска.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Основы работы врача-стоматолога ортопеда с 3D технологиями. Компьютерное моделирование одиночных коронок, вкладок, виниров, мостовидных протезов.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Временное протезирование. Технологии изготовления.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ОПК-11
		Виниры. Особенности препарирования зубов, снятие оттисков. Компьютерное моделирование одиночных коронок, вкладок, виниров, мостовидных протезов.	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Восстановление культи зуба. Показания к применению, требования к опорным зубам. Варианты восстановления культи зуба. Особенности препарирования, снятия оттисков.	ПК-5, ПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-8, ОПК-9, ОПК-11

		Безметалловая керамика. Классификация керамических материалов. Особенности препарирования зубов, снятия оттисков.	ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-9, ОПК-11
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии	8		26		22	56
2.	6	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии	8		22		22	52
		Всего	16		48		44	108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00]	<b>Введение в эстетическую стоматологию. Планирование, этапы проведения, методы эстетического лечения.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9	2
1	2	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00]	<b>Реставрация зубов в условиях абсолютной и относительной изоляции. Адгезивная реставрация композиционными материалами: выбор материала, восстановление анатомической формы зуба.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	2
1	3	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00]	<b>Методика реставрации фронтальной группы зубов с использованием вспомогательных материалов: колпачков, коронок, силиконовых шаблонов. Создание эстетических реставраций с использованием специальных эффектов. Косметическое контурирование.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5	2
1	4	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00]	<b>Методы устранения дисколоритов зубов. Отбеливание зубов.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
2	5	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Виниры. Классификация, показания и противопоказания. Эстетические аспекты применения виниров. Особенности препарирования зубов под виниры.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2

2	6	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Восстановление культи зуба. Классификация. Показания. Противопоказания. Подготовка корней зубов под ортопедическую конструкцию. Технология изготовления.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
2	7	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Безметалловая керамика. Классификация, показания и противопоказания к безметалловой керамической коронке. Особенности препарирования. Технология изготовления.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
2	8	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Основы работы врача-стоматолога ортопеда с 3D технологиями. Компьютерное моделирование одиночных коронок, вкладок, виниров, мостовидных протезов.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>16</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. Значение абсолютной изоляции для качественного проведения реставрации зубов. Влияние химических соединений и биологических сред на состояние гибридной зоны. Системы «Раббердам», «Оптидам», «Коффердам». Инструменты, особенности клинического применения, правила установки.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-11	4
1	2	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Обзор современных композиционных материалов и адгезивных систем: эстетические и физико-механические свойства, характеристика, технологии. Выбор композита. Подбор цвета. Формирование цвета, соответствующего натуральному зубу. Принципы построения функциональной реставрации.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	4
1	3	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Эстетическая реставрация фронтальных зубов. Этапы клинического проведения реставрации. Методика реставрации с использованием силиконового шаблона, колпачков, коронок.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	4
1	4	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Планирование, методики косметического контурирования. Иллюзорные эффекты изменения параметров коронки и положения зубов</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	4
1	5	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Окончательная обработка реставрации, ее значение для долговременного функционирования и сохранения эстетических свойств. Инструменты для окончательной обработки реставрации, полировочные системы.</b>  ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	4
1	6	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Современные технологии устранения дисколоритов. Системы абразивно-воздушного и ультразвукового очищения зубов. Методы и системы отбеливания зубов. Влияние различных методов отбеливания на ткани зуба (дискуссия). (В интерактивной форме)</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4

2	7	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Восстановление твердых тканей зуба ортопедическими методами. Виды оттисков и оттисковых масс. Методика одноэтапного и двухэтапного снятия оттиска.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
2	8	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Временное протезирование. Технологии изготовления.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-9,ОПК-11	4
2	9	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Виниры. Особенности препарирования зубов, снятие оттисков.Компьютерное моделирование одиночных коронок, вкладок, виниров, мостовидных протезов.</b> ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
2	10	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Восстановление культи зуба. Показания к применению, требования к опорным зубам. Варианты восстановления культи зуба. Особенности препарирования, снятия оттисков.</b> ПК-5,ПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
2	11	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Безметалловая керамика. Классификация керамических материалов. Особенности препарирования зубов, снятия оттисков.</b> ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
1,2	12	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00] Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Систематизация изученного материала</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Латексные завесы. Материалы, инструменты, этапы проведения изоляции различных групп зубов.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Современные композиционные материалы и адгезивные системы. Эстетические и физико-механические свойства материалов для реставрации зубов.</b>  ПК-8,ПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	3	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Принципы построения функциональной реставрации. Этапы клинического проведения реставрации. Методика реставрации с использованием силиконового шаблона.</b>  ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	4	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Окончательная обработка реставрации. Инструменты для окончательной обработки реставрации и полировочные системы.</b>  ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4

1	5	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [4.00]	<b>Методы и системы для устранения дисколоритов зубов. Показания и противопоказания. Этапы проведения.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	6	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Виды оттисков и оттискных масс. Методика одноэтапного и двухэтапного снятия оттиска.</b>  ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	7	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Временное протезирование. Технологии изготовления временных конструкций.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	8	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Виниры. Особенности препарирования зубов, снятие оттисков.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	9	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Восстановление культи зуба. Показания к применению, требования к опорным зубам. Варианты восстановления культи зуба. Особенности препарирования, снятия оттисков.</b>  ПК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	10	Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [4.00]	<b>Безметалловая керамика. Классификация керамических материалов. Особенности препарирования зубов, снятия оттисков.</b>  ПК-5,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1,2	11	Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии [2.00] Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии [2.00]	<b>Систематизация изученного материала.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Подготовка к тестированию [1.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>

			<b>Всего часов</b>		<b>44</b>
--	--	--	--------------------	--	-----------

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Бакшеева С.Л., Вет М.Ф., Орешкин И.В., Тумшевиц О.Н., Черниченко А.А. Современные технологии в эстетической стоматологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Современные технологии в эстетической стоматологии</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Л. Бакшеева, М. Ф. Вет, И. В. Орешкин [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2817&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=182505,182506,182507,182508,182509,182510,182511,182512,182513,182514,182515,182556&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2817&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=182505,182506,182507,182508,182509,182510,182511,182512,182513,182514,182515,182556&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Современные технологии в эстетической стоматологии</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Л. Бакшеева, М. Ф. Вет, И. В. Орешкин [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Современные технологии в эстетической стоматологии</a> [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения) / сост. С. Л. Бакшеева, М. Ф. Вет, И. В. Орешкин [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии			
			Тесты	10	3
		Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Эстетическая реставрация зубов в терапевтической стоматологии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	12
		Эстетическая реставрация зубов в ортопедической стоматологии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	12
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	1	30
			Тесты	50	5



## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. С ПОМОЩЬЮ ШТРИПСОВ ПРОИЗВОДИТСЯ:

- 1) удаление незначительных избытков материала
- 2) полирование апроксимальных поверхностей реставрации**
- 3) полирование вестибулярных поверхностей реставрации
- 4) полирование режущего края
- 5) верно все вышеперечисленное

Правильный ответ: 2

ПК-9 , ОПК-11

##### 2. СИСТЕМЫ КОФФЕРДАМ, РАББЕРДАМ, ОПТИДАМ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ

- 1) условий относительной изоляции
- 2) условий абсолютной изоляции**
- 3) условий смешанной изоляции
- 4) не создает изоляции
- 5) все перечисленное верно

Правильный ответ: 2

ПК-9 , ОПК-11

##### 3. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПОД КЕРАМИЧЕСКУЮ КОРОНКУ АПРОКСИМАЛЬНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ДОЛЖНЫ

- 1) слегка дивергировать
- 2) быть строго параллельными
- 3) конвергировать под углом 6-8°**
- 4) конвергировать под углом 15-20°
- 5) нет правильного ответа

Правильный ответ: 3

ПК-9

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

## 1. Последовательность проведения окончательной обработки реставрации

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5

## 2. Инструменты и материалы для окончательной обработки пломб.

ОПК-11

## 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления высокоэстетических конструкций протезов, керамических коронок

ПК-8 , ПК-9

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациент А., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на скол части коронки 21 зуба. Зуб ранее лечен по поводу кариеса, восстановлен пломбировочным материалом. Отлом части коронки произошел при приеме твердой пищи два дня назад. Кратковременные боли возникают при употреблении холодной пищи и напитков.

1) Какой адгезив, считающиеся «золотым стандартом» адгезивной терапии, необходимо использовать в данном клиническом случае?

2) Как подобрать цвет реставрации?

3) Почему необходимо избегать попадания текучего композита на будущие границы реставрации?

4) Что выступает в качестве дробителя полимеризационного напряжения, связанного с полимеризацией последующих порций композита?

5) Какие приспособления используются для окончательной обработки реставрации с апроксимальных поверхностей?

**Ответ 1:** Адгезив 4 поколения с техникой тотального травления, необходимо использовать в данном случае.

**Ответ 2:** Подбор цвета осуществляется при естественном освещении с использованием соответствующих цветовых шаблонов.

**Ответ 3:** Попадание текучего композита может приводить к сравнительно быстрому нарушению краевой интеграции и изменению цвета.

**Ответ 4:** Адаптационный слой низкомолекулярного материала.

**Ответ 5:** Штрипсы

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Врач-стоматолог проводил реставрацию 11 зуба композиционным материалом светового отверждения, во время лечения произошло попадание слюны на реставрируемую поверхность зуба.

1) Какой субстрат подвергся большему воздействию — эмаль или дентин?

2) Для создания возможности лучшей пенетрации адгезива в микропоры достаточно ли одного ополаскивания и повторного высушивания?

- 3) Что является наиболее важным для облегчения пенетрации бондингового агента?
- 4) Что делать, если попадание слюны на поверхность твердых тканей произошло после отверждения бондингового агента?
- 5) Какие адгезивы менее чувствительны к контаминации слюной?

**Ответ 1:** Эмаль менее чувствительна. Больше негативное влияние на дентин.

**Ответ 2:** Одного ополаскивания и повторного высушивания достаточно чтобы создать возможность пенетрации адгезива в микропоры.

**Ответ 3:** Наиболее важным для облегчения пенетрации бондингового агента является достаточная увлажненность дентина, а не присутствие протеинов слюны.

**Ответ 4:** Необходима повторная обработка поверхности финишным бором, повторная протравка и проведение бондинговых процедур.

**Ответ 5:** Самопротравливающие адгезивы менее чувствительны к контаминации слюной.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент В., 22 года, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на эстетический вид 11, 21 зубов, неправильную форму этих зубов.

- 1) Что такое художественное контурирование?
- 2) Какие существуют противопоказания к проведению косметического контурирования?
- 3) Что проводят по окончании процедуры контурирования?
- 4) Что нужно учитывать при проведении косметического контурирования?
- 5) Что является первопричиной заболеваний нижнечелюстного сустава?

**Ответ 1:** Художественное контурирование (косметическое контурирование) - это изменение формы естественных зубов с эстетической целью

**Ответ 2:** Повышенная чувствительность зубов, предрасположенность к кариесу, заболевания пародонта и т.п.

**Ответ 3:** Проводится запечатывание эмали гелем с минералами, что обеспечивает прочность

**Ответ 4:** Основные анатомические ориентиры и пропорции, конституциональные особенности лица, улыбки и зубов, углы отражения света и половую принадлежность, принципы построения правильного прикуса и создания оптимального контакта максимально возможного количества зубов, данные компьютерного моделирования; диагностических моделей обеих челюстей, внутриротовой маркировки, рентгенографии, угол, под которым большинство людей видят пациента.

**Ответ 5:** Оклюзионные нарушения.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

**1. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОТОКОМПОЗИТА ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) кариозные полости I-V классов
- 2) некариозные поражения

- 3) шинирование подвижных зубов
- 4) нарушение формы и цвета зуба

**5) все перечисленное верно**

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ОПК-5 , ОПК-11

**2. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНТУРИРОВАНИЕ (КОСМЕТИЧЕСКОЕ КОНТУРИРОВАНИЕ) - ЭТО:**

1) подбор цвета

**2) изменение формы естественных зубов с эстетической целью**

3) реставрация зубов

4) ортопедическое лечение

5) все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: 2

ПК-9

**3. ФИНИШНАЯ ОБРАБОТКА РЕСТАВРАЦИИ НЕОБХОДИМА ДЛЯ:**

1) удаления избытков композита

2) воссоздания анатомической формы зуба

**3) полирования поверхности реставрации**

4) оптимальной адаптации пломбировочного материала к тканям зуба

5) все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: 3

ПК-9 , ОПК-5

### **Промежуточный контроль**

#### **Практические навыки**

**1. Подбирать композиционный пломбировочный материал для реставрации зубов.**

ПК-8 , ОПК-5

**2. Наложить систему полной изоляции (коффердам и т.п.)**

ОПК-11

**3. Снимать оттиск под безметалловую конструкцию.**

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Пациент У., обратился в стоматологическую поликлинику первично с жалобой на неудовлетворительный внешний вид верхних зубов. При осмотре 11, 21 зубы неправильной формы, имеется полулунная вырезка на режущем крае, 12 зуб меньше по размеру в сравнении с 22 зубом.

- 1) Какие методы лечения можно предложить пациенту?
- 2) Объясните технику прямой реставрации зубов.
- 3) Объясните технику не прямой реставрации зубов.
- 4) В каких направлениях нужно будет убрать длину 12 зуба?
- 5) Опишите манипуляции, которые проводят после контурирования

**Ответ 1:** Эстетическая реставрация - терапевтические виниры, компониры, ламиниры

**Ответ 2:** Прямо во рту пациента, моделируются и восстанавливаются разрушенные части зубов из реставрационного композита светового отверждения (фотополимера), или стеклоиономера светового отверждения

**Ответ 3:** Снимается слепок и восстанавливаемая реставрационная часть - винир, изготавливается из керамики лабораторным способом

**Ответ 4:** В лабиально-лингвальном направлении, учитывая мезиальные и дистальные углы

**Ответ 5:** После завершения контурирования проводят полировку крупнозернистым диском. Затем ее продолжают со сменой полировочных дисков различной зернистости в следующем порядке: инструмент без отметок на оси, с одним желтым кольцом и, наконец, с двумя желтыми кольцами на оси.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

**2. Ситуационная задача №2:** Пациент обратился к врачу-стоматологу с жалобой на скол режущего края 21 зуба. Принято решение о прямой реставрации коронки 21 зуба. Для проведения реставрации необходимо использовать коффердам.

- 1) Какой зажим использовать?
- 2) Из чего состоит такой зажим?
- 3) Какие виды зажимов существуют?
- 4) Основные этапы проведения «техники дуги»
- 5) Как проще припасовать коффердам?

**Ответ 1:** 212 —для фронтальных зубов; набор фирмы Ivoclar.

**Ответ 2:** Зажим №212 для фронтальных зубов (и некоторых премоляров) имеет две дуги, которые удерживают коффердам с двух сторон или могут использоваться для прикрепления слепочной массы к зубной дуге.

**Ответ 3:** • Обычные (с крыльями); • без крыльев (W); • дистальные (D); • для фронтальных зубов, премоляров и моляров; •пришеечные или губные; •ретенционные (удерживают коффердам); •ретракторные (отодвигают десну)

**Ответ 4:** Подготовительный и непосредственное наложение коффердама

**Ответ 5:** Если сразу натянуть коффердам на рамку, то будет проще его припасовать.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Пациент П., 15 лет, обратился в клинику с жалобой на неудовлетворительный цвет 11, 12, 21, 22 зубов. После обследования и определения индекса гигиены: гигиенический индекс 2,5.

1) Наиболее вероятная причина дисколорита?

2) Перечислите методы устранения дисколоритов.

3) Имеются ли противопоказания для проведения процедуры лазерного отбеливания зубов у данного пациента?

4) Какой вид осветления зубов Вы предложите пациенту?

5) Какие средства будут способствовать поддержанию минерального состава и стойкого цвета зубов?

**Ответ 1:** Неудовлетворительная гигиена полости рта.

**Ответ 2:** Консервативные и реконструктивные.

**Ответ 3:** Противопоказание по возрасту.

**Ответ 4:** Ультразвуковое и водно-абразивное очищение зубов.

**Ответ 5:** Средства содержащие кальций и фосфаты.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. КОСМЕТИЧЕСКОЕ КОНТУРИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С УЧЕТОМ

**1) принципов правильного прикуса**

**2) создания оптимального контакта максимально возможного количества зубов**

3) создания уступов

4) для коррекций аномалий развития

5) все вышеперечисленное верно

Правильный ответ: 1, 2

ПК-9

### 2. ПОКАЗАНИЯ К ЛАЗЕРНОМУ ОТБЕЛИВАНИЮ ЗУБОВ:

1) пародонтоз

2) кариес

**3) наличие композиционных пломб**

4) трещины на зубах

5) повышенная чувствительность зубов

Правильный ответ: 3

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5

**3. НАИБОЛЕЕ НЕГАТИВНО ВЛИЯЕТ НА СУБСТРАТ ПРИ РАБОТЕ С ФОТОКОМПОЗИТАМИ**

1) кровь

2) слюна

3) вода

4) десневая жидкость

5) верно все перечисленное

Правильный ответ: 1

ПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Принципами планирования реставрации твердых тканей зубов.</b> Уровень: Владеть ПК-8
2	<b>Приемами выбора стоматологического инструментария и вспомогательных средств для реставрации зубов.</b> Уровень: Владеть ОПК-5,ОПК-11
3	<b>Подбирать композиционный пломбировочный материал для реставрации зубов.</b> Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-5
4	<b>Подбирать цвет пломбировочного материала для реставрации зубов с учетом оптических характеристик зуба.</b> Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-5
5	<b>Методикой фотополимеризации пломбировочного материала.</b> Уровень: Владеть ПК-9
6	<b>Проводить реставрацию твердых тканей зуба композиционными материалами.</b> Уровень: Уметь ПК-9
7	<b>Наложить систему полной изоляции (коффердам и т.п.)</b> Уровень: Уметь ОПК-11
8	<b>Методикой изготовления силиконового шаблона для реставрации зубов.</b> Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-11
9	<b>Препарировать зубы под безметалловую конструкцию.</b> Уровень: Уметь ПК-9
10	<b>Снимать оттиск под безметалловую конструкцию.</b> Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-11
11	<b>Методикой окончательной обработки реставрации (шлифование, полирование).</b> Уровень: Владеть ПК-9
12	<b>Методикой сбора жалоб, анамнеза стоматологического больного, определения нуждемости в эстетических методах лечения</b> Уровень: Владеть ПК-5
13	<b>Методикой определения показаний и противопоказаний к отбеливанию зубов</b> Уровень: Владеть ОПК-5,ОПК-9
14	<b>Провести процедуру отбеливания зубов</b> Уровень: Уметь ПК-9

15	<b>Провести стоматологическое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
16	<b>Оценить состояние твердых тканей зуба по данным рентгенографии</b> Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9
17	<b>Классифицировать поражения твердых тканей зубов</b> Уровень: Уметь ПК-6
18	<b>Методикой определения ИРОПЗ</b> Уровень: Владеть ПК-6
19	<b>Оценкой состояния твердых тканей зубов клиническими методами</b> Уровень: Владеть ОПК-9

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Техника наложения систем абсолютной изоляции в полости рта.</b> ОПК-5,ОПК-11
2	<b>Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.</b> ПК-9,ОПК-11
3	<b>Форма и цвет реставрации.</b> ОПК-9
4	<b>Состав и свойства современных композиционных материалов</b> ОПК-11
5	<b>Адгезивные системы, классификация, особенности применения</b> ОПК-11
6	<b>Критерии выбора материала для реставрации зубов.</b> ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-11
7	<b>Теоретические основы и правила проведения эстетического контурирования</b> ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11
8	<b>Принципы построения функциональной реставрации.</b> ПК-9,ОПК-5
9	<b>Теоретические основы и правила проведения заключительного этапа реставрации.</b> ПК-8,ОПК-5,ОПК-11
10	<b>Методы отбеливания зубов.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ОПК-5,ОПК-9,ОПК-11

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">Ортопедическая стоматология</a> : учебник / ред. Э. С. Каливрадзиян, И. Ю. Лебедеко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html">Дентальная имплантация</a> : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473269.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">Детская терапевтическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">Ортопедическая стоматология</a> : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебедеко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Трезубов, В. Н. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">Ортопедическая стоматология (факультетский курс)</a> : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">Терапевтическая стоматология</a> : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Васильев, В. И. <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">Терапевтическая стоматология</a> : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1">https://urait.ru/viewer/terapevticheskaya-stomatologiya-518574#page/1</a>	ЭБС Юрайт
8	Максимовский, Ю. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия</a> : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Стоматологическая ассоциация России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.e-stomatology.ru">http%3A%2F%2Fwww.e-stomatology.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Официальная информация о деятельности ассоциации, о мероприятиях под эгидой СТАР. Клинические рекомендации (протоколы лечения).

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Отбеливание зубов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v%3D26-dDdsmeJE">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D26-dDdsmeJE</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Прямая реставрация коронки зуба композиционным материалом
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v%3D-JuT4uFmqbI">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-JuT4uFmqbI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Реставрация фронтальных зубов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v%3DQiMqZ5Nw_6s">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQiMqZ5Nw_6s</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическим занятиям, внеаудиторная работа студента

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Современные технологии в эстетической стоматологии" по специальности 31.05.03 Стоматология (очное, высшее образование, 5,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	43	
9	Посадочные места	86	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал №2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	<b>стоматологический кабинет №9</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая SMILE с креслом КСЭМ	3	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	

5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
7	Ультразвуковой скейлер DTE	1	
	<b>стоматологический кабинет №13</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
2	Установка стоматологическая с креслом	3	
3	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
7	Ультразвуковой скейлер EMS	1	
	<b>стоматологический кабинет №3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Установка стоматологическая	2	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	8	
3	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
4	Стоматологический инструментарий (комплект)	15	
5	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
6	Фотополимеризационная лампа	1	
	<b>Стоматологический кабинет №15</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Установка стоматологическая SMILE с креслом КСЭМ	1	
2	Установка стоматологическая CHIRANA-PREMA с креслом	1	
3	Персональный компьютер	1	

4	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
5	Стоматологический инструментарий (комплект)	10	
6	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
7	Стол для стерильных инструментов «Ультралайт»	1	
8	Стол	2	
9	Стулья	12	
	<b>Стоматологический кабинет №17</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Установка стоматологическая WDW с креслом КСЭМ	1	
2	Персональный компьютер	1	
3	Установка стоматологическая CHIRANA-PREMA с креслом	1	
4	Установка стоматологическая PРАКТИК -С с креслом	1	
5	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
6	Стоматологический инструментарий (комплект)	10	
7	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
8	Стол для стерильных инструментов «Ультралайт»	1	
9	Стулья	12	
10	Стол	2	
	<b>Стоматологический кабинет №19</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Установка стоматологическая WDW с креслом КСЭМ	1	
2	Персональный компьютер	1	

3	Установка стоматологическая PRAKTIK -С с креслом	1	
4	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
5	Стоматологический инструментарий (комплект)	10	
6	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
7	Стол для стерильных инструментов «Ультралайт»	1	
8	Стол	2	
9	Стулья	12	
	<b>Стоматологический кабинет №20</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Установка стоматологическая ECONOMY с креслом КСЭМ	1	
2	Персональный компьютер	1	
3	Установка стоматологическая PRAKTIK -С с креслом	1	
4	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
5	Стоматологический инструментарий (комплект)	10	
6	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
7	Стол для стерильных инструментов «Ультралайт»	1	
8	Стол	2	
9	Стулья	12	
	<b>Стоматологический кабинет №21</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональный компьютер	1	
2	Стол для стерильных инструментов «Ультралайт»	1	

3	Установка стоматологическая SMILE с креслом КСЭМ	1	
4	Установка стоматологическая CHIRANA-PREMA с креслом	1	
5	Шкаф для медикаментов и материалов	1	
6	Стоматологический инструментарий (комплект)	10	
7	Стол для стерильных инструментов «Панмед»	1	
8	Стол	2	
9	Стулья	5	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии» включают 6 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения модуля «Современные технологии в эстетической реставрации» обучение студентов проводится на лекциях и аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: демонстрация, наблюдение, анализ проблемных ситуаций, ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, реферата, работа с электронными ресурсами.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Клиническая стоматология	+	+
2	Помощник врача-стоматолога терапевта	+	
3	Помощник врача-стоматолога ортопеда		+
4	Государственная итоговая аттестация	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (64 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу в клинике терапевтической и ортопедической стоматологии. Практические занятия проводятся в виде демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, заполнения медицинской документации, лечения заболеваний твердых тканей зубов, работы со стоматологическими пломбирочными материалами. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с дополнительной литературой, подготовку реферата, решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят обследование и лечение стоматологических больных по тематике модуля, оформляют медицинскую документацию. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности. Входной контроль знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы дисциплины включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		